

ملخص للسيرة الذاتية

الاسم : أ.د. خالد بن إبراهيم بن علي التركي ٠٥٥٥١٥١٧٢٣ kaltrk@hotmail.com

أستاذ المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

المؤهلات العلمية:

- درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية من جامعة الإمام.
- درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس (تقنيات التعليم) من جامعة الإمام، وكان عنوان الدراسة "فاعلية التدريس بالموديولات التعليمية في تنمية التحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول ثانوي في مقرر الحاسب الآلي".
- درجة الدكتوراه في فلسفة التربية (المناهج وطرق التدريس) وعنوان الدراسة "بناء برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتياً وقياس فاعليته في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية لدى طلاب الصف الأول ثانوي بالمعاهد العلمية"

المؤهلات المهنية:

- مدرب معتمد من جامعة الإمام ، مدرب معتمد من المركز العالمي الكندي، مدرب معتمد في إعداد الحقائق التعليمية من المركز الكندي، مدرب معتمد من جامعة الملك عبد العزيز، مدرب في الحوار ومهارات التفكير - مدرب معتمد في الجودة والاعتماد الأكاديمي.

التسلسل الوظيفي :

- مشرف التربية العملية بالجامعة ٢٠٠٨ .
- مشرف تربوي لتقنيات التعليم بإدارة الخطط. ٢٠٠٩
- مشرف تربوي للتدريب وتقنيات التعليم بالإدارة العامة للتدريب وتقنيات التعليم ٢٠١٠
- مدير قسم التقنيات التعليمية بالإدارة العامة للتدريب وتقنيات التعليم ٢٠١١.
- محاضر في قسم المناهج وطرق التدريس بالجامعة ٢٠١١.
- أستاذ متعاون مع كلية الملك فهد الأمنية من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٥
- وكيل قسم المناهج وطرق التدريس للتربية العملية عام ٢٠١٢
- أستاذ مساعد في قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٤
- وكيل قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٦
- أستاذ مشارك في قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٨
- استاذ في قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠٢٢
- مستشار للتدريب والاعتماد بعمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام ٢٠١٩
- مستشار متعاون لدى هيئة تقويم التعليم والتدريب (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA)

العمل الأكاديمي والعلمي :

- تقديم عدد من البحوث العلمية والأوراق العلمية في عدد من المجالات العلمية والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية (١٦ بحثاً منشوراً)
- الإشراف على (٣٤) دراسة علمية في الماجستير والدكتوراه في التخصص.
- مناقشة (٥٢) دراسة علمية التخصص.

- تدريس مقررات تقنيات التعليم والمناهج وطرق التدريس والقياس والتقويم وتخطيط المناهج وتقييمها وطرق التدريس لطلاب وطالبات الجامعة في مراحل البكالوريوس منذ عام ٢٠٠٨م. حتى الآن
- تدريس مقررات الدبلوم العام في التربية بعمادة خدمة المجتمع بجامعة الإمام منذ عام ٢٠١٠
- تدريس مقررات برامج الماجستير والدكتوراه في التخصص ومناهج البحث من ١٤٣٤ حتى الآن

الخبرات المهنية والعملية

- مراجعة البرامج الأكاديمية في الجامعات السعودية في ضوء معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تقديم الاستشارات العلمية والمهنية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تطوير البرامج والمقررات في ضوء الأسس العلمية ومتطلبات الجودة.
- تصميم الحقائق وتقديم البرامج التدريبية في مجال المناهج وطرائق تدريسها والأداء التدريسي والبحث العلمي والتخطيط والتنمية البشرية والجودة والاعتماد الأكاديمي.
- التحكيم العلمي للأبحاث والدراسات العلمية في التخصص.

بعض الانتاج العلمي المنشور:

- تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. سجل المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة أبها الذي بعنوان المعلم وعصر المعرفة، نوفمبر ٢٠١٦م.
- فاعلية استخدام استراتيجية التعلم البنائي السداسية(بيديودي PDEODE) في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الأول الثانوي.المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية. معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية بجامعة المجمعة ..
- برنامج تدريبي مقترح قائم على عادات العقل المنتجة لتنمية الكفاءة التدريسية لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة.-مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس " مجلة علمية دورية محكمة" تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس -جامعة عين شمس. جمهورية مصر العربية.
- درجة تضمن الأنشطة التعليمية مهارات التفكير فوق المعرفي في مقرر لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط مجلة العلوم التربوية " مجلة علمية فصلية محكمة" تصدرها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- تصور مقترح لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وفق أبعاد نموذج تيباك (TPACK)- سجل المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة القصيم الذي بعنوان (تقويم أداء عضو هيئة التدريس في ضوء التوجهات الدولية الحديثة، يناير ٢٠١٩م
- نموذج تدريسي مقترح قائم على نظرية التلقي وفاعليته في تنمية مهارات القراءة الإبداعية والكفاءة الذاتية في القراءة لدى طلاب الصف الأول المتوسط - مجلة العلوم التربوية " مجلة علمية فصلية محكمة" تصدرها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- فاعلية برنامج قائم على المدخل الوظيفي في تنمية مهارات التتور اللغوي لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي- مجلة الشمال للعلوم الإنسانية- جامعة الحدود الشمالية
- نموذج مقترح قائم على المدخل المنظومي لتنمية مهارات التدريس عن بعد لدى معلمي اللغة العربية- مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية- الجامعة الإسلامية- المدينة المنورة

-تقويم جودة مخرجات التعلم واستراتيجيات تدريسها وطرق تقويمها في مقررات قسم المناهج وطرق التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء معايير (NCAA A) - جامعة الأزهر- كلية التربية بالقاهرة- مجلة التربية. - فاعلية استراتيجية تدريسية قائمة على النظرية التداولية في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى طلاب الصف الأول المتوسط - مجلة العلوم التربوية- جامعة الملك سعود

- Language Teaching Journal. Vol. 11, No. 1 (2018), pp80-92. **Social Media Contribution to the Promotion of Digital Citizenship among Female Students at Imam Mohammed bin Saud Islamic University in Riyadh.** English

عضوية عدد من اللجان ومنها : لجنة مقابلات أعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي - اللجنة العلمية لبرنامج الماجستير في القسم - رئيس لجنة القبول في برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس ٢٠١٨، ٢٠١٥، ٢٠١٤، ٢٠١٣-عضو لجنة تقنيات التعليم في الكلية- رئيس لجنة مناهج اللغة العربية- عضو لجنة المناهج العامة- عضو لجنة الجداول الدراسية في القسم العلمي- عضو لجنة توصيف وبتاء المقررات في القسم العلمي-رئيس لجنة المعادلات للمقررات في تخصص المناهج وطرق التدريس- عضو لجنة تحكيم البحوث في عمادة البحث العلمي، لجنة توصيف المقررات والبرامج بجامعة الإمام. بالإضافة إلى الجمعيات المختصة في التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم والمناهج وطرق التدريس خارج الجامعة.

أهم الدورات التي تم التدريب عليها:

الحصول على عدد من الدورات التدريبية التأهيلية والتخصصية والعامة ومن أبرزها (ذات العلاقة):
- العلاقات العامة والخدمة فائقة التميز وفقاً لمعايير الجودة الشاملة والإدارة الإلكترونية المعاصرة في كوالالمبور، ماليزيا. ٢٠٠٨م (موفد من قبل الجامعة)
- تنمية مهارات منسقي التدريب ومتابعة البرامج أثناء العمل وحساب العائد التدريبي، في فانكوفر ، كندا ٢٠٠٩م (موفد من قبل الجامعة)
- مفهوم الحوار وآدابه من جامعة الإمام. الإيجابية في البيئة التعليمية. تأهيل معلمي المعاهد العلمية لتدريس مقررات الحاسب الآلي (فصل دراسي ٢٠٠٤).
- مجموعة من الدورات الخاصة في طرق التدريس والتقنيات والحاسب الآلي.
- جميع الدورات التأهيلية المتسلسلة لبرنامج التدريب في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA
- البرنامج التأهيلي لضمان الجودة والاعتماد المؤسسي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA
- برنامج تأهيل المراجعين الخارجيين من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA
- برنامج WebinarNCAAA بشأن المراجعين الخارجيين.

أهم الدورات التي تم التدريب عليها في عدد من الجهات:

- استخدام أسلوب الحوار والمناقشة في التقويم - استخدام حل المشكلات كطريقة تدريس (نماذج تطبيقية) - استخدام التكاليف البحثية كأسلوب تقويم. - تعزيز الأمن الفكري (نماذج عملية) - مقومات الحوار الفعال - فنون العامل مع الآخرين - مهارات تطوير الذات - مهارات التدريس الفعال-الجودة في تعليم المعاهد العلمية- مهارات إدارة الصف - استراتيجيات التدريس للمعبددين الجدد- تطوير استخدام طريقة المحاضرة في التدريس الفعال- بناء الاختبارات التحصيلية بطريقة علمية -تصميم أدوات التقويم البديل- فنون ومهارات كتابة التلخيص- فنون ومهارات كتابة الخطابات- فنون ومهارات كتابة التقارير- بناء الحقائق التدريسية- مهارات

التصميم التعليمي - مهارات التدريس وفق النماذج العالمية - بناء الأدوات البحثية - تأهيل المعلم المستجد - دورة UTL للتدريس الجامعي - دورة TAT لتأهيل المعيدين الجدد - التعليم المتميز - الجودة والتميز المؤسسي وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ - الجودة في العمل الإداري.

- الدورات الخاصة بالجودة (تصميم الحقائق والتدريب عليها):

صياغة نواتج التعلم وطرق قياسها - توصيف البرامج وكتابة تقاريرها - توصيف المقررات وكتابة تقاريرها - خطة تقييم نواتج التعلم في البرامج الأكاديمية - مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية - تحليل البيانات والاستبانات واستخدام نتائجها لضمان الجودة - التخطيط التشغيلي - مقياس التقييم الذاتي وإعداد الدراسة الذاتية - مراجع داخلي معتمد - أخصائي تطوير برامج أكاديمية.

- أهم الجهات التي تم التدريب فيها على هذه الدورات:

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - جامعة أم القرى - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - جامعة الأمير سطام بالخرج - جامعة القصيم - جامعة الملك سعود - جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن - جامعة الحدود الشمالية - معهد العلوم العربية والإسلامية بجاكرتا - معهد العلوم العربية والإسلامية بجيبوتي - كلية الملك فهد الأمنية.