



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



مركز تعليم اللغة العربية

التقرير المصور

للقاء العلمي

اللغة العربية وحوسبة اللغة

د. عبد الله بن يحيى الفيضي

اليوم العالمي للغة العربية
WORLD ARABIC LANGUAGE DAY

المقام بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية

يوم الأحد الموافق ٢٩/٣/١٤٣٩هـ

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر



تقرير فعالية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



مركز تعليم اللغة العربية

باسم الرحمن الرحيم

DECEMBER 18

اليوم العالمي للغتنا العربية

WORLD ARABIC LANGUAGE DAY



تقرير فعالية



أقيمت الفعالية وفق الإجراءات الآتية

أولاً: الإعلان عن الفعالية:







ثانياً: إقامة الفعالية:



WORLD ARABIC LANGUAGE DAY

ثالثاً: نقل الفعالية مباشرة في حساب المعهد في تويتر (imam_arabic):









ملخص اللقاء العلمي:

أقام المعهد لقاءً علمياً بعنوان "اللغة العربية وحوسبة اللغة: المعاجم اللغوية أنموذجاً"، وتحدث فيه عضو هيئة التدريس في المعهد الدكتور عبدالله الفيضي (أستاذ اللغويات الحاسوبية المساعد) عن أهمية الاستفادة من التقنيات الحاسوبية الحديثة في بناء المعاجم، مع التأكيد على عدم الاستغناء بها عن الدور الأساسي الذي يؤديه اللغويون، إذ إن العمل تكاملي بين الجانبين اللغوي والحاسوبي. بعد ذلك أورد المقدم أمثلة للمصادر اللغوية **Language Resources** والأدوات الحاسوبية **Computational Tools** التي يحتاجها مصممو المعاجم اللغوية، وبدأ الحديث بنبذة عن المدونات اللغوية **Corpora** وأهمية بناء مدونات مناسبة من حيث التصميم والمحتوى لتكون أساساً موثقاً لبناء المعاجم اللغوية، مع عرض أمثلة للمدونات العربية المتوفرة ومقارنتها ببعض المصادر اللغوية في لغات أخرى. ثم انتقل الحديث إلى الأدوات الحاسوبية التي باتت أساسية في بناء المعاجم الحديثة مثل **Lemmatiser** (مستخرج الأصول المعجمية) الذي لا تخلو منه معاجم اللغات الأجنبية، إذ يُسهّل البحث في المعاجم خصوصاً من قبل الطلاب الناطقين بغير العربية الذين قد يصعب عليهم تعلم القواعد الصرفية اللازمة للوصول إلى المداخل المعجمية المقصودة. بعد ذلك تحدث المقدم عن قوائم شيوخ المفردات **Frequent Words Lists** ودورها في بناء المعاجم الحديثة وفي كتابة التعريفات للمداخل المعجمية، بل وحتى في ترتيب المعاني وفق الشيوخ في معاجم الطلاب. ثم ختم اللقاء بمداخلات وأسئلة الحضور التي أثرت النقاش، ومن خلالها طرحت الكثير من الأفكار البحثية لتبنيها من قبل الأساتذة أو طلاب الدراسات العليا، والتي كانت محل اهتمام المتخصصين من أساتذة المعهد.

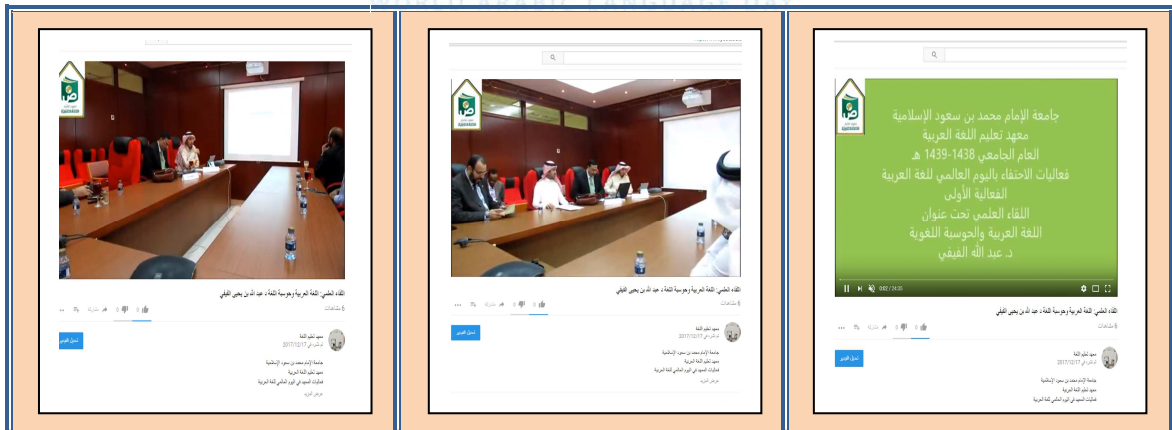
رابعاً توثيق الفعالية في حساب المعهد في تويتر (imam_arabic) :



خامساً : توثيق الفعالية في بوابة المعهد الإلكترونية :



سادساً : توثيق اللقاء العلمي في قناة المعهد على اليوتيوب (معهد تعليم اللغة) .



سابعاً : كتابة التقرير الختامي ، والرفع به للجهات ذات العلاقة .