

العنوان: الرياض – المملكة العربية السعودية.
البريد الإلكتروني: dr.emanaa@gmail.com
Emrowatw@imamu.edu.sa
الموقع الإلكتروني: www.dremana.com
تويتر: @Dr_Emana

<https://www.linkedin.com/in/dr-eman-alrowaythi>

رقم بطاقة الهوية الوطنية: 1006901761

رقم الجوال: 0504253422

أ.د إيمان محمد أحمد الرويثي

المؤهلات العلمية:

[دكتوراه في التربية العلمية]

الدكتوراه في التربية، تخصص: تربية علمية (مناهج وطرق تدريس العلوم) -جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

[ماجستير في التربية العلمية]

الماجستير في التربية، تخصص: تربية علمية -جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن،

[بكالوريوس في الفيزياء]

البكالوريوس في الفيزياء جامعة طيبة، التقدير العام: امتياز 95% مع مرتبة الشرف.

[اللغة الإنجليزية]

دراسة عدد من المواد لمرحلة الماجستير بجامعة ولاية ميتشغان (Michigan State University) في الولايات المتحدة الأمريكية.

دراسة اللغة الإنجليزية المتخصصة بكلية كامبردج في استراليا. Cambridge International College (Perth).

خبرات عملية في مجال الإدارة والقيادة:

- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية 1442- 2021.
- أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - 14382017.
- وكيلة عمادة تطوير التعليم الجامعي (1432- 1438).
- وكيلة عمادة البرامج التحضيرية، بجامعة الإمام (1431-1432)
- وكيلة كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود (1430-1431)
- وكيلة قسم التربية في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام (1429-1430).
- أستاذ مساعد بقسم التربية بكلية العلوم الاجتماعية 1428.
- حاصلة على التميز الإداري في مجال القيادة، جامعة الإمام، 1435.

المنشورات والأبحاث العلمية:

- دور معلمي العلوم في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة المرحلة المتوسطة في ظل جائحة كورونا (COVID-19) ، 2021 ، مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية ، 1443 ، العدد 16 ، 259-285
- تطوير محتوى برامج كليات العلوم بالجامعات السعودية في ضوء متطلبات رؤية المملكة العربية السعودية 2030، مجلة العلوم التربوية، (1442) ، العدد 24 ، 98-17، جامعة الإمام محمد بن سعود.
- Alignment Level of Science Textbooks with the National Standards for Earth and Space Science Curriculum in Saudi Arabia, Eman M. Al-Rwaythia, Nawal A. Al-Rubaiyanb, 2020, International Journal of Innovation, Creativity and Change. (14), 1165-1193.
- Effectiveness of TIMSS Requirements-based Professional Learning Community in Developing Pedagogical Content Knowledge among Science Teachers Alrwaythi, E., and Al-Otaibi, 2020. Journal of Educational and Social Research, (2), 24-40.
- أثر نموذج مقترح قائم على التعلُّم المدمج في تنمية مهارات الإبداع وفعالية الذات في تصميم التعليم لدى طالبات الدراسات العليا، المجلة التربوية ، (2020)، العدد 79 ، 1558-1626 ، كلية التربية .
- The Effect of Self-Reading Contracts Strategy on Academic Achievement and Goal Orientation among Primary Stage Pupils in Saudi Arabia, , Eman M. ALRwaythi, Wadha H. Alotaibia, (2020), International Journal of Innovation, Creativity and Change, 319-338.
- تطوير الممارسات التدريسية الداعمة للتعليم من أجل التنمية المستدامة(ESD) لدى معلمي العلوم الطبيعية في المرحلة الثانوية ، مجلة الفتح للعلوم التربوية والنفسية ، (2021) ، العدد 85 ، جامعة ديالى بالعراق.

- واقع تدريسي العلوم بالتعليم العام في ضوء مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية ، د هيا المزروع ود إيمان الرويثي ود فهد الشايع ، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، (2020) ، العدد 8 ، جامعة تبوك.
- Effectiveness of a proposed systematic approach-based teaching model in developing integrated science process skills in a physics laboratory: International Conference on Education and Learning (ICEL) , Tokyo, Japan, August 2017.
- أثر التعلم القائم على المشاريع لمقرر الأحياء في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات المرحلة الثانوية ، إيمان الرويثي وزكية العتيبي (2020) ، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة تبوك .
- رؤية جديدة في التعلم، التدريس من منظور التفكير فوق المعرفي، عمان: دار الفكر. الطبعة الأولى-2009، الطبعة الثانية-2013.
- تصور مقترح لتطوير التربية العملية في برنامج الدبلوم العام في التربية بجامعة الإمام . مجلة العلوم التربوية، (2017) العدد التاسع، جامعة الإمام .
- الدليل التنظيمي لإدارة ضمان الجودة بوكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية، (2017) مشترك، جامعة الأمام .
- " متطلبات التدريب وفق رؤية 2030 "، ورقة عمل مقدمة في اللقاء الأول لتدشين جمعية المدربين السعوديين - جدة ،2017، " التدريب بين الواقع والمأمول "
- التربية الصحية في محتوى كتب العلوم للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، (2016)، العدد 214 ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، ص ص : 15-90.
- استخدام أدوات التعلم الإلكتروني في تدريس العلوم بالجامعات السعودية، مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة (STEM)"، المنعقد بالرياض في الفترة من 16-18/7/1436 الموافق 5-7/5/2015 م.
- أبعاد ثقافة الحوار ونشرها في البرامج والمناهج الدراسية، حلقة نقاش لكرسي اليونسكو للحوار بين أتباع الديانات والثقافات بالتعاون مع مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز للدراسات الإسلامية المعاصرة وحوار الحضارات، بعنوان: ثقافة الحوار في التعليم، 13/5/2014م.
- The Efficiency of the University Teaching and Learning Training Program (UTL) On Developing the Teaching Competencies of the Teaching Staff at Imam University. Education, Fall 2014. Vol. 135, No. 1
- Exploring curriculum implementation: Focus on science teaching: The second History, Philosophy, and Science Teaching, Asian Regional Conference, National Taiwan Normal University, AIRwaythi, Eman Mohammad And Hiya Almazroa; Nidhal Alahmad (2014):, /12/ 2014 -4-7.
- واقع ممارسة طالبات الصف الأول الثانوي للمهارات المعملية في مقرر الأحياء بمدينة الرياض، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، مشترك، (2014) العدد 205، ص: 15-52. (مدعوم من " مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - جامعة الملك سعود".
- تصور مقترح للحاجات التدريبية لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض في مجال استخدام التقنيات التعليمية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، مشترك، (2014)، العدد 204، ص: 15-50 (مدعوم من " مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود).
- سلسلة كتيبات التعليم والتعلم الجامعي مقدمة في الملتقى العالمي للمبدعين في التدريس الجامعي، مشترك بتاريخ، 22 - 24 / 3 / 1434هـ، 3-5/2013 والمنعقد بجامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض.
- تقويم أداء معلمات العلوم في تدريس منهج العلوم المطور للصف الأول متوسط وفق معايير مقترحة للتدريس، رسالة التربية وعلم النفس، مشترك ، (2013) ، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، العدد (42)، 93-116.
- A Developed Teaching Model for Meta-cognitive Thinking: "Developed Meta-cognitive Learning Cycle"، The 2012 World Conference on Physics Education, Istanbul, 1-6 July 2012. Bahcesehir Universities, Turkey
- دليل التربية العملية، مشترك، مركز دراسة الطالبات، جامعة الإمام محمد بن سعود (2010).
- معايير الاعتماد والجودة في التدريب في ضوء التجربة الأسترالية" - مقدمة للملتقى السادس لمسئولي التدريب في القطاعين الحكومي والخاص 2008.

خبرات عملية في مجال التدريب:

- إعداد وتقديم العديد من الدورات التدريبية وورش العمل في العديد من الجامعات والجهات التعليمية الحكومية والمراكز التدريبية والجمعيات الخيرية، منها:
- برنامج المدرب المعتمد تبيان للحوار
- برنامج التعليم والتعلم الجامعي بجامعة الإمام.
- دور القيادات الأكاديمية في تحقيق رؤية 2030.
- أساليب إبداعية في التدريس الجامعي.
- مخرجات التعلم.
- استراتيجيات التعلم النشط
- التقنيات المساندة في التدريب،
- التفكير فوق المعرفي للتطوير المهني
- تحليل المشكلات واتخاذ القرار
- برنامج تأهيل المعيدين بجامعة الإمام.
- دمج التطبيقات التقنية بالمفاهيم الفيزيائية.
- تدوين الملاحظات في المحاضرات الجامعية.
- الخرائط المعرفية.
- الإدارة الصفية في التعليم الجامعي.
- التدريس للمجموعات الكبيرة .
- تعليم مهارات التفكير ضمن المواد الدراسية.
- أثر أساليب التفكير في تحسين العملية التعليمية والإدارية.
- العمل بفعالية مع الآخرين.
- أساليب فعالة في الإشراف على التربية العملية.
- التقنيات المساندة في التعليم الجامعي.
- بناء الاختبارات التحصيلية.
- أساليب التقويم الحديثة.
- التفكير فوق المعرفي في التعليم.
- الإشراف التربوي باستخدام استراتيجيات التفكير.



خبرات عملية في مجال التعليم وخدمة المجتمع:

- تطوير الوثيقة الأساسية للإطار السعودي للمؤهلات - عضو في اللجنة العلمية - هيئة تقويم التعليم والتدريب - 1441-2020.
- المشاركة في إعداد معايير مناهج التعليم العام - رئيس فريق " الأبعاد المشتركة في الإطار الوطني المرجعي لمعايير مناهج التعلم العام " هيئة تقويم التعليم 2016-2020 ،
- تطوير المعايير المهنية للمعلمين والرتب العلمية - عضو في اللجنة العلمية- مركز قياس - 2020.
- مراجعة المناهج في التعليم العام- المرحلة الابتدائية- عضو في الفريق المرجعي -شركة تطوير للخدمات التعليمية، 2019.
- المشاركة في تدريس برنامج طرق التدريس لأفراد الكليات والمعاهد العسكرية بمعهد التدريب النسائي الأمني - 2021.
- باحث رئيس في الدراسة التقويمية لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام في المملكة، والتي قام به مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، بالمشاركة مع وزارة التربية والتعليم، والدراسة بعنوان "تقويم مستوى أداء معلمي ومعلمات العلوم لمهارات التدريس في ضوء فلسفة مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية " في المراحل الثلاث للمشروع: المرحلة الأولى-1433، المرحلة الثانية - 1434، المرحلة الثالثة -1435.
- إعداد معايير التدريب في جمعية المدربين السعوديين، وعضو مؤسس في الجمعية، وتقديم ورقة عمل عن التدريب في ضوء رؤية 2030، بتاريخ 2017.
- المشاركة في لقاء وفد اليونسكو بالمدرسين والمدربات في مسارات الحوار الحضاري والفكري والحوار من أجل السلام - المركز الإقليمي للحوار 2019.
- عضو في فريق التحسين والتطوير بمشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم العام في المشاريع النوعية في برنامج مدارس الحي. شركة تطوير للخدمات التعليمية، 2014.
- مراجعة وتحديث لبرنامج التصميم الهندسي ، للبرامج الصيفية ، لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع ، جامعة جونز هوبكنز ، 2014
- مشاركة مع إدارة تطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم في تطوير كتب العلوم المقررة على المرحلة الابتدائية والمتوسطة -2004.
- إدارة مشاريع الجودة مع جامعات أسترالية ونيوزيلندية في مجالات تعليمية وبحثية بجامعة الإمام محمد بن سعود 1431- 1435.
- تقديم محاضرات في مكتبة الملك عبدالعزيز العامة المكتبات النسائية، 2016/8/22.
- تقديم تجربة جامعة الإمام محمد بن سعود في مجال التدريب والتطوير في المؤتمر والمعرض الدولي الأول للتدريب والتطوير بجامعة الأميرة نورة 2015/10/20.
- تقديم حلقة نقاش في مركز التميز البحثي في العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود بعنوان " تقويم أداء معلمي العلوم بطاقة ملاحظة مقترحة" مارس، 2012، على الرابط: https://www.youtube.com/watch?v=u_SW2yIIWz4
- المشاركة في مناقشة مسودة النسخة الثالثة للخطة الاستراتيجية العامة لجامعة طيبة - 2015.
- المشاركة بورشة عمل بعنوان " الإبداع العلمي " لمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع على مستوى المملكة 2006. وفي جامعة طيبة 2007.
- محاضرات في الجمعيات الخيرية ، مثل محاضرة (قصة نجاح) لجمعية المكفوفين الخيرية بمنطقة الرياض (كيف) 1433.
- إعداد وتنفيذ حلقات نقاش تطوير التعليم الجامعي داخلياً وخارجياً عام 1431-1432.
- المشاركة بسلسلة من المقالات في عدد من الصحف والمجلات المحلية والإلكترونية.



العضويات العلمية والمهنية:

- عضو مجلس أمناء جامعة عفت 2018 حتى الآن.
- عضو مؤسس في جمعية المدربين السعوديين.
- عضو في مجلس عمادة البحث العلمي 2018 حتى الآن.
- عضو في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) .
- عضو في مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي 2012- 2017.
- عضو في مجلس عمادة البرامج التحضيرية 2013-2016.
- عضو في لجنة الخطط والمناهج على مستوى جامعة الإمام 1434-
- عضو في لجنة النظام والشؤون التعليمية بالمجلس العلمي 2018.
- عضو مؤسس في جمعية التدريب وتنمية الموارد البشرية.
- عضو في مجلس التربية والتعليم في منطقة الرياض 1431-1432.
- عضو في الهيئة العليا للتخطيط الاستراتيجي بجامعة الامام محمد بن سعود 2013- 2015.
- حاصلة على العديد من شهادات الشكر والتقدير من مؤسسات تعليمية واجتماعية في المملكة.

1435



التطوير المهني:

- Certificate IV in Training and Assessment (TAA40104) -Line Management. Institute of Training, Melbourne, Australia. 29 October – 10 December 2007.
- Professional Certified Trainer (TOT) Training the Trainers: American Global Training Board
مدرية معتمدة من مجلس التدريب
- Canadian Academy Development and Training: Certificate of Membership. عضو معتمدة في الأكاديمية الكندية للتطوير والتدريب.
- Effective Practices for Leadership and Management. Organized by Academic Leadership Development Workshop
- Speed Reading
- Working Toward Program Accreditation
- Teaching and Learning Strategies
- A Paradigm Shift in Education to empower Arab Student for Success in Modern Life
- Assessment for Learning and its Impact on Leading learning
- Creative Thinking in classroom Environment
- Excitements inside the Classroom: Using Education Games
- برنامج مستشار السعادة وجودة الحياة ، من مركز AETC للتدريب بدبي ، 21-25 فبراير ، 2021 ، بواقع 15 ساعة تدريبية .
- تطوير المؤهلات المهنية ، هيئة تقويم التعليم والتدريب ، 12 أكتوبر 2020.
- تطوير نواتج التعلم للبرنامج الأكاديمي (plos) وفقاً للاطار الوطني للمؤهلات بالمملكة العربية السعودية (NQF-KSA) هيئة تقويم التعليم والتدريب ، 11 أكتوبر 2020.
- برنامج " تاهيل المراجعين الخارجيين" من المركز الوطني للتقويم والاعتماد بتاريخ 6 الى 10 شعبان 1439 هـ ، 2018 ، بواقع 25 ساعة تدريبية.
- دورة مقبم داخلي لجائزة الملك عبدالعزيز للجودة ، رجب 1439 ، ابريل ، 2018 ، لمدة خمس أيام ، بواقع 25 ساعة تدريبية.
- برنامج كوتش السعادة وجودة الحياة ، من مركز AETC للتدريب بدبي ، 4-8 يوليو ، 2021 ، بواقع 15 ساعة تدريبية .
- تدريب مدربين (TOT) والمنعقد بمركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني ، 1439 ، بواقع 25 ساعة تدريبية .
- إدارة المشاريع باحتراف PMP بمعدل 25 ساعة تدريبية، 2015 ، والمعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني .
- تدريب المدربين بمعدل 40 ساعة تدريبية، 2015 ، والمعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
- البرنامج المتكامل في إعداد المدربين – 2009 ، تطوير مهارات المدربين والمدربات – 2005 ، قياس أثر التدريب – 2008 ، تطوير فعالية التدريب – 2008 ، الاتجاهات الحديثة في السياسات التدريبية وإعداد خطط التدريب، 2010 ، مدرسة معتمدة لنشر ثقافة الحوار الوطني-2009.
- ورشة العمل التدريبية التي نظمتها هيئة التقويم التعليم العام مع الشريك الدولي " منظمة اكارا الاسترالية " وبواقع 28 ساعة بتاريخ 6-9 أبريل 2016.
- التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي من مركز المنظمة العربية للتدريب والتطوير 1-3/2/1431 ، بواقع 10 ساعات تدريبية. وهناك العديد من الدورات التدريبية والمؤتمرات والندوات التي حضرتها