

## السيرة الذاتية

**أ.د. أحمد بن محمد الحسين**

**Prof . Ahmad Mohammed Saad Alhussein**

**أستاذ المناهج العامة وتطوير التعليم**

Professor of Curriculum and Instruction, Curriculum and Instruction Department,  
College of Education, AL Imam Muhammad ibn Suad Islamic University. Saudi Arabia



## البطاقة الشخصية:

- الاسم: أحمد بن محمد سعد الحسين
- الميلاد: مدينة الرياض، ١٣٨٥/٧/١ هـ - 1965/10/26 م
- تاريخ العمل بالدولة: ١٤١٠/٨/٨ هـ - ١٩٩٠/٣/٥ م - في الجامعة ١٤٢٩/١/١٣ هـ
- الدرجة العلمية: أستاذ دكتور
- الرقم الوظيفي: أستاذ دكتور - الدرجة ١٦ - وظيفة رقم ٢٢٨
- العمل الحالي:
- ١. عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ٢. أستاذ المناهج العامة وطرق التدريس.
- ٣. مستشار صناعة الكتاب المدرسي.
- ٤. مستشار تطوير التعليم.
- المؤهل: دكتوراه في التربية
- التخصص: المناهج العامة وطرق التدريس
- وسائل الاتصال:
- ١. @ الهاتف الجوال: 00966500084664
- ٢. البريد الشخصي @: da4664@gmail.com
- ٣. البريد الرسمي @: amhussein@imamu.edu.sa
- الموقع الرسمي الإلكتروني: [amhussein.imamu.edu.sa](http://amhussein.imamu.edu.sa)

## التدرج العلمي:

١. أستاذ مساعد قرار الإداري رقم ١١٤ بتاريخ ١٣/١/١٤٢٩ - ٢٢/١/٢٠٠٨
٢. أستاذ مشارك قرار الإداري رقم ٤٠٥٢٢ بتاريخ ١٩/٤/١٤٣٣ - ١٣/٣/٢٠١٢
٣. أستاذ دكتور قرار الإداري رقم ١١٠٢٧٣ بتاريخ ١٩/١١/١٤٣٧ - ٢٣/٨/٢٠١٦

## المؤهلات العلمية:

١. دكتوراه في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٢٨/٦/٣ -
٢. دكتوراه في التربية (العالمية) تخصص أصول التربية، من كلية التربية - جامعة الأزهر - القاهرة ١٤٢٥/١١/١٣ -
٣. ماجستير الآداب في التربية تخصص طرق تدريس العلوم الاجتماعية، من قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية - جامعة الملك سعود ١٤١٥/١١/٢٠ -
٤. بكالوريوس جغرافيا - الأول على قسم الجغرافيا كلية الآداب - جامعة الملك سعود ١٤٠٩/١١/١ -

## المعرفة والمهارات والخبرات العامة:

١. خبرة طويلة في وظائف قيادية، وتعليمية، وتدريبية، وبحثية، وتطوعية.
٢. خبرة ممتازة، وممارسة عالية في قيادة، وإدارة المشاريع التربوية والاجتماعية.
٣. خبرة جيدة في برامج الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٤. خبرة واسعة في إدارة المشاريع بين المواد المختلفة، وعلى مستوى المدرسة/المدارس/المناطق/المشرفين/الوزارة/الشركات/المؤسسات.
٥. معرفة ممتازة ومهارات عالية في إعداد وتطوير برامج التدريب والحقائب التربوية.
٦. خبرة مثبتة في تقديم التدريب الشخصي.
٧. مهارات اتصال شفوية وحريرية ممتازة.
٨. مهارات وخبرات مثبتة في العمل التطوعي الخدمي.
٩. معرفة متميزة بمهارات البحث العلمي، وإعداد الأدوات المناسبة للدراسات التربوية.
١٠. خبرة في العمل بمركز البحوث التربوية وإعداد الدراسات التربوية.
١١. خبرة ممتازة في الإشراف وتصميم اللقاءات والندوات والمحاضرات.
١٢. خبرة واسعة في التحكيم والمراجعة والتدقيق العلمي.
١٣. خبرة واسعة في العمل والتعامل مع المعلمين والمشرفين التربويين.

## التدريب والدورات التدريبية:

١. دورة في وسائل وتكنولوجيا التعليم أول دورة تدريبية.
٢. دورة الإشراف التربوي الفعال.
٣. دورة استخدام الورد word في التعليم .
٤. دورة جمع وتبويب البيانات الإحصائية (معهد الإدارة) تقدير ممتاز .

٥. دورة في نظام التشغيل وتطبيقات xp.
٦. دورة في تعليم الكبار ومحو الأمية.
٧. دورة في الحاسب الآلي ( windows95 word97 ) .
٨. دورة في الحاسب الآلي ( أكسل٩٧ ) .
٩. دورة المشرفين التربويين الأولى في بناء الاختبارات التحصيلية القياس والتقويم (وزارة التربية).
١٠. دورة تنمية إدارة الوقت.
١١. دورة التحليل الإحصائي باستخدام برنامج s.p.s.s .
١٢. دورة هندسة التفكير ودمجه في المناهج والمقررات الدراسي ١٤٣٠هـ.
١٣. دورة في برنامج التعلم الإلكتروني (جسور) ، وزارة التعليم العالي ١٤٣١هـ.
١٤. دورة الجودة والتخطيط الاستراتيجي \_ مدينة دبي ١٤٣١هـ.
١٥. دورة أساسيات ومهارات التدريس التفاعلي مركز تقنيات التعليم بكلية العلوم الاجتماعية ١٤٣١هـ.
١٦. دورة أهمية الكتاب الجامعي في تحقيق أهداف المنهج الدراسي في ضوء معايير الجودة مركز تقنيات التعليم بكلية العلوم الاجتماعية ١٤٣١هـ - الرياض.
١٧. دورة النموذج الأوربي لإدارة وتحسين الجودة: (EFQM) المعايير ومؤشرات الأداء ونموذج رادار للتقويم الذاتي (RADAR) ١٤٣٢هـ - الرياض.
١٨. البرنامج التدريبي " دورة التعليم والتعلم الجامعي (ULT)"، بالتعاون مع جامعة ولونغونغ الاسترالية (University of Wollongong) ، من ٣/٣٠ وحتى ٤/٤/١٤٣٢هـ - الرياض.
١٩. البرنامج التدريبي " دورة التعليم والتعلم الجامعي (ULT)"، المرحلة الثانية - الرياض ١٤٣٣هـ.
٢٠. البرنامج التدريبي (الثقافة الإعلامية) عمان - الأردن ٢٠١٢م.
٢١. مهارات القيادة - وزارة التعليم العالي مركز القادة - الرياض ٢٠١٢م.
٢٢. مهارات التعامل مع الأعداد الكبيرة في التدريس الجامعي عمان - الأردن ٢٠١٢م.
٢٣. الجودة والاعتماد الأكاديمي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض ٢٠١٣م.
٢٤. دورة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التدريس عمان - الأردن ٢٠١٣م.
٢٥. دورة الاعتماد الأكاديمي - شرم الشيخ ٢٠١٣م.
٢٦. دورة تصميم المقررات الإلكترونية في جامعة المنصورة - ٢٠١٤م.
٢٧. الاعتماد البرامجي الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي - الرياض ١٤٣٥هـ.
٢٨. دورة مستجدات التعلم الإلكتروني ١ - جامعة القاهرة ٢٠١٤م.
٢٩. دورة مستجدات التعلم الإلكتروني ٢ - مدريد ١٤٣٧هـ.
٣٠. دورة إدارة المشاريع - ٣٥ ساعة تدريبية - معهد الأمير نايف - الرياض ١٤٣٧هـ.
٣١. دورة الدراسة الذاتية - عمادة التقويم والجودة - الرياض ١٤٣٨هـ.
٣٢. البرنامج التدريبي للمنصات الإلكترونية - شمس ١ - ١٤٣٨هـ.
٣٣. البرنامج التدريبي للمنصات الإلكترونية - شمس ٢ - ١٤٣٨هـ.
٣٤. البرنامج التدريبي لمنصة شمس - الدمام - ١٤٣٨هـ.

٣٥. البرنامج التدريبي إعداد التقرير الختامي - ١٤٣٨ هـ - عمادة التقويم والجودة - جدة.
٣٦. ورشة عمل لبرنامج مشرف الجودة الإلكتروني ١٤٣٩ هـ.
٣٧. ورشة عمل دمج كفايات ريادة الأعمال في التعليم - المؤتمر الدولي لتقويم التعليم - هيئة التقويم والتدريب ١٤٤٠ هـ.
٣٨. ورشة الذكاء الاصطناعي - الجمعية الجغرافية السعودية - ١٤٤١ هـ.
٣٩. ورشة التعليم عن بعد وتأثيرات جائحة كورونا - المركز الوطني للتعليم الإلكتروني - ١٤٤١ هـ.
٤٠. ضمان الجودة في التعليم والتعلم عن بعد: المتطلبات والتحديات والآمال - اليونسكو - المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم - ١٤٤١ هـ.
٤١. لقاء نماذج تطبيقية لمفاهيم التربية على المواطنة - مكتب التربية العربي لدول الخليج - ١٤٤١ هـ.
٤٢. المدرسة بعد كورونا - مكتب التربية العربي لدول الخليج - ١٤٤٢ هـ.
٤٣. أطر الحماية والأمان من الابتزاز والتنمر داخل بيئة التعليم عن بعد - مكتب التربية العربي لدول الخليج - ١٤٤٢ هـ.
٤٤. استمرارية التعليم (قبل الجامعي) مع كورونا وتحديات المنطقة العربية - مكتب التربية العربي لدول الخليج - ١٤٤٢ هـ.
٤٥. تقنيات يسيرة لتصبح معلماً فريداً - مكتب التربية العربي لدول الخليج - ١٤٤٢ هـ.
٤٦. ورشة برنامج تدريبي أنماط الشخصية Disc - الهيئة الملكية للجبيل وينبع - ١٤٤٢ هـ.
٤٧. ورشة دراسة مقارنة لتطوير هيكل السلم التعليمي طول العام واليوم الدراسي بالدول العربية - اليونسكو - المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم - ٢٠٢١ م.

## المهام الوظيفية :

١. مستشار غير متفرغ وزارة التعليم - عضو لجنة المعادلات الرئيسة المشكلة بقرار معالي وزير التعليم ١٤٤٣ هـ.
٢. مستشار معالي رئيس الجامعة المشرف على دار جامعة الإمام للنشر (١٤٤٢/٤١ هـ).
٣. وكيل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للدراسات العليا والجودة (٣٤ / حتى ١٤٣٨/٩/٢٠ هـ).
٤. أمين مجلس عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (١٤٣٨/٣٤ هـ).
٥. أمين لجنة عمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الجامعات السعودية (١٤٣٨/٣٤ هـ).
٦. عضو مجلس عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (١٤٣٨/٣٣ هـ).
٧. مستشار الشؤون الأكاديمية - عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ١٤٣٢ هـ.
٨. رئيس قسم شؤون الخريجين (١٤٣٣/٣٢ هـ).
٩. رئيس اللجنة العامة للجودة - مدير مشروع برنامج الحصول على الاعتماد الأكاديمي.
١٠. المشرف التنفيذي لبرنامج مشرف الجودة بجميع مراكز الاختبارات بالمملكة.
١١. المشرف على التربية والتطبيقات العملية بالعمادة (١٤٣٤/٣٢ هـ).

١٢. رئيس لجنة الجودة لمراكز الاختبارات (١٤٣٦/٣٤هـ) عمادة التعلم الإلكتروني-
١٣. عضو لجنة التوصيات العلمية العامة.
١٤. عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية (١٤٣٢/٣١هـ). كلية العلوم الاجتماعية
١٥. نائب المشرف لاختبار المهارات المعرفية في كلية العلوم الاجتماعية في دورته الأولى ١٤٣١هـ.
١٦. رئيس لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بقسم التربية (١٤٣٢/٣٠هـ)، أول لجنة للجودة في القسم.
١٧. المشرف على برنامج الماجستير التعليم الموازي مسار المناهج (١٤٣٢/٣١هـ)، أول برنامج للموازي في الكلية.
١٨. رئيس لجنة القبول لبرنامج الماجستير بقسم التربية (١٤٣١/٣٠هـ).
١٩. رئيس لجنة دراسة مشكلات الجدول الدراسي لقسم التربية (١٤٣٠-٢٩هـ).
٢٠. منسق برنامج التطبيق الميداني (التربية العملية) في قسم التربية ٢٣ - ١٤٢٥هـ.
٢١. عضو لجنة المقابلات بقسم التربية (١٤٣٢/٣٠هـ).
٢٢. عضو اللجنة العلمية للمناهج وطرق التدريس بقسم التربية (١٤٣٢/٢٩هـ).
٢٣. عضو اللجنة العلمية لتطوير قسم المناهج وطرق التدريس-
٢٤. رئيس اللجنة العلمية الفرعية الثانية للمناهج وطرق التدريس (١٤٣٢/٣١هـ).
٢٥. رئيس اللجنة العلمية للدراسات الاجتماعية والوطنية والأسرية (١٤٣٢/٣١هـ)، (١٤٣٨/٣٧هـ).
٢٦. عضو لجنة التنسيق والمتابعة مع اللجنة الدائمة للتواصل والتعاون الدولي ١٤٣٢هـ -
٢٧. عضو لجنة دراسة إيجاد آلية موحدة لجميع أقسام الكلية (١٤٣٢هـ).
٢٨. عضو لجنة تطوير أعمال القسم (١٤٣٢هـ).
٢٩. رئيس قسم البحوث والدراسات التربوية (١٤٢٥/٢٣هـ). تعليم الرياض-
٣٠. وكيل قسم البحوث والدراسات التربوية (١٤٢٣/٢١هـ). تعليم الرياض-
٣١. رئيس لجنة إعداد التقرير السنوي للشؤون التعليمية، الإدارة العامة للتربية والتعليم.
٣٢. عضواً اللجنة التحضيرية للملتقى الأول للتعليم الإلكتروني (١٤٢٨هـ) بتعليم الرياض-
٣٣. منسق تجريب منتجات مشروع الرياضيات والعلوم في إدارات التعليم (١٤٢٨هـ).
٣٤. رئيس فريق تجربة الخطة الدراسية المخفضة بمنطقة الرياض (١٤٢٤هـ).
٣٥. رئيس برنامج التدريس الفعال (١٤٢٥/٢٣هـ) بتعليم الرياض-
٣٦. مقرر لجنة تقويم الأداء الوظيفي في الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض (١٤٢٨هـ).
٣٧. أمين مجلس تطوير مجمع الملك فهد التعليمي بموجب قرار معالي وزير التربية والتعليم (١٤٢٥/٢٣هـ).
٣٨. عضو لجنة الاختبار الشامل للدكتوراه بقسم المناهج (٣٥/٣٤هـ).
٣٩. عضو لجنة خارطة الطريق للحصول على الاعتماد الأكاديمي (٣٥/٣٤هـ).

٤٠. رئيس لجنة الموهبة والإبداع والتميز بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٣٤/٣٦هـ).
٤١. منسق جائزة التعلم الإلكتروني بالجامعة (٣٥/٣٧هـ).
٤٢. عضو لجنة التأديب والتظلم بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٣٥/٣٧هـ).
٤٣. رئيس لجنة عرض العمادة (٣٥/٣٦هـ). عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
٤٤. منسق حلقة النقاش العلمية بين عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وكلية الشريعة (١٤٣٦هـ).
٤٥. ممثل الجامعة في لجنة الموارد التعليمية المفتوحة (٣٧هـ).
٤٦. رئيس لجنة التحوّل إلى قسم المناهج وطرق التدريس (٣٤/٣٧هـ).
٤٧. رئيس لجنة إعداد السياسة البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس (٣٦/٣٧هـ).
٤٨. رئيس لجنة التحقيق في محاضر الغش لمراكز الاختبارات (١٤٣٧هـ) بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
٤٩. عضو لجنة المديرين التنفيذيين للجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية (٣٧/١٤٣٨هـ) بعمادة التقويم والجودة.
٥٠. عضو لجنة وكلاء الجودة والاعتماد الأكاديمي (٣٧/١٤٣٨هـ) بعمادة التقويم والجودة.
٥١. عضو لجنة دراسة الجدول الدراسي بالقسم (٣٩/١٤٤٠هـ).
٥٢. عضو اللجنة الاستشارية بقسم المناهج وطرق التدريس. (٣٧/١٤٤٠هـ).
٥٣. رئيس اللجنة العلمية للمناهج العامة (٣٧/١٤٤٠هـ).
٥٤. ممثل الجامعة في منصة شمس - المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حتى ١/١/١٤٣٩هـ.
٥٥. رئيس لجنة تطوير برامج قسم المناهج وطرق التدريس ١٤٤٠هـ.
٥٦. رئيس الفريق التخصصي لتوصيف مقررات الدراسات الاجتماعية والوطنية في برنامج الماجستير الخاص بإعداد المعلم بكلية التربية ١٤٤٠هـ.
٥٧. عضو اللجنة الاستشارية بكلية التربية جامعة الإمام ١٤٤٠هـ.
٥٨. المنسق العلمي للقاءات وحدة البحوث بالكلية - شطر الرجال ١٤٤١هـ.
٥٩. عضو مجلس وحدة البحوث بكلية التربية ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ.
٦٠. عضو فريق المقررات الوطنية - كلية التربية - جامعة الإمام ١٤٤١هـ.
٦١. رئيس لجنة تحديد أولويات قسم المناهج وطرق التدريس ١٤٤١هـ.
٦٢. عضو لجنة تقييم أهداف ورسالة قسم المناهج وطرق التدريس ١٤٤٢هـ.
٦٣. عضو لجنة مخططات الدكتوراه في (الدورة الجديدة) ١٤٤٣-١٤٤٤هـ.
٦٤. عضو لجنة مراقبة الاختبار الشامل لبرنامج الدكتوراه ١٤٤٣هـ.

### الاستشارات العلمية:

١. عضو اللجنة الاستشارية لعمادة الدراسات العليا ١٤٤٣-١٤٤٤هـ
٢. عضو اللجنة الاستشارية بعمادة الموارد البشرية بالجامعة ١٤٤١-١٤٤٣هـ.
٣. عضو اللجنة الاستشارية بكلية العلوم الاجتماعية.

٤. رئيس الفريق العلمي - والوحدة العلمية لمراجعة وتحليل وتطوير(مناهج المملكة العربية السعودية) الكتب المدرسية للتعليم العام (الابتدائي - المتوسط - الثانوي) بالمملكة العربية السعودية طبعة ١٤٣٩/١٤٤٠ - شركة تطوير التعليمية.
٥. عضو فريق تحليل محتوى كتب الهوية الوطنية في التعليم العام (العلوم الشرعية - اللغة العربية - الدراسات الاجتماعية) ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ.
٦. المشاركة في الفريق المؤسس لمركز القيادات والتدريب الجامعي بوزارة التعليم العالي.
٧. المشاركة في فريق مبادرة تعزيز دور الجامعة في حماية النزاهة ومكافحة الفساد وزارة التعليم العالي.
٨. المشاركة في فريق مبادرة تنمية مفاهيم حقوق الإنسان في مؤسسات التعليم العالي وزارة التعليم العالي.
٩. مستشار ومعد التصور المقترح لمركز مؤسسة الغد لتنمية القيم - قيم.
١٠. مستشار غير متفرغ - لوكيل الوزارة للتعليم - وكالة الوزارة للتعليم - بين عامي ٣٤ - ٣٦ هـ.
١١. مراجع رئيس لوثيقة حق الطفل في الوطن العربي - تونس: منظمة الألكسو ١٤٣٧ هـ.
١٢. رئيس الفريق العلمي لمراجعة الكتب المدرسية للدراسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية - شركة تطوير التعليمية - المرحلة الأولى ١٤٣٨ هـ.
١٣. رئيس الفريق العلمي لمراجعة الكتب المدرسية للدراسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية - شركة تطوير التعليمية - المرحلة الثانية ١٤٣٩ هـ.
١٤. رئيس الفريق العلمي لمراجعة الكتب المدرسية للتربية الأسرية في المملكة العربية السعودية - شركة تطوير التعليمية - ١٤٣٩ هـ.
١٥. عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الدولية للبحوث التربوية من ١٤٣٩ هـ.
١٦. عضو فريق تحليل محتوى البرامج الكشفية في المملكة العربية السعودية.
١٧. عضو الفريق العلمي لدراسة واقع الكشافة في المملكة العربية السعودية - دراسة مشتركة بين معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك سعود ومؤسسة الوليد الإنسانية ١٤٤٠ هـ.
١٨. عضو المرصد التربوي الخليجي.
١٩. رئيس الفريق العلمي لمراجعة الكتب المدرسية للدراسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - طبعة ٤١/٤٠ - ١٤٤٠ هـ.
٢٠. مراجع لوثيقة بناء مناهج الدراسات الاجتماعية.
٢١. عضو لجنة الخطة الاستراتيجية للجامعة المحور الرابع - وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ١٤٤١ هـ.
٢٢. مراجع الإطار التنظيمي للأنماط الإضافية لتقديم البرامج الأكاديمية - وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة ١٤٤٢ هـ.
٢٣. معتمد الدليل التنظيمي لعمادة الموارد البشرية ١٤٤٢ هـ.

## خدمة المجتمع:

١. أمين جائزة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) للكتاب التربوي والنفسى في (الدورة الأولى). جامعة الملك سعود
٢. المشاركة في حل المشكلات التي تستجد في المجتمع والمتعلقة بالمناهج بواسطة الأبحاث و دراسات علمية، ونشر هذه البحوث في المجلات التربوية المتخصصة، إلى جانب تناوله بعض القضايا العامة في التربية والتعليم.
٣. الاشتراك في الندوات واللقاءات العامة والصحفية والمتخصصة.
٤. تحكيم بحوث المؤتمرات والملتقيات والمجلات العلمية.
٥. عضو لجنة المقابلات للمتقدمين للدراسات العليا (ماجستير) مركز خدمة المجتمع.
٦. رئيس لجنة المقابلات للمتقدمين للدراسة في برنامج الدبلوم في مركز خدمة المجتمع.
٧. التدريس لبرامج خدمة المجتمع والتطوير المستمر (برامج الماجستير الموازي).
٨. التدريس لبرامج خدمة المجتمع والتطوير المستمر (الدبلوم العام في التربية).
٩. التدريس للدورات التربوية (المشرفين التربويين ومديري المدارس).
١٠. عضو مجلس إدارة الجمعية الخيرية في رغبه، (رئيس لجنة التخطيط حتى ١٤٢٦هـ).
١١. عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بجامعة الملك سعود، (أمين المال \_ اعتباراً من ١٤٣٢/٣/٣٠هـ).
١٢. المشاركة في الملتقى الأول للجمعيات الخيرية ١٤٢٣ هـ.
١٣. المشاركة في حملة التوعية والتثقيف التي أقامتها وزارة التربية عام ١٤١٢هـ.
١٤. المشاركة في حملة التوعية والتثقيف التي أقامتها وزارة التربية عام ١٤١٧هـ.
١٥. رئيس لجنة الندوات واللقاءات التربوية في إدارة تعليم الرياض. تعليم الرياض
١٦. المشاركة ببعض المقالات الصحفية بجريد الرياض والجزيرة ومجلة اليمامة وغيرها.
١٧. المشاركة ببعض المقالات في المواقع الإلكترونية التربوية والعامة.
١٨. تقديم الاستشارات العلمية لبعض القطاعات الحكومية.
١٩. تقديم الاستشارات العلمية لبعض القطاعات الأهلية.
٢٠. المشاركة في ورشة العمل الخاصة بدور الكشافة في خدمة المجتمع - الجوف - مؤسسة الوليد الإنسانية ١٤٤٠هـ.
٢١. المشاركة في ورشة العمل الخاصة بدور الكشافة في خدمة المجتمع - الدمام - مؤسسة الوليد الإنسانية ١٤٤٠هـ.
٢٢. عضو اللجنة العلمية للمؤتمر العالمي الكشفية والبيئة جمعية الكشافة ١٤٤٠هـ.
٢٣. عضو رابطة رواد المملكة - جمعية الكشافة ١٤٤٠هـ.
٢٤. عضو لجنة بحوث ودراسات الكشافة جمعية الكشافة ١٤٤٠ - ١٤٤٣هـ.
٢٥. مشارك في الملتقى ١٧ لرابطة رواد الكشافة الرياض جمعية الكشافة ١٤٤١هـ.
٢٦. عضو الجمعية التعاونية في رغبة ١٤٤١هـ.
٢٧. عضو قيصرية الكتاب ١٤٤٣هـ.
٢٨. نائب رئيس لجنة الأبحاث والدراسات لرابطة رواد الكشافة ١٤٤٣هـ.



## أنشطة مصاحبة للعمل:

١. عضو لجنة الدراسات الاجتماعية والوطنية ١٤٢٩ هـ.
٢. ممثل قسم التربية في حلقة النقاش للخطة الإستراتيجية للجامعة بالتعاون مع جامعة ستانفورد ١٤٣١/٣٠ هـ.
٣. ممثل الكلية في حلقة نقاش مشروع برنامج اختبار المهارات المعرفية بالتعاون مع المجلس الأسترالي للبحوث التربوية ACER ١٤٣٢/٣١ هـ.
٤. اختير عضواً في لجنة التوثيق التابعة للجنة العليا لسياسة التعليم بالمملكة عام ١٤١٦ هـ.
٥. شارك في حضور فعاليات ندوة تخطيط وإدارة البحوث من ٢٧ \_ ٢٩ / ٧ / ١٤١٩ هـ (مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية).
٦. مثل إدارة تعليم الرياض، في لقاء مشرفي البحوث التربوية الأول بالوزارة (ورقة عمل) ١٤٢٠ هـ.
٧. مشارك في وفد الجامعة (قسم التربية) لحضور ملتقى الهيئة السعودية لحماية الحياة الفطرية حول: (دور التربية في حماية الحياة الفطرية) ١٤٣٢ هـ.
٨. منسق لدورة UIt الإمام الثانية، ومقيم للدروس التطبيقية التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ١٤٣٢ هـ.
٩. ممثل لجامعة الإمام في ورشة عمل إتحاد الجامعات الإسلامية (الجامعة الافتراضية الإسلامية) تونس ١٤٣٤ هـ.
١٠. عضو اللجنة العليا المنظمة للقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، بعنوان: " الاعتماد المدرسي"، ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ.
١١. عضو لجنة الإشراف على جناح عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في مؤتمر التعلم الإلكتروني الثالث، ١٤٣٤ هـ.
١٢. عضو لجان التعاون المشترك في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ١٤٣٤ هـ.
١٣. مشارك في ورشة عمل (مديري الجامعات) المصاحبة للمعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دورته الرابعة ١٤٣٤ هـ.
١٤. مشارك في حلقة النقاش للجامعة الإلكترونية السعودية - المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دورته الرابعة ١٤٣٤ هـ.
١٥. مشارك في حلقة النقاش الحادية عشر للمقررات الإلكترونية بمدينة أبها جامعة الملك خالد ١٤٣٤ هـ.
١٦. مناقش في ورشة الأولويات البحثية في مجال الوقاية من المخدرات - مركز حصين ١٤٣٤ هـ.
١٧. مشارك في حلقة النقاش الثالثة عشر للمقررات الإلكترونية بمدينة الرياض جامعة الملك سعود ١٤٣٥ هـ.
١٨. مشارك في ورشة عمل الموارد التعليمية المفتوحة - المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بمدينة الرياض فندق كمبنسكي ١٤٣٦ هـ.

١٩. مشارك في الورشة التأسيسية للخطة الاستراتيجية للجنة عمل الموارد التعليمية المفتوحة - المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بمدينة الرياض فندق نار سبب ١٤٣٧هـ.
٢٠. مشارك في الورشة التأسيسية للخطة الاستراتيجية للمركز الوطني للبحوث الاجتماعية بمدينة الرياض فندق تيارا ١٤٣٧هـ.
٢١. مشارك في مشروع المناهج ورشة هيئة التقييم ١٤٣٨هـ.
٢٢. مشارك في ورشة تطوير البوابة الإلكترونية للجامعة ١٤٣٨هـ.
٢٣. مشارك في الحلقة النقاشية الختامية لمنصة شمس - ١٤٣٨هـ - الدمام.
٢٤. مشارك في الحلقة النقاشية تطوير الأقسام العلمية وإعداد المعلم - ١٤٣٨هـ - جامعة الإمام بالتعاون مع وزارة التعليم.
٢٥. مشارك في مشروع المناهج ورشة هيئة التقييم العام الثالثة ١٤٣٩هـ.
٢٦. مشارك في ورشة تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والوطنية - أبها - ١٤٣٩هـ.
٢٧. مشارك في ورشة تضمين الإنتاج الأدبي السعودي للكتيب المدرسية ١٤٣٩هـ.
٢٨. مشارك في ورشة عمل تفعيل مشاركات المنظمات الغير ربحية في الملتقيات والمؤتمرات الدولية ١٤٣٩هـ، سلام للتواصل الحضاري، مركز الحوار الوطني.
٢٩. مشارك في ورشة تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والوطنية - الرياض - ١٤٤٠هـ.
٣٠. مشارك في ورشة اللقاء التعريفي الأول للمركز الوطني لاستطلاعات الرأي العام - رأي - ١٤٤٠هـ.
٣١. مشارك في افتتاح معرض الحوار التفاعلي ١٤٤٠هـ مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني.
٣٢. مشارك في حلقة النقاش الأولى عمل بناء الحقائق التدريبية في المجال الطبيعي والبيئي - عمادة العمل التطوعي - جامعة الإمام - ١٤٤٠هـ.
٣٣. مشارك في حلقة النقاش الثانية عمل بناء الحقائق التدريبية في المجال الطبيعي والبيئي - عمادة العمل التطوعي - جامعة الإمام - ١٤٤١هـ.
٣٤. ممثل الكلية في ورش عمل تطوير الجوانب التعليمية والبحثية في الجامعة ١٤٤١هـ.
٣٥. مشارك في حلقة النقاش الخاصة بالوطنية - اليونسكو - إعلان الرياض - ١٤٤١هـ.
٣٦. مشارك في ورشة إعداد معلم الدراسات الاجتماعية - الرياض - ١٤٤١هـ.
٣٧. مشارك في اختبار القبول لبرنامج الدكتوراه - ١٤٤٢هـ.
٣٨. عضو لجنة تقييم أهداف ورسالة قسم المناهج وطرق التدريس - ١٤٤٢هـ.
٣٩. مشارك في الرحلة العلمية للجمعية الجغرافية السعودية وكلية العلوم الاجتماعية بجامعة مسقط - ١٤٤٣هـ.

## التدريس الجامعي:

### الدكتوراه

- نهج ٩٣٥: حلقة بحث في التخصص  
نهج ٨٣٩: الاتجاهات الحديثة في طرق التدريس الخاصة  
نهج ٨٣٢: تصميم التدريس  
نهج ٨٢٣: الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلم  
نهج ٨٠٢: مناهج البحث  
نهج ٩٤١: المنهج والقضايا المعاصرة  
نهج ٨١٣: تطوير المناهج وتطبيقاته  
نهج ٩٢١: نظرية المنهج

### الماجستير

- ترب ٦١٤: مناهج البحث التربوي  
نهج ٦١١: تخطيط المناهج  
ترب ٧٤٣: مناهج التعليم العام  
ترب ٦١٨: حلقة بحث  
ترب ٦١٣: التقويم التربوي  
ترب ٦٤٠: استخدام الحاسب في التعليم  
ترب ٦٠١: التعليم في المملكة العربية السعودية  
ترب ٦٠٧: تقويم المنهج  
ترب ٦١٢: تنظيمات المناهج

### الدبلوم

- دبلوم تربية: المناهج وطرق التدريس  
دورة المشرفين التربويين: التقويم التربوي  
دورة مشرفي المناهج: مناهج البحث  
ترب: المناهج وطرق التدريس  
دبلوم تربية: طرق التدريس العامة  
دبلوم تربية: المشكلات الصفية  
دبلوم تربية: التربية العملية.

