



المملكة العربية السّعوديّة

وزارة التّعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلاميّة

معهد تعليم اللّغة العربيّة

قسم علم اللّغة التّطبيقي

## مهارات القراءة التّحليليّة لمتعلّقات اللّغة العربيّة لغة ثانية

بحث تكميليّ مقدّم لنيل درجة الماجستير في تخصص علم اللّغة التّطبيقيّ

إعداد:

بلقيس بنت راجح بن راشد الحمدان

إشراف:

أسامة زكي السيد علي

الأستاذ المشارك في قسم علم اللّغة التّطبيقي

العام الجامعي

١٤٤٣-١٤٤٤هـ

٢٠٢٢-٢٠٢٣م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مستخلص الدراسة باللّغة العربيّة

عنوان الرسالة: مهارات القراءة التحليلية لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية.

الباحثة: بلقيس بنت راجح بن راشد الحمدان الدوسري. المشرف: أسامة زكي السيد علي.

الدرجة العلمية: ماجستير. الجامعة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - معهد تعليم اللغة.

القسم والتخصص: اللغويات التطبيقية - علم اللغة التطبيقي. العام الجامعي: ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

### ملخص البحث

هدف البحث إلى تعرف مستوى القراءة التحليلية لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية لدى عينة من متعلمات اللغة العربية لغة ثانية بمدينة الرياض، بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، والتي بلغ عددها في المستوى الثالث (٤٦) والمستوى الرابع (٢٤) متعلمة؛ ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد قائمة بمهارات القراءة التحليلية لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية، واختبار لقياس مستوى أداء متعلمات اللغة في مهارات القراءة التحليلية التي سبق تحديدها، وبعد تطبيق أداة البحث استهدف البحث بصفة أساسية التعرف على مهارات القراءة التحليلية لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية، من خلال إعداد قائمة بمهارات القراءة التحليلية اللازمة لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية، وقياس مستوى متعلمات اللغة العربية لغة ثانية في تلك المهارات، ثم وضع تصور لتنمية مهارات القراءة التحليلية لدى متعلمات اللغة العربية لغة ثانية، وقد أجري البحث على ٧٠ متعلمة (٤٦ بالمستوى الثالث، و٢٤ بالمستوى الرابع) في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن في الرياض، وجمعت بيانات البحث بواسطة أداة البحث وهي (اختبار)، واستخدمت مجموعة من الأساليب الإحصائية التي تتناسب وطبيعة البيانات منها التكرارات، والنسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل ألفا كرونباخ، واختبار (ت) للفرق بين متوسطي عينتين مستقلتين، وأظهرت النتائج مستوى متوسط من مهارات القراءة الحرفية، ومستوى مرتفع من مهارات القراءة التحليلية التفسيرية، ومستوى متدني من مهارات القراءة التحليلية النقدية، وإجمالاً مستوى متوسط من مهارات القراءة التحليلية، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين متعلمات المستوى الثالث والمستوى الرابع في مهارات القراءة التحليلية.

## مستخلص الدراسة باللّغة الإنجليزيّة

### Abstract of the study

**Thesis title:** Analytical reading skills for learners of Arabic as a second language.

**The researcher:** Belqis bint Rajeh bin Rashid Al-Hamdan Al-Dosari. **Supervisor:** Osama Zaki Al-Sayed Ali.

**Academic degree:** Master.

**University:** Imam Muhammad bin Saud Islamic University - Language Teaching Institute.

**Department and Specialization:** Applied Linguistics - Applied Linguistics. **Academic year:** 1444 – 1445

---

The research aimed to identify the level of analytical reading of learners of Arabic as a second language among a sample of learners of Arabic as a second language in Riyadh, at the Institute of Teaching Arabic to Non-Native Speakers at Princess Nourah bint Abdulrahman University, which numbered in the third level (46) and the fourth level (24) learners, and to achieve this goal, a list of analytical reading skills for learners of Arabic as a second language was prepared, and a test to measure the level of performance of language learners in analytical reading skills that were previously identified, and after applying a tool Search.

The research mainly aimed to identify the analytical reading skills of learners of Arabic as a second language, by preparing a list of analytical reading skills necessary for learners of Arabic as a second language, and measuring the level of learners of Arabic as a second language in those skills, then developing a vision for the development of analytical reading skills among learners of Arabic as a second language, and the research was conducted on 70 learners (46 at the third level, and 24 at the fourth level).

At Princess Nourah bint Abdulrahman University in Riyadh, research data were collected by the research tool, which is (test), and a set of statistical methods were used that suit the nature of the data, including frequencies, percentages, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient, Cronbach's alpha coefficient, and a test for the difference between the averages of two independent samples, The results showed an average level of literal reading skills, a high level of interpretive analytical reading skills, a low level of critical analytical reading skills, and an overall average level of analytical reading skills, and the results showed no differences between third and fourth level students in analytical reading skills.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر وتقدير
ج	مستخلص الدراسة باللغة العربية
د	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
هـ	فهرس المحتويات
ز	فهرس الجداول
ح	فهرس الأشكال
ط	فهرس الملاحق
<b>٦-٢</b>	<b>المقدمة: التعريف بمشكلة البحث</b>
٢	١-١ مقممة الفصل
٤	٢-١ موضوع البحث وأهميته
٥	٣-١ أسباب اختيار الموضوع
٥	٤-١ أهداف البحث
٥	٥-١ مشكلة البحث وأسئلته
٦	٦-١ حدود البحث
٦	٧-١ مصطلحات البحث
<b>٢٤-٩</b>	<b>الفصل الأول: الإطار النظري والدراسات السابقة</b>
٩	١-٢ مقممة الفصل
٩	٢-٢ مفهوم القراءة التحليلية
١٠	٣-٢ أهمية القراءة التحليلية
١٢	٤-٢ أهداف القراءة التحليلية
١٣	٥-٢ مهارات القراءة التحليلية
١٦	٦-٢ استراتيجيات تنمية مهارات القراءة التحليلية
١٨	٧-٢ الأساليب والأنشطة في تنمية مهارات القراءة التحليلية
١٩	٨-٢ طرائق تقويم مهارات القراءة التحليلية

الصفحة	الموضوع
٢٠	٩-٢ الدراسات السابقة
٢٤	١٠-٢ مناقشة نتائج الدراسات السابقة
٣٩-٢٧	الفصل الثاني: منهجية البحث وإجراءاته
٢٧	١-٣ مقدمة الفصل
٢٧	٢-٣ منهج البحث
٢٧	٣-٣ مجتمع الدراسة وعينة البحث
٢٧	٤-٣ أداة البحث
٣٨	٥-٣ إجراءات تطبيق البحث الميدانية
٣٨	٦-٣ الأساليب الإحصائية المستخدمة للاختبار
٣٩	٧-٣ إجراءات البحث
٥٣-٤٢	الفصل الثالث: نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها
٤٢	١-٤ مقدمة الفصل
٤٢	٢-٤ النتائج المتعلقة بأسئلة البحث
٥٦-٥٥	الخاتمة: ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات
٥٥	١-٥ ملخص النتائج
٥٥	٢-٥ التوصيات
٥٥	٣-٥ المقترحات
٥٦	٤-٥ البحوث المقترحة
٦١-٥٨	مراجع البحث
٥٨	أولاً: المراجع العربية
٦٠	ثانياً: المراجع الأجنبية
٨٨-٦٤	ملاحق البحث

## فهرس الجداول

الصفحة	العنوان	الرقم
٢٩	المهارات الرئيسة والفرعية للقراءة التحليلية	١-٣
٣٠	المهارات الرئيسة والفرعية للقراءة التحليلية في صورتها النهائية	٢-٣
٣٤	معامل الارتباط البسيط لقياس صدق الاتساق الداخلي لأداة الدراسة	٣-٣
٣٥	معامل الارتباط البسيط لقياس ثبات أداة الدراسة بطريقة إعادة الاختبار	٤-٣
٣٦	معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة	٥-٣
٣٦	معامل الصعوبة والسهولة لأسئلة الاختبار	٦-٣
٣٧	معامل التمييز لأسئلة الاختبار	٧-٣
٤٣	توزيع أفراد العينة وفق المستوى	١-٤
٤٤	توزيع استجابات أفراد العينة على أسئلة مهارات القراءة الحرفية	٢-٤
٤٥	مستوى مهارات القراءة الحرفية	٣-٤
٤٦	توزيع استجابات أفراد العينة على أسئلة مهارات القراءة التحليلية التفسيرية	٤-٤
٤٦	مستوى مهارات القراءة التحليلية التفسيرية	٥-٤
٤٧	توزيع استجابات أفراد العينة على أسئلة مهارات القراءة التحليلية النقدية	٦-٤
٤٨	مستوى مهارات القراءة التحليلية النقدية	٧-٤
٤٩	مستوى مهارات القراءة التحليلية	٨-٤
٥٠	نتائج اختبارات للفرق بين المستويين الثالث والرابع فيما يتعلق بمهارات القراءة التحليلية	٩-٤

## فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٤٣	توزيع أفراد العينة وفق المستوى	١-٤
٤٥	مستوى مهارات القراءة الحرفية	٢-٤
٤٧	مستوى مهارات القراءة التحليلية التفسيرية	٣-٤
٤٨	مستوى مهارات القراءة التحليلية النقدية	٤-٤
٤٩	مستوى مهارات القراءة التحليلية	٥-٤



## فهرس الملاحق

الصفحة	العنوان	الرقم
٦٤	خطاب التواصل مع مركز الملك فهد للأبحاث والدراسات للتأكد من حداثة عنوان البحث وعدم بحثه في البيئة السعودية	١
٦٦	قائمة بأسماء المحكمين الأفاضل لأدوات البحث (قائمة المهارات- اختبار مهارات القراءة التحليلية)	٢
٦٨	قائمة مهارات القراءة التحليلية بصورتها الأولية	٣
٧٠	قائمة مهارات القراءة التحليلية بصورتها النهائية	٤
٧٢	اختبار مهارات القراءة التحليلية لمتعلمات اللغة العربية لغة ثانية	٥
٨١	أخلاقيات البحث العلمي	٦
٨٣	خطاب إفادة تسهيل مهمة باحث	٧
٨٥	خطاب تسهيل مهمة باحث	٨
٨٨	خطاب إنهاء مهمة باحث	٩