|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | الاجتهاد |
| **رمز المقرر:** | أصل 425 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 8](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 8](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 10](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | (3) ساعات |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | **✓** | متطلب قسم |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **✓** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى الثامن |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** الحكم الشرعي - أصل 121 |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **45** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **45** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **45** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يحتوي هذا المقرر على الاجتهاد، وشروطه وأحكامه، حقيقة التقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية، وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها**.** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يكون الطالب قادرًا على توضيح معنى الاجتهاد، وشروطه وأحكامه، وحقيقة التقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية، وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 1.1 | توضيح حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه. | ع2 |
| 1.2 | توضيح حقيقة التقليد وأحكامه. | ع2 |
| 1.3 | بيان حقيقة الفتوى ومجالاتها وأحكامها. | ع2 |
| 1.4 | ترتيب الأدلة، بحيث يدرك ما يستحق الترتيب منها. | ع2 |
| 1.5 | توضيح طرق الترجيح بين الأدلة النقلية والعقلية. | ع2 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 2.1 | تحليل **النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في أبواب الاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح.** | م1 |
| 2.2 | **الموازنة بين نصوص الكتاب والسنة التي ظاهرها التعارض وفق المنهجية العلمية.** | م2 |
| 2.3 | ربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب الاجتهاد والتعارض والترجيح بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 3.1 | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| 3.2 | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ق2 |
| 3.3 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

#

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولاً: الاجتهاد، حقيقته وأحكامه:**1. تعريف الاجتهاد، ومشروعيته، ونشأته، وحكمه.
2. أركان الاجتهاد وشروط كل منها.
 | 3 |
| **2** | 1. تعبد النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد.
2. اجتهاد الصحابة رضي الله عنهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم.
 | 3 |
| **3** | 1. أقسام الاجتهاد ومراتبه.
2. تجزؤ الاجتهاد وأثره.
 | 3 |
| **4** | 1. مجال الاجتهاد المشروع والممنوع، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف.
 | 3 |
| **5** | 1. منهج النظر في النوازل وضوابطه.
2. الاجتهاد الفردي والجماعي.
 | 3 |
| **6** | 1. الاجتهاد بين التصويب والتخطئة.
2. تعدد أقوال المجتهد وما ينسب إليه منها.
 | 3 |
| **7** | 1. التخريج الفقهي وأحكامه.
2. تغير الاجتهاد.
3. نقض الاجتهاد وحالات تغير اجتهاد المجتهد.
 |  |
| **8** | **ثانياً: التقليد وأحكامه:**1. تعريف التقليد وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة.
2. بيان حكم التقليد ومجالاته.
3. تقليد المجتهد لغيره.
4. فيمن يستفتيه العامي؟
5. عمل العامي عند تعدد المفتين.
 | 3 |
| **9** | 1. تتبع رخص المفتين، حكمه وأثره.
2. معنى التلفيق الفقهي، وحكمه.
3. حقيقة التمذهب، وحكمه.
4. الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.
 | 3 |
| **10** | **ثالثاً: الفتوى وأحكامها:**1. تعريف الفتوى وأهميتها، وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة.
2. ضوابط الفتوى وآدابها
3. شروط المفتي.
4. مجالات الفتوى، والمؤثرات فيها، ووسائلها في العصر الحاضر.
 | 3 |
| **11** | 1. مراعاة المفتي حال المستفتي.
2. أسباب الخطأ في الفتوى ومظاهره.
3. تنظيم الفتوى: حقيقته وأحكامه.
 | 3 |
| **12** | **رابعاً: التعارض والترجيح:**1. تعريف التعارض والترجيح، وعلاقتهما بالمصطلحات ذات الصلة.
2. ترتيب الأدلة في نظر المجتهد.
3. أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية.
 | 3 |
| **13** | 1. أسباب التعارض بين الأدلة الشرعية.
2. شروط كل من التعارض والترجيح.
3. مناهج المجتهدين في دفع التعارض.
 | 3 |
| **14** | 1. طرق الترجيح بين الأدلة النقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية.
 | 3 |
| **15** | 1. طرق الترجيح بين الأدلة العقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية.
 | 3 |
| **المجموع** | **45** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه. | * المحاضرة الصفية.
* الحوار والنقاش.
* قراءة النصوص.
* تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.
* تبادل الأدوار.
* العصف الذهني.
* الاكتشاف المعرفي.
* التعلم الذاتي.
* القراءة الخارجية.
* الواجبات المنزلية.
 | * الاختبار الشفوي.
* تقييم ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
* تقييم الأقران.
* تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
* تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
* الاختبار التحريري.
 |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة التقليد وأحكامه. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادرًا على بيان حقيقة الفتوى ومجالاتها وأحكامها. |
| **1.4** | أن يكون الطالب قادرًا على ترتيب الأدلة، بحيث يدرك ما يستحق الترتيب منها. |
| **1.5** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح طرق الترجيح بين الأدلة النقلية والعقلية. |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على تحليل **النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في أبواب الاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح.** | * الحوار والنقاش.
* القراءة الخارجية.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* التعليم التعاوني.
* ضرب الأمثلة والشواهد.
* مهارة التقسيم والتصنيف.
* الفروق الأصولية والفقهية.
* التعليل الأصولي والفقهي.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* الاختبار التحريري.
 |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على **الموازنة بين نصوص الكتاب والسنة التي ظاهرها التعارض وفق المنهجية العلمية.** | * المحاضرات الصفية.
* مجموعات النقاش الصغيرة.
* القراءة الناقدة.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* المناظرات العلمية.
* التعليم التعاوني.
* الحوار والنقاش.
* عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.
* الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي.
* حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية.
* الواجبات المنزلية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
 |
| **2.3** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط القواعد الأصولية المتعلقة بأبواب الاجتهاد والتعارض والترجيح بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | * ضرب الأمثلة والشواهد.
* الحوار والنقاش.
* البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية.
* رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية.
* استقراء المراجع الفقهية والأصولية.
* الواجبات المنزلية.
* التطبيقات الصفية.
* تبادل الأدوار.
 | * الاختبار الشفوي.
* ملخص القراءة الخارجية.
* نموذج ملاحظة.
* تقييم الواجبