



اعتماد
NCAAA

T3
2020

توصيف البرنامج

اسم البرنامج: دبلوم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - عدد (٠١٠٠)
مستوى المؤهل: الدبلوم المتوسط
القسم العلمي: الإعداد اللغوي
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامجمعلوماعامهعنه:
٤	ب. رسالةالبرنامجموأهدافهومخرجاته:
٥	ج. المنهجالدراسي:
٧	د. القبولوالدعمالطلابي:
٨	هـ. هيئةالتدريسوالموظفون:
٩	و. مصادرالتعلموالمرافقوالتجهيزات:
٩	ز. إدارةالبرنامجمووائحه:
١٠	ح. ضمانجودةالبرنامجم:
١٢	ط. بياناتاعتمادالتوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

مقر المعهد داخل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – الرياض	
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: لا يوجد فروع	
٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية.... الخ) ● تنفيذًا لقرار مجلس الجامعة المقيد برقم ٧ / ١٤٠١ هـ - ١٤٠٢ هـ، ثم الموافقة على تطويره بقرار من مجلس الجامعة رقم (٣٦٤٣ - ١٤٤٠/١٤٤١هـ) ● تحقيقًا لاهتمام المملكة باللغة العربية ونشرها عالميًا بما يعكس الوسطية والاعتدال. ● تعليم اللغة العربية في إطار محتوى لغوي ثقافي بما يحقق علاقات وثيقة بين المملكة ودول العالم. ● تزايد عدد الراغبين في تعلم اللغة العربية الناطقين بغيرها من داخل المملكة وخارجها.	
٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (٧٥ ساعة)	
٥. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: الدراسة في إحدى الكليات الجامعية (مرحلة البكالوريوس) باللغة العربية	
٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)	
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)
لا يوجد	
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)	
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا يوجد	--



ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:

<p>١. رسالة البرنامج:</p> <p>تعليم اللغة العربية للطلاب المتفرغين غير الناطقين بها تعليمًا مكثفًا نوعيًا، بوسائل تقنية حديثة، وفق نظريات اكتساب اللغة الثانية؛ من خلال أساتذة مؤهلين مساهمين في أبحاث الاكتساب؛ لتمكين الطلاب من تحقيق الكفاية اللغوية الأكاديمية في المجالات الثلاثة: المهارات اللغوية، العلوم الشرعية، الثقافة السعودية ويؤهلهم للالتحاق بكليات الجامعة، والمساهمة في نشر اللغة العربية.</p>		
<p>٢. أهداف البرنامج:</p>		
<p>الأهداف القابلة للقياس</p>	<p>مؤشرات الأداء القابلة للقياس</p>	<p>الاستراتيجيات الرئيسية</p>
<p>١- تأهيل الخريجين لغويًا وشرعياً وثقافياً للالتحاق بالبرامج الأكاديمية بالكليات الجامعية.</p>	<p>١- التحاق ٨٠% من الخريجين بالبرامج الأكاديمية بكليات الجامعة.</p>	<p>١- رفع كفايات الخريجين اللغوية ومعدلات التحصيل. ٢- تطوير البرنامج في ضوء التقارير الدورية.</p>
<p>٢- تمكين الخريجين من الإسهام في الفعاليات الأدبية والبحثية باللغة العربية.</p>	<p>١- مشاركة ١٠% من الخريجين في الفعاليات الأدبية والبحثية المختلفة.</p>	<p>١- تضمين المشاركات في الفعاليات الأدبية والبحثية في الأنشطة غير الصفية للبرنامج. ٢- تشجيع الخريجين على المشاركة الفعالة في المناسبات والفعاليات التي تنظمها الجامعة</p>
<p>٣- إكساب الخريجين المهارات اللغوية الأساسية لتمكينهم من التحدث باللغة العربية والتواصل بها</p>	<p>١. إتقان من حاز على شهادة البرنامج -التأهيل اللغوي المتوسط- ٢٠٠٠ كلمة بمعانيها.</p>	<p>١. تقديم محاضرات متخصصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في قاعات مهياة بالوسائل التعليمية . ٢. تصميم اختبارات تحصيلية لقياس مستوى الدارس.</p>
<p>٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:</p> <p>يشترك البرنامج مع رسالة المعهد وأهدافه في تحقيق الجودة والتميز في تعليم اللغة العربية ونشرها خدمة للعبية.</p>		
<p>٤. خصائص خريجي البرنامج:</p>		
<p>١. مؤهل لغويًا يمكنه الدراسة في إحدى برامج الكليات الجامعية (مرحلة البكالوريوس) باللغة العربية. ٢. معتز بهويته الدينية، ومحافظ على اللغة العربية، وملتزم بالأنظمة والواجبات والآداب العامة. ٣. ملم بالمعرفة الأساسية للتقنية بما يمكنه من تطوير معارفه ومهاراته اللغوية، وتوظيفها بشكل فعال. ٤. متواصل مع الآخرين لغويًا وثقافياً، ومتفهم وجهات النظر المختلفة. ٥. إيجابي ومسهم في الأعمال التطوعية، وخدمة المجتمع، وممثل لهوية المملكة الوسطية المعتدلة.</p>		
<p>٥. مخرجات تعلم البرنامج*</p>		
<p>المعرفة والفهم</p>		
<p>١ع أن يحدد معنى ٢٠٠٠ كلمة عربية مفردة أو في سياقات مختلفة.</p>		
<p>٢ع أن يعبر عن فهمه لعناصر اللغة العربية (صوتياً و صرفياً ونحوياً وكتابياً ودلالياً)</p>		
<p>٣ع أن يذكر أصول العقيدة والأحكام الشرعية وأداء العبادات الإسلامية وجوانب من تاريخ المملكة وثقافتها.</p>		
<p>٤ع أن يعبر عن فهمه لأساليب الكتابة الإنشائية والوظيفية والإبداعية والبحثية.</p>		



المهارات	
1م	أن يوظف اللغة العربية في المواقف الاتصالية المختلفة
2م	أن يحلل بنية النصوص العربية إلى مستوياتها اللغوية، وأنماطها التعبيرية والأدبية.
3م	أن يعبر عن فهمه للنصوص الدينية والنصوص الشعرية والنثرية.
4م	أن يستعمل الكتابة الوظيفية والإبداعية والبحثية باللغة العربية خطياً وحاسوبياً مراعيًا الثقافة العربية والدينية والعقيدة الإسلامية الوسطية الصحيحة.
القيم	
1ق	أن يشارك الطالب في الفعاليات والأنشطة الأدبية والثقافية والدينية والتعليمية باللغة العربية بإيجابية واحترام لقيم الوسطية والتعايش.
2ق	أن يظهر الطالب قدرته على استعمال المصادر والمراجع الورقية، والمواقع والبرمجيات والتطبيقات الإلكترونية المناسبة في تعلم اللغة العربية والعلوم الشرعية بكفاءة.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	—	—	—	—
متطلبات الكلية	—	—	—	—
متطلبات البرنامج	إجباري اختياري	38	75	100%
مشروع التخرج	—	—	—	—
التدريب الميداني / سنة الامتياز	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—
الإجمالي	—	38	75	100%

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى التأسيسي	0101	القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	1	برنامج
	0102	لغويات أساسية (القراءة) (١)	إجباري	لا يوجد	4	برنامج
	0103	لغويات أساسية (الكتابة) (١)	إجباري	لا يوجد	٤	برنامج



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
مستوى المبتدئ	عدد ٠١٠٤	لغويات أساسية (الاستماع والمحادثة) (١)	إجباري	لا يوجد	٤	برنامج
	عدد ٠١٠٥	القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	1	برنامج
	عدد ٠١٠٦	لغويات أساسية (القراءة) (٢)	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	عدد ٠١٠٧	لغويات أساسية (الكتابة) (٢)	إجباري	لا يوجد	٣	برنامج
	عدد ٠١٠٨	لغويات أساسية (التركيب)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠١٠٩	لغويات أساسية (الاستماع والمحادثة) (٢)	إجباري	لا يوجد	٣	برنامج
المستوى المتوسط (١)	عدد ٠١١٠	القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠١١١	العلوم الشرعية	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠١١٢	القراءة	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠١١٣	التعبير الكتابي	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠١١٤	قواعد اللغة (١)	إجباري	لا يوجد	٣	برنامج
	عدد ٠١١٥	التواصل اللغوي (الاستماع والمحادثة)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
المستوى المتوسط (٢)	عدد ٠٢١٦	دروس من القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢١٧	العلوم الشرعية	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢١٨	القراءة	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢١٩	التعبير الكتابي	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٢٠	قواعد اللغة (٢)	إجباري	لا يوجد	٣	برنامج
	عدد ٠٢٢١	التواصل اللغوي (الاستماع والمحادثة)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٢٢	تاريخ المملكة العربية السعودية	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢٢٣	دروس من القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
عدد (١)	العلوم الشرعية	إجباري	لا يوجد	١	برنامج	



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	٠٢٢٤					
	عدد ٠٢٢٥	القراءة	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢٢٦	التحرير اللغوي (١)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٢٧	النصوص الأدبية (١)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٢٨	التواصل اللغوي (الاستماع والمحادثة)	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢٢٩	تطبيقات التعلم الإلكتروني للغة العربية (١)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٣٠	البلاغة	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
المستوى المتقدم (٢)	عدد ٠٢٣١	دروس من القرآن الكريم	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٣٢	العلوم الشرعية	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢٣٣	القراءة	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٣٤	التحرير اللغوي (٢)	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢٣٥	النصوص الأدبية (٢)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٣٦	التواصل اللغوي (الاستماع والمحادثة)	إجباري	لا يوجد	١	برنامج
	عدد ٠٢٣٧	تطبيقات التعلم الإلكتروني للغة العربية (٢)	إجباري	لا يوجد	٢	برنامج
	عدد ٠٢٣٨	الثقافة السعودية	إجباري	لا يوجد	١	برنامج

* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

** أصف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

رابط توصيف المقررات:

https://drive.google.com/drive/folders/15bJ5L0pw4Djg7eR-vUzVBxWMDGvYOxHZ?usp=share_link

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)



مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات
القيم		المهارات					المعرفة والفهم			
2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع	
	س	س	س	س	س	س		س	س	عدد 0101
	س	س			س			س	س	عدد 0102
	س		س		س	س	س	س	س	عدد 0103
		س		س		س			س	عدد 0104
		س	س	س	س	س		س	س	عدد 0105
	س	س			س			س	س	عدد 0106
		س	س		س		س	س	س	عدد 0107
		س	س		س	س		س	س	عدد 0108
		س	س	س	س	س		س	س	عدد 0109
	ر	ر	ر	ر	ر	ر		ر	ر	عدد 0110
	س	س	س	س		س		س	س	عدد 0111
	ر	ر			ر			ر	ر	عدد 0112
	ر	ر		ر	ر		ر	ر	ر	عدد 0113
		ر			ر	ر	ر	ر	ر	عدد 0114
		ر	س	ر	س	ر		ر	ر	عدد 0115
	ر	ر	ر	ر	ر	ر		ر	ر	عدد 0216
	ر	ر	ر	ر	ر	ر		ر	ر	عدد 0217
	ر	ر		ر	ر			ر	ر	عدد 0218
	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	عدد 0219
		ت			ت	ت	ر	ت	ت	عدد 0220
		ر	ر	ر	ر	ر		ر	ر	عدد 0221
		س			س	س		س	س	عدد 0222
	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت	عدد 0223
	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت	عدد 0224
	ت	ت		ت	ت			ت	ت	عدد 0225
	ر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	عدد 0226
	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	عدد 0227
		ت	ر	ت	ر	ت		ت	ت	عدد 0228
	س	س			س	س		س	س	عدد 0229
		ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	عدد 0230
		ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت	عدد 0231
	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت	عدد 0232
	ت	ت		ت	ت			ت	ت	عدد 0233
	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	عدد 0234
		ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	عدد 0235
		ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت	عدد 0236
	ر	ر	ر		ر	ر	ر	ر	ر	عدد 0237
		ر	ر		ر			ر	ر	عدد 0238

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)



٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.
صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

***المجال المعرفي:.**

المحاضرات التفاعلية.

التعلم التعاوني.

التعلم الذاتي.

المناقشة والحوار.

المجال المهاري:

المحاضرات التفاعلية.

المناقشة والحوار.

العصف الذهني.

التعليم التعاوني.

المجال القيمي:

التعليم التعاوني.

الحوار والمناقشة.

التعلم الذاتي.

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج
صف سياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

***المجال المعرفي:.**

- الاختبارات الشفهية.

- الاختبارات التحريرية.

- أسئلة المناقشة الصفية.

- التكاليف الصفية.

- الواجبات المنزلية.

- البحوث القصيرة /التقارير.

- التلخيصات.

- العروض التقديمية.

***المجال المهاري:**

- الاختبارات الشفهية.

- الاختبارات التحريرية.

- أسئلة المناقشة الصفية.

- التكاليف الصفية.

- الواجبات المنزلية.

- البحوث القصيرة /التقارير.

- التلخيصات.

- العروض التقديمية.

***المجال القيمي:**

- الملاحظة.

- تقييم الأقران.

- ملف الإنجاز.



د. القبول والدعم الطلابي:

<p>١. متطلبات القبول بالبرنامج</p> <p>يُقبل في القسم الطلاب غير الناطقين بالعربية من داخل المملكة وخارجها ممن تتوافر فيهم الشروط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب حاصلًا على منحة دراسية. • أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها. • أن يكون عمر الطالب لا يقل عن ١٨ سنة، ولا يزيد عن ٢٤ سنة. • أن يجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية يجريها القسم. • أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس المعهد.
<p>٢. برامج توجيه وتهيئة للطلاب الجدد</p> <ul style="list-style-type: none"> • استقبال الطلاب • اختبار تحديد المستوى • التوزيع على المستويات المناسبة. • لقاء خاص بالطلاب الجدد مع المرشد الأكاديمي لتعريفه بالأنظمة والحقوق والواجبات. • خطة التوجيه والإرشاد (مرفق): الرابط : https://drive.google.com/file/d/13Gtmkc1Vo11-nQR3B5ASeTdxPe2Vq7gJ/view?usp=share_link
<p>٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)</p> <p>تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معالجة المشكلات التي تواجه الطلاب من الناحية: العلمية، والنفسية، والاجتماعية. • متابعة الأداء الأكاديمي للطالب • تزويد الطلاب بما يحتاجون إليه من استشارات فيما يتعلق بالتخصص. • توعية الطلاب باللوائح والأنظمة في الجامعة. • وضع جداول الساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس
<p>٤. الدعم الخاص (بطلينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء نادي لغوي. • ساعات تدريس للطلاب الذين لديهم مشكلات في التعلم

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		المجموع
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	
أستاذ	—	—	—	—	—	—
أستاذ مشارك	لغويات	لغويات تطبيقية	—	3	1	13
		لغويات نظرية		4	1	
		طرق تدريس اللغات		2	1	
أستاذ مساعد	لغويات	لغويات نظرية	—	3	1	12
		طرق تدريس اللغات		2	1	



	2	3		لغويات تطبيقية		
3	1	2		غير محدد	لغويات	محاضر
10	2	8		غير محدد	لغويات	معيد
2	1	1				الفنيون ومساعدو المعامل
4	1	3				الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

٢. التطوير المهني

١,٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف عضو هيئة التدريس المعين حديثاً بأنظمة ولوائح القسم والجامعة. ● إطلاع الجدد من الأساتذة الزائرين على البرنامج لضمان فهمهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرسونها كمكونات داخلية للبرنامج.
٢,٢ التطوير المهني لهيئة التدريس وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم ورش عمل لتنمية وتطوير المهارات التدريسية وقياس تعلم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس. ● تنظيم ورش عمل لتنمية وتطوير المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس. ● تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنية الحديثة في التدريس والبحث العلمي.

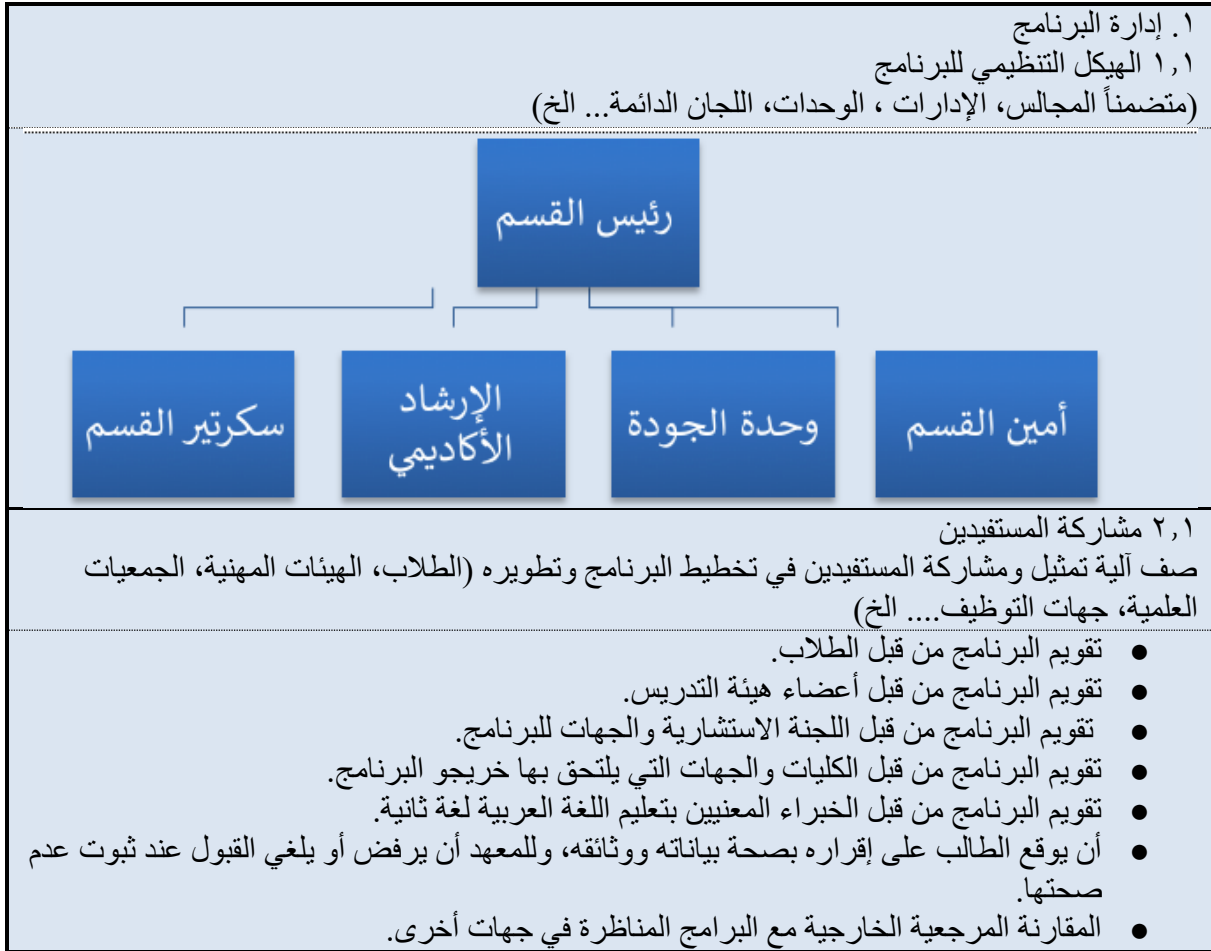
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير النسخة الورقية للكتب المقررة. ● توفير المقررات الإلكترونية المتاحة للبرنامج على موقع الجامعة. ● توفير نسخة إلكترونية للطلاب وعلى موقع المعهد. ● توفير تطبيق إلكتروني للمقررات الخاصة بالبرنامج.
٢. المرافق والتجهيزات (المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● معامل صوتية ● القاعات الدراسية ● مركز مصادر تعلم وقاعة اطلاع
٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)
<ul style="list-style-type: none"> ● توفير طفايات الحريق.



- توفير صناديق الإسعافات الأولية.
- استضافة متخصصين لعقد دورات دورية في عمل الإسعافات الأولية للمستفيدين من البرنامج.
- توفير مخارج طوارئ.
- التواصل مع الجهة المعنية لعمل الصيانة والفحص الدوري لأدوات السلامة، والتأكد من صافرات الإنذار.
- توفير نسخ احتياطية لمفاتيح الأبواب، وحفظها.
- تزويد المنسوبين بأرقام الاتصال الخاصة بالأمن والسلامة.
- تزويد القاعات والمكاتب بوسائل التكييف والتهوية.
- متابعة دورات المياه بوسائل النظافة والمناشف وخدمة ذوي الإعاقة.
- الصيانة الدورية لشبكات المياه، والتوصيلات الكهربائية.
- توفير كاميرات أمنية للمراقبة داخل الممرات.
- دعم مداخل الكلية بممر للكراسي المتحركة لذوي الإعاقة.
- إرشاد الطلاب ومتابعتهم حول الاهتمام بالنظافة العامة.
- توفير المعقمات اليدوية والكمادات الطبية.
- التمديد المتكامل لشبكة الدفاع المدني مزودة بحساسات وجرس إنذار.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:



٢. لوائح البرنامج
ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم... الخ

رابط لائحة للبرنامج : https://drive.google.com/file/d/1LQPgOhnkKdijEa-TB-5ELgnuNLf9221s/view?usp=share_link

ج. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج. ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة دليل لضمان إدارة الجودة: https://2u.pw/wJbrET
٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج. ● دليل لنظام الجودة في البرنامج. ● تقرير توافق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات. ● تقرير مقاييس التقييم الذاتي للبرنامج. ● التقرير الدوري للمقررات والبرنامج. ● خطة قياس مخرجات البرنامج والمقررات ● اللجنة الاستشارية للبرنامج. ● تقرير المقيم المستقل ● تقرير المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية. ● تقرير تحليل نتائج المستفيدين. ● الدراسة الذاتية للبرنامج وخطط التحسين.
٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى. ● لا يوجد مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى
٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى. ● لا يوجد برنامج للطالبات
٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت) ● لا يوجد شراكة
٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير. https://drive.google.com/file/d/1xGLNERjo8SSnB1ImLizBNI40BxNJzRTI/view?usp=share_link ● يتم سنويا قياس مخرجات التعلم طبقا لآليات وكالة التطوير والجودة في المعهد وتسجيل ذلك في التقرير السنوي للبرنامج، ويتم استطلاع النتائج في مجالس القسم والمعهد لغرض التحسين والتطوير.

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
هيئة التدريس والتقييم	الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي - المقابلات	نهاية الفصل
أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية	إدارة البرنامج	المقابلات - استمارة تقييم الأداء	نهاية العام الجامعي



مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	الدارسون / الخريجون / هيئة التدريس / الإداريون	استطلاعات الرأي	نهاية الفصل
خدمات الإرشاد والدعم الطلابي	الدارسون / الخريجون	استطلاعات الرأي - المقابلات	نهاية الفصل
التقييم العام للبرنامج	الخريجون - المراجع المستقل - إدارة البرنامج - اللجنة الاستشارية للبرنامج - المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية	استطلاعات الرأي - المقابلات - فحص التقارير	سنويا

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ) مصدر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ)

طريقة التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ)
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج
الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام

م	المعيار	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	الرسالة والأهداف	Kpi-pg-1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
3	التعليم والتعلم	Kpi-pg-2	تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
		Kpi-pg3	تقييم الطلاب لجودة المقررات	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
		Kpi-pg5	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
4	الطلاب	Kpi-pg-6	معدل تسرب الطلاب	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
		Kpi-pg-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
		Kpi-pg-10	نسبة الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
5	أعضاء هيئة التدريس	Kpi-pg-11	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
		Kpi-pg-12	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
6	مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	Kpi-pg-13	رضى المستفيدين عن مصادر التعلم	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
		Kpi-pg-14	رضى المستفيدين عن المرافق والتجهيزات	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء
7	البحوث العلمية	Kpi-pg-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء



تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	Kpi-pg 16	والمشاريع
تحت الإجراء	تحت الإجراء	تحت الإجراء	معدل الاقتباسات في المجالات العلمية المحكمة	Kpi-pg 17	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ط. بيانات اعتماد التوصيف:

قسم الإعداد اللغوي	جهة الاعتماد:
(10)	رقم الجلسة:
١٤٤٤/٤/٢٨ هـ	تاريخ الجلسة:

