



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظم الإسلامية
رمز المقرر:	ثقف ٢٢١
البرنامج:	بكالوريوس كلية الشريعة
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٠

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تعريف النظم، وأنواعها، وشمولية الشريعة لجميع جوانب الحياة، ويستعرض النظام المعرفي و الأسري، والاجتماعي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب قادرًا على التعرف على النظم الإسلامية وتنمية شعور اعتزازه بانتتمائه لدين يشرع للحياة نظمًا شاملة.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 استعراض مفهوم النظم وأنواعها
	1.2 توضيح النظام المعرفي ومقوماته في الإسلام
	1.3 توضيح النظام الأسري ومقوماته في الإسلام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	توضيح النظام الاجتماعي ومقوماته في الإسلام	1.4
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
٧م	. التمييز بين النظم الإسلامية بأنواعها	2.1
	استنباط خصائص النظم الإسلامية ومميزاتها وثمراتها	2.2
	المقارنة بين النظم الإسلامية وبين النظم الغربية	2.3
٦م	النظم الغربية العلمانية، والشبه المثارة على النظم الإسلامية.	2...
١٠م	تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً	٢.٥
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول	3.1
٢ق	الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن	3.2
٣ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل في النظم: - تعريف النظم الإسلامية وأهميتها في الحياة البشرية - أنواع النظم ومصادرها - خصائص النظم الإسلامية: (الريانية ، الشمولية...إلخ	٢
٢	النظام المعرفي: - مفهوم النظام المعرفي في الإسلام وأهميته . - خصائص النظام المعرفي في الإسلام: (الأصالة ، الإيجابية، المرونة، الواقعية ..إلخ	٢
٣	مصادر النظام المعرفي في الإسلام: مصادر أساسية مثل: (الفطرة ، الوحي، العقل ، التجربة الحسية ..إلخ مصادر فرعية مثل: (الإلهام ، الرؤى والمنامات، الحدس..إلخ مجالات النظام المعرفي في الإسلام: -مجالات نظرية مثل: (العلوم النقلية ، العلوم العقلية ..إلخ -مجالات تطبيقية مثل: (علم الحساب، الفلك ، الطب ..إلخ	٤
٤	-تطبيقات النظام المعرفي في الإسلام : - جامعة الزيتونة . - بيت الحكمة -جامعة القرويين	٢

