



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قيم الإسلام وخصائصه
رمز المقرر:	ثقف ١١١
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة بالرياض
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر مفهوم القيم وأنواعها في الإسلام ومصادرها ومعاييرها، ومفهوم خصائص الإسلام وأهم الخصائص مثل الربانية والوسطية والعالمية والثبات والمرونة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على قيم الإسلام وخصائصه السامية، و يكتسب ملكة النقد العلمي للقيم الوافدة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 توضيح مفهوم القيم في الإسلام وأثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.
	1.2 الاستدلال على أنواع القيم في الإسلام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.3 ذكر أنواع القيم في الإسلام
	1.4 تعداد خصائص الإسلام
	<b>2 المهارات</b>
٧م	2.1 تصنيف القيم الإسلامية ضمن أنواعها الأساسية.
٧م	2.2 المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى.
٧م	2.3 اقتراح وسائل إجرائية لتعميق القيم الإسلامية في المجتمع
٧م	2.4 استنتاج تميز الإسلام بخصائصه الباهرة على غيره من الرؤى والثقافات والأديان
١٠م	2.5 أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي في دراسته للقيم الإسلامية .
	<b>3 القيم</b>
١ ق	3.1 قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة بهويته الثقافية.
٢ ق	3.2 الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن.
٣ ق	3.3 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال شفويًا وكتابيًا.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المحور الأول: قيم الإسلام: مفهوم القيم وأهميتها في الإسلام	٢
٢	الفرق بين القيم والأخلاق والسلوك	٢
	مصادر القيم في الإسلام	٢
٣	١- أنواع القيم وتطبيقاتها	٤
٤	مصادر الإلزام بالقيم	٢
٥	معياري القيم	٢
٦	القيم بين الإطلاق والنسبية	٢
	منهج الإسلام في تنمية القيم	٢
	وظيفة القيم وأثارها على الفرد والمجتمع	٢
٧	المحور الثاني: خصائص الإسلام. • مفهوم خصائص الإسلام وأهمية إبرازها	٢
	١- الربانية: • مفهوم الربانية. • أهميتها، ومكانتها في الإسلام • أثارها.	٢
	٢- الوسطية: • مفهوم الوسطية. • أهميتها، ومكانتها في الإسلام • أثارها.	٢
	جهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة.	
٩	٣- العالمية: • مفهوم العالمية. • أهميتها. • أثارها.	٢

٢	٤- الثبات والمرونة: • مفهوم الثبات والمرونة. • أهميتها. آثارها.	١٠
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	توضيح مفهوم القيم في الإسلام وآثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.	١. المحاضرات الصفية . ٢. الحوار والنقاش .	١. الاختبار الشفوي . ٢. الاختبار التحريري
1.2	الاستدلال على أنواع القيم في الإسلام	٣. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح .	٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية . ٤. الملاحظة .
1.3	ذكر أنواع القيم في الإسلام	٤. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض .	٥. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. ٦. تقييم الأقران.
1.4	تعداد خصائص الإسلام	٥. تبادل الأدوار . ٦. العصف الذهني . ٧. الاكتشاف المعرفي . ٨. التعلم الذاتي . ٩. القراءة الخارجية . الواجبات المنزلية .	٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ٨. المناقشات الصفية . تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	تصنيف القيم الإسلامية ضمن أنواعها الأساسية.	١. الحوار والنقاش .	١. الاختبار الشفوي .
2.2	المقارنة بين القيم الإسلامية وقيم المنظومات المعرفية الأخرى.	٢. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة من السيرة النبوية ، وسير الصحابة .	٢. الاختبار التحريري
2.3	اقترح وسائل إجرائية لتعميق القيم الإسلامية في المجتمع	٣. التعليم التعاوني لاستنباط الجوانب القيمة.	٣. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش .
2.4	استنتاج تميز الإسلام بخصائصه الباهرة على غيره من الأديان والثقافات والأديان.	٤. ضرب الأمثلة والشواهد من سير الأنبياء والصحابة والسلف الصالح .	٤. تقييم البحوث العلمية .
2.5	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي في دراسته للقيم الإسلامية .	٥. مهارة التقسيم والتصنيف . ٦. مجموعات النقاش الصغيرة . ٧. الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي . ٨. التطبيقات الصفية . ٩. حل المشكلات . ١٠. المناظرات الثقافية القيمة . ١١. دراسة المقالات الثقافية ونقدها . ١٢. التمارين المنزلية .	٥. المناقشات الصفية . ٦. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات . ٧. تقييم التمارين المنزلية . تقييم التطبيقات الصفية.
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة بهويته الثقافية.	١. الحوار والمناقشة المفتوحة . عقد المناظرات الثقافية .	١. تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . ٣. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . تقييم المناظرات العلمية .
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ الأخلاق الحميدة.	١. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . ٢. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية . ٣. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض .	١. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية) . ٢. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال شفويًا وكتابيًا.	٤. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة وبرنامج التحرير الكتابي. ٥. ملف الانجاز . التمارين المنزلية .	البلاك بورد. ٣. تقييم التقارير الكتابية . ٤. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصة، عرض تقديمية، الحوار والنقاش	مستمر	١٠٪
٢	أنشطة لاصفية بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشرع فردية أو جماعية	مستمر	١٠٪
٣	اختبار أعمال السنة	السادس الحادي عشر	٢٠٪
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل. ٢. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم . ٣. يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم إشراف/ صالح بن حميد</li> <li>دراسات في النظام الخلقى مفرح القوسي</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدب الدنيا والدين</li> <li>القيم بين الإسلام والغرب</li> <li>نظام الأخلاق في الإسلام</li> <li>المورد</li> <li>مانع المانع</li> <li>مقداد يلجن.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul>
أخرى	لا يوجد

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. إعداد تقرير من قبل الأساتذة يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأساتذة ، لمعرفة مؤشراتنا.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .</p> <p>٤. تقييم الأداء الوظيفي.</p> <p>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .</p> <p>٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٧. تقييم الأساتذة الزائرين.</p> <p>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	١٢-١-١٤٤٢هـ