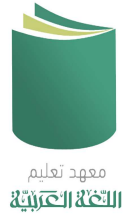


معهد تعليم اللغة العربية
وحدة البحوث
تقرير محاضرة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود



تقرير محاضرة
(الاختبارات اللغوية ووسائل بنائها وقياسها)
د. أسامة زكي السيد

معهد تعليم
اللغة العربية

رئيس وحدة البحوث
د. بدر بن علي العبد القادر

الموضوع: تقرير عن محاضرة.

عنوان المحاضرة: (الاختبارات اللغوية ووسائل بنائها وقياسها).

اسم المحاضر: د. أسامة زكي السيد.

التاريخ: يوم الخميس ١٦/٣/١٤٣٨ هـ . الساعة التاسعة والنصف صباحًا.

المكان: مجلس معهد تعليم اللغة العربية.

المستهدفون: أعضاء هيئة التدريس بالمعهد، وطلاب الدراسات العليا.

البرنامج:

المرحلة الأولى:

- تحديد عنوان المحاضرة والمحاضر، والزمان والمكان.
- أخذ الموافقة بإقامة المحاضرة.

المرحلة الثانية:

- الإعلان عن المحاضرة:

نموذج (رقم ١) بيانات العنايات / المبادرات / المشاريع المنشطة في برنامج عمل وحدة البحوث بـمعهد تعليم اللغة العربية

تقدم المحاضر: ١٤٣٨/٣/١٦ هـ ، ٢٠١٦/٣/١٦ م

التحور	ويشمل العمل	البيانات المقترحة	يوم الخميس
العنوان المقترح	الاختبارات اللغوية ووسائل بنائها وقياسها	للتعليم (الدراسات)	١٤٣٨/٣/١٦
الهدف الرئيس المقترح	الدراسة اعطاء فائدة للتدريس وتطوير الممارسات العلمية على ضوء الاختبارات اللغوية	التقوية بالواجبات في تحليلها التجريبية	
الاهداف الفرعية	• تطوير الاختبارات اللغوية • اذاعتها وفعاليتها • طريقة بنائها وقياسها		
المسؤول عن التنفيذ	د. أسامة زكي السيد	اللائحة المشاركة بالمعهد	
توقيع المدير/ مدير الوحدة	مستشار مركز البحوث اللغوية	التاريخ	

نموذج (رقم ٢) بيانات العنايات / المبادرات / المشاريع المنشطة في برنامج عمل وحدة البحوث بـمعهد تعليم اللغة العربية

تقدم المحاضر: ١٤٣٨/٣/١٦ هـ ، ٢٠١٦/٣/١٦ م

العنوان المقترح: الاختبارات اللغوية ووسائل بنائها وقياسها

الهدف الرئيس المقترح: التقوية بالواجبات في تحليلها التجريبية

الاهداف الفرعية: تطوير الاختبارات اللغوية، اذاعتها وفعاليتها، طريقة بنائها وقياسها

المسؤول عن التنفيذ: د. أسامة زكي السيد

توقيع المدير/ مدير الوحدة: مستشار مركز البحوث اللغوية

نموذج (رقم ٣) بيانات العنايات / المبادرات / المشاريع المنشطة في برنامج عمل وحدة البحوث بـمعهد تعليم اللغة العربية

تقدم المحاضر: ١٤٣٨/٣/١٦ هـ ، ٢٠١٦/٣/١٦ م

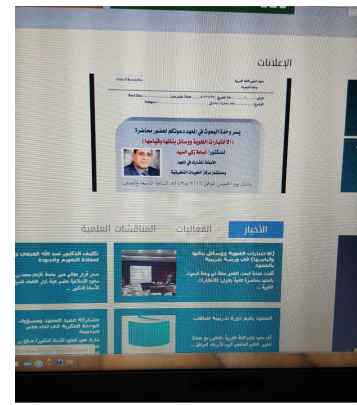
العنوان المقترح: الاختبارات اللغوية ووسائل بنائها وقياسها

الهدف الرئيس المقترح: التقوية بالواجبات في تحليلها التجريبية

الاهداف الفرعية: تطوير الاختبارات اللغوية، اذاعتها وفعاليتها، طريقة بنائها وقياسها

المسؤول عن التنفيذ: د. أسامة زكي السيد

توقيع المدير/ مدير الوحدة: مستشار مركز البحوث اللغوية



• إقامة المحاضرة:



• ملخص المحاضرة:

أقامت عمادة البحث العلمي ممثلة في وحدة البحوث بالمعهد محاضرة علمية بعنوان: (الاختبارات اللغوية ووسائل بنائها وقياسها) قدمها الدكتور/ أسامة زكي السيد. أستاذ التربية المشارك بالمعهد ومستشار مركز اللغويات التطبيقية، اليوم الخميس الموافق ١٦/٣/١٤٣٨ هـ. في مجلس المعهد، وهي مختصرة من كتابه (الاختبارات اللغوية مقارنة منهجية تطبيقية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها) والذي أصدره مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية. وقد تناول المحاضر العناصر الآتية:

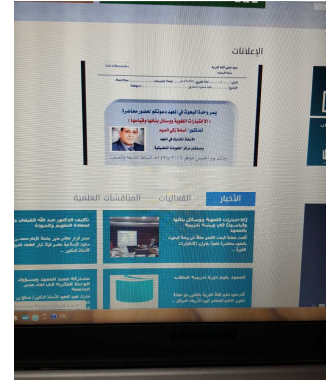
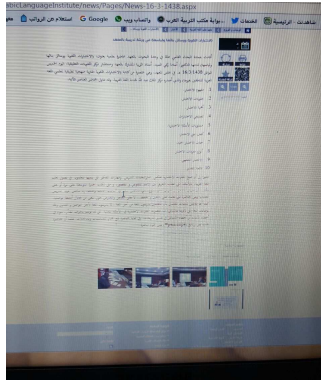
١. مفهوم الاختبار. ٢. محتويات الاختبار. ٣. أهمية الاختبار. ٤. تصنيفي الاختبارات
٥. مستويات الأسئلة الاختيارية. ٦. كيف نبنى الاختبار. ٧. سمات الاختبار الجيد.
٨. أنواع مفردات الاختبار. ٩. الاختبار الشفهي. ١٠. قائمة التقدير.

مشيرا إلى أن صيغ الفقرات الاختبارية تعكس استراتيجيات التدريس ومهارات التفكير التي ينميها المعلمون في فصول تعليم اللغة العربية، فالأسئلة التي تطلب التفريق بين الاسم المنقوص و المقصور، و متى تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة أو على الألف، أو تعريف الشعر، و تعريف النثر... إلخ، هي انعكاس سلبي في أساليب التعليم والتعلم، إذ تعكس طرق التدريس التقليدية وهي المحاضرة التي تعتمد على التلقين و الحفظ... لا على التفاعل والتفاوض حول المعنى من خلال أنشطة تواصلية، كما أنها تعكس قناعات المعلمين بأن المتعلمين يدرسون اللغة من أجل اللغة ، لا يدرسون اللغة لأجل التواصل و التداول وفقاً لوظائف اللغة التي ذكرها هاليداى؛ لذا انحصرت الفقرات الاختبارية في الأسئلة المقالية التي قد توسم بانحراف المقدّر، سواء في أخطاء التّشدد أو أخطاء التّساهل في تقدير الدرجات، وفي نهاية المحاضرة فتح المجال للمناقشات والمدخلات. علمًا أن المحاضرة نقلت عبر برنامج (#periscope) على الهواء مباشرة. وفي نهاية المحاضرة فتح المجال للمناقشات والمدخلات.

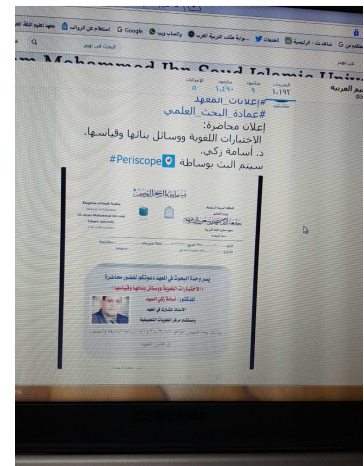
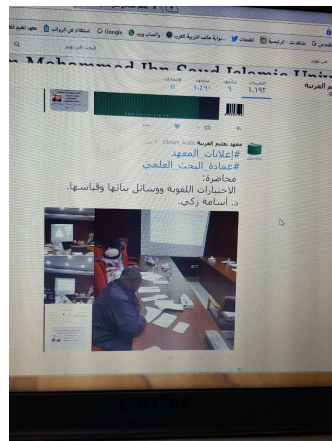
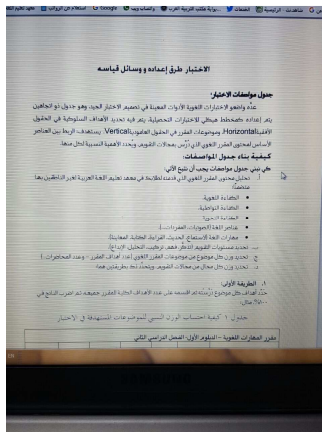
المرحلة الرابعة:

توثيق المحاضرة في:

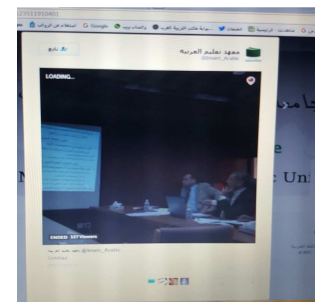
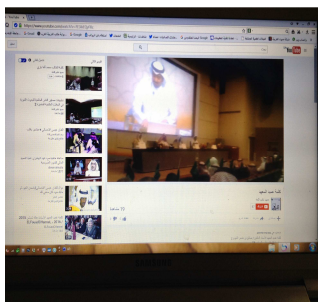
١- بوابة المعهد الإلكترونية (<https://units.imamu.edu.sa/colleges/TeachingArabicLanguageInstitute/Pages/default.aspx>).



٢- حساب المعهد في تويتر (@Imam_Arabic)



٣- قناة المعهد في اليوتيوب (<https://www.youtube.com/channel/UCuWKk5G3I2sHhduIqKdW7Fw>).



المرحلة الرابعة:

• كتابة التقرير الختامي للبرنامج.