٥	النظام الأسري : - مقومات النظام الأسري في الإسلام	٢
٦	- مكونات النظام الأسري و الحقوق المتبادلة بين مكونات النظام الأسري: أ- الزوج والزوجة. ب- الوالدين والأولاد ج- الإخوة.	٦
٧	الشبهات المثارة على النظام الأسري في الإسلام ونقدها .	٤
٨	النظام الاجتماعي: - ضرورة الاجتماع البشري - مقومات النظام الاجتماعي في الإسلام: • التعارف • الوحدة العقدية • الأخوة • الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التكافل الاجتماعي	٤
٩	- الحقوق المتبادلة في بعض مسارات النظام الاجتماعي في الإسلام: أ. ذوي الأرحام ب. الجيران ج. الحقوق الخاصة لبعض فئات المجتمع مثل : (حقوق كبار السن، حقوق الأطفال، حقوق المستضعفين من المرضى وذوي الإعاقة والأيتام والفقراء)	٤
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	استعراض مفهوم النظم وأنواعها	١. المحاضرة الصفية. ٢. الحوار والنقاش. ٣. الأبحاث ٤. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	الاختبار الشفوي
1.2	توضيح النظام المعرفي ومصادره في الإسلام	٥. عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. ٦. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	الاختبار التحريري
1,3	توضيح النظام الأسري ومقوماته في الإسلام	٧. تبادل الأدوار . ٨. العصف الذهني . ٩. الاكتشاف المعرفي . ١٠. التعلم الذاتي .	تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.4	توضيح النظام الاجتماعي ومقوماته في الإسلام	١١. القراءة الخارجية ١٢. التمارين المنزلية. ١٣. المناظرات الثقافية . ١٤. نقد المقال	تقييم المناظرات الثقافية
1.5	توضيح النظام السياسي ومقوماته في الإسلام.		تقييم القراءة الخارجية
2.0	المهارات		
2.1	التمييز بين النظم الإسلامية بأنواعها	-الحوار والنقاش تحليل النصوص الفكرية والشعرية . ذات العلاقة بالنظم الإسلامية، التدريب على نقدها وتقييم الأفكار -البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات	- الاختبار الشفوي - الاختبار التحريري تقرير عن ندوات وحلقات نقاش - ملخص القراءة الخارجية - المناقشات الصفية
2.2	استنباط خصائص النظم الإسلامية ومميزاتها		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وثمرتها.	- التعليم التعاوني	- الملاحظة
2.3	المقارنة بين النظم الإسلامية وبين النظم الغربية نقد النظم الغربية العلمانية، والشبه المثارة على النظم الإسلامية.	ضرب الأمثلة والشواهد من سير الأنبياء والصحابة والسلف الصالح - مهارة التقسيم والتصنيف - المحاضرات الصفية - مجموعات النقاش الصغيرة الزيارات الميدانية للمعمل الثقافي - التطبيقات الصفية وعرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد - اقتراح حلول للمشكلات الأسرية والاجتماعية مما له علاقة بالنظم - المناظرات الثقافية - دراسة المقالات ونقدها - القراءة الخارجية - وضع الفروض التفسيرية المختلفة للظواهر ثم تقييم هذه الفروض للوصول إلى تفسيرها من خلال استراتيجية السبر والتقسيم	- تقييم التمارين المنزلية تقييم دراسة المقالات والنصوص الفكرية - فحص البحث وتقويمه - مناقشة الطالب في بحثه
2.4	تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً		
3.0	القيم		
3.1	قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة . بهويته الثقافية	. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية عقد المناظرات العلمية . البحوث العلمية الفردية والجماعية تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها . التعليم التعاوني . التطبيقات الصفية	-تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة - والحوار -تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية -تقييم المناظرات العلمية ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف وتقبل النقد، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن	. الحوار والمناقشة المفتوحة . عقد المناظرات الثقافية	-تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة - والحوار -مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد - تقييم المناظرات العلمية
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال شفويًا وكتابيًا.	تكليف الطلاب بإجراء البحوث . والواجبات المنزلية باستخدام التقنية تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية قيام الطالب بتقديم المادة العلمية . باستخدام أجهزة العرض تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة وبرنامج التحرير الكتابي . ملف الإنجاز التمارين المنزلية .	-تقويم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية) - تقييم الواجبات المنزلية الموداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد - تقييم التقارير الكتابية -تقييم الجوانب الإلكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية - ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصيرة، عروض تقديمية، الحوار والنقاش ...)	مستمر	١٠٪
٢	أنشطة لا صفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية أو جماعية ...)	مستمر	١٠٪
٣	اختبار أعمال السنة	الحادي عشر	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل (ساعة مكتبية في الأسبوع تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم يتم مراجعة الطلبة لوحد الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المدخل لدراسة النظم الإسلامية د.مفرح القوسي.</li> <li>❖ مباحث في النظام الأسري د.مفرح القوسي.</li> <li>❖ مقومات الفكر الإسلامي، د. عبدالرحمن الزنيدي</li> <li>❖ مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي، د. عبدالرحمن الزنيدي</li> <li>❖ منهج ابن تيمية المعرفي، د. عبدالله الدعجاني</li> <li>❖ نظم التعليم عند المسلمين، عارف عبدالغني.</li> <li>❖ التراث العلمي للحضارة الإسلامية، أحمد فؤاد باشا</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>الأحكام السلطانية، للماوردي السياسة الشرعية لابن تيمية مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء موسوعة قصة الحضارة، ويل ديورانت شمس العرب تسطع على الغرب، زغريد هونكه</p>	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فعالية التدريس	الطلبة	الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته . إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتنا . تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . تقويم الأداء الوظيفي . مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم . تقويم الأساتذة الزائرين التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تفويم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	المجلس العلمي لقسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٢/٤ هـ