



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



مركز تعليم اللغة العربية

تقرير الورشة التدريبية

مخرجات التعلم – صياغتها وقياسها

د. عبد الله بن يحيى الفيضي

المقامة في المعهد يوم الأربعاء

١٤٣٩/٤/٢ هـ

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر



رؤية الجامعة



تسعى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للوصول للنموذج العالمي المتميز في
التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التحكيم والقيم الإسلامية
الأصلية

2030



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



معهد تعليم اللغة العربية

بالحمد لله الرحمن الرحيم

معهد تعليم
اللغة العربية



رؤية الجامعة



تسعى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للوصول للنموذج العالمي المتميز في
التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التحكيم والقيم الإسلامية
الأصلية.

2030
Vision

أقيمت الورشة التدريبية وفق الإجراءات الآتية

أولاً: الإعلان عن الورشة التدريبية:



ثانيًا: إقامة الورشة التدريبية:



ثالثًا: نقل الورشة التدريبية مباشرة في حساب المعهد في تويتر (imam_arabic):





ملخص الورشة التدريبية:

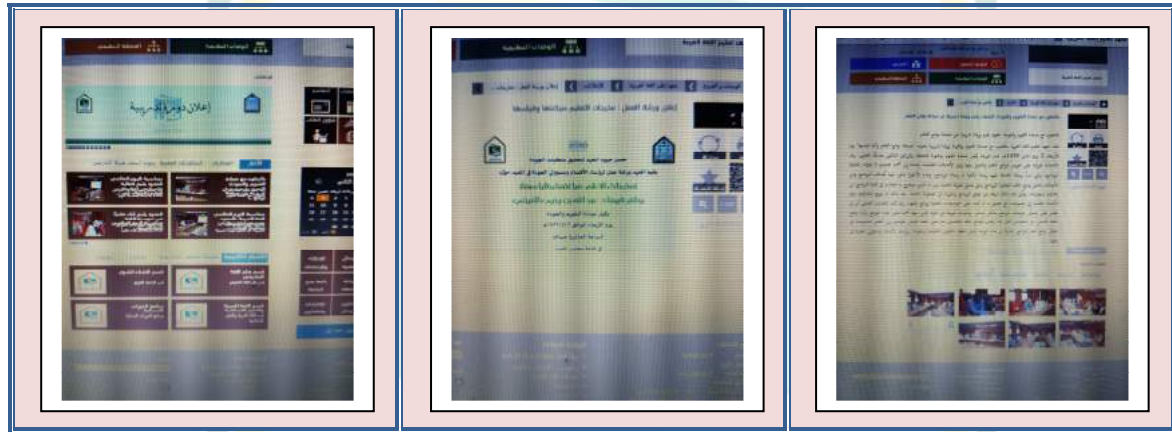
بالتعاون مع عمادة التقويم والجودة: المعهد يقيم ورشة تدريبية عن صياغة نواتج التعلم عقد معهد تعليم اللغة العربية بالتعاون مع عمادة التقويم والجودة ورشة تدريبية بعنوان "صياغة نواتج التعلم وآلية قياسها" يوم الأربعاء ٢ ربيع الثاني ١٤٣٩هـ. قدم الورشة وكيل عمادة التقويم والجودة للخطط والبرامج الدكتور عبدالله الفيقي. وقد اشتملت الورشة على تعريف لنواتج التعلم والتميز بينها وبين الأهداف التعليمية، إضافة إلى أهمية تصميم ما يعرف بشجرة البرنامج، والتي تبدأ برسالة الجامعة تليها رسالة الكلية ثم رسالة البرنامج، وهذه الأخيرة تنبثق منها أهداف البرنامج ومن الأهداف تشتق نواتج التعلم المطلوبة للبرنامج والتي تصاغ بطريقة خاصة تبين ما الذي سيخرج به الطالب في نهاية البرنامج من معارف ومهارات، ويأتي بعد ذلك الربط بين نواتج البرنامج ومقرراته في مصفوفة خاصة. بعد ذلك تم توزيع المشاركين وفق الأقسام العلمية إلى مجموعات مع تطبيق ما تم أخذه على التوصيفات الفعلية لبرامج المعهد، وقد كان للجانب العملي أثر في العمل على تحسين مخرجات البرامج بشكل مباشر. وتناولت الورشة في الجزء الثاني منها أهمية قياس هذه النواتج وآلية وضع خطة للقياس مع استعراض مثال لها، وكيف توضع خطة التحسين بناء على خطة القياس للوصول إلى أفضل المستويات في تحقيق نواتج تعلم البرامج. شارك في هذه الورشة وكيل المعهد للشؤون التعليمية والجودة، ورؤساء الأقسام ومسؤولي الجودة في المعهد. ثم ختم اللقاء بمدخلات وأسئلة الحضور التي أثرت النقاش، ومن خلالها طرحت الكثير من الأفكار البحثية لتبنيها من قبل الأساتذة أو طلاب الدراسات العليا، والتي كانت محل اهتمام المتخصصين من أساتذة المعهد.



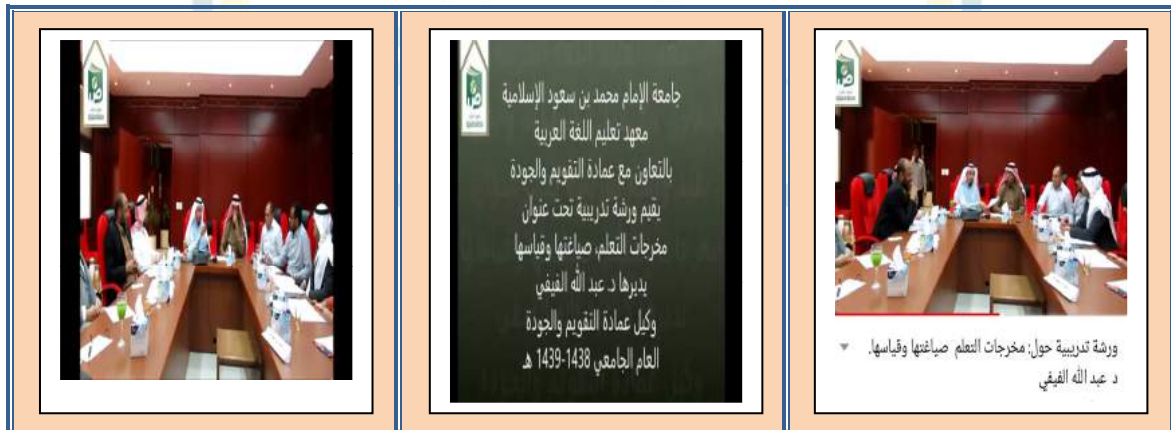
رابعاً توثيق الورشة التدريبية في حساب المعهد في تويتر (imam_arabic) :



خامساً : توثيق الورشة التدريبية في بوابة المعهد الإلكترونية :



سادساً : توثيق الورشة التدريبية في قناة المعهد على اليوتيوب (معهد تعليم اللغة) .



سابعاً : كتابة التقرير الختامي ، والرفع به للجهات ذات العلاقة .