



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	ثقف ١.١
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية اللغة العربية - كلية الطب - كلية العلوم - كلية العلوم الاجتماعية - كلية الاعلام والاتصال - كلية اللغات والترجمة - كلية علوم الحاسب والمعلومات.
المؤسسة:	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى السابع: كلية اللغات والترجمة	
المستوى السادس: كلية العلوم	
المستوى الخامس: كلية الإعلام والاتصال	
المستوى الأول: كلية اللغة العربية - كلية الطب - كلية العلوم الاجتماعية - كلية علوم الحاسب والمعلومات.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	٪٠
3	التعليم الإلكتروني	-	٪٠
4	التعليم عن بعد	-	٪٠
5	أخرى	-	٪٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
المقرر يعنى بالتعريف بالشريعة وخصائصها ومقاصدها، وتطبيقها ورد أبرز الشبهات المثارة نحوها، وبحقوق الإنسان وعناية المملكة العربية السعودية بها، وبحقوق الراعي والرعية، وبالأمن الفكري وسائله وتحدياته.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطلاب على المنهج السوي لتعامل المسلم مع عصره بمعطياته وتحدياته، و يتمكن من معرفة الوسطية والاعتدال في المواقف والسلوك إزاء المظاهر المحيطة، ويتعرف على التوجه الإسلامي المعتدل للملكة إزاء القضايا الكبرى سواء على

المستوى الوطني الداخلي أو في المحافل الدولية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
-	1.1 مناقشة تعريف الثقافة الإسلامية و الشريعة الإسلامية وخصائصها ومقاصدها.
-	1.2 توضيح حقوق الإنسان في الإسلام والنظم الوضعية ومصادرها.
-	1.3 القدرة على الإمام بحقوق الراعي والرعية.
-	1.4 القدرة على التعريف بسبل الأمن الفكري وتحدياته
-	1.5 وصف المظاهر الأساسية لتطبيق الشريعة الإسلامية.
-	1.6 القدرة على معرفة توجه المملكة العربية السعودية المعتدل إزاء القضايا المعاصرة.
	2 المهارات
-	2.1 القدرة على استنباط حقوق كل من: الزوجين والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة وغير المسلمين في المجتمع المسلم من خلال النصوص الشرعية والأحكام التشريعية.
-	2.2 مناقشة أدلة وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية.
-	2.3 تكوين موقف علمي تأصيلي من الشبه المثارة على التشريع الإسلامي من خلال الرد على أهم الشبه ومعالجة أصولها.
	3 القيم
-	3.1 الاستفادة العملية من التقنيات الحديثة عبر الشبكة المعلوماتية.
-	3.2 قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول.
-	3.3 الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف، واحترام الآخرين، وتقبل النقد.
-	3.4 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال.
-	3.5 تقديم الواجبات من خلال وسائل التقنية الحديثة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١. مدخل الثقافة الإسلامية. - مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها - مقومات الثقافة الإسلامية (مرجعية القرآن والسنة - مركزية التوحيد - الرؤية الشمولية للوجود - العقلانية المتزنة)	٤
٢	تطبيق الشريعة الإسلامية : · تعريف الشريعة الإسلامية . · خصائص الشريعة الإسلامية .	٢

		· مقاصد الشريعة الإسلامية .	
٢		· وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية . · رد الشبهات المثارة على تطبيق الشريعة الإسلامية . · مظاهر تطبيق الشريعة الإسلامية .	٣
٤		٢. حقوق الإنسان : - تعريف حقوق الإنسان في الإسلام والغرب - مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية . • حقوق الإنسان في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية. - الأسس الفكرية لحقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية.. - نماذج من بنود حقوق الإعلان العالمي	٤
٨		• حقوق الإنسان في الإسلام : - الحقوق العامة للإنسان. - الحقوق الخاصة : أ- الحقوق الأسرية (حقوق الزوجين - حقوق الوالدين - حقوق الأولاد - حقوق الإخوة) ب- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة . ج- حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي د- حقوق الراعي والرعية ومفهوم المواطنة في الإسلام	٥
٤		• الأمن الفكري · مفهوم الأمن الفكري وأهميته . · مقومات الأمن الفكري .	٦
٦		· تحديات الأمن الفكري (العولمة- صدام الحضارات- مشكلات الهوية) · سبل تعزيز الأمن الفكري (البناء الثقافي- الحوار الحضاري)	٧
٣٠		المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ذكر تعريف الشريعة الإسلامية وخصائصها ومقاصدها.	١. المحاضرة الصفية. ٢. الحوار والنقاش.	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري
1.2	مناقشة حقوق الإنسان في الإسلام والنظم الوضعية ومصادرها.	٣. الأبحاث ٤. قراءة أحد المراجع المهمة	٣. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.3	توضيح بحقوق الراعي والرعية.	والتعليق عليه.	٤. تقييم المناظرات الثقافية.
1.4	وصف المظاهر الأساسية لتطبيق الشريعة الإسلامية.	٥. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح.	٥. تقييم القراءة الخارجية. ٦. تقييم التمارين المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	مناقشة توجه المملكة العربية السعودية المعتدل إزاء القضايا المعاصرة.	٦. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية ٧. تبادل الأدوار . ٨. العصف الذهني . ٩. الاكتشاف المعرفي . ١٠. التعلم الذاتي . ١١. القراءة الخارجية ١٢. التمارين المنزلية. ١٣. المناظرات الثقافية. الرؤوس المرقمة.	والتكاليف. ٧. الملاحظة. ٨. تقييم الأقران. ٩. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ١٠. المناقشات الصفية . تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
2.0	المهارات		
2.1	استنباط حقوق كل من :الزوجين والطفل وذوي الاحتياجات الخاصة وغير المسلمين في المجتمع المسلم من خلال النصوص الشرعية والأحكام التشريعية.	١.إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. ٢.تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . ٣.تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . ٤. عقد المناظرات العلمية . ٥. ملف الانجاز . ٦.التمارين المنزلية . ٧.البحوث العلمية الفردية والجماعية . تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.	١. تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . ٣.مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . ٤.تقييم المناظرات العلمية . ٥.ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد . تقييم التكاليف.
2.2	الاستدلال على وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية.		
2.3	تكوين موقف علمي تأصيلي من الشبه المثارة على التشريع الإسلامي من خلال الرد على أهم الشبه ومعالجة أصولها.		
3.0	القيم		
3.1	قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول .	١. الحوار والنقاش. ٢. التعليم التعاوني . ٣. المحاضرات الصفية . ٤. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . ٥. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية . قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .	١.تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية) . ٢.تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . ٣.تقييم التقارير الكتابية . تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية .
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين ، وتقبل النقد .		
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة، عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...)	مستمر	١٠٪
٢	أنشطة لا صفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع	مستمر	١٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	فردية أو جماعية (...)		
٣	اختبار أعمال السنة	السادس - الحادي عشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل
٢. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٣. يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٤. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - مقاصد الشريعة الإسلامية ، محمد الطاهر بن عاشور. - حقوق الإنسان في الإسلام ، د. عبد اللطيف الغامدي . - حقوق الإنسان في الإسلام ، أ. د سليمان الحقييل . - حقوق الإنسان في الإسلام ، د. علي عبد الواحد وافي . - تطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية ، أ.د. عبد الرحمن الزنيدي. - الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة ، د. يحيى زمزمي . - الأمن الفكري في ضوء السنة النبوية "دراسة علمية لبناء النظرية الإسلامية للأمن الفكري" ، د. عبدالرحمن اللويحق 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - صدام الحضارات ، صمويل هنتنجتون . - حجة الله البالغة ، شاه ولي الله الدهلوي . - الموافقات ، للشاطبي . - العمولة الثقافية لجيرار ليكلرك - جغرافيات العمولة لورويك موراي 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة حقوق الإنسان بجامعة مينسوتا University of Minnesota - http://www1.umn.edu/humanrts/arabic/comdoc.htm - موقع كرسي الشيخ عبد الرحمن الجريسي لدراسات حقوق الإنسان ، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية . 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية	قاعة مزودة بجهاز البروجكتور ، والحاسب الآلي .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته . 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتهما. 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . 4. تقييم الأداء الوظيفي. 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم . 6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 7. تقييم الأساتذة الزائرين. <p>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	المجلس العلمي بقسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	١٢-١-١٤٤٢هـ