

القطعة الاستراتيجية كلية العلوم أفقا ١٤٤١ هـ

إعداد وحدة التطوير والجودة
وكالة كلية العلوم للتطوير والجودة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تم اعتماد الفطة الاستراتيجية الثانية لكلية العلوم - أفق ١٤٤١ هـ -
فراال الجلسة التاسعة لمجلس كلية العلوم
يوم الثلاثاء ٢٥ ربيع الأول ١٤٣٧هـ الموافق ٥ يناير ٢٠١٦م.

المحتوى

٩	كلمة عميد الكلية
١١	الملخص التنفيذي
١٢	تحليل بيئة العمل
١٤	ملخص جدول التحليل الرباعي
١٦	الخطة الاستراتيجية
١٦	الرؤية
١٦	الرسالة
١٦	الأهداف الاستراتيجية
١٧	المبادرات
١٩	الهيكل التنظيمي
٢٠	تنفيذ الأهداف الاستراتيجية
٣٠	تنفيذ المبادرات



كلمة عميد الكلية

على مدى السنوات الخمس الماضية، حشدت كلية العلوم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كل طاقاتها بدعم متواصل من إدارة الجامعة في ظل الرعاية السامية التي يوليها المقام السامي للتعليم كرافعة أساسية للتنمية بالمملكة، وكقاطرة للارتقاء بالمواطن السعودي وتمكينه من التسلح بالعلم والمعرفة. كلية العلوم بدورها سارت على هذا النهج وفق رؤيتها ورسالتها، بحيث عملت على التطوير من إمكاناتها بغية مواكبة التطورات العلمية الحديثة التي يعيشها المجتمع السعودي.

من هذا المنطلق تأتي الخطة الاستراتيجية الثانية التي بين يديك تحت شعار أفق ١٤٤١/ ٢٠٢٠ مرتكزة على قيم ديننا الحنيف، وتجدر الإشارة إلى أن كلية العلوم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، والواقعة في وجدان مدينة الرياض وكمنارة للعلوم الشرعية في المملكة والعالم الإسلامي؛ أخذت على عاتقها قيادة العلوم التطبيقية بأفرعها من داخل هذا الصرح العريق، وذلك بناءً على نقاط قوتها، ومعتمدة على نية الناقل للمستقبل لتصبح من أفضل الكليات التطبيقية، ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا بالتخطيط الاستراتيجي المحكم دعماً لتوجهات التنمية على المستوى الوطني السعودي. تعتبر هذه الوثيقة التزام من الكلية، نقدمها نتيجة لمشاورات واسعة النطاق أجريت على مستوى الأقسام العلمية ومجلس الكلية والعاملين في مجال التخطيط والتطوير والجودة، وحرصنا على أن تكون منسجمة مع استراتيجية الجامعة من خلال فتح آفاق جديدة مع الاستمرارية في التركيز على جودة البيئة التعليمية والبحثية لضمان جودة وكفاءة الخريجين بمواصفات

عالية من الإبداع والتنافسية في مجال تخصصهم، لتلبية متطلبات سوق العمل في خضم الحراك الاقتصادي الدولي المتقلب، ولم نغفل عملية التوسع في فتح برامج الدراسات العليا لتدويل خططنا الدراسية وأنشطتنا في مجال البحث العلمي والتحسين المستمر تماشياً مع إنجازات السنوات الخمس السابقة واستشراً للمستقبل. تعتبر كلية العلوم من الكليات الشاملة والمنفتحة على العالم والمثمرة في البحث العلمي، منخرطة بقوة في خدمة المجتمع. التزامنا هذا تقابله ثقة بأن الديناميكية والابتكار والتميز البحثي سوف يُبقي جَذوة الفاعلية مُتّقدة داخل المجتمع الأكاديمي بالكلية ضماناً لتحقيق الأهداف الاستراتيجية المقترحة في أفق ٢٠٢٠ والتي معاً سنواصل على ضوء هذه الخطة الاستراتيجية العمل للمضي قُدماً بكليتنا على مدى السنوات الخمس المقبلة.

عميد كلية العلوم
د. محمد بن محسن بابطين

الملف التنفيذي

ترتكز الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على مايلي:

- تحليل لبيئتي العمل الداخلية والخارجية، ويتضمن تفصيلاً لنقاط القوة، التحديات، الفرص والتهديدات، وهو الأساس الذي بنيت عليه هذه الخطة الاستراتيجية.
- رؤية ورسالة الكلية على المستويين المحلي والإقليمي، وبعض التطلعات على المستوى الدولي.
- قائمة بالأهداف الاستراتيجية للكلية وعددها خمسة ، تشمل مثلث: التعليم ، البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- مبادرات الكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية.
- الهيكل التنظيمي المفصل لمجلس ووكالات وأقسام ووحدات الكلية.
- بيان تفصيل آلية تنفيذ كل هدف من الأهداف الاستراتيجية، والمبادرات المتخذة لتحقيقه، مشفوعاً بمؤشرات الأداء للمنجزات، ثم يختم بالجهة المسؤولة والمدة الزمنية المتوقعة لإنجازه.
- بيان تفصيلي بالمبادرات المنفذة - وعددها ثلاثة عشر- متضمناً وصف كل مبادرة، والمبادرات المتخذة لتحقيقه، مشفوعاً بمؤشرات الأداء للمنجزات، ثم يختم بالجهة المسؤولة والمدة الزمنية المتوقعة لإنجازه.

تليل بيئة العمل

١- نقاط القوة

- طموح وسعي الكلية للتميز على المستويين التعليمي والبحثي.
- أعضاء هيئة تدريس متميزين في التعليم والبحث العلمي.
- توفر مبنيين حديثين للكلية (طلاب و طالبات)، والعمل قائم عل تجهيزهما بمواصفات عالمية.
- وجود بيئة بحثية متميزة تخدم البحث العلمي.

٢- التحديات والصعوبات التي تواجه الكلية

- ضعف إقبال الطلاب على برامج الكلية لوجود كليات مماثلة منافسة داخل وخارج الجامعة.
- الصورة النمطية لجامعة الإمام لدى الرأي العام كونها جامعة مختصة بالعلوم الشرعية والإنسانية فقط.
- قلة أعضاء هيئة التدريس من النساء في فرع الكلية للطالبات والصعوبات الكبيرة في إستقطاب الكفاءات منهن.
- ضعف التعاون العلمي والبحثي مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية.
- قصور التعاون مع القطاعين العام والخاص وضعف الاستفادة من جميع خبرات وكفاءات منسوبي الكلية.

١- فرص النجاح في مواجهة التحديات والصعوبات

- الاستغلال الأمثل للموارد والدعم المتزايد للتعليم العالي في المملكة.
- استكمال عملية تطوير الخطط الدراسية بالكلية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل وبما يستجيب لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- سعي الكلية الحثيث للحصول على الاعتماد الأكاديمي لجميع برامجها.

٢- التهديدات

- الإغراءات الكبيرة التي تبذلها الكليات المماثلة ببعض الجامعات السعودية في إستقطاب الكفاءات العلمية والتدريسية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس.
- ضعف الخلفية العلمية لمعظم الملتحقين ببرامج الكلية من خريجي المرحلة الثانوية.
- قلة عدد أعضاء هيئة التدريس لتلبية متطلبات فرع للطالبات.

ملفص جدول التليل الرباعي

البيئة الداخلية	
التحديات	نقاط القوة
١. تغيير نظرة المجتمع النمطية لجامعة الإمام كجامعة متخصصة فى العلوم الشرعية والإنسانية فقط.	١. التزام إدارة الكلية بتحقيق التميز فى التعلم والتعليم والبحث العلمى.
٢. معالجة ضعف إقبال الطلبة على برامج الكلية.	٢. وجود أعضاء هيئة تدريس متميزين ذوى خبرات عالية.
٣. معالجة نقص أعضاء هيئة التدريس بمركز الطالبات.	٣. تميز الكلية فى البحث العلمى ووصولها على تمويل العديد من المشاريع البحثية.
٤. تعزيز البنية التحتية للبحث العلمى بالكلية.	٤. توفر مبنى جديد خاص بالكلية يضم تجهيزات حديثة.
٥. تطوير التعاون مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية.	
٦. تطوير التنسيق والتعاون مع القطاعين العام والخاص.	

البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
1. وجود منافسة قوية من الجامعات المحلية والإقليمية في استقطاب أعضاء هيئة التدريس.	1. الدعم المتزايد للتعليم العالي في المملكة.
2. وجود منافسة من الجامعات المحلية والكليات التطبيقية داخل الجامعة في استقطاب الطلبة المتميزين.	2. دعم إدارة الجامعة المستمر لكلية العلوم.
3. التوسع في برنامج الابتعاث الخارجي للطلبة.	3. التوسع في تمويل البحوث في المملكة.
4. صعوبة استقطاب أعضاء هيئة التدريس لمركز الطالبات.	4. توفر فرص وظيفية لخريجي الكلية.
5. ضعف مرونة الإجراءات في توفير الحوافز لاستقطاب الكفاءات.	5. الإقبال الكبير على التعليم العالي في المملكة.
6. قدم اللوائح التنظيمية والتنفيذية وعدم ملاءمتها مع مستجدات الواقع.	6. زيادة الاهتمام بالجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم بالمملكة.

الفئة الاستراتيجية

الرؤية

الوصول إلى التميز في التعليم، البحث العلمي وخدمة المجتمع وفق المعايير الوطنية والدولية.

الرسالة

تقديم برامج أكاديمية متميزة معتمدة في العلوم الأساسية وتطبيقاتها لتأهيل كوادر وطنية تلبى متطلبات التنمية وخطط توطین التقنية والمساهمة الفعالة في تطوير البحث العلمي وفي خدمة المجتمع.

القيم:

قيمنا منبثقة من تعاليم ديننا الحنيف وثقافتنا الراسخة، وهي:

- الجودة والتميز
- المواطنة والمسؤولية
- العمل بروح الفريق
- الحرية الأكاديمية المسؤولة
- النزاهة العلمية
- التطور المستمر

الأهداف الاستراتيجية

الهدف الإستراتيجي الأول: إعداد خريجين مؤهلين ذوي كفاءات علمية عالية تُلائم متطلبات سوق العمل.

الهدف الإستراتيجي الثاني: استحداث برامج دراسات عليا بالكلية والتوسع في برامج البكالوريوس.

الهدف الإستراتيجي الثالث: التميز في البحث العلمي.

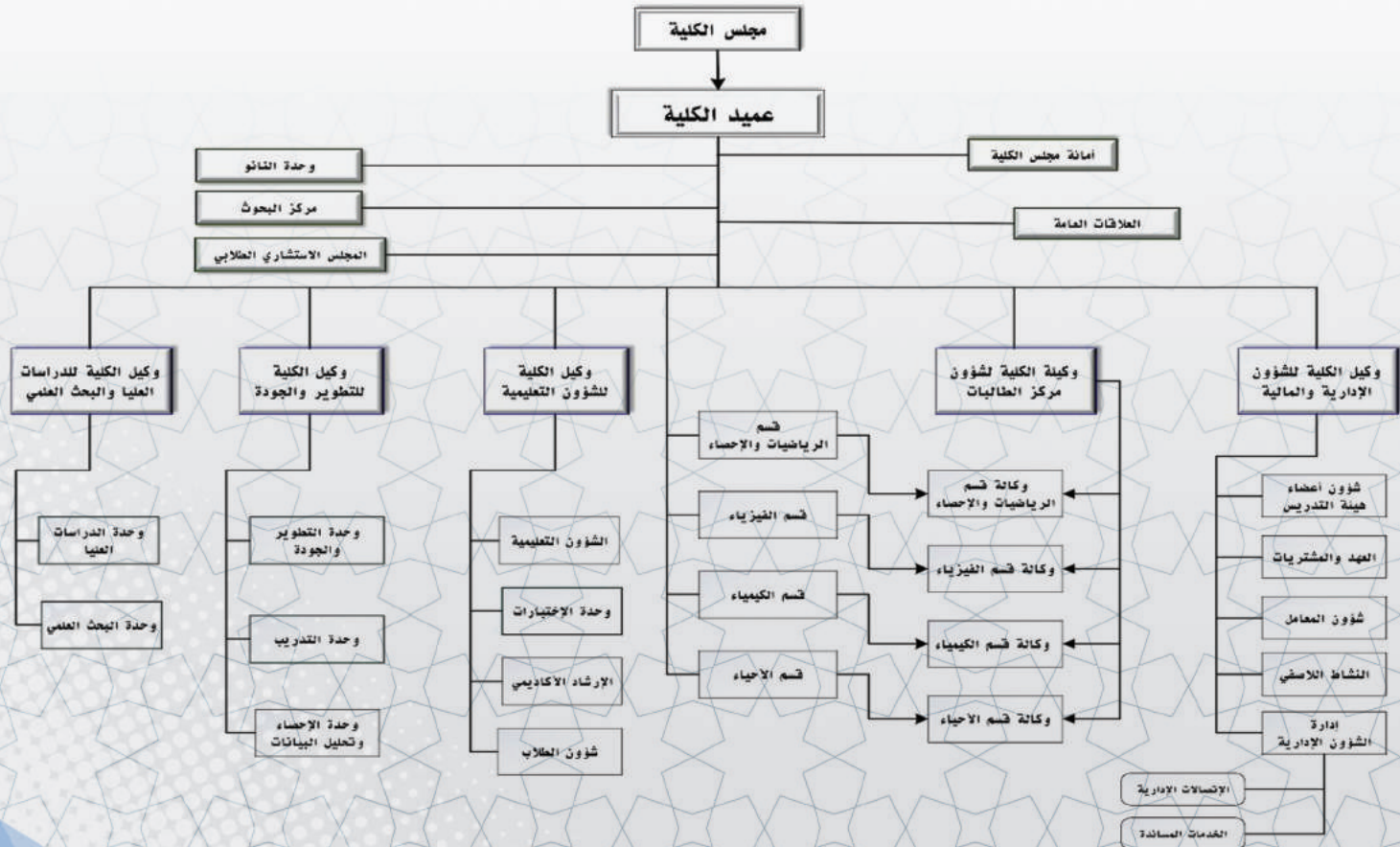
الهدف الإستراتيجي الرابع: تطوير مصادر التعلم بالكلية.

الهدف الإستراتيجي الخامس: تحسين دور الكلية في خدمة المجتمع.

المبادرات

- المبادرة (١): الحصول على الاعتماد الأكاديمي لمختلف برامج الكلية.
- المبادرة (٢): إشراك جهات التوظيف في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل.
- المبادرة (٣): عقد شراكات مع كليات نظيرة ومراكز بحثية عالمية.
- المبادرة (٤): توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم.
- المبادرة (٥): استقطاب الطلاب المتميزين.
- المبادرة (٦): زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب وتوفير مساعدين لهيئة التدريس
- المبادرة (٧): استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين وذوي خبرات بحثية عالية.
- المبادرة (٨): تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.
- المبادرة (٩): إنشاء مراكز وكراسي بحثية بالكلية.
- المبادرة (١٠): تأهيل البنية التحتية للاستفادة القصوى من مختلف مصادر التعليم الالكتروني.
- المبادرة (١١): توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالكلية.
- المبادرة (١٢): تنظيم البرامج والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات للقطاعات الخاص والعام.
- المبادرة (١٣): المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والثقافية.

الهيكل التنظيمي



تنفيذ الأهداف الاستراتيجية

الهدف الاستراتيجي الأول	
إعداد خريجين مؤهلين ذوي كفاءات علمية عالية تُلائم متطلبات سوق العمل	
<p>١. الحصول على الاعتماد الأكاديمي لمختلف برامج الكلية.</p> <p>٢. إشراك الجهات الموظفة في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل.</p> <p>٣. عقد شراكات مع كليات نظيرة ومراكز بحثية عالمية.</p>	المبادرات
<p>٤. توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم.</p> <p>٥. استقطاب الطلاب المتميزين.</p> <p>٦. زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب وتوفير مساعدين لهيئة التدريس.</p>	
<p>١. إعطاء دورات تدريبية لأعضاء هيئة تدريس من أجل تطوير وتحسين أدائهم التعليمي.</p> <p>٢. استطلاع احتياجات القطاعين الخاص والعام بغية مراعاتها في تطوير البرامج الأكاديمية للكلية.</p> <p>٣. توفير دورات تدريبية ميدانية للطلاب.</p>	متطلبات تحقيق الهدف

الهدف الاستراتيجي الأول

إعداد خريجين مؤهلين ذوي كفاءات علمية عالية تُلائم متطلبات سوق العمل

مؤشرات الأداء

١. مدى استيعاب سوق العمل للخريجين.
٢. نسبة إقبال الطلاب الجدد على البرامج المقدمة من طرف الكلية.
٣. نتائج استبيانات تقييم المقررات من طرف الطلاب، الخريجين و آراء الجهات الموظفة
٤. معدل أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لأعداد الطلبة (طلاب و طالبات)
٥. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية

الجهات المسؤولة عن التنفيذ

عمادة الكلية، وكلاء الكلية، الأقسام العلمية، عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس.

المدة الزمنية للتنفيذ

٥ سنوات

الهدف الاستراتيجي الثاني

استحداث برامج دراسات عليا بالكلية والتوسع في برامج البكالوريوس

<p>٥. إنشاء مراكز وكراسي بحثية بالكلية.</p> <p>٦. تأهيل البنية التحتية للاستفادة القصوى من مختلف مصادر التعلم الالكترونية.</p> <p>٧. توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالكلية.</p> <p>٨. الحصول على الاعتماد الأكاديمي لمختلف برامج الكلية.</p>	<p>١. إشراك الجهات الموظفة في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل.</p> <p>٢. استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين وذوي خبرات بحثية عالية.</p> <p>٣. عقد شراكات مع كليات نظيرة ومراكز بحثية عالمية.</p> <p>٤. تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.</p>	<p>المبادرات</p>
<p>٣. توفير دورات تدريبية ميدانية للطلاب.</p> <p>٤. تجهيز استديوهات بمقر الكلية لتغطية العجز الحاصل في هيئة التدريس بمركز الطالبات.</p>	<p>١. استطلاع احتياجات القطاعين الخاص والعام بغية مراعاتها في تطوير البرامج الأكاديمية للكلية.</p> <p>٢. تحديث وتطوير المختبرات والمعامل العلمية.</p>	<p>متطلبات تحقيق الهدف</p>

الهدف الاستراتيجي الثاني

استحداث برامج دراسات عليا بالكلية والتوسع في برامج البكالوريوس

<p>٤. نتائج استبيانات تقييم الخريجين للبرنامج وآراء الجهات الموظفة.</p> <p>٥. معدل أعضاء هيئة التدريس بالنسبة لأعداد الطلبة (طلاب و طالبات).</p> <p>٦. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية.</p>	<p>١. رأي الطلبة في جودة التدريس والمقررات.</p> <p>٢. نسبة نجاح الطلبة.</p> <p>٣. نتائج استبيانات تقييم المقررات من طرف الطلاب.</p>	<p>مؤشرات الأداء</p>
<p>عمادة الكلية، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، وكالة الكلية للشؤون التعليمية، وكالة الكلية للتطوير والجودة، وكالة الكلية لشؤون الطالبات، الأقسام العلمية.</p>		<p>الجهات المسؤولة عن التنفيذ</p>
<p>٥ سنوات</p>		<p>المدة الزمنية للتنفيذ</p>

الهدف الاستراتيجي الثالث

التميز في البحث العلمي

المبادرات	
<p>١. عقد شراكات مع كليات نظيرة ومراكز بحثية عالمية.</p> <p>٢. استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين وذوي خبرات بحثية عالية.</p>	<p>٣. تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.</p> <p>٤. إنشاء مراكز وكراسي بحثية بالكلية.</p> <p>٥. توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالكلية.</p>
متطلبات تحقيق الهدف	
<p>١. إنشاء وتجهيز مختبرات بحثية في الكلية.</p> <p>٢. توفير الدعم المادي للمشاريع البحثية.</p> <p>٣. توفير المنح الدراسية لطلاب الدراسات العليا.</p> <p>٤. التواصل والتعاون العلمي مع المؤسسات البحثية من داخل وخارج المملكة.</p>	<p>٥. استقرار الباحثين من أعضاء هيئة التدريس من خلال التعاقد معهم لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات.</p> <p>٦. الاشتراك في المجلات العلمية العالمية المتخصصة وقواعد المعلومات.</p> <p>٧. تخفيف نصاب التدريس لعضو هيئة التدريس الباحث.</p> <p>٨. تسهيل الإجراءات الإدارية المتعلقة بحضور ومشاركة الباحثين في المؤتمرات العلمية.</p>

الهدف الاستراتيجي الثالث

التميز في البحث العلمي

<p>٤. عدد الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي تنظمها الكلية.</p> <p>٥. عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية محليا وعالميا.</p> <p>٦. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية</p>	<p>١. عدد البحوث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة.</p> <p>٢. عدد المنح والمشاريع الممولة.</p> <p>٣. عدد الجوائز للنشر العالمي والبحث العلمي.</p>	<p>مؤشرات الأداء</p>
<p>عمادة الكلية، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، مركز البحوث بالكلية، وكالة الكلية للتطوير والجودة، الأقسام العلمية.</p>	<p>الجهات المسؤولة عن التنفيذ</p>	
<p>٥ سنوات</p>	<p>المدة الزمنية للتنفيذ</p>	

الهدف الاستراتيجي الرابع

تطوير مصادر التعلم بالكلية

١. تطوير البنية التحتية للاستفادة من مختلف مصادر التعلم الالكترونية.
٢. توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالكلية.
٣. تأهيل البنية التحتية للاستفادة القصوى من مختلف مصادر التعلم الالكترونية.
٤. توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم.

المبادرات

٤. توفير البرمجيات الضرورية التي تتطلبها المقررات الدراسية في جميع برامج الكلية .
٥. تطوير الموقع الإلكتروني للكلية وجعله أكثر تفاعلياً.
٦. توفير موارد مالية مناسبة لتحقيق هذا الهدف.

١. إنشاء مكتبة متخصصة بالكلية.
٢. التنسيق مع دور النشر والمكتبات لتوفير مراجع المقررات الدراسية بأسعار مناسبة للطلبة.
٣. توفير كتب حديثة المحتوى لتدريس المقررات.

متطلبات تحقيق الهدف

الهدف الاستراتيجي الرابع

تطوير مصادر التعلم بالكلية

- | | |
|--|---------------|
| <ol style="list-style-type: none"> ١. مدى توفر الكتب والمراجع المطلوبة. ٢. مدى إقبال الطلاب على استخدام الكتب والمراجع المتوفرة. ٣. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية. | مؤشرات الأداء |
|--|---------------|

عمادة الكلية، عمادة شؤون المكتبات، الأقسام العلمية، عمادة تقنية المعلومات.	الجهات المسؤولة عن التنفيذ
--	----------------------------

٥ سنوات	المدة الزمنية للتنفيذ
---------	-----------------------

الهدف الاستراتيجي الخامس

تحسين دور الكلية في خدمة المجتمع

١. تنظيم البرامج والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات للقطاعات الخاص والعام.
٢. المشاركة في الفعاليات الثقافية والاجتماعية.
٣. إنشاء مراكز وكراسي بحثية بالكلية.

المبادرات

١. التعريف بالكلية ونشاطاتها من خلال حث أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الفعاليات الاجتماعية والوسائل الإعلامية.
٢. توطيد التعاون بين الكلية وعمادة خدمة المجتمع.
٣. تطوير الموقع الإلكتروني للكلية و جعله أكثر تفاعلياً.
٤. توجيه البحث العلمي لخدمة المجتمع.

متطلبات تحقيق
الهدف

الهدف الاستراتيجي الخامس

تحسين دور الكلية في خدمة المجتمع

<p>٤. نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لهم مشاركات في الفعاليات الاجتماعية.</p> <p>٥. نسبة الطلاب الذين ساهموا في مناسبات وفعاليات المجتمع (تنظيم الحج على سبيل مثلاً) وفي العمل التطوعي.</p> <p>٦. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية.</p>	<p>١. نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج التدريبية وتقديم الاستشارات.</p> <p>٢. عدد الاستشارات المقدمة للقطاعين العام والخاص.</p> <p>٣. عدد الدورات التدريبية المنظمة من طرف الكلية.</p>	<p>مؤشرات الأداء</p>
<p>عمادة الكلية، عمادة خدمة المجتمع، وكالة الكلية للتطوير والجودة، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، وكالة الكلية لشؤون الطالبات، مركز البحوث، الأقسام العلمية، معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية.</p>	<p>الجهات المسؤولة عن التنفيذ</p>	
<p>٥ سنوات</p>	<p>المدة الزمنية للتنفيذ</p>	

تنفيذ المبادرات

الحصول على الاعتماد الأكاديمي لمختلف برامج الكلية				المبادرة (١)
٣ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	وكيل الكلية للتطوير والجودة	المسؤول عن التنفيذ	الأهداف الاستراتيجية
				المتطلبات <ol style="list-style-type: none"> ١. توصيف البرامج والمقررات. ٢. إعداد التقارير الدورية والسنوية. ٣. تطبيق معايير الجودة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد. ٤. الاتفاق مع إحدى الهيئات الدولية المتخصصة لاعتماد برامج الكلية.
				النتائج المستهدفة <ol style="list-style-type: none"> ١. اعتماد برنامج بكالوريوس الرياضيات التطبيقية والأحصاء. ٢. اعتماد برنامج بكالوريوس الفيزياء. ٣. اعتماد برنامج بكالوريوس الكيمياء. ٤. اعتماد برنامج ماجستير في الرياضيات.
				مؤشرات الأداء <ol style="list-style-type: none"> ١. نسبة الإنجاز في متطلبات الاعتماد الأكاديمي. ٢. عدد البرامج الأكاديمية بالكلية المعتمدة. ٣. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية.
الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلاب.		الأطراف المعنية	الأقسام العلمية، الكلية، عمادة التقويم والجودة	الجهات المسؤولة

المبادرة (٢) إشراك جهات التوظيف في تحديد بعض مخرجات التعلم من المهارات والكفاءات المطلوبة في سوق العمل					
الأهداف الاستراتيجية	الأول، الثاني والثالث	المسؤول عن التنفيذ	عميد الكلية	الوقت المحدد للتنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	<ol style="list-style-type: none"> التواصل مع الجهات الموظفة بالقطاعين العام والخاص لمعرفة احتياجاتهم. المشاركة في فعاليات يوم المهنة بالجامعة. التغذية الراجعة من الخريجين والجهات الموظفة. 				
النتائج المستهدفة	<ol style="list-style-type: none"> الحصول على وظائف للطلاب الخريجين. الرفع من سمعة الكلية لدى الجهات الموظفة. تنوع قطاعات التوظيف. 				
مؤشرات الأداء	<ol style="list-style-type: none"> عدد الطلاب الخريجين الذين تحصلوا على وظائف. عدد القطاعات التي توظف خريجي الكلية. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية. 				
الجهات المسؤولة	الأقسام العلمية، الكلية، مركز التوظيف والأعمال الريادية.	الأطراف المعنية	جهات التوظيف، الكلية، الجامعة، الطلاب.		

عقد شراكات مع كليات نظيرة ومراكز بحثية عالمية					المبادرة (٣)
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الأول، الثاني والثالث	الأهداف الاستراتيجية
<ol style="list-style-type: none"> التواصل مع كليات محلية ودولية مختارة. التواصل مع مراكز بحوث محلية ودولية مختارة. المشاركة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي. 					المتطلبات
<ol style="list-style-type: none"> توقيع اتفاقيات شراكة وتعاون مع كليات محلية ودولية مختارة. توقيع اتفاقيات شراكة وتعاون مع مراكز بحوث محلية ودولية مختارة. إستحداث برامج دراسات عليا مشتركة مع كليات محلية ودولية مختارة. تنفيذ مشاريع بحثية مشتركة مع مراكز بحوث محلية ودولية مختارة. 					النتائج المستهدفة
<ol style="list-style-type: none"> عدد اتفاقيات الشراكة والتعاون التي تم توقيعها. عدد البرامج المشتركة التي تم إنشاؤها. عدد المشاريع البحثية المشتركة التي تم تنفيذها. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية. 					مؤشرات الأداء
الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلاب.		الأطراف المعنية	الكلية، وكالة الجامعة للتبادل المعرفي والتواصل الدولي		الجهات المسؤولة

المبادرة (٤)					
توفير الحوافز والتدريب والدعم لأعضاء هيئة التدريس لاعتماد أساليب حديثة في التدريس والارتقاء بجودة التعليم					
الاهداف الاستراتيجية	الأول والرابع	المسؤول عن التنفيذ	عميد الكلية	الوقت المحدد للتنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١. توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير مهاراتهم التدريسية. ٢. تخفيف العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.	٣. زيادة الحوافز المالية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين. ٤. تطوير البنية التحتية الداعمة للأساليب الحديثة في التدريس.			
النتائج المستهدفة	١. استخدام أعضاء هيئة التدريس للأساليب الحديثة في التدريس (الموقع الإلكتروني للمقرر، التواصل الإلكتروني مع الطلاب، جهاز العرض، ...). ٢. الارتقاء بجودة التدريس في الكلية.				
مؤشرات الأداء	١. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون الأساليب الحديثة في التدريس. ٢. عدد أعضاء هيئة التدريس المتحصلين على جوائز التميز في التدريس. ٣. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية	٤. مدى رضى الطلاب على جودة التدريس. ٥. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الدورات التدريبية والمؤتمرات الخاصة بأساليب التدريس.			
الجهات المسؤولة	الأقسام العلمية، الكلية، عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس، عمادة تطوير التعليم الجامعي	الأطراف المعنية	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلاب.		

استقطاب الطلاب المتميزين				المبادرة (٥)
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الأهداف الاستراتيجية
	٤. المشاركة في المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم العالي. ٥. استحداث جوائز وحوافز للطلاب المتميزين بالكلية.		١. تنظيم يوم مفتوح للتعريف بالكلية وبرامجها ومخرجاتها. ٢. تنظيم زيارات للمدارس الثانوية للتعريف بالكلية. ٣. فتح برامج جديدة تتماشى مع متطلبات سوق العمل.	المتطلبات
			١. زيادة عدد الطلاب المستجدين بالكلية الحاصلين على معدلات مرتفعة. ٢. زيادة عدد الطلاب الخريجين الحاصلين على معدلات مرتفعة. ٣. الترويج للبرامج المتوفرة بالكلية عبر جميع الوسائل المتاحة.	النتائج المستهدفة
			١. نسبة الطلاب المستجدين بالكلية الحاصلين على معدلات مرتفعة. ٢. نسبة الطلاب الخريجين الحاصلين على معدلات مرتفعة. ٣. نسبة الخريجين الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا محليا وخارجيا. ٤. نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم كمعيدين أو محاضرين أو باحثين. ٥. مؤشرات الأداء الرئيسية (KPI) المعتمدة من طرف مجلس الكلية	مؤشرات الأداء
	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلاب والمجتمع.	الأطراف المعنية	الأقسام العلمية، الكلية، عمادة برامج السنة التحضيرية، عمادة القبول والتسجيل.	الجهات المسؤولة

زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب مع توفير مساعدين لهيئة التدريس				المبادرة (٦)
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الأهداف الاستراتيجية
				المتطلبات
<p>١. استقطاب أعضاء هيئة تدريس جدد (خاصة في قسم الطالبات).</p> <p>٢. توظيف محاضرين ومعيدين وفنيين.</p> <p>٣. توفير بيئة جذابة لأعضاء هيئة التدريس.</p>				
				النتائج المستهدفة
<p>١. نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب : أستاذ لكل ١٠ طلاب.</p> <p>٢. تخفيض العبئ التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣. زيادة جودة التفاعل بين الأستاذ والطالب.</p>				
				مؤشرات الأداء
<p>١. نسبة أعضاء هيئة التدريس مقابل أعداد الطلاب.</p> <p>٢. العبئ التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣. مدى رضى أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن التفاعل وجودة التدريس.</p>				
الأقسام العلمية، الكلية، عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس.		الأطراف المعنية	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية والطلبة.	الجهات المسؤولة

استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين وذوي خبرات بحثية عالية				المبادرة (٧)	
الأهداف الاستراتيجية	الثاني والثالث	المسؤول عن التنفيذ	عميد الكلية	الوقت المحدد للتنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١. زيادة الحوافز الجاذبة للأساتذة المتميزين. ٢. توفير بيئة بحثية جذابة.	٣. خفض الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة التدريس الناشطين بحثيا. ٤. زيادة عدد الأساتذة الزائرين بالكلية.			
النتائج المستهدفة	١. زيادة أعضاء هيئة التدريس المتميزين. ٢. التدريس والإشراف على طلاب الدراسات العليا.	٣. الحصول على تمويل لمشاريع بحثية متميزة. ٤. زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة والرفع من جودتها.			
مؤشرات الأداء	١. عدد أعضاء هيئة التدريس المتميزين الذين تم استقطابهم. ٢. عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يشرفون على طلاب الدراسات العليا.	٣. عدد المشاريع البحثية الممولة. ٤. عدد البحوث المنشورة في مجلات علمية ذات معامل تأثير مرتفع. ٥. عدد الأساتذة الزائرين بالكلية.			
الجهات المسؤولة	الأقسام العلمية، الكلية، عمادة البحث العلمي، عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس.	الأطراف المعنية	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية والطلبة.		

تطوير البنية التحتية للبحث العلمي				المبادرة (٨)
الوقت المحدد للتنفيذ	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	المسؤول عن التنفيذ	الثالث	الأهداف الاستراتيجية
٥ سنوات				المتطلبات <ol style="list-style-type: none"> ١. إنشاء مختبرات بحثية. ٢. إنشاء مكتبة متخصصة بالكلية. ٣. توظيف مساعدي باحثين وفنيين.
				النتائج المستهدفة <ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين طلاب الدراسات العليا من إجراء أبحاثهم. ٢. تسهيل إجراء البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس. ٣. الحصول على تمويل للمشاريع البحثية. ٤. زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة.
				مؤشرات الأداء <ol style="list-style-type: none"> ١. عدد المختبرات البحثية المجهزة. ٢. عدد طلاب الدراسات العليا والباحثين المساعدين والفنيين.
	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية والطلبة.	الأطراف المعنية	الأقسام العلمية، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، الكلية، عمادة البحث العلمي، الإدارة الهندسية.	الجهات المسؤولة

إنشاء مراكز وكراسي بحثية بالكلية				المبادرة (٩)	
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الثالث	الأهداف الاستراتيجية
<ol style="list-style-type: none"> ١. تحديد الأولويات البحثية بالكلية. ٢. إعداد وتقديم مقترحات مراكز بحثية للجهات المعنية. ٣. التواصل مع المؤسسات، الشركات والأفراد لتبني كراسي بحثية بالكلية. ٤. التنسيق مع الكليات الأخرى بالجامعة لتقديم مقترحات لمراكز بحثية متعددة التخصصات. 					المتطلبات
<ol style="list-style-type: none"> ١. تأسيس وتمويل مراكز تميز بحثي بالكلية. ٢. إنشاء كراسي بحثية بالكلية. ٣. إنشاء مراكز بحثية متعددة التخصصات بالجامعة. 					النتائج المستهدفة
عدد المراكز والكراسي البحثية التي تم تأسيسها وتمويلها وتشغيلها.					مؤشرات الأداء
الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلبة، المجتمع.		الأطراف المعنية	الأقسام العلمية، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، الكلية، عمادة البحث العلمي.		الجهات المسؤولة

المبادرة (١٠)				تأهيل البنية التحتية للاستفادة القصوى من مختلف مصادر التعليم الإلكتروني	
الأهداف الاستراتيجية	الرابع	المسؤول عن التنفيذ	وكيل الكلية للشؤون التعليمية	الوقت المحدد للتنفيذ	٥ سنوات
المتطلبات	١. تطوير موقع الكلية الإلكتروني.	٤. توفير نظم التعليم الإلكتروني (بلاكبوردر، مودل...).	٥. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استعمال وسائل التدريس الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني.	٢. تجهيز القاعات والمعامل بمختلف وسائل التدريس الحديثة (السطورة الذكية، جهاز العرض، ...).	٣. تجهيز قاعات ذكية للطلاب.
	٢. تسهيل القاعات والمعامل بمختلف وسائل التدريس الحديثة (السطورة الذكية، جهاز العرض، ...).				
النتائج المستهدفة	١. تسهيل التواصل مع الطلاب.	٢. تسهيل وصول الطالب إلى مختلف مصادر التعلم.	٣. تسهيل عملية التنسيق بين قسيمي الطلاب والطالبات.	١. عدد القاعات التدريسية والمعامل.	٢. عدد مستخدمي وسائل التدريس الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس.
	٢. تسهيل عملية التنسيق بين قسيمي الطلاب والطالبات.				
مؤشرات الأداء	١. عدد القاعات التدريسية والمعامل.	٢. عدد مستخدمي وسائل التدريس الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس.	٣. عدد مستخدمي وسائل التدريس الحديثة ونظم التعليم الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس.	٤. مدى رضى أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن البنية التحتية المتوفرة.	١. عدد القاعات التدريسية والمعامل.
	٢. عدد القاعات الذكية.				
الجهات المسؤولة	الأقسام العلمية، وكالة الكلية للشؤون التعليمية، الكلية، عمادة تقنية المعلومات.		الأطراف المعنية	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلبة.	

توفير مصادر تعلم حديثة للارتقاء بالتدريس والبحث العلمي بالكلية				المبادرة (١١)	
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الثالث والرابع	الأهداف الاستراتيجية
	٣. بناء شراكة مع دور النشر العالمية. ٤. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام مصادر التعليم الإلكتروني المتاحة.		١. التعاون مع المكتبة المركزية بالجامعة لتوفير مصادر تعلم إلكترونية للكلية. ٢. التعاون مع عمادة تقنية المعلومات لتوفير البرامج الحاسوبية التي تحتاجها الكلية.		المتطلبات
			١. توفير كتب المقررات ومرفقاتها (الشرائح، حلول التمارين،...) إلكترونياً. ٢. توفير قواعد بيانات الدوريات العلمية. ٣. توفير البرامج الحاسوبية التي تحتاجها الكلية.		النتائج المستهدفة
			١. عدد الكتب الإلكترونية المتوفرة. ٢. عدد قواعد البيانات المتوفرة. ٣. عدد البرامج الحاسوبية المتوفرة.		مؤشرات الأداء
	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلبة.	الأطراف المعنية	الأقسام العلمية، الكلية، عمادة شؤون المكتبات، عمادة تقنية المعلومات.		الجهات المسؤولة

تنظيم البرامج والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات لقطاعين الخاص والعام				المبادرة (١٢)	
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الخامس	الأهداف الاستراتيجية
<p>١. التواصل مع القطاعين العام والخاص لتحديد احتياجاتهم من البرامج والدورات التدريبية.</p> <p>٢. التعاون مع كلية خدمة المجتمع في تنظيم برامج ودورات تدريبية.</p> <p>٣. التنسيق مع معهد البحوث والخدمات الاستشارية بالجامعة لتقديم استشارات للقطاعين العام والخاص.</p> <p>٤. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية.</p>					المتطلبات
<p>١. تقديم برامج ودورات تدريبية.</p> <p>٢. تقديم استشارات للقطاعين العام والخاص.</p> <p>٣. المساهمة في إيجاد حلول لبعض المشاكل الصناعية والبيئية.</p>					النتائج المستهدفة
<p>١. عدد البرامج والدورات التدريبية المقدمة.</p> <p>٢. عدد الخدمات الاستشارية المقدمة.</p>					مؤشرات الأداء
الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلبة، المجتمع.		الأطراف المعنية	الأقسام العلمية، وكالة الكلية للتطوير والجودة، الكلية، عمادة خدمة المجتمع، معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية.		الجهات المسؤولة

المشاركة في الفعاليات والاجتماعية والثقافية				المبادرة (١٣)
٥ سنوات	الوقت المحدد للتنفيذ	عميد الكلية	المسؤول عن التنفيذ	الخامس
<p>الأهداف الاستراتيجية</p> <p>١. رصد مختلف الفعاليات التي تنظم سنويا.</p> <p>٢. حث أعضاء هيئة التدريس والطلاب على الحضور والمشاركة في الفعاليات المجتمعية.</p> <p>٣. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في البرامج الإعلامية المختلفة.</p>				
<p>المتطلبات</p> <p>١. التعريف بالكلية.</p> <p>٢. المشاركة في الفعاليات المجتمعية.</p>				
<p>النتائج المستهدفة</p> <p>١. عدد مشاركات الكلية في الفعاليات المجتمعية.</p> <p>٢. عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب الذين شاركوا في فعاليات مجتمعية.</p> <p>٣. عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب الذين شاركوا في برامج إعلامية.</p>				
<p>مؤشرات الأداء</p> <p>١. عدد مشاركات الكلية في الفعاليات المجتمعية.</p> <p>٢. عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب الذين شاركوا في فعاليات مجتمعية.</p> <p>٣. عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب الذين شاركوا في برامج إعلامية.</p>				
الجهات المسؤولة		الأقسام العلمية، الكلية.	الأطراف المعنية	الكلية، الجامعة، أعضاء هيئة التدريس بالكلية، الطلبة، المجتمع.

أعضاها:

د. نبيل محمد كريد
د. أنيس الصادق بن غربال
د. محمد عبد الله ولد الأمين
د. علي محمد عيد
د. لطفي الهادي الخزامي
أ.د. محمد عبدالرحمن القاضي

نقحها:

د. براهيم محند شورار
د. أنيس الصادق بن غربال
د. علي محمد عيد

راجعها:

أ.د. عبدالرحمن بركات الجزائر
د. عبدالواحد الحسن الخليل
د. عبير بنت صالح علي النهدي
أ.د. علي صالح حناش
أ. عبد الرحمن محمد الدخيل

راجعها من مجلس الكلية:

د. أسامة عبدالرحمن الداغري
د. محمد عبدالعزيز أبا عود
د. محمد سعد العيسى
د. عبدالرحمن غنيم الهمزاني

الإشراف العام

د. محمد محسن بابطين
د. رائد حسين الهدلول

رئيس وحدة التطوير والجودة سابقاً
رئيس وحدة الإحصاء وتحليل البيانات
رئيس وحدة التطوير والجودة سابقاً
عضو وحدة التطوير والجودة
عضو وحدة التطوير والجودة
عميد كلية العلوم سابقاً

عضو وحدة التطوير والجودة
رئيس وحدة الإحصاء وتحليل البيانات
عضو وحدة التطوير والجودة

عضو هيئة تدريس والمرشد الأكاديمي
رئيس وحدة التطوير والجودة
مساعدة وكيل الكلية للتطوير والجودة
عضو وحدة التطوير والجودة
رئيس لجنة الخريجين

وكيل الكلية للشؤون الإدارية والمالية
وكيل الكلية للشؤون التعليمية
رئيس قسم الأحياء

وكيل التطوير والجودة بعمادة البرامج التحضيرية

عميد الكلية
وكلية الكلية للتطوير والجودة

nmkerdid@imamu.edu.sa
assghorbal@imamu.edu.sa
mamamin@imamu.edu.sa
amaid@imamu.edu.sa
lhmkhezami@imamu.edu.sa
mahkadi@imamu.edu.sa

imchaourar@imamu.edu.sa
assghorbal@imamu.edu.sa
amaid@imamu.edu.sa

abgazzar@imamu.edu.sa
alakhil@imamu.edu.sa
asalnahdi@imamu.edu.sa
ashennache@imamu.edu.sa
amdukhil@imamu.edu.sa

odaghri@imamu.edu.sa
maabaoud@imamu.edu.sa
msaleissa@imamu.edu.sa
agshammri@imamu.edu.sa

mmbabatin@imamu.edu.sa
rhalhathloul@imamu.edu.sa

