**المرفق رقم 6**

**المملكة العربية السعودية**

# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

# *تقرير المقرر الدراسي*

**ينبغي تسليم تقريرٍ لكل مقررٍ ولكل شعبة للمقرر الواحد حتى في حالة تدريس المقرر من قبل نفس الأستاذ، ويُستكمل تقرير المقرر في نهاية تدريسه ويُسلَّم لمنسق البرنامج.**

إذا كان المقرر الدراسي يُدرَّس في أكثر من موقع أو أكثر من شعبة، فينبغي إعداد التقرير من قِبَلِ المسؤولين عنه في كل موقعٍ على حِدَه، وعلى منسق المقرر إعداد تقريرٍ موحَّد مع إرفاق التقارير الخاصة بكلِّ موقع.

**تقرير المقرر الدراسي**

للاسترشاد حول تعبئة هذا النموذج، انظر أدلة الهيئة الوطنية.

|  |
| --- |
| **المؤسسة التعليمية: تاريخ التقرير** |
| **الكلية/القسم:** |

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر رمزه: رقم الشعبة: | | | | | | |
| 2. اسم عضو هيئة التدريس المسؤؤول عن تدريس المقرر:  المكان الذي يتم فيه تقديم المقرر: | | | | | | |
| 3. السنة و الفصل الدراسي الذي أعد هذا التقرير عنه: | | | | | | |
| 4. عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر عدد الطلاب الذين اجتازوا المقرر بنجاح | | | | | | |
| 5. مكونات المقرر (عدد ساعات التدريس الفعلية والساعات المعتمدة في كل فصل دراسي ) | | | | | | |
|  | محاضرات | دروس إضافية | المعامل | العملي | أخرى | المجموع |
| ساعات التدريس الفعلية |  |  |  |  |  |  |
| الساعات المعتمدة |  |  |  |  |  |  |

**أ. تدريس المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. التغطية المخطط لها: | | | |
| **تغطية الموضوعات** | **ساعات التدريس المخطط لها** | **ساعات التدريس الفعلية** | **أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف 25% من عدد الساعات المخطط لها مسبقاً** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. تبعات عدم تغطية مواضيع في المقرر:**  بالنسبة للموضوعات التي لم تتم تغطيتها أو لم تُقدَّم بشكلٍ كامل، فعليك التعليق حول ما تعتقده إن كان ذلك سيؤثر على مخرجات التعلم للمقرر، أو على دراسة مقررات لاحقة في البرنامج, ومن ثمّ اقترح الخطوات الممكنة التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك إن لزم الأمر. | | |
| **الموضوعات التي لمُ تغطَّ بالكامل (إن وجدت)** | **مخرجات التعلم التي تأثرت بذلك** | **ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. تقويم مخرجات التعلم في المقرر:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **قائمة مخرجات التعلم للمقرر** | **طرق القياس الخاصة بكل مخرج تعليمي** | **ملخص تحليل نتائج قياس كل مخرج تعليمي** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

|  |
| --- |
| ملخَّص للخطوات اللازمة المقترحة من أجل تحسين استراتيجيات التدريس بناءً على نتائج التقويمات في الجدول أعلاه. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. مدى فعالية استراتيجيات التدريس المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المأمولة كما هي موضحة في توصيف المقرر (انظر استراتيجيات التدريس المخطط لها المذكورة في توصيف المقرر بالإضافة إلى وصف مجالات مخرجات التعلم في وثيقة "***الإطار الوطني للمؤهلات***"): | | | |
| **قائمة استراتيجيات التدريس المذكورة في توصيف المقرر** | **هل كانت فاعلة؟** | | **الصعوبات التي أعاقت استخدام استراتيجيات التدريس، وما هي الإجراءات المقترحة للتعامل معها؟** |
| **لا** | **نعم** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظة: يمكن تحليل قياس مستوى اكتساب الطلاب لكل مخرج تعليمي في المقرر من خلال قياس نتائج أداء الطلاب باستخدام مؤشر أداء للمخرج التعليمي أو من خلال قائمة معايير (rubrics) أو أي طريقة لاحتساب الدرجات بما يتناسب مع مع طبيعة الأعمال أو الاختبارات محل القياس.

**ج. النتائج:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. توزيع الدرجات:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الدرجة بالأحرف** | **عدد الطلاب** | **النسبة %** | **تحليل توزيع الدرجات** | | أ |  |  |  | | ب |  |  |  | | ج |  |  |  | | د |  |  |  | | ه |  |  |  | | محروم |  |  |  | | مستمر |  |  |  | | غير مكتمل |  |  |  | | نجح |  |  |  | | رسب |  |  |  | | انسحب |  |  |  | |
| **2. حدد العوامل أو الظروف غير العادية التي أثرت على درجات الطلاب (إن وجدت):** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. التباين (إن وجد) عن إجراءات تقويم الطلاب المخطط لها (انظر توصيف المقرر الدراسي).** | |
| 1. **أ. التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المخطط له (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **التباين** | **السبب** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب. **التباين (إن وجد) عن إجراءات التقويم المخطط لها في مجالات التعلم (انظر توصيف المقرر الدراسي)** | |
| **التباين** | **السبب** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. التحقق من درجات الطلاب (مثل: تصحيح عينات من اختبارات الطلاب من قبل مقيّم مستقل). | |
| **النتيجة** | **طرق التحقّق** |
|  |  |
|  |  |

**د. المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت): | 2. تبعات أي صعوبات يواجهها الطلاب في تعلّم مفردات المقرر: |

**ه. مسائل إدارية**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المصاعب التنظيمية أو الإدارية الحاصلة (إن وجدت) | 2. تبعات أي صعوبات يواجهها الطلاب في تعلّم مفردات المقرر |

**ز. تقويم المقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. تقويم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق نتائج الاستطلاع): |
| أ. اذكر نقاط القوة وأهم توصيات التحسين: |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم: |
| 2. إجراءات تقويم أخرى (من قبل رئيس القسم أو متابعة الزملاء أو مراجعة اعتماد أو تقويم من جهات ذات علاقة بالبرنامج): |
| أ. اذكر نقاط القوة وأهم توصيات التحسين: |
| ب. رد أستاذ المقرر أو فريق التدريس على هذا التقويم: |

**ز- التخطيط للتطوير:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. مدى التقدم في الإجراءات المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة (إن وجد): | | | |
| **الإجراءات الموصى بها للتحسين في تقارير المقرر السابقة** | **الإجراءات المنفذة** | **النتائج** | **التحليل** |
| أ. |  |  |  |
| ب. |  |  |  |
| ج. |  |  |  |
| د. |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2. اذكر الإجراءات الأخرى التي تم اتخاذها لتطوير المقرر (بناءً على تقارير المقرر السابقة والاستبانات والآراء المستقلة وتقويمات المقرر). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. خطة العمل للفصل الدراسي القادم أو العام القادم | | | | |
| الإجراءات المقترحة لمزيد من التطوير | فقرات التنفيذ المخطط لها  (يجب أن تكون قابلة للقياس) | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء | الشخص المسؤول عن تنفيذ خطة العمل |
| أ. |  |  |  |  |
| ب. |  |  |  |  |
| ج. |  |  |  |  |
| د. |  |  |  |  |
| ه. |  |  |  |  |

**اسم استاذ المقرر: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التوقيع: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تاريخ استكمال التقرير: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**اسم منسق البرنامج: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التوقيع: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تاريخ استلام التقرير: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**