

د. عبير بنت صالح السالم

أستاذ مشارك في قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

absalsalem@imamu.edu.sa

0558089889

### المؤهلات العلمية :

- الدكتوراه في الفلسفة ، تخصص : مناهج وطرق التدريس ، جامعة جنوب الينوي كاربوندل ، عام ٢٠١٥م ،  
التقدير: ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، المعدل ٤/٤، عنوان الرسالة " USING CRITICAL THEORY APPROACHES TO IMPROVE REFLECTIVE WRITING, SOCIAL CONSCIOUSNESS, AND SOCIAL ENGAGEMENT OF 10TH GRADE FEMALE STUDENTS IN SAUDI ARABIA: A MIXED METHODS STUDY"
- الماجستير في التربية ، تخصص : مناهج وطرق التدريس ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، عام ٢٠٠٩م ،  
التقدير: ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى، المعدل: ٥/٤،٩٧ ، الرسالة بعنوان " تقويم أداء معلمات اللغة العربية في تدريس النصوص الأدبية بالمرحلة المتوسطة في ضوء معايير التدريس الحقيقي" (دراسة تقييمية تطويرية).
- البكالوريوس في الآداب والتربية ، تخصص : لغة عربية ، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ، عام : ٢٠٠٠م،  
التقدير: ممتاز مع مرتبة الشرف.
- دراسة اللغة الانجليزية بجامعة ولاية كاليفورنيا- سان دييغو.

### الخبرات العملية:

- معيدة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية -مناهج وطرق تدريس، ٢٠٠٤م.
- مساعدة لوكيلة مركز دراسة الطالبات بالبطحاء، ٢٠٠٤م.
- مشرفة اجتماعية بقسم اللغة العربية ، ٢٠٠٥م.
- مرشدة أكاديمية لعدد من الأقسام بمركز دراسة الطالبات بالبطحاء، ٢٠٠٥م.
- الإشراف على طالبات التربية العملية ٢٠٠٦م.
- مرشدة أكاديمية، ٢٠٠٦م.
- الإشراف على طالبات التربية العملية، ٢٠٠٧م.
- عضو لجنة الجودة لقسم التربية بمركز دراسة الطالبات، ٢٠٠٩م.
- عضو لجنة الجودة بقسم المناهج وطرق التدريس، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ٢٠١٦م.

- عضو في فريق بناء نظام إدارة الجودة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ٢٠١٦م.
- خبرة في تطوير و تصميم المناهج باستخدام الفلسفات التربوية والنظريات التعليمية، ٢٠١٤م.
- خبرة في استخدام استراتيجيات النظرية الناقدة والتدريس التأملي لتطوير التدريس والبيئة التعليمية، ٢٠١٥م.
- تطوير وحدة الكتابة باستخدام النظرية الناقدة لتطوير مهارات الكتابة التأملية، المشاركة الاجتماعية، والوعي المجتمعي لدى طالبات المرحلة الثانوية، ٢٠١٥م.
- خبره في مناهج البحث العلمي وتطوير تصميم البحوث التربوية (المنهج الكمي، المنهج الكيفي، المنهج المزيج)، ٢٠١٥م.
- عضو في كتابة معايير وثيقة اللغة العربية، ٢٠١٦م
- عضو في اللجنة الرئيسة والاستشارية للجودة، ٢٠٢٠-٢٠٢١م.
- رئيس لجنة مشروع الاعتماد الأكاديمي، ٢٠٢٢م.
- عضو في مراجعة الأبعاد المشتركة لكتب اللغة العربية، ٢٠٢٢م.
- رئيس لجنة مشروع الاعتماد الأكاديمي، ٢٠٢٢م.
- عضو في كتابة معايير وثيقة اللغة العربية، ٢٠٢٢م.

### الدورات والورش التدريبية التي تم الالتحاق بها:

- بناء الأطر التخصصية لمعايير مناهج التعليم- ٢٠١٦
- ملف المقرر إعداده وتصميمه وتقويمه وأثره في تحقيق الجودة وتميز الأداء- ٢٠١٦.
- معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي – ٢٠١٦.
- نواتج التعلم للبرامج والمقررات وطرق قياسها – ٢٠١٦.
- المراجعة الداخلية للبرامج والمقررات ومؤشرات الأداء – ٢٠١٦.
- البرنامج الإحصائي SPSS-٢٠١٠.
- هندسة التفكير ودمجه في المناهج والمقررات الدراسية – ٢٠١٠.
- نظام جسور لإدارة التعلم ٢٠٠٩- LMS .
- نظام جسور لإدارة محتوى التعلم - LCMS -2009.

### العضويات والنشاطات الأخرى:

- عضوه في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية ( جستن ) .
- عضوه في منظمة Illinois Association of Teacher Educators
- عضوه في منظمة Kappa Alpha Psi
- عضوه في منظمة Golden Key International Honour Society
- عضوه في منظمة NSTS.
- مستشار في مشروع بناء الأطر التخصصية لمعايير مناهج التعليم.
- حضور مؤتمر شيكاغو ICE العالمي في التربية وتكنولوجيا التعليم - ٢٠١٤.
- حضور المؤتمر السنوي المرتبط بالمعلم التربوي، إلينوي- ٢٠١٤.
- حضور المؤتمر السنوي المرتبط بالمعلم التربوي، إلينوي- ٢٠١٣.
- حضور المؤتمر السنوي المرتبط بالقضايا الحاسمة والناقدة في التعليم، إلينوي – ٢٠١٣.
- حضور اللقاء السنوي الخامس عشر " تطوير التعليم: رؤى ونماذج ومتطلبات، الرياض – ٢٠١٠.

## الأوراق العلمية:

- "Applying Authentic Standards to High School Curricula Redesign in Saudi Arabia"
- "Engaging Students in Critical Theory Approaches to Develop a Curriculum in Criticism for Saudi Arabian Female Twelfth-Grade Students for Improvement of Reflective Thinking Skills"
- "Curriculum Orientations and Educational Philosophies of High School Arabic Teachers"
- "The Effect of Using the Writing Processes Approach to Improve the Writing Skills of Persuasive 10th Grade Female Students in Riyadh City"

## الكتب المنشورة:

- كتاب بعنوان: " Using Critical Theory Approaches TO Teach Higher Level Thinking"
- كتاب بعنوان " توجهات المناهج: المنطلقات الفلسفية والنظرية والانعكاسات والتطبيقات التربوية"

## المهارات:

- مهارات في تطوير وتصميم المناهج وبيئات التعلم.
- التدريب على مهارات التفكير الناقد والتفكير التأملي .
- التدريب على استخدام مناهج البحث الجديدة كاستخدام البحث المزيح في البحوث التربوية.
- مهارات التواصل الاجتماعي ومهارات القيادة.
- إجادة اللغة الإنجليزية.