### الانتساب

- نهج ٣٥١ كلية الشريعة: التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
نهج ١٥١ كلية أصول الدين: التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
نهج ٤٥٢ كلية اللغة العربية: التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
نهج ٤٧١ كلية الدعوة: التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

### البكالوريوس

- نهج ٣٥١: أساسيات المناهج  
نهج ٤٠١: طرق التدريس الخاصة

نهج ٣٠٦: أساسيات المناهج  
نهج ٤٧١: طرق تدريس  
ترب ٤٥٤: طرق التدريس الخاصة  
ترب ٤٠١: السياسة التعليمية في المملكة  
نهج ٤٠٠: طرق التدريس الخاصة  
ترب ٤٦٠: التربية العملية  
ترب ٣٦١: مناهج وطرق تدريس  
ترب ٤٦٥: التربية العملية  
ترب ٤٥٧: طرق التدريس  
ترب ٤٧١: التربية العملية  
ترب ٣٥١: المناهج وطرق التدريس  
ترب ٣٥١: المناهج وطرق التدريس – خدمة اجتماعية

### **المشاركة في التحكيم العلمي :**

١. مؤتمر تعليم المرأة السعودية: الواقع وتطلعات المستقبل ١٤٣١ هـ.
٢. الملتقى العلمي الأول لطلاب وطالبات جامعة الإمام ١٤٣١ هـ.
٣. مشروع استراتيجيات التعلم النشط ١٤٣٢ هـ - وزارة التعليم العالي.
٤. مشروع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (ساو ٧١٥٤٤/١٠) ٢٠١١ م.
٥. تحكيم اختبارات مركز القياس الوطني ١٤٣٣/٣٢ هـ.
٦. تحكيم معايير المعلمين المهنية مركز القياس الوطني ١٤٣٣ هـ.
٧. الملتقى العلمي الأول لطلاب وطالبات جامعة الإمام الخامس ٣٥/٣٤ هـ.
٨. الملتقى العلمي الأول لطلاب وطالبات جامعة الإمام السادس ٣٦/٣٥ هـ.
٩. محكم لمشروع المناهج ورشة هيئة التقويم العام ١٤٣٨ هـ.
١٠. محكم لترقيات أعضاء هيئة التدريس في جامعات سعودية وعربية.
١١. محكم للعمل الوطني الكبير: الهوية الوطنية.
١٢. محكم معتمد مكتب التربية العربي لدول الخليج.
١٣. محكم لعدد من الجامعات والمجلات العلمية والكراسي البحثية السعودية والعربية.
١٤. محكم أبحاث المؤتمر الكشفي: الكشافة والبيئة ١٤٤٠ هـ.
١٥. محكم لمشروع المناهج الدراسات الاجتماعية والوطنية - هيئة التقويم - العام ١٤٤٠ هـ.
١٦. محكم للدليل الفني للمحتوى - شركة تطوير التعليمية - العام ١٤٤٠ هـ.
١٧. تحكيم فتح البرامج الجديدة للدراسات العليا في جامعات سعودية، ١٤٤٠ هـ.
١٨. محكم لمؤتمر تعزيز الشخصية السعودية - جستن - ١٤٤١ هـ.
١٩. مراجع معتمد لمجلة الدراسات الاجتماعية - الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - جامعة عين شمس - القاهرة ١٤٤٢ هـ.

## إدارة عمليات التدريب وتقديم الدورات التدريبية:

١. تدريب: طلاب التربية العملية في كليات الشريعة والدعوة وأصول الدين واللغة العربية والعلوم الاجتماعية. طلاب ١٤٢٩-١٤٤٢.
٢. إدارة وتدريب: الدورة التدريبية الأولى والثانية لمشرفين مقرر التربية العملية كلية الشريعة. مديري المعاهد العلمية.
٣. إدارة وتدريب: الدورة التدريبية الأولى لمشرفين مقرر تطبيقات عملية كلية الدعوة والأعلام. مديري المعاهد العلمية.
٤. إدارة: استراتيجيات التدريس الفعال. معلمين ١٤٢٣
٥. تدريب: استراتيجيات التدريس الفعال. مشرفين ١٤٢٢
٦. تدريب: استراتيجيات التدريس الفعال. معلمين ١٤٢٣
٧. إدارة وتدريب: مهارات المنهج التكاملي. معلمين ١٤٢٨
٨. مقيم للزملاء - في دورة ULT - جامعة الإمام أعضاء هيئة التدريس ١٤٣٢
٩. المنصة الإلكترونية - شمس - المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد - المرحلة الأولى - المرحلة الثانية - جامعة الإمام أعضاء هيئة التدريس ١٤٣٨

## **المؤتمرات و الجلسات والورش والحلقات العلمية المشارك بها:**

١. رئيس الجلسة العلمية الثالثة للقاء السنوي الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، بعنوان: " تطوير التعليم: رؤى ونماذج ومتطلبات"، ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ.
٢. مشارك في: المؤتمر العالمي الثاني للغات "تنمية المهارات الدقيقة لمتعلمي اللغات" 2011 (ILC)، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، ٢٠١١ م.
٣. مشارك في: مؤتمر Moodle conference المقام في مركز المؤتمرات بمدينة ملبورن الاسترالية، ٢٠١٠ م.
٤. مشارك في: ورش العمل المتنوعة عن نظام مودل أو ما يسمى The Moodle Masterclass ملبورن استراليا، ٢٠١٠ م.
٥. مشارك في: دورة التخطيط الإستراتيجي لتحسين الجودة على مستوى الأقسام والكليات، في الفترة ٢٩ / ٣١ مايو ٢٠١٠ م، والتي تمت تحت إشراف وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي.
٦. مشارك في: مؤتمر جمعية المناهج المصرية - جامعة عين شمس - ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م.
٧. مشارك في: الملتقى الأول للجمعيات الخيرية ١٤٢٣ هـ (وزارة العمل والشؤون الاجتماعية).
٨. مشارك في: فعاليات ندوة تخطيط وإدارة البحوث ١٤١٩ هـ (مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية).
٩. مشارك بدراسة علمية: في ورشة تدريس تاريخ المملكة العربية السعودية في التعليم العام، كرسي الملك عبد العزيز لدراسة تاريخ المملكة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٢ هـ.

١٠. مشارك بدراسة علمية: في ندوة تأهيل أعضاء هيئة التدريس لتدريس فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز الفقهي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٣ هـ.
١١. مشارك في: مؤتمر Iams سدنّي - استراليا، ٢٠١٢ م.
١٢. عضو اللجنة العلمية لمؤتمر التعلم الإلكتروني - جامعة الإمام ٢٠١٣ م.
١٣. مدير القاعة الرئيسية لمؤتمر الاعتماد المدرسي - للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ١٤٣٤ هـ.
١٤. رئيس الجلسة العلمية الرابعة للقاء السنوي السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، بعنوان: " تأهيل مدارس التعليم العام لتحقيق متطلبات الاعتماد المدرسي"، الأربعاء ٢٥/٣/١٤٣٤ هـ.
١٥. مشارك في: مؤتمر الجودة في التعليم العالي جامعة حمدان الإلكترونية الذكية - مدينة دبي - ٢٠١٤ م.
١٦. مشارك في: تدشين الحملة الوطنية الشاملة لتعزيز القيم الوطنية - وطننا أمانة - أمارة الرياض - ١٤٣٥ هـ.
١٧. مشارك في: المؤتمر الدولي الأول حول القضايا المعاصرة للشباب وتنمية روح المواطنة في المجتمع - مدينة الجزائر - ٢٠١٤ م.
١٨. معقب علمي على: أوراق العمل للجلسة الثانية بحلقة النقاش (تدريس الفقه) مركز التميز الفقهي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٥ هـ.
١٩. مشارك في المؤتمر الدولي للتربية المنظم من قبل جامعة سايمون فريز في مدينة فانكوفر كندا بورقة علمية عن التعلم المتمركز حول الطالب ٢٠١٤ م.
٢٠. مشارك في: اجتماع لجنة عمداء التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - الاجتماع الثاني - الجامعة الإسلامية ١٤٣٦ هـ.
٢١. مشارك بورقة علمية محكمة في الندوة الملكية عن تاريخ الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود رحمة الله ١٤٣٦ هـ.
٢٢. مشارك في: اجتماع وكلاء التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٦ هـ.
٢٣. مشارك بورقة علمية في: اجتماع الحلقة المستديرة لدور وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم ١٤٣٧ هـ، كرسي اليونسكو للإعلام.
٢٤. مشارك بورقة علمية محكمة للقاء السنوي السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، بعنوان: " معوقات النشاط" (عمل مشترك)، الأربعاء ٢٢/٥/١٤٣٧ هـ.
٢٥. مشارك بورقة علمية عن دور عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في تدريس نزلاء السجون، مؤتمر واجب الجامعات تجاه قضايا الإرهاب، ١٤٣٩ هـ.
٢٦. رئيس الجلسة الثانية - مؤتمر جمعية الدراسات الاجتماعية - التسامح وقبول الآخر - جامعة عين شمس - القاهرة - ٣-٤/١٠/٢٠١٧ م.
٢٧. متحدث رئيس في برنامج تعزيز الشخصية الوطنية - الندوة الدولية بناء مناهج الدراسات الاجتماعية، قراءة لمناهج الدراسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية (في

- ضوء المستجدات الحديثة) ورقة عمل مقدمة في ملتقى الدراسات الاجتماعية - الرياض ٤ - ٥ / ٢ / ٢٠١٩م (شركة تطوير التعليمية).
٢٨. مقرر الجلسة العلمية الثانية للقاء السنوي التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، بعنوان: تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي - الرياض ١٤٤١هـ.
٢٩. رئيس الجلسة العلمية الثانية لندوة كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بعنوان: "الدراسات البينية"، الثلاثاء ٣/٣/١٤٤٢هـ.
٣٠. مشارك في حلقة مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز، بعنوان (النموذج العربي للجودة والتميز) (١٨/١/٢٠٢١م).
٣١. مدير حلقة النقاش، بعنوان (الجغرافيا والتعليم) لمؤتمر الجمعية الجغرافية السعودية الجغرافيا والعلوم الأخرى، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ١٠/٢/٢٠٢١م.

### **الجمعيات العلمية والوطنية المشارك بها:**

١. جمعية الكشافة العربية السعودية عام ١٣٩٧هـ (الصف الأول المتوسط - المتوسطة الثانية بالرياض).
٢. الجمعية الجغرافية السعودية عام ١٤٠٩هـ.
٣. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ١٤١٥هـ.
٤. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ١٤٢٩هـ.
٥. جمعية الدراسات الاجتماعية المصرية ١٤٣٠هـ.
٦. الجمعية العلمية السعودية للتدريب وتطوير الموارد البشرية ١٤٣١هـ.
٧. ملتقى الدراسات الاجتماعية في الوطن العربي (مؤسس).
٨. رابطة رواد الكشافة السعودية.
٩. الجمعية الخيرية في رغبة.
١٠. الجمعية التعاونية في رغبة ١٤٤٠هـ.
١١. الجمعية الجغرافية الخليجية ١٤٤٣هـ.

### **المجالس المشارك بها:**

١. عضو مجلس إدارة مركز البحوث التربوية بكلية المعلمين بالرياض حتى ١٤٢٣هـ.
٢. عضو مجلس إدارة الجمعية الخيرية في رغبة، ورئيس لجنة التخطيط حتى ١٤٢٦هـ.
٣. أمين مجلس تطوير مجمع الملك فهد التعليمي بالرياض حتى ١٤٢٤هـ.
٤. عضو مجلس عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد حتى ١٤٣٨هـ.
٥. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس مستمر.
٦. عضو مجلس إدارة جمعية فأل لمرضى البهاق ٣٩/٣/١٤٤٣هـ.
٧. عضو مجلس إدارة دار جامعة الإمام للنشر ١٤٤١هـ.

## الإنتاج العلمي:

### أولاً: الكتب:

١. مؤلف مطبوع محكم/ صناعة الكتاب المدرسي، محكم علمياً من قبل المجلس العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط ١، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م
٢. مؤلف مطبوع محكم/ مصادر التعلم للمواد الاجتماعية، ط ١٤٢٤ هـ.
٣. مؤلف مطبوع/ دليل مركز البحوث التربوية بكلية المعلمين بالرياض (بالاشتراك)، ١٤٢٣ هـ.
٤. مؤلف مطبوع محكم/ رغبة ضمن سلسلة هذه بلادنا ، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، ط ١٤٢٠ هـ.
٥. مؤلف مطبوع/ رغبة بين الماضي و الحاضر، ط ١٤١٤ هـ.
٦. مؤلف مطبوع/ دليل الجمعية الخيرية في رغبة، ط ١٤٢٦ هـ (بالاشتراك).
٧. معلم الكبار سيرة الأستاذ محمد بن سعد الحسين ١٤٤٢ هـ.

## ثانياً: الدراسات العلمية وأوراق العمل المحكمة:

### ❖ المنشورة (محكمة علمياً):

١. دور مناهج المواد الاجتماعية ومعلميها في المرحلة المتوسطة والثانوية في تعزيز الأمن الفكري دراسة مقدمة للمؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري التابع لكرسي الأمير نايف بن عبد العزيز للأمن الفكري بجامعة الملك سعود خلال الفترة ٢٣ / ٢٥ جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ الموافق ١٨ / ٢٠ مايو ٢٠٠٩ م.
٢. مدى تمكن معلمي المواد الاجتماعية في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من مهارات المنهج التكاملي ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م ( جامعة الملك سعود - رسالة التربية وعلم النفس - جستن - العدد ٣٣).
٣. أثر استراتيجية خرائط المفاهيم على كل من الاحتفاظ الفوري والمرجأ في مقرر طرق التدريس الخاصة (ترب ٤٥٤) لدى طلاب كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (جامعة عين شمس - مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس - العدد ١٥١).
٤. اتجاهات طلاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية نحو مهنة التدريس. ذو القعدة ١٤٣١ هـ - نوفمبر ٢٠١٠ م ( جامعة الملك سعود - رسالة التربية وعلم النفس - جستن - العدد ٣٥).
٥. مدى تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط المفاهيم الجغرافية الواردة في كتاب (جغرافيا المملكة العربية السعودية وبعض دول العالم الخارجي) المقرر. شوال ١٤٣٢ هـ (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية - العدد الحادي والعشرون - ٢١).
٦. صعوبات تدريس مقرر التاريخ في التعليم الثانوي نظام المقررات مسار العلوم الإنسانية نموذجاً. دراسة مقدمة لورشة عمل تدريس التاريخ الوطني في مراحل التعليم العام -



- كرسي الملك عبد العزيز لدراسة تاريخ المملكة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٣٥هـ.
٧. تأهيل أعضاء هيئة التدريس للتدريس في الجامعات السعودية. (جامعة حلوان - كلية التربية - مجلة دراسات تربوية واجتماعية - المجلد ١٩ - العدد ٣ - الجزء الأول - يوليو ٢٠١٣م - رمضان ١٤٣٤هـ).
٨. المشكلات التدريسية التي تواجه معلمي المواد الاجتماعية في نظام المقررات الثانوي كما يراها المعلمون والمشرفون التربويون للمواد الاجتماعية. (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - عمادة البحث العلمي - مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية - العدد ٣٠ - محرم ١٤٣٥هـ - نوفمبر ٢٠١٣م).
٩. تقويم مقرر التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الابتدائي وبناء تصور مقترح لتطوير مكوناته في ضوء معايير الجودة لتنظيم المقررات الدراسية. (جامعة الملك سعود - كلية التربية - مجلة رسالة التربية وعلم النفس - جستن - العدد ٤٧ - ربيع الأول ١٤٣٦هـ - كانون الأول ٢٠١٤م).
١٠. درجة تحصيل الطلبة في مقرر المناهج وطرق التدريس (٣٥١ ترب) بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية باستخدام نظامي (تدارس Tadarus وبلاك بورد Blackboard) واتجاهاتهم نحو ذلك. (جامعة القصيم - مجلة الجامعة للعلوم التربوية والنفسية - منشور - العدد - ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م).
١١. تصور مقترح لمركز تنمية القيم، الفائز بالمركز الثالث في (( تصور مقترح مقدم لبرنامج بادر)) مشروع المقترحات والمبادرات التطويرية للبيئة الجامعية، (تصور علمي محكم)، ١٤٣٦ - ٢٠١٥م.
١٢. تطور منهج تعليم الكبار ومحو الأمية بين عامي ١٣٧٣-١٤٢٢هـ في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد رحمه الله مدينة الرياض نموذجاً (الندوات الملكية - داره الملك عبد العزيز)، منشور ١٤٣٦هـ، ٢٠١٥م.
١٣. المركز الوطني للتعليم والتعلم والقيادة الجامعية في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية (تصور مقترح)، مقدم لمعالي وزير التعليم العالي، ١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م.
١٤. إطلالة على تجربة عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في استخدام المواقع والحسابات الإلكترونية على شبكة الانترنت مدخل للجودة والتميز - ورقة عمل قدمت في كرسي اليونسكو للإعلام ١٤٣٧هـ، منشورات كرسي اليونسكو للإعلام، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، منشور ١٤٣٧هـ.
١٥. تطوير برنامج التربية العملية في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ضوء استراتيجيات التدريس المصغر. مجلة العلوم التربوية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية العدد الثالث عشر ١٣ - ربيع الآخر ١٤٣٩هـ.
١٦. دور عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في تدريس نزلاء السجون، مؤتمر واجب الجامعات تجاه قضايا الإرهاب، ١٤٣٩هـ.
١٧. تجربة عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - ورقة عمل مقدمة لورشة تجارب الجامعات في مجال التعليم الإلكتروني

- ومدى تحقيقها لمعايير الجودة المطلوبة وكالة الوزارة للشؤون التعليمية - وزارة التعليم - ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧ م.
١٨. واقع استخدام استراتيجيات التعلم المتمركزة حول الطالب في تدريس الدراسات الاجتماعية (المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية - ٢٠١٩ م - المجلد ٢ - العدد ٣).
١٩. قراءة لمناهج الدراسات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية (في ضوء المستجدات الحديثة لصناعة الكتاب المدرسي) ورقة عمل مقدمة في الندوة الدولية: بناء مناهج الدراسات الاجتماعية - برنامج تعزيز الشخصية الوطنية - الرياض: ٤ - ٥ / ٢٠١٩ م (وزارة التعليم - شركة تطوير التعليمية).

#### ❖ غير منشورة:

١. دراسة/ الهدر المالي والتربوي في المدارس الحكومية المستأجرة بمدينة الرياض ورقة عمل مقدمة لمجلس منطقة الرياض (بالاشتراك)، (مجلس منطقة الرياض).
٢. العلاقة بين أقسام البحوث في إدارات التعليم ومركز التطوير التربوي بوزارة المعارف (فريق عمل).
٣. دراسة/ تقييم مدرسة الفهد (بالاشتراك)، (معالي وزير التربية والتعليم).
٤. دراسة/ واقع عمل المدير العام في المدارس الأهلية بمدينة الرياض (فريق عمل).
٥. دراسة/ ظاهرة غياب الطلاب قبل الإجازة وبعدها.
٦. دراسة/ الفصول الإلكترونية E - Classroom.
٧. دراسة/ قرار المواجهة الشاملة لمحو الأمية بالمملكة العربية السعودية.
٨. دراسة/ تقييم كتاب الجغرافيا للصف الثاني المتوسط في ضوء معايير محتوى منهج المواد الاجتماعية.
٩. دراسة/ تقييم كتاب المواد الاجتماعية للصف الثالث لتعليم الكبار ومحو الأمية.
١٠. دراسة/ تطوير المناهج في البلاد العربية.
١١. دراسة/ تقييم مراكز الخدمات التربوية .
١٢. دراسة/ الفصول الافتراضية (بالاشتراك).
١٣. نماذج / نماذج التقييم مشروع الجودة التربوية (فريق عمل).
١٤. دليل تأليف المقررات الدراسية (مكتب التربية العربي لدول الخليج) ١٤٣٠ هـ.
١٥. حالات الغش وسوء السلوك في مراكز الاختبارات التابعة لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (دراسة ميدانية) - تحت النشر ١٤٤٠ / ٢٠١٨ م.

#### ❖ المشتركة:

١. بحث مشترك: منشور في مجلة جامعة أسيوط، المجلد ٣٣، العدد ٢، ابريل ٢٠١٧ م، بعنوان: مدى تضمن كتب الرياضيات لمهارات التفكير الإبداعي، أحمد محمد الحسين، عبدالهادي عيد العنزي.

٢. بحث مشترك: مقدم للمؤتمر السابع عشر التكامل التربوي بين التعليم العام والعالى ١٤٣٧ هـ جستن جامعة الملك سعود/ أحمد محمد الحسين، حصة نغيمش الحربى بعنوان: معوقات تنفيذ الأنشطة التعليمية .
٣. بحث مشترك: مقدم لمؤتمر الرياضيات ١٤٤٠ هـ، جامعة أم القرى، أحمد محمد الحسين، أمل عبد الله عبد العزيز العبد الجبار، بعنوان: برنامج قائم على دمج التقنية فى تدريس الهندسة وفق نموذج (فان هيل) "Van Hiele" وفاعليته فى تنمية مهارات البرهان الهندسى لدى طالبات المرحلة المتوسطة.
٤. بحث مشترك: مقدم للمؤتمر التاسع عشر تعزيز الشخصية السعودية ١٤٤١ هـ جستن جامعة الملك سعود / أحمد محمد الحسين، علي عبدالرحمن القزلان بعنوان: تطوير برامج التربية العملية لكليات التربية فى الجامعات السعودية فى ضوء نموذج هيئة تقييم ودعم المعلمين عبر الولايات (InTASC).
٥. بحث مشترك: منشور فى المجلة الدولية للبحوث فى العلوم التربوية، ٢٠٢٠م، أحمد محمد الحسين، نورة عبدالله حمد الراشد، بعنوان: تصميم مقرر للتقويم التربوي فى ضوء معايير (Quality Matters) وفاعليته فى تنمية مهارات التقويم الإلكتروني لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود.

### ثالثاً: تصميم الحقائق والبرامج التدريبية:

١. برنامج تدريبي لمعلمي المواد الاجتماعية فى المرحلة الابتدائية فى ضوء أسس المنهج التكاملي.
٢. حقيبة التدريس الفعال (حقيبة تدريبية تنفيذية لمعلمي ومشرفي مدارس التدريس الفعال)، المطبقة فى الإدارة العامة للتربية والتعليم بنين بمنطقة الرياض (بالاشتراك).
٣. مشارك فى إعداد الجانب التطبيقي لدليل تنمية مهارات التفكير ما يخص المواد الاجتماعية (وزارة التربية والتعليم).
٤. حقيبة تدريبية خاصة **أنا أقرأ و اكتب** حقيبة تدريبية لمعلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسى الصفوف الأولية نموذج إبداعات التعليم .
٥. تطوير حقيبة الطلاب للتربية العملية – برنامج الانتساب المطور بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (١٤٣٣/٣٢ هـ).

### رابعاً: تحت الإعداد والطبع:

١. كتاب/ دور الإشراف التربوي فى تنمية كفايات معلمى الدراسات الاجتماعية.
٢. كتاب/ تدريب معلمى المرحلة الابتدائية فى ضوء أسس المنهج التكاملي.
٣. دليل/ الباحث التربوي.
٤. كتاب/ أسس ومكونات المنهج.
٥. كنت هناك – سيرة ذاتية.

## التحكيم العلمي للترقيات العلمية والمبادرات والاستراتيجيات والخطط والمشاريع والبرامج

العدد	النوع
(١٢)	١. الترقيات العلمية - أستاذ دكتور
(١٠)	٢. الترقيات العلمية - أستاذ مشارك
(٢)	٣. الاستراتيجيات الوطنية
(٦)	٤. الكتب
(١)	٥. المشاريع
(٣)	٦. مشاريع التفرغ العلمي
(٢)	٧. البرامج الأكاديمية والعلمية بالجامعات
(٢)	٨. الأدلة العلمية
(٢)	٩. الترشيح العلمي
(١)	١٠. الإشكاليات العلمية
(١)	١١. المبادرات

## الزيارات العلمية والرحلات :

١٩	الجزائر	١٠	المملكة الأردنية الهاشمية	١	جمهورية مصر العربية
٢٠	كندا (تورنتوا - فانكوفر)	١١	ماليزيا	٢	الإمارات العربية المتحدة
٢١	إسبانيا (مجموعة مدن)	١٢	سنغافورة	٣	الكويت
٢٢	فرنسا (باريس)	١٣	تركيا	٤	استراليا
٢٣	بلجيكا (بروكسل)	١٤	النمسا	٥	المانيا
٢٤	هولندا (أمستردام)	١٥	USA	٦	إيطاليا
٢٤	تونس	١٦	البحرين	٧	سوريا
٢٥	إكسبو دبي ٢٠٢٠	١٧	المملكة المتحدة	٨	قطر
٢٦		١٨	المغرب (الدار البيضاء)	٩	سلطنة عمان

## الجامعات والكليات والمكتبات الجامعية :

٢. جامعة القاهرة	١. أغلب الجامعات السعودية
٤. عين شمس - القاهرة	٣. جامعة المنصورة - المنصورة
٦. جامعة دبي الذكية	٥. الجامعة الإلكترونية المصرية
٨. جامعة قرطبة - قرطبة إسبانيا	٧. جامعة ليفربول المملكة المتحدة
١٠. جامعة تورنتو كندا	٩. جامعة فلوريدا الولايات المتحدة
١٢. جامعة أكسفورد المملكة المتحدة	١١. فرع جامعة RIT نيويورك دبي
١٤. جامعة ملبورن أستراليا	١٣. الجامعة الإسلامية بماليزيا
١٦. جامعة ماكواري أستراليا	١٥. جامعة موناش ملبورن أستراليا
١٨. جامعة سايمون فريز فانكوفر كندا	١٧. كلية يورك تورنتو كندا
٢٠. الجامعة التونسية الافتراضية	١٩. جامعة الجزائر بوزريعة
٢٢. جامعة البحرين المنامة	٢١. جامعة الأزهر القاهرة
٢٤. جامعة غرب فرجينيا الولايات المتحدة	٢٣. جامعة كمبريدج المملكة المتحدة
٢٦. الجامعة الإلكترونية السعودية	٢٥. جامعة السوربون باريس

٢٨. الجامعة الأردنية عمان  
٣٠. جامعة ريدنق - ريدنق  
٣٤. جامعة حائل  
٣٥. جامعة دار العلوم  
٣٦. جامعة مسقط

٢٧. جامعة برشلونة  
٢٩. كلية لندن للإدارة  
٣١. جامعة الشارقة  
٣٢. جامعة موناش أستراليا  
٣٣. جامعة السلطان قابوس

### الجوائز:

١. حائز على جائزة المركز الثاني لأفضل موقع إلكتروني بجامعة الإمام ١٤٣٢ هـ.
٢. حائز على جائزة المركز الثالث لبرنامج - بادر - تطوير البيئة الجامعية بجامعة الإمام ١٤٣٦ هـ.

### التكريم :

١. كرم من قبل معالي مدير الجامعة أ.د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل في يوم السبت الموافق - ١٢ / ١١ / ١٤٣٠ هـ، بمناسبة تدشين مواقع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على البوابة الإلكترونية .
٢. كرم من قبل مدير عام التربية والتعليم بمنطقة الرياض لدورة الفاعل في برنامج التدريس الفعال.
٣. كرم من قبل الجمعية الخيرية في رغبة.
٤. كرم من قبل معالي مدير الجامعة أ.د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل في يوم الأحد الموافق - ١١ / ١١ / ١٤٣٢ هـ، بمناسبة مشاركاته الفاعلة في موقع الجامعة على الشبكة العنكبوتية.
٥. كرم من قبل جامعة الملك سعود في يوم الأحد الموافق - ٢٨ / ٤ / ١٤٣٤ هـ، بمناسبة مشاركاته الفاعلة في اللقاء السنوي.
٦. كرم من قبل رئيس الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - جامعة الملك سعود في يوم - ١٤٣٤ هـ.
٧. كرم من قبل معالي مدير الجامعة أ.د. سليمان بن عبد الله أبا الخيل في يوم الثلاثاء الموافق - ١٢ / ٨ / ١٤٣٥ هـ، بمناسبة مشاركاته الفاعلة في المؤتمر العلمي الخامس لطلاب وطالبات التعليم العالي، وفوز العمادة بالريشة الذهبية.
٨. كرم من قبل رئيس الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - جامعة الملك سعود في اللقاء السابع عشر - ٢١ / ٥ / ١٤٣٧ هـ.
٩. كرم من قبل الجمعية الجغرافية السعودية - جامعة الملك سعود في مؤتمر الجغرافيا والعلوم الأخرى (الجغرافيا والتعليم)، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ١٠ / ٢ / ٢٠٢١ م.

### الموقع الشخصي على بوابة الجامعة:

amhussein.imamu.edu.sa

## الاهتمامات العلمية:

تطوير وتحسين التعليم - البحوث والدراسات العلمية - القضايا ذات البعد الوطني والاجتماعي والأسري - التدريب - صناعة الكتب - صناعة الكتاب المدرسي - الجودة والاعتماد والتقييم - تخطيط وتصميم وتنفيذ المناهج - التعلم الإلكتروني - الفكر والتراث - الثقافة المتحفية.

## الهوايات والاهتمامات الشخصية:

التطوع - التواصل الاجتماعي بكل أنواعه - السفر والسياحة والرحلات - القراءة والكتابة - معرض الكتب - الرسم - اقتناء النواذر من الأثرية خصوصًا الأقلام والمخطوطات - التصوير - تنمية المجموعات والمقتنيات.

## الزيارات الكشفية:

١. الاتحاد العام المصري للكشافة والمرشدات - القاهرة.
٢. الكشافة التونسية - تونس.
٣. الجمعية العربية السعودية للكشافة - الرياض.
٤. المكتب الإقليمي العربي - الكشافة العالمية - القاهرة.
٥. جمعية الكشافة البريطانية - ومنزل بادن بأول - لندن.
٦. المخيم الكشفي العالمي- الرياض.

## المتاحف لصبغات علمية وثقافية:

المدينة	المتحف	م	المدينة	المتحف	م
المدينة المنامة	البحرين	١٨	القاهرة	المتحف المصري	١
دبي	دبي	١٩	باريس	اللوافر	٢
لندن	المتحف البريطاني	٢٠	أكسفورد	أكسفورد	٣
سالزبورغ	المنطقة التاريخية	٢١	لوس أنجلوس	الفن الحديث	٤
فيينا	المنطقة التاريخية	٢٢	مدريد	الملكة صوفيا	٥
الرياض	متحف جامعة الإمام	٢٣	الدوحة	متحف الفن الإسلامي	٦
الرياض	المتحف الوطني والمصمك	٢٤	الكويت	المتحف العلمي	٧
الدرعية	المنطقة التاريخية	٢٥	واشنطن	منطقة المتاحف	٨
ملقا	القصبة	٢٦	برشلونة	متحف بيكاسو	٩
غرناطة	متحف الحمراء	٢٧	قرطبة	متحف الزهراء	١٠
فلورنسا	المنطقة التاريخية	٢٨	برشلونة	ساغراد فاميليا	١١
تونس	قرطاج والمناطق التاريخية	٢٩	عمان	جرش والمنطقة التاريخية	١٢
سدير	القرية التراثية والمتاحف	٣٠	تونس	متحف باردو	١٣
ميونخ	المنطقة التاريخية	٣١	جدة	المنطقة التاريخية	١٤
لندن	متحف فكتوريا وألبرت	٣٢	لندن	متحف التاريخ الطبيعي	١٥
القاهرة	متحف وقصر البارون	٣٣	القاهرة	متحف محمود خليل	١٦
صور	متحف السفينة	٣٤	مسقط	متحف الأوبرا العمانية	١٧

## القصور الملكية والقلاع التاريخية:

١. قصر الحكم والمصمك والمربع والأحمر والدرعية والسبيعي - منطقة الرياض
٢. قصر فرساي - باريس
٣. القصر الملكي - فينا
٤. القصر الملكي - لندن - ونزر
٥. القصر الملكي - مدريد
٦. قصر الملك فاروق - القاهرة
٧. قصر عائشة - القاهرة
٨. قصر إبراهيم - الأحساء
٩. قلعة صلاح الدين - القاهرة
١٠. قلعة الربض - عجلون - الأردن
١١. قصور منطقة المعز الخاصة - والقلعة وقصر محمد علي - القاهرة
١٢. قلعة زعبل - الجوف
١٣. قلعة قايتباي - الإسكندرية
١٤. قصر دولما باهنتشة ومناطق تاريخية متنوعة - إسطنبول
١٥. قصر العظم ومجموعة متنوعة - دمشق
١٦. قلعة الحزم - وبعض القلاع الأخرى - سلطنة عمان

## العنوان التفصيلي:

أ.د. أحمد بن محمد بن سعد الحسين

- المملكة العربية السعودية ص.ب ٩٣٠١٧ الرياض ١١٦٧٣
- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس.
- المكتب: رقم المكتب ٤٠ الدور الثاني. ٠٠٩٦٦١١٢٥٨٥٩٣٧
- هاتف قسم المناهج وطرق التدريس: ٠٠٩٦٦١١٢٥٨٥٩٥١
- البريد الشخصي @: da4664@gmail.com
- البريد الرسمي @: amhussein@imamu.edu.sa

## بيانات تفصيلية للجامعة التي أعمل بها:

- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - مدينة الرياض - حي الفلاح
- معلومات الاتصال:
- الرمز البريدي: ١١٤٣٢ - صندوق بريد: ٥٧٠١
- الهاتف: ٠٠٩٦٦١١٢٥٨٠٠٠٠ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨٨٥٥٥
- الفاكس: ٠٠٩٦٦١١٢٥٩٠٥٥٥ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٩١٨١٨
- البريد الإلكتروني [rad@imamu.edu.sa](mailto:rad@imamu.edu.sa)

## الإشراف العلمي على الرسائل العلمية

### الدكتوراه

التسجيل	اسم المشرف	اسم الباحث	عنوان البحث
١٤٣٥	أحمد الحسين	فايز علي الأسمرى	١/ برنامج مقترح قائم على النظرية البنائية لتدريب معلمي الدراسات الاجتماعية والوطنية بالمرحلة المتوسطة بمنطقة عسير التعليمية وقياس فاعليته في تنمية مهاراتهم التدريسية.
١٤٣٨	أحمد الحسين	علي عبد الرحمن القزلان	٢/ تصور مقترح لمعايير التربية العملية لكليات التربية في الجامعات السعودية في ضوء معايير هيئة تقييم ودعم المعلمين In TASC .
١٤٣٨	أحمد الحسين	أمل عبدالله العبد الجبار	٣/ برنامج قائم على دمج التقنية في تدريس الهندسة وفق نموذج فان هيل وفاعليته في تنمية مهارات التفكير البصري والبرهان الهندسي.
١٤٣٨	أحمد الحسين	عبد العزيز عواض العتيبي	٤/ تطوير منهج التربية المهنية بالتعليم الثانوي نظام المقررات بالمملكة العربية السعودية في ضوء المدخل المنظومي لتحقيق متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
١٤٣٨	أحمد الحسين	بندر محمد مسفر العتيبي	٥/ فاعلية برنامج تدريسي قائم على استراتيجيات الأبعاد السداسية PDEODE في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصي في مقرر الكيمياء للصف الثالث ثانوي في مدينة الرياض.
١٤٣٨	أحمد الحسين	طفلة دخيل الله المرييض	٦/ برنامج تعليمي مقترح في ضوء ابعاد الذكاء الأخلاقي وفاعليته في إكساب المفاهيم الفقهية والقيم الأخلاقية لطالبات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض.
١٤٣٨	أحمد الحسين	نورة عبد الله الراشد	٧/ تصميم مقرر إلكتروني للتقويم التربوي في ضوء معايير كوالتي ماتزر وفاعليته في إكساب طالبات كلية التربية مهارات التقويم الإلكتروني بجامعة الملك سعود.
١٤٣٩	أحمد الحسين	ندى الديبخي	٨/ تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على نظم دعم الأداء وفاعليته في تنمية مهارات الكتابة البحثية
١٤٣٩	أحمد الحسين	أحمد المعارك	٩/ برنامج تدريبي قائم على النظرية الاتصالية وقياس فاعليته في تنمية الكفاءة العلمية والمهارات التدريسية في برمجة الأجهزة الذكية لمعلمي الحاسب في المرحلة الثانوية
١٤٣٩	أحمد الحسين	عبد الله ضيف الله الغفيلي	١٠/ منهج مقترح قائم على منحى STEM في تنمية مهارات التفكير عالي الرتبة لدى طلاب التخصصات العلمية في السنة الأولى بجامعة المجمعة
١٤٤٠	أحمد الحسين	محمد علي المحيا	١١/ برنامج تدريسي في ضوء مدخل القصص الرقمية التشاركية وفاعليته لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير التوليدي في العلوم لطلاب الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض
١٤٤٠	أحمد الحسين	سعود ناصر القريني	١٢/ تطوير منهج الدراسات الاجتماعية والوطنية للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في ضوء أنموذج كير المستند إلى المدخل التفاوضي وفاعليته في تنمية مهارات التفكير الناقد (مناقشة عن بعد).
١٤٤١	أحمد الحسين	ازدهار يوسف الحجيلان	١٣/ برنامج تعليمي قائم على مدخل STEAM في مقرر الحاس الآلي وفاعليته في تنمية مهارات البرمجة والتفكير الحاسوبي لدى طالبات المرحلة المتوسطة
١٤٤١	أحمد الحسين	أفنان خالد النخيلان	١٤/ برنامج تعليمي قائم على المدخل الوظيفي وفاعليته في تنمية مهارات التواصل الشفوي والقراءة الجهرية للطالبات ذوات الإعاقة العقلية بالمرحلة الابتدائية
١٤٤٢	أحمد الحسين	علي التوم	١٥/ تحت الإجراء
١٤٤٣	أحمد الحسين	البندري شباب المطيري	١٦/ برنامج تدريبي مقترح قائم على معايير تيسول



			الرقمية وفاعليته في تنمية مهارات التفاعل اللغوي والذات الأكاديمية لدى معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية.
--	--	--	--

## المراجع

المناقشة	اسم المشرف	اسم الباحث	عنوان البحث
١٤٣١	أحمد الحسين	سليمان بن مبارك السندي	١. أثر استخدام إستراتيجية التعلم للإتقان على تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الرياضيات.
١٤٣١	أحمد الحسين	إيناس بنت عيسى الحرشان	٢. مدى تلبية مقرر الفقه للصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية لحاجات الطالبات.
١٤٣١	أحمد الحسين	سارة بنت صالح المصطفى	٣. إسهام مناهج التربية الإسلامية في تعزيز الأمن الفكري لدى طالبات الصف الأول الثانوي من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات في محافظة الأحساء.
١٤٣٣	أحمد الحسين	موضي بنت عبدالرحمن الفوزان	٤. مدى تعزيز مقرر التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الابتدائي لقيم الانتماء الوطني من وجهة نظر معلمات المواد الاجتماعية بمدينة.
١٤٣٣	أحمد الحسين	نورة بنت مطلق الجعدي	٥. تحليل محتوى مقرر الأحياء في الصف الأول الثانوي في المملكة العربية السعودية ومعرفة أثره في تنمية اتجاهات حماية البيئة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات.
١٤٣٣	أحمد الحسين	تغريد بنت إبراهيم السكيثي	٦. تقويم محتوى مقرر العلوم للصف الأول المتوسط في ضوء مدخل التكامل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة STSE
١٤٣٣	أحمد الحسين	موضي بنت علي العقلاء	٧. تقويم كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء مواصفات الكتاب المدرسي الجيد.
١٤٣٣	أحمد الحسين	مي بنت عبدالرحمن الراشد	٨. اسباب عزوف معلمات التربية الفنية في المرحلة الابتدائية عن استخدام بعض إستراتيجيات التدريس الحديثة وتصور مقترح لتفعيلها في تدريس المادة.
١٤٣٣	أحمد الحسين	عبدالعزيز بن عواض العتيبي	٩. تصور مقترح لتطوير مقرر التربية الاجتماعية والوطنية للصف الخامس الابتدائي في ضوء معايير الجودة لتنظيم المقررات الدراسية.
١٤٣٣	أحمد الحسين	تهاني بنت سليمان الراجح	١٠. درجة توافق مفاهيم الانتماء الوطني في مقرر التربية الأسرية للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية.
١٤٣٤	أحمد الحسين	حصه بنت نغميش الحربي	١١. موقوفات تنفيذ الأنشطة التعليمية المضمنة في مقررات العلوم للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات في مدينة الرياض.
١٤٣٤	أحمد الحسين	أريج بنت عبدالعزيز السويح	١٢. فاعلية تطبيق ركن الحاسب الآلي ضمن الأركان الأساسية في تنمية المفاهيم الرياضية في مرحلة رياض الأطفال.
١٤٣٤	أحمد الحسين	صالح بن إبراهيم البريت	١٣. مدى تمكن معلمي الرياضيات من مهارات حل المشكلات في تدريس الصفوف الدنيا من المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض.
١٤٣٤	أحمد الحسين	البندري بنت مرجاح البقي	١٤. تقويم محتوى مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية للمرحلة المتوسطة في ضوء المفاهيم السياحية والأثرية.
١٤٣٥	أحمد الحسين	توفيق بن عبدالعزيز الحماد	١٥. تقويم محتوى كتاب اللغة الإنجليزية للصف الأول الثانوي في ضوء متطلبات إستراتيجية تعلم اللغات الأجنبية.
١٤٣٥	أحمد الحسين	سعد بن عبدالرحمن	١٦. أثر استخدام تقنية (Acadox) الإلكترونية في

		الفوزان	تدريس مقرر الحاسب الآلي على تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي.
١٤٣٦	أحمد الحسين	محمد بن موسى النجدي	١٧. مشكلات تطبيق منهج الحاسب الآلي في المرحلة الثانوية بالمعاهد العلمية من وجهة نظر معلمي الحاسب الآلي وتصور مقترح لعلاجها.
١٤٣٦	أحمد الحسين	عبدالله بن حسن العيسى	١٨. تقويم كتاب الرياضيات المطور للصف الثالث المتوسط في ضوء معايير مكونات المنهج.
١٤٣٦	أحمد الحسين	عبدالعالي بن محمد الشلوي	١٩. تصور مقترح لتضمين مفاهيم التربية الصحية في مقررات العلوم المطورة بالمرحلة الابتدائية.
١٤٣٦	أحمد الحسين	عاطف بن مسفر القحطاني	٢٠. أثر استخدام إستراتيجية التعليم المتمايز على تنمية التحصيل ومهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي في مقرر الفيزياء بمحافظة القويبة.
١٤٣٧	أحمد الحسين	أمينة بنت صالح الغامدي	٢١. فاعلية وحدة مقترحة لتنمية قيم المواطنة في مقرر التربية الاجتماعية والوطنية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض.
١٤٣٧	أحمد الحسين	عبدالهادي بن عيد العنزي	٢٢. مدى تضمين مهارات التفكير الإبداعي في كتب الرياضيات للمرحلة الابتدائية العليا.
١٤٣٧	أحمد الحسين	عبدالله بن إبراهيم المنصور	٢٣. المشكلات التدريسية التي تواجه معلمي التربية الخاصة كما يراها المشرفون والمعلمون.
١٤٣٧	أحمد الحسين	إبراهيم بن صالح العبدالرحيم	٢٤. تقويم برامج التدريب على مناهج الرياضيات في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين.
١٤٣٨	أحمد الحسين	صقر عبدالمحسن العتيبي	٢٥. واقع استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى معلمي العلوم بمدينة الرياض والصعوبات التي تواجه استخدامها من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين.
١٤٣٨	أحمد الحسين	صقر بن سعد الغامدي	٢٦. مستوى تضمين كتب الرياضيات للمرحلة الابتدائية العليا لمهارات التواصل الرياضي.
١٤٣٨	أحمد الحسين	مبارك بن عبدالله الغامدي	٢٧. أثر استخدام إستراتيجية حل المشكلات في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.
١٤٣٩	أحمد الحسين	أحمد الصالح	٢٨. الاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي العلوم في المرحلة المتوسطة في ضوء STEM
١٤٤٠	أحمد الحسين	عيسى حمد نمازي	٢٩. مدى تضمين أهداف التنمية المستدامة في مقررات المرحلة الابتدائية
١٤٤١	أحمد الحسين	فهد حزمي السبيعي	٣٠. درجة تضمين مفاهيم جودة الحياة في مقررات المرحلة الابتدائية (مناقشة عن بعد).
١٤٤١	أحمد الحسين	نورة عبد الرحمن الهليل	٣١. مدى تعزيز الهوية السعودية في كتب اللغة الإنجليزية (مناقشة عن بعد).
١٤٤١	أحمد الحسين	نورة غازي الشيباني	٣٢. معوقات استخدام منصات التعلم أثناء جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض.

## مناقشة الرسائل العلمية

### الدكتوراه

اسم المشرف	اسم الباحث	عنوان البحث
عبدالله بن سليمان الفهد	محمد حارب الشريف	١. أثر برنامج تدريسي باستخدام أسلوب التكامل في اكتساب بعض المفاهيم التاريخية والجغرافية لطلاب الصف الأول المتوسط.
عبدالله بن سليمان الفهد	عصام بن عبدالعزيز الرميخاني	٢. فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في إكساب المهارات اللازمة لمقرر (تحقيق الشخصية) "Biometric System" لدى طلاب كلية الملك فهد الأمنية في المملكة العربية السعودية.
عبدالمحسن الغديان	محمد بن مطر العتيبي	٣. بناء برنامج تدريبي قائم على معايير معلمي الحاسب الآلي وفعاليتيه في تنمية الأداء المهني لمعلمي الحاسب الآلي في المرحلة الثانوية.
عبدالله بن سليمان الفهد	ناصر عثمان العثمان	٤. برنامج تعليمي وفق المدخل التكامل لمقررات الدراسات الاجتماعية والوطنية وقياس فاعليته في تنمية مفاهيم الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية.
محمد بن شديد البشري	سارة صالح المصطفى	٥. تطوير تدريس مقرر الفقه في ضوء التفكير لإكساب المفاهيم الفقهية وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمنطقة الأحساء التعليمية
سالم بن مزلوة العنزي	منى ساكت العنزي	٦. برنامج تعليمي قائم على المدخل البصري وفعاليتيه في تنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات التفكير البصري في مقرر التربية الاجتماعية والوطنية لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمدينة عرعر.

### الماجستير

اسم المشرف	اسم الباحث	عنوان البحث
أحمد عبدالرحمن الجهيمي	عبدالله بن حامد الحامد	١. مدى تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي المفاهيم العقدية الواردة في كتاب التوحيد المقرر.
أحمد عبدالرحمن الجهيمي	عمر بن عبد العزيز الداود	٢. مدى تفعيل النشاطات التعليمية المضمنة مقرر الحديث في الصف الثاني المتوسط.
أحمد عبدالرحمن الجهيمي	عبدالعزيز عبدالله التويجري	٣. تصور مقترح لمحتوى مقرر الحديث والثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية في ضوء مفاهيم الأمن الفكري.
عبدالعزيز علي السحبياني	حصه بنت محمد الداود	٤. واقع الأساليب التقييمية المستخدمة مع طلاب الدراسات العليا (برنامج الماجستير) في قسم التربية بجامعة الإمام في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة.
رجاء أحمد عيد	البندي بنت شباب المطيري	٥. تقييم الأداء التدريسي لمعلمات اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية في ضوء معايير الجودة الشاملة.
عبدالمحسن بن عبدالرزاق الغديان	بدر بن محمد المبدل	٦. مدى إسهام معلم العلوم الشرعية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض.
عبدالله بن سليمان الفهد	خالد بن حسن الضعيفان	٧. أسباب ضعف تحصيل الطلاب في الرياضيات في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين.
سالم بن مزلوة العنزي	إبراهيم بن عبدالله الرشيد	٨. فاعلية تدريس القراءة باستخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي.
إيمان بنت محمد الرويشي	الجوهرة بنت سعد الضاحي	٩. تصور مقترح للحاجات التدريبية لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض في مجال استخدام التقنيات التعليمية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة.
فهد بن عبدالعزيز الدخيل	محمد بن عبدالله آل خالد	١٠. تقييم أداء معلمي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في ضوء مهارات الدافعية للتعلم.

سليمان بن عبدالله الدويش	محمد بن أحمد الغتم	١١. الاحتياجات التدريبية اللازمة في تنمية المهارات المخبرية لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين والمدرسين التربويين بمحافظة الأحساء.
أحمد بن عبدالرحمن الجهيمي	نوف بنت عبدالعزيز المحسن	١٢. فاعلية ممارسة معلمات الصفوف الأولية للأنشطة المصاحبة للمناهج بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض.
منيرة بنت سيف الصلال	سمية بنت عادل الحديبي	١٣. مدى توافر المهارات الاجتماعية في كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية للصف الأول متوسط.
رجاء أحمد عيد	ديمة بنت إبراهيم الأصقه	١٤. فاعلية التدريس باستخدام الخرائط الذهنية في تنمية التفكير الإبداعي لطالبات الصف الثالث المتوسط لمادة التربية الأسرية.
عشري محمد عبد الحميد	عبد اللطيف خلف التميمي	١٥. الصعوبات التي تواجه معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة تجاه استخدام مصادر التعلم من وجهة نظر المعلمين والمدرسين التربويين في مدينة الرياض.
رجاء أحمد عيد	خولة بنت عقيل العقيل	١٦. فاعلية استخدام إستراتيجية جيجسو (Jigsaw) في التحصيل وتقدير الذات بمقرر التربية الأسرية لدى طالبات الصف الأول المتوسط.
أحمد بن عبدالرحمن الجهيمي	هند ناصر الرخيمي	١٧. القيم المتضمنة في كتب التربية الأسرية للصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية.
منيرة بنت سيف الصلال	زهراء بنت محمد آل مساعد	١٨. بناء برنامج تدريبي إلكتروني لتنمية مهارات استخدام المصادر الرقمية لدى إخصائيات مراكز مصادر التعلم بالرياض باستخدام أدوات الجيل الثاني للويب واتجاهاتهم نحوها.
عبدالمحسن بن عبدالرزاق الغديان	محمد بن علي آل بهيش الشهري	١٩. أثر استخدام بوابة نور التعليمية على تعلم قواعد اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بمدينة الرياض.
عبدالله آل طالب	محمد بن سعد القرني	٢٠. مدى إسهام مناهج العلوم الشرعية للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في إكساب التلاميذ مفاهيم الأمن الفكري من وجهة نظر المعلمين والمدرسين التربويين بمدينة الرياض.
سميح بن هزاع السميح	شايع بن ناصر آل ضويان الدوسري	٢١. تقييم كتاب الحاسب الآلي وتقنية المعلومات للصف الأول الثانوي في ضوء المعايير العالمية للكتاب التقني.
ألهم علي شلبي	آلاء محمد جاسم النصار	٢٢. أثر التدريس المستند للمشروع في تنمية الوعي الصحي والوعي الغذائي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.
سليمان عبد الله الدويش	سلطان المغيرة	٢٣. تقييم الأداء التدريسي لمعلم الرياضيات في المرحلة المتوسطة بمحافظة الأحساء في ضوء معايير الجودة الشاملة.
سمير حسنين بركات	أمنة محمد علي العروي	٢٤. الدور التربوي لبرنامج مدرستي بيتي الثاني في تحسين البيئة المدرسية لدى طالبات المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات.
سالم بن مزلوه العنزي	ماجد بن سالم الغامدي	٢٥. فاعلية الأنشطة التعليمية في تنمية المهارات الحياتية في مقرر الحديث لطالبات الصف الثالث المتوسط.
عبدالمحسن بن عبدالرزاق الغديان	حصه بنت عبدالعزيز العيد	٢٦. مدى التفاعل لدى طالبات عمادة التعليم عن بعد في برنامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من وجهة نظرهن.
عبد الله بن طالب	عبدالرحمن الريس	٢٧. تقييم أداء معلمي القرآن الكريم في المعاهد العلمية بالمملكة في ضوء الكفايات التدريسية اللازمة من وجهة نظر المدرسين والمديرين والمعلمين بمدينة الرياض.
إبراهيم المقحم	عجايب بن ثامر بن فضلية	٢٨. درجة تحقق مبادئ رؤية المملكة ٢٠٣٠ في مقررات الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض.
تركي الزهراني	نايف الشيبشيري	٢٩. واقع أداء معلمي اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية لمهارات تنفيذ التدريس البنائي.
تركي المحميد	سيف سعيد آل مداوي	٣٠. درجة معرفة معلمي المرحلة الثانوية للأساليب المفضلة في التعلم لدى المتعلمين في ضوء نظرية الأنظمة التمثيلية في مدينة الدمام.

## الدكتوراه خارج جامعة الإمام

اسم الباحث	الجامعة	عنوان البحث
زينب عبد الله الزايد	الملك سعود	١. الممارسة التأملية في مجتمعات التعلم المهنية لتعزيز التعلم وفاعلية الذات التدريسية لدى المعلمات
شريفة أحمد بن حسين موكلي	الملك خالد	٢. فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التفكير الناقد والمهارات الحياتية في مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط

## الماجستير خارج جامعة الإمام

اسم الباحث	الجامعة	عنوان البحث
جاكاريجا كيتا	الملك سعود	١. مشكلات مناهج المرحلة الثانوية بالمدارس العربية في مالي
آدم صوغو دوغو	الملك سعود	٢. مشكلات منهج اللغة العربية بالمدارس الثانوية الحكومية في جمهورية مالي من وجهة نظر معلمها
أريج صالح المفضي	القصيم	٣. تحليل محتوى مقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية في ضوء تناوله لقيم الانتماء الوطني
أسيل الصالح	الملك سعود	٤. القيم المتضمنة في كتب التربية الأسرية للصفوف الدنيا من المرحلة الابتدائية
هالة الدوسري	الملك سعود	٥. ---
طارق محمد بش	الملك سعود	٦. المشكلات التي تواجه طالب التربية الميدانية بكلية التربية جامعة الملك سعود ومقترحات لحلها
محمد معافا	الملك سعود	٧. ---
خالد ناصر البطاح	القصيم	٨. تقويم مقرر الاجتماعيات في التعليم الثانوي (نظام المقررات) في ضوء تضمينه لقيم التسامح
عبد الله ذباح الشمري	حائل	٩. درجة اسهام دليل المعلم المرجعي لمناهج التربية الفكرية في تحسين الممارسات التعليمية لدى المعلمين من وجهة نظر المعلمين والمشرفين

\*\*\*\*