



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أخلاقيات المهنة
رمز المقرر:	ثقف ٢١١ (الشريعة) - ثقف ١٠٧ (أصول الدين، الاقتصاد)
البرنامج:	بكالوريوس كلية الشريعة - أصول الدين - اقتصاد
القسم العلمي:	الثقافة الإسلامية
الكلية:	الشريعة - أصول الدين - الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يوضح المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة ، وأثرها في تحقيق التنمية ، ومقوماتها وضوابطها ، كما يستعرض أهم الأخلاق المهنية في الإسلام وطرق تعزيزها ، ويعالج الأخلاق المذمومة ، وتطبيقات أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية. ونماذج من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها في سوق العمل الذي يهئ له الطالب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب قادراً على معرفة مفهومي الخلق والعمل، والأخلاق المهنية في الإسلام وكيفية تفعيلها في العمل وتجاوز ما يناقضها من الأخلاقيات المذمومة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 مناقشة أهمية العمل ومكانته في الإسلام.
	1.2 توضيح أهمية الأخلاق والتزام بيها وبين العمل ومقومات أخلاقيات المهنة.
	1.3 توضيح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية.
	2 المهارات
	2.1 التمييز بين الأخلاقيات الإيجابية والسلبية وأثار كل منهما على العمل.
-	2.2 البرهنة على ضرورة الممارسة الأخلاقية وأثرها في إنتاجية العمل وفاعليته.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
-	تطبيق أخلاقيات المهنة في مجالات تخصصه.	2.3
١٠م	تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً	2.4
	القيم	3
١ق	قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة. سمته: الثقافة.	3.1
٢ق	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.	3.2
٣ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال، شفويةً وكتابياً.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل: مفهوم العمل وأهميته في الحياة الإنسانية .	٢
٢	مفهوم الأخلاق وأهميتها في الحياة الإنسانية: <ul style="list-style-type: none"> • مفهومها. • أهميتها في الحياة الإنسانية. • الخلق والسلوك والعلاقة بينهما • الأخلاق فطرية أم مكتسبة . • الأخلاق والنسبية. • الأخلاق والثبات والتغير . 	٤
٣	مفهوم أخلاقيات المهنة وأثرها في تحقيق التنمية	٢
٤	أسس أخلاقيات المهنة وضوابطها: <ul style="list-style-type: none"> • أسس أخلاقيات المهنة: • الدين • الضمير • المصلحة • الأنظمة اللوائح 	٤
٥	<ul style="list-style-type: none"> • الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام: - المشروعية: أن تكون المهنة مشروعة. - المسؤولية: أن يتصف العامل بتحمل المسؤولية. - القدرة والاستطاعة: أن يكون قادراً على أدائها بكفاءة. - الالتزام: أن يكون ملتزماً بأصول المهنة الفنية والأخلاقية. - التنظيم والجودة. 	٢
٦	الأخلاق المهنية في الإسلام: <ul style="list-style-type: none"> • -الأخلاق المحمودة): الأمانة – العدل بين العاملين – الرقابة الذاتية – القيام بالمسؤولية -التواضع-الرفق في المعاملة-الحلم –الصبر –الوفاء بعقد العمل-حفظ أسرار العمل-الإتقان في العمل-الالتزام بوقت العمل-النصح والصدق مع المراجعين). • -الأخلاق المذمومة): الغش –التقصير عن الالتزام بوقت العمل-إضاعة الوقت في غير مصلحة العمل –استغلال الوظيفة لغير مصلحتها -إفشاء أسرار العمل-الرشوة والتزوير-الوشاية) 	٦

	• طرق تعزيز الأخلاق المحمودة): تطوير العاملين-تحقيق الرضى الوظيفي-تقديم الحوافز-التقويم المستمر) -طرق معالجة الأخلاق المذمومة): القدوة-التوعية-استثارة الشعور الديني-الرقابة-تطبيق الأنظمة-إيقاع الجزاء المناسب	
٤	أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٧
٦	نماذج من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها: كلية الشريعة: • في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب -الرحمة-الالتقان -الصدق في التعامل - الأمانة العلمية. • في مجال الدعوة: الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص . • في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار - النصح . • في مجال القضاء: العدل بين المتخاصمين-الحكم بالعدل- • في مجال الحسبة. • في مجال التحقيق. • في مجال الادعاء العام. كلية أصول الدين: • في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب -الرحمة-الالتقان -الصدق في التعامل - الأمانة العلمية. • في مجال الدعوة: الرفق - الصبر - التيسير - القدوة - الإخلاص . • في مجال الاستشارات: المسؤولية - حفظ الأسرار - النصح . كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية: • في مجال التدريس والتعليم: العدل بين الطلاب -الرحمة-الالتقان -الصدق في التعامل - الأمانة العلمية. • في مجال التجارة • في مجال التسويق • في مجال المحاسبة، والأعمال المصرفية. • في مجال إدارة الأعمال والموارد البشرية. • في مجال التأمين وإدارة المخاطرة.	٨
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	مناقشة أهمية العمل ومكانته في الإسلام.	١. المحاضرة الصفية. ٢. الحوار والنقاش. ٣. الأبحاث	١. الاختبار الشفوي ٢. الاختبار التحريري
1.2	توضيح أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل.	٤. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. ٥. عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح.	٣. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
...	توضيح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٦. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية ٧. تبادل الأدوار . ٨. العصف الذهني . ٩. الاكتشاف المعرفي . ١٠. التعلم الذاتي . ١١. القراءة الخارجية ١٢. التمارين المنزلية. ١٣. المناظرات الثقافية . ١٤. نقد المقال .	٤. تقييم المناظرات الثقافية. ٥. تقييم القراءة الخارجية. ٦. تقييم التمارين المنزلية والتكاليف. ٧. الملاحظة. ٨. تقييم الأقران. ٩. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ١٠. المناقشات الصفية . ١١. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. تقييم دراسة المقالات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	مناقشة أهمية العمل ومكانته في الإسلام.	١. الحوار والنقاش ٢. تحليل وتفسير النصوص وموثيق الأخلاقيات المقررة داخل القاعة وتقييم الأفكار.	١. الاختبار الشفوي . ١. الاختبار التحريري .
2.2	توضيح أهمية الأخلاق والتلازم بينها وبين العمل.	٣. تحليل الظواهر المتعلقة بأخلاقيات المهنة ، و اقتراح حلول واقعية وعلاج لها. ٤. التعليم التعاوني .	٢. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . ٣. ملخص القراءة الخارجية . ٤. المناقشات الصفية . ٥. الملاحظة .
2.3	توضيح أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية.	٥. التفكير الناقد ٦. ضرب الأمثلة والشواهد من سير الأنبياء والصحابة والسلف الصالح.	٦. تقييم التمارين المنزلية . ٧. تقييم دراسة المقالات والنصوص.
2.4	تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً	٧. مهارة التقسيم والتصنيف . ٨. المحاضرات الصفية . ٩. مجموعات النقاش الصغيرة . ١٠. الزيارات الميدانية . ١١. التطبيقات الصفية . ١٢. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . ١٣. المناظرات الثقافية . ١٤. دراسة المقالات والنصوص . ١٥. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . ١٦. القراءة الخارجية في المراجع والمقالات . ١٧. وضع الفروض التفسيرية المختلفة للظواهر ثم تقييم هذه الفروض للوصول إلى تفسيرها من خلال استراتيجيات السبر والتقسيم .	٨. فحص البحث وتقييمه . ٩. مناقشة الطالب في بحثه .
3.0	القيم		
3.1	قيادة الفريق والتفاعل ضمن مجموعة والمشاركة في إيجاد الحلول ، والتفاعل مع القضايا المعاصرة بهويته الثقافية.	١. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . ٢. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. ٣. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . ٤. عقد المناظرات العلمية . ٥. البحوث العلمية الفردية والجماعية . ٦. تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. ٧. التعليم التعاوني . ٨. التطبيقات الصفية .	١. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . ١. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . ٣. تقييم المناظرات العلمية . ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف، واحترام الآخرين والتفاهم معهم، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	١. الحوار والمناقشة المفتوحة. ٢. عقد المناظرات الثقافية .	١. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . ٢. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار . ٣. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . تقييم المناظرات العلمية .
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات والتواصل الفعال شفوياً وكتابياً.	١. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . ٢. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية. ٣. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض . ٤. تدريب الطلاب على استخدام برامج البحث وبرنامج التحرير الكتابي. ٥. ملف الانجاز . ٦. التمارين المنزلية .	١. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية) . ٢. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . ٣. تقييم التقارير الكتابية . ٤. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صافية : (ورش عمل تطبيقية ، عصف ذهني ، اختبارات قصصية، عرض تقديمية، الحمد والنقل).	مستمر	٪ ١٠
٢	أنشطة لاصفية : (بحث تطبيقي، ملصق علمي، واجبات، مشاريع فردية	مستمر	٪ ١٠
٣	اختبار أعمال السنة	السادس - الثاني عشر	٪ ٢٠
٤	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٪ ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل (ساعة مكتبية في الأسبوع).
٢. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٣. يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٤. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية د. عصام بن عبد المحسن الحميدان. المهنة وأخلاقيها، د. سعد الدين مسعد هلالي أخلاق العمل في الإسلام، أ.د. مفرح بن سليمان القوسي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> أخلاقيات الإدارة، د. نجم الدين عبود عبد الرحمن. أخلاقيات مهنة التربية والتعليم في الكتاب والسنة، محمد محمد الباكير البرازي. العمل والعمال في ضوء الإسلام، عبد الله السعيد. السلوك الإنساني في العمل، كيث ديفتر العمل في الإسلام، أحمد ماهر البقري. العلاقات العمالية الإنسانية في المجتمع الحديث ، لبيب السباعي. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع منظمة العمل الدولية . موقع مجلة الاقتصاد الإسلامي العالمية . موسوعة الاقتصاد الإسلامي. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> أنظمة المملكة العربية السعودية في مجال العمل . ميثاق مهنة التعليم في المملكة العربية السعودية قواعد السلوك الوظيفي لمنسوبي الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد قواعد وسلوك آداب المهنة للمحاسبين القانونيين. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، معامل ثقافية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلبة	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته . ٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتهما. ٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . ٤. تقويم الأداء الوظيفي. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم . ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	١٢-١٤٤٢هـ