



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



معهد تعليم اللغة العربية

# معهد تعليم اللغة العربية

## نشرة تعريفية

معهد تعليم

اللغة العربية

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر



رؤية الجامعة



تسعى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للوصول للنموذج العالمي المتميز في  
التعلم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التعاليم والقيم الإسلامية  
الأصلية.

رؤية 2030  
Vision 2030



## معهد تعليم اللغة العربية

### نشرة تعريفية

#### رؤية المعهد :

أن يكون مؤسسة علمية رائدة في اللسانيات بفروعها النظرية والتطبيقية، وبيت خبرة متميزًا في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى .

#### رسالة المعهد :

تحقيق الجودة والتميز في اللسانيات النظرية والتطبيقية، وتعليم اللغة العربية تعليمًا وبحثًا وتدريبًا واستشارةً وشراكة.

#### الأهداف الإستراتيجية :

١. تطوير البرامج التعليمية في المعهد، واستحداث برامج جديدة تسهم في تعليم اللغة العربية ونشرها .
٢. النهوض بالبحث العلمي بما يخدم برامج تعليم اللغة العربية ومواكبة المستجدات في اللغويات التطبيقية والنظرية والحاسوبية
٣. تطوير البرامج التدريبية لمعلمي اللغة العربية ومتعلميها في داخل المملكة وخارجها .
٤. تقديم الاستشارات العلمية والتعليمية المتخصصة .
٥. تحقيق الشراكة وتوثيق العلاقات مع المعاهد والمراكز المحلية والعالمية المتخصصة .
٦. تحسين البيئة التعليمية وتطوير الهيئة التدريسية .
٧. السعي إلى خدمة المجتمع .
٨. تحقيق الجودة الشاملة .

#### الأقسام العلمية :

١. قسم الإعداد اللغوي.





٢. قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

٣. قسم علم اللغة التطبيقي .

### الوحدات المساندة:

١. وحدة الشؤون الدراسية والاختبارات.

٢. وحدة البحوث العلمية.

٣. وحدة التطوير والجودة.

٤. وحدة التوعية الفكرية.

٥. وحدة الإرشاد الأكاديمي.

٦. وحدة الوسائل التعليمية ومصادر التعلم.

٧. وحدة الدورات اللغوية.

٨. أمانة النشاط

### البرامج والدورات:

١. برنامج دبلوم الإعداد اللغوي.

٢. برنامج الدبلوم في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

٣. برنامج الدبلوم العالي في إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

٤. برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية .

٥. برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية .

### الدورات اللغوية :

١. الدورات المسائية غير المكثفة للدارسين .

٢. الدورات الصباحية غير المكثفة للدارسات .

### إسهامات وإنجازات:





٣. يسهم أساتذة المعهد ومنسوبوه في حضور المؤتمرات الدولية والإقليمية بشكل فعال.
٤. يشارك عدد من أساتذة المعهد ومنسوبيه في المشروعات الوطنية لخدمة اللغة العربية .
٥. يحدد الدارسون في المعهد كثيراً من الجوائز، ويحققون المراكز الأولى على مستوى الجامعة في الأنشطة المختلفة.
٦. يشارك المعهد عدداً من المؤسسات المعنية بمجال خدمة اللغة العربية، مثل: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، ومعهد الأمير نايف للدراسات والبحوث.
٧. يقوم المعهد بوصفه بيت خبرة بتنفيذ مشروع تعليم اللغة العربية عن بُعد بالتعاون مع عمادة التعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني بالجامعة .
٨. يتعاون المعهد مع عمادة شؤون المعاهد الخارجية لتقويم المعاهد وتطويرها وتدريب منسوبيها.
٩. يتوسع المعهد في تقديم الدورات اللغوية خارج الجامعة بالتعاون مع جهات متعددة .
١٠. يقدم المعهد برنامجاً للدورات اللغوية غير المكثفة، يستهدف العاملين في الرياض من الناطقين بغير اللغة العربية، ويضم مدرسين ومهندسين ودبلوماسيين ومحاسبين وأطباء وغيرهم من جميع الجنسيات.
١١. يعد موقع المعهد من أفضل المواقع الإلكترونية على مستوى الجامعة تحديثاً وتلبية لرغبات جميع المتعاملين معه من الأساتذة والطلاب والزائرين، إضافة إلى حساب التواصل الاجتماعي في تويتر (imam\_arabic).





## قسم علم اللغة التطبيقي

يضم القسم ثلاثة برامج :

- أ - برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي .
- ب- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية.
- ج- برنامج الدبلوم العالي في إعداد معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها .

### رؤية القسم:

أن يكون قسم علم اللغة التطبيقي مرجعا علميا رائدا، وبيت خبرة متميزا في دراسة وتطوير الدراسات اللغوية التطبيقية.

### رسالة القسم:

تطوير الدراسات اللغوية التطبيقية وإثرائها وفق معايير الجودة ومتطلباتها، مع الالتزام بالتطوير والإبداع المستمر للبحوث، والمواد التعليمية، بما يحقق الرسالة السامية للجامعة وفق رؤية ٢٠٣٠.

### أهداف القسم:

- ١- إعداد متخصصين ومتخصصات في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلين على درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.
- ٢- القيام بالبحوث اللغوية التطبيقية ذات الصلة باللغة العربية مثل دراسات الاكتساب اللغوي، والدراسات اللغوية النفسية والاجتماعية، والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بعلم





اللغة التطبيقي، والدراسات اللغوية الحاسوبية، وتقنيات تعليم اللغة، وتصميم الاختبارات اللغوية والمعاجم اللغوية.

٣- عقد دورات تدريبية قصيرة وطويلة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية.

٤- عقد دورات لغوية قصيرة وطويلة للدارسين الناطقين بغير العربية ، لإكسابهم بعض المهارات الأساسية في اللغة العربية، ولتدريس اللغة العربية لأغراض خاصة.

٥- إيجاد الخطط والبرامج اللغوية الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وما يستلزمه ذلك من تأليف الكتب الدراسية، وإعداد الوسائل التعليمية والبرامج الحاسوبية، وتصميم اختبارات الكفاية اللغوية.

٦- تطوير الهيئة التدريسية بقسم علم اللغة التطبيقي من خلال الاستقطاب والابتعاث والتدريب.

٧- تطوير الخطط الدراسية وتعديلها بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والمستجدات التقنية.

٨- تطوير المعامل اللغوية والحاسوبية وتحديثها لضمان بيئة تعليمية متميزة.





## قسم الإعداد اللغوي

يهدف برنامج قسم الإعداد اللغوي إلى إعداد الدارس إعدادًا لغويًا يمكنه من متابعة دراسته في إحدى كليات الجامعة.

### رؤية القسم:

تحقيق التميز في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.

### رسالة القسم:

المساهمة في خدمة اللغة العربية وتحقيق رسالة الجامعة من خلال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من أبناء المسلمين، وغيرهم من الراغبين في تعلم اللغة العربية؛ ليكونوا مؤهلين للالتحاق بكليات الجامعة المختلفة؛ أو ليتمكنوا من تحقيق أغراضهم التعليمية المختلفة.

### أهداف القسم:

1. تطوير قدرة المتعلم على قراءة كتب التراث واستيعابها.
2. إكساب الطالب رصيداً وافراً من الألفاظ، والتراكيب، والأساليب اللغوية الفصيحة؛ تمكنه من فهم القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والتراث الإسلامي، ومستجدات الحياة العصرية.
3. إكساب الطالب قدرة لغوية تعينه على فهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها، وتحليلها وتقويمها.







٤. تمكين الطالب من إنتاج خطاب لغوي شفوي ومكتوب متصفاً بالدقة، والطلاقة، والجودة، ومتطابقاً مع اللغة العربية الفصيحة : ألفاظاً ، وتراكيب ، وضبطاً إعرابياً ، ورسمياً إملائياً.
٥. تمكين الطالب من المهارات، والإستراتيجيات، والعمليات الأساسية لكل من الاستماع ، والتحدث، والقراءة، والكتابة، بشكل يسمح له مواصلة دراسته الجامعية في الجامعات العربية.

### شروط القبول في القسم:

- ١- أن يكون الطالب حاصلًا على مؤهل لا يقل عن الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- ٢- ألا يقل سن الطالب عن ١٧ سنة، ولا يزيد عن ٢٥ سنة، وللجهات المختصة التجاوز عن هذا الشرط.
- ٣- أن يتقدم لاختبار القبول وتحديد المستوى الذي يجريه المعهد.

### نظام الدراسة :

- ١- يعدُّ الطالب ناجحًا إذا حصل على ٦٠ % من مجموع الدرجات في الاختبار الشفهي والتحريري في كل مادة من المواد.
- ٢- يكون الدارس مؤهلاً للدراسة في إحدى كليات الجامعة إذا حصل على تقدير (جيد جدًا) على الأقل عند التخرج.
- ٣- يُطوى قيد الدارس الذي يتغيب عن الدراسة بدون عذر مقبول مدة خمسة عشر يومًا متصلة، أو عشرين يومًا متقطعة خلال الفصل الدراسي الواحد.







٤ - يمنح المتخرج في القسم دبلوم الإعداد اللغوي.

### مقررات البرنامج:

- المستوى الأول: القرآن الكريم وتفسيره، المحادثة، فهم المسموع، الكتابة، القراءة، قواعد اللغة.
- المستوى الثاني: القرآن الكريم وتفسيره، الحديث الشريف، التعبير، الكتابة، القراءة، النحو، الصرف، فهم المسموع.
- المستوى الثالث: القرآن الكريم وتفسيره، التوحيد، الفقه، الحديث الشريف، التعبير، الكتابة، القراءة، النحو، الصرف، الأدب، فهم المسموع.
- المستوى الرابع: القرآن الكريم، التوحيد، الفقه، الحديث الشريف، التعبير، الكتابة، القراءة، النحو، الصرف، الأدب، البلاغة، التاريخ، فهم المسموع.

معهد تعليم  
اللغة العربية





## قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية

يمنح قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية بالمعهد درجة الدبلوم في اللغة العربية والعلوم الإسلامية لطلاب المعهد، الذين أكملوا برنامج الإعداد اللغوي في قسم الإعداد اللغوي، ويهدف إلى إعداد الدارسين إعداداً يصل بهم إلى مستوى جيد في اللغة العربية، ويتيح لهم التعرف على الثقافة الإسلامية والسعودية، والإمام ببعض طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

### رؤية القسم:

أن يكون القسم رائداً في نشر اللغة العربية والعلوم الإسلامية بين الناطقين بغير العربية محلياً وإقليمياً ودولياً .

### رسالة القسم:

السعي إلى نشر اللغة العربية والعلوم الإسلامية عن طريق وضع مناهج مميزة، وتنمية مهارات أعضاء التدريس تدريسياً وبخبرياً، والتنظيم والمشاركة الفاعلة في الأنشطة العلمية المختلفة، التي تتفق مع رؤية المعهد والجامعة ورسالتهما وأهدافهما، وتتماشى مع رؤية ٢٠٣٠.

### أهداف القسم:

١. إعداد الطلاب إعداداً لغوياً نظرياً وتطبيقياً، للوصول بهم إلى مستوى جيد في اللغة العربية.





٢. إعداد الطلاب دينياً ، بتدريس العلوم الشرعية لهم، مع العناية بدراسة المشكلات المعاصرة التي يتعرض لها العالم الإسلامي من خلال الموجات الإلحادية والمذاهب والأفكار الدخيلة والبدع والخرافات.

٣. تأهيل الطلاب تربوياً بحيث يتمكن خريجوا هذا القسم من ممارسة عملهم في تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية في بلادهم ، وليتمكنوا كذلك من النهوض بواجب الدعوة الإسلامية بأسلوب تربوي صحيح.

٤. التعريف بالحضارة الإسلامية وتعزيز الهوية الإسلامية .

٥. تنمية مهارات الاتصال اللغوي، والملكات الأدبية للطلاب .

### شروط القبول في القسم:

إلى جانب الشروط العامة للقبول في المعهد يشترط للقبول والالتحاق بالقسم ما يأتي:

١ - أن يكون الدارس حاصلاً على مؤهل لا يقل عن الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

٢ - أن يكون المتقدم حاصلاً على دبلوم قسم الإعداد اللغوي في المعهد أو ما يعادله في مستواه اللغوي .

٣- اجتياز اختبار القبول الشفهي والتحريري.

### نظام الدراسة :

١- مدة الدراسة: سنة واحدة مقسمة على مستويين .

٢- عدد ساعات الدراسة ٢٥ ساعة أسبوعياً .





٣- تقسم المقررات الدراسية إلى ثلاث مجموعات :

- مجموعة المقررات الشرعية ونسبتها ٣٢%.

- مجموعة مقررات اللغة العربية ونسبتها ٥٤%.

- مجموعة المقررات التربوية ونسبتها ١٤%.

٤- يمنح القسم شهادة دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

### مقررات البرنامج:

- الدبلوم الأول: القرآن الكريم وتفسيره، الحديث، الدعوة الإصلاحية، قواعد اللغة العربية، المهارات اللغوية، علم اللغة العام، الأدب وعلومه.
- الدبلوم الثاني: العقيدة والمذاهب المعاصرة، الفقه، قواعد اللغة العربية، الأدب وعلومه، المهارات اللغوية، البحث ومنهجه، التربية وطرق التدريس.

معهد تعليم  
اللغة العربية





### برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية

بدأت الدراسة في برنامج اللغويات التطبيقية في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ، ويُعدُّ أول برنامج دكتوراه من نوعه في اللغة العربية في الجامعات السعودية والعربية.

### أهداف البرنامج:

- ١- إتاحة الفرصة أمام كثير ممن حصلوا على درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي من أبناء المملكة لمواصلة الدراسات العليا والبحث في التخصص ذاته داخل المملكة.
- ٢- إعداد الكفايات العلمية السعودية، وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجال تعليم اللغات بشكل عام، وتعليم العربية بشكل خاص، مما يدعم رسالة المملكة العربية السعودية في هذا المجال.
- ٣- إثراء البحث في اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، الجديرة ببذل كل جهد علمي وبخثي في سبيل جعل تعليمها وتعلمها عملاً علمياً جاداً، وسلوك كل طريق يحقق الغاية التي يفرضها الإسلام لنشر العربية بين أبناء المسلمين في بقاع الأرض.
- ٤- تدعيم مكانة الجامعة والمعهد بين جامعات المملكة ومؤسساتها العلمية، حيث إنها الوحيدة التي تنفرد بتقديم اللغويات التطبيقية الحديثة، وما تنتظمه من نظريات لغوية وتطبيقية متقدمة، فضلاً عن تطويعها للإفادة منها في نشر العربية وتعليمها.
- ٥- إتاحة الفرصة لأبناء العربية، وخاصة أبناء المملكة في الإسهام في دعم القواعد المنهجية وتطويرها، وكذلك المعطيات الحديثة لكثير من العلوم ذات الصلة باللغويات التطبيقية، مثل:





علم اللغة الاجتماعي، و علم اللغة النفسي، و علم اللغة العرقي، و علم اللغة الحاسوبي،  
ولغويات الترجمة.

### شروط القبول :

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في علم اللغة العام ، أو علم اللغة التطبيقي  
بتقدير (جيد جداً) على الأقل من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أو ما يعادلها  
من الدرجات الأخرى التي تمنحها الجامعات المعترف بها.

٢- أن يجتاز المقابلة العلمية أمام لجنة يشكلها القسم، للوقوف على قدراته العلمية والبحثية،  
وإمكان مواصلته للدراسات العليا في هذا الميدان.

### نظام الدراسة:

تسير الدراسة في هذا البرنامج بنظام الرسالة وبعض المقررات، حسب ما ورد في الفقرة (٢)  
من المادة الرابعة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، حيث تنقسم  
الدراسة فيه إلى مرحلتين:

الأولى: مرحلة الدراسة المنهجية، ومدتها سنة واحدة، تقدم فيها مقررات منهجية في فصلين  
دراسيين، مجموع وحداتها ثمان عشرة وحدة، منها عشر وحدات في الفصل الدراسي  
الأول، وثمان وحدات في الفصل الدراسي الثاني.

الثانية: مرحلة إعداد الرسالة، ومدتها لا تقل عن سنتين، ولا تزيد عن أربع سنوات من تاريخ  
موافقة مجلس المعهد على موضوع الرسالة، ويحتسب لها أربع وعشرون وحدة دراسية.







فيكون مجموع الوحدات المطلوبة للحصول على درجة الدكتوراه اثنتين وأربعين وحدة دراسية، ينجزها الطالب في مدة لا تقل عن ستة فصول دراسية، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية، وللجامعة الموافقة على التمديد للدارس سنة واحدة إضافية بناء على تقرير المشرف، وتوصية مجلسي القسم والمعهد، ومجلس عمادة الدراسات العليا.

### مقررات البرنامج :

- المستوى الأول: الاكتساب اللغوي، اللغة والمجتمع، صناعة المجتمع، لسانيات النص وتحليل الخطاب، اللغة والحاسوب.
- المستوى الثاني: اللغة والتعليم، مناهج البحث في اللغويات التطبيقية، الدلالة والتداولية، السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي.

معهد تعليم  
اللغة العربية







## برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية

يمنح قسم علم اللغة التطبيقي درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية منذ أكثر من عشرين عامًا.

### شروط القبول:

إلى جانب الشروط العامة للقبول لمرحلة الماجستير المحددة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا، يشترط لبرنامج الماجستير ما يأتي:

- 1- أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي.
- 2- أن يكون حاصلاً على الشهادة العالية (البكالوريوس) من إحدى كليات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أو ما يعادلها من الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعات المعترف بها.
- 3- أن يجتاز المقابلة العلمية أمام لجنة يشكلها القسم، للتعرف على قدراته العلمية والبحثية، وإمكان مواصلته للدراسات العليا في هذا الميدان.
- 4- أن يجتاز الاختبار اللغوي التحريري والشفوي للتأكد من قدرة المتقدم على الدراسة.

### نظام الدراسة:

- 1- تسير الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية والرسالة، وعدد الوحدات فيه اثنتان وثلاثون وحدة مضافاً إليها الرسالة، طبقاً لما ورد في الفقرة (1) من المادة الثالثة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.
- 2- تقدم المقررات الدراسية في ثلاثة فصول دراسية.





٣- يسمح للطالب خلال الفصل الثالث التقدم بمشروع رسالته، إذا توافرت فيه شروط التسجيل الواردة في المادة الثانية والأربعين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا، ويمكن أن تستكمل إجراءات التسجيل في الفصل الرابع، على ألا يتجاوز الحد الأقصى للحصول على درجة الماجستير الفصول الدراسية كافة.

### مدة الدراسة وطبيعتها :

- ١- مدة الدراسة في هذا البرنامج ثمانية فصول دراسية ، يقدم الدارس بعد اجتياز الدراسة المنهجية رسالة علمية لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي .
- ٢- يتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين ، كل فصل ١٦ أسبوعاً .
- ٣- يؤدي الدارس في نهاية كل فصل اختباراً فيما درس من مقررات .
- ٤- يمنح المتخرج في هذا البرنامج درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي .

### مقررات البرنامج :

- المستوى الأول: علم اللغة العام، النحو والتصريف، علم اللغة التطبيقي، طرائق تدريس اللغات، علم الأصوات.
- المستوى الثاني: علم المعجم، تقنيات التعليم، إعداد البرامج والمواد التعليمية، مناهج البحث في اللغة، علم الدلالة.
- المستوى الثالث: مناهج البحث في تعليم اللغة وتعلمها، التحليل اللغوي، علم اللغة النفسي، علم اللغة الاجتماعي، اختبارات اللغة.





## برنامج الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها

يسعى البرنامج إلى تأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، من خلال تزويدهم بالمعلومات والمهارات العلمية والعملية اللازمة لرفع كفاءتهم في تعليم اللغة العربية، ووضع الخطط الدراسية، وبناء المقررات، وإعداد الامتحانات.

### أهداف البرنامج:

1. تأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها مهنيًا، ومهاريًا ومعرفيًا.
2. تدريب المعلمين في أثناء الخدمة في حقل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
3. تنمية قدراتهم وتجديد معارفهم وإتاحة الفرصة لهم للبحث والتجريب والإبداع.
4. إجراء البحوث المتعلقة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
5. إعداد المواد التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتطويرها.

### شروط القبول :

إلى جانب الشروط العامة للقبول بالمعهد يشترط للالتحاق ببرنامج الدبلوم العالي ما يأتي:

- 1 - أن يكون المتقدم سعوديًّا أو حاصلًا على منحة دراسية رسمية للدراسات العليا لغير السعوديين، ويشترط له:

- أ- تعبئة نموذج القبول في البرنامج. ب- صورة شهادة الميلاد والهوية الوطنية وجواز السفر.
- ج- صورة من شهادة البكالوريوس لا تقل عن (جيد) مصدقة من الملحقة الثقافية السعودية أو من السفارة في بلده، أو من أقرب بلد فيه سفارة للملكة.
- د- صورة من شهادة حسن سيرة وسلوك لآخر مؤهل حصل عليه.
- هـ- مشهد من جهة عمل المتقدم يثبت عمله في مجال تعليم اللغة العربية لغة ثانية.





و- تركيزتان علميتان. ز- مشهد لياقة صحية. ح- صورة شخصية حديثة.

٢ - أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في اللغة العربية بتقدير لا يقل عن (جيد) من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أو ما يعادلها من الدرجات الأخرى التي تمنحها الجامعات المعترف بها.

٣- أن يكون على رأس العمل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٤ - أن يجتاز المقابلة العلمية أمام لجنة يشكلها القسم ، للوقوف على قدراته العلمية والبحثية، وإمكان مواصلته للدراسات العليا في هذا الميدان.

### نظام الدراسة:

تسير الدراسة فيه على النحو الآتي :

١- تسير الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية، وعدد الوحدات فيه أربع وعشرون وحدة ، طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

٢- تقدم المقررات الدراسية في فصلين دراسيين، طبقاً لما ورد في الفقرة (١) من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

### مدة الدراسة وطبيعتها :

١ - مدة الدراسة في هذا البرنامج عام دراسي واحد من فصلين ، كل فصل (١٦) أسبوعاً.

٢ - يؤدي الدارسون في نهاية كل فصل اختباراً فيما درس من مقررات.





٣- يمنح المتخرج في هذا البرنامج دبلومًا عاليًا في علم اللغة التطبيقي.

### مقررات البرنامج :

- المستوى الأول: مقدمة في علم اللغة التطبيقي، مقدمة في اللغويات، دراسات في النحو والصرف، تقنيات التعليم، مناهج البحث في تعليم اللغة.
- المستوى الثاني: اختبارات اللغة، إعداد البرامج والمواد التعليمية، طرق تدريس اللغات، قضايا أساسية في تعليم اللغة العربية، بحث.





## برنامج الدورات المسائية (للدارسين والدارسات)

ينفذ هذا البرنامج استجابةً لرغبة كثير من العاملين في المملكة العربية السعودية من غير الناطقين باللغة العربية، الذين لا تمكنهم ظروف عملهم من الدراسة في الفترة الصباحية، وهو برنامج غير مكثف.

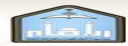
### أهداف البرنامج:

- أ- تمكين الدارس من :
  - ١ - فهم اللغة العربية المنطوقة والمكتوبة.
  - ٢ - التحدث باللغة العربية في سهولة ويسر، وبخاصة في مجال الحياة اليومية.
  - ٣ - قراءة اللغة العربية في سهولة ويسر.
  - ٤ - الكتابة باللغة العربية.
- ب - تزويد الدارسين بقدر من اللغة العربية يمكنهم من الثقافة الإسلامية، وتعميق فهمهم وعلمهم بالشريعة الإسلامية.
- ج - تزويد الدارسين بمعلومات تمكنهم من القدرة على التعرف على الحضارة الإسلامية وتراثها وتاريخها وثقافتها واللغة العربية وآدابها، وثقافة المملكة العربية السعودية.

### شروط القبول :

يشترط للقبول في هذه الدورات ما يأتي:

- ١ - تقديم طلب قبول للدراسة.







مركز تعليم اللغة العربية

- ٢- صورة إقامة سارية المفعول مع الأصل للتصديق.
- ٣- صورة مصدقة من جواز السفر.
- ٤- خطاب من جهة العمل بالموافقة على الدراسة.
- ٥- صورة لأعلى شهادة حصل عليها المتقدم، على ألا تقل عن الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- ٦- ثلاث صور شمسية مقاس ٦X٤.
- ٧- ألا يقل عمر المتقدم عن عشرين عامًا.

نظام الدراسة:

- ١- تنقسم الدراسة في البرنامج إلى ثمانية مستويات.
- ٢- مدة الدراسة في كل مستوى ١٤ أسبوعًا، بمعدل ثلاث ساعات في يومين، أي ٦ ساعات أسبوعيًا.
- ٣- يوضع الطالب في المستوى الذي يناسبه بعد إجراء امتحان القبول وتحديد المستوى.
- ٤- يمنح الدارس إفادة نجاح إذا اجتاز اختبار جميع المستويات بنجاح.







## تعليم اللغة العربية للأغراض العامة والخاصة

### تقديم:

تجسيداً لرسالة المملكة العربية السعودية في نشر اللغة العربية وتعليمها، تقوم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وفقاً لرؤيتها ورسالتها، وبرامج تحولها الوطني المتوافقة مع رؤية ٢٠٣٠ في أن السعودية هي العمق العربي والإسلامي، ممثلة في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض - بوصفه بيت خبرة- بتصميم وتنفيذ دورات لغوية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها للأغراض العامة والخاصة بمختلف تنوعها واختصاصها.

### أهداف البرامج:

١. تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها المتمثلة في خدمة المجتمع.
٢. نشر اللغة العربية بين المقيمين في المملكة العربية السعودية من غير الناطقين بها، لتمكينهم من التواصل مع المجتمع المحيط بهم.
٣. تغطية احتياجات الدارسين اللغوية بوساطة دورات علمية متخصصة.
٤. تمكين الدارسين من استخدام اللغة العربية ومهاراتها الأساسية بطريقة صحيحة.
٥. تنمية الثقافة الإسلامية والسعودية لدى الدارسين.

### نظام الدراسة والمستويات:

أولاً: دورة مكثفة (٣ مستويات).

- المستوى المبتدئ: ٥ ساعات X ٤ أيام X ٨ أسابيع = ١٦٠ ساعة.
- المستوى المتوسط: ٥ ساعات X ٤ أيام X ٨ أسابيع = ١٦٠ ساعة.





• المستوى المتقدم: ٥ ساعات X ٤ أيام X ٨ أسابيع = ١٦٠ ساعة.

ثانيًا: دورة غير مكثفة (٦ مستويات).

• المستوى الأول: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعة.

• المستوى الثاني: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعة.

• المستوى الثالث: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعة.

• المستوى الرابع: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعة.

• المستوى الخامس: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعة.

• المستوى السادس: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعة.

ثالثًا: دورات لغوية قصيرة لتلبية الاحتياجات اللغوية الاتصالية العاجلة.

رابعًا: دورة لتعليم اللغة العربية بنظام واحد لواحد.

### طريقة تنفيذ الدورات:

يوزع الدارسون على المستويات اللغوية حسب مستوياتهم اللغوية التي يتم تحديدها بواسطة اختبار التصنيف (اختبار تحديد المستوى).

يتم دمج مستويين في مستوى واحد إذا تقارب مستوى الدارسين، ويُعد المنهج بما يتلاءم مع أغراضهم وحاجاتهم.

الاعتماد في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على أحدث أساليب الكشف عن حاجات الدارسين، ومن ثمَّ تصميم المنهج الدراسي بما يحقق هذه الحاجات.

### مميزات الدورات التعليمية:





١. تنفيذ بواسطة مجموعة من الأساتذة من ذوي الخبرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٢. توفر مناهج تعليمية متطورة مُعدّة من قبل خبراء في مجال تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة.
٣. حصول المتدرب على شهادة معتمدة تفيد بحضوره البرنامج واجتيازه.
٤. يحق للدارس التواصل مع المتخصصين في المعهد لحل المشكلات اللغوية التي تواجهه في الميدان.





## وحدة البحوث العلمية

### الرؤية:

الريادة في البحث العلمي، وتحقيق الإبداع والابتكار في مجال تعليم العلوم اللغوية والتربوية.

### الرسالة:

1. تشجيع الكفاءات العلمية بمعهد تعليم اللغة العربية على مسيرة التقدم العلمي والتقني في شتى مجالات البحث العلمي.
2. دفعهم إلى الابتكار والإبداع في مجالات البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا ومشكلات المجتمع المحلية والعالمية في مجال تعليم اللغة العربية ونشرها .
3. تشجيع البحث العلمي المتميز وتوفير الدعم المالي المناسب لإتمامه والاستفادة من توصياته ومقترحاته .

وذلك لتحقيق الأهداف التالية :

### أهداف وحدة البحوث العلمية بمعهد تعليم اللغة العربية:

- 1- التنسيق بين عمادة البحث العلمي في الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالمعهد.
- 2- العناية بالبحث العلمي الجماعي وحث الأساتذة على الاشتراك في وحدات علمية أو لجان تعنى بإعداد بحوث تنفذ حسب جدول زمني عبر تعاون علمي بين أساتذة من داخل المعهد وخارجه.





٣- الحرص على الاستفادة من الطاقات العلمية المؤهلة في المعهد للتعاون في مجال المحاضرات العلمية وورش العمل .

٤- إقامة برامج لتنمية مهارات وقدرات الأساتذة في البحث العلمي، والمتابعة الجادة للتعرف على ما لديهم من خطط وبرامج تنفيذ قضايا البحث العلمي في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.





## وحدة التطوير والجودة

### الرؤية:

تسعى الوحدة إلى تحقيق مقومات نظم توكيد الجودة والتطوير المستمر و ضبط تطبيق معايير الجودة .

### الرسالة:

إيجاد منظومة تطوير مستمر تمكن من تحقيق الجودة الشاملة والتميز في المخرجات التعليمية والبحثية والخدمية والإدارية .

### الأهداف:

- ١- نشر ثقافة الجودة الشاملة ودعم التحديث والإصلاح والتطوير المستمر .
- ٢- تعزيز التعاون بين أقسام المعهد ووحداته تحقيقاً لرؤية المعهد ورسالته .
- ٣- التنسيق مع الجهات المعنية بالجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة لاعتماد البرامج المختلفة المقدمة في المعهد .
- ٤- وضع خطة إستراتيجية شاملة غايتها تطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية والإدارية في ضوء المعايير المرجعية المعتمدة .





## وحدة الوسائل ومصادر التعلم

انطلاقاً من رؤية المعهد ورسالته وأهدافه، وانطلاقاً من كونه جزءاً من المعهد، فإن مركز الوسائل التعليمية قد حدد رؤيته ورسالته وأهدافه كما يأتي:

### أولاً: رؤية المركز:

أن يكون مركزاً متميزاً في مجال توفير الوسائل التعليمية وإنتاجها، فيصبح مصدراً رئيسياً للوسائل التعليمية بالمعهد.

### ثانياً: رسالة المركز:

تزويد المعهد بمعظم الوسائل التعليمية المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وجمع هذه الوسائل ووضع البرامج اللازمة للاستفادة منها، وإضافة وسائل أخرى من إنتاج المركز بالتعاون مع أقسام المعهد المختلفة ومن تنفيذ أساتذة المعهد.

### ثالثاً: الأهداف:

- 1- توفير الوسائل التعليمية التي تساعد الأساتذة على إكساب الطلاب المهارات الأربع: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة.
- 2- إنتاج الوسائل التعليمية اللازمة للعملية التعليمية بالمعهد بالتعاون مع قسم الإعداد اللغوي وقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، وبالتعاون مع أساتذة المعهد عموماً.

### رابعاً: وحدات المركز:

يعتمد المركز على وحدتين أساسيتين هما:







الأولى : وحدة الإنتاج ، وتمثل فيما يأتي :

١- أجهزة التسجيل الصوتي عالية الحساسية.

٢- وسائل الإنتاج المرئية.

الثانية: وحدة العرض، وتشمل الوسائل الآتية:

وسائل العرض الصوتي، ويندرج تحتها المعامل والمختبرات اللغوية، وأجهزة الحاسب

الآلي.

وسائل العرض البصري، وتمثل في أجهزة البروجكتر والتلفزة والسبورة الذكية وغيرها.

وسائل الإيضاح غير التقنية، وتضم الصور المجسمة والفتوغرافية والخرائط والمناظر

الطبيعية والسبورات بأنواعها... إلخ.

### خامساً: أنواع الوسائل التعليمية بالمركز:

١- وسائل تقنية حديثة يمكن استخدامها من خلال الحاسب الآلي، وتشمل مواداً

مسموعة أو مرئية أو مقروءة.

٢- وسائل مصورة، وهي عبارة عن لوحات تساعد الطلاب في التعرف على حروف

اللغة ومفرداتها الشائعة من خلال الصورة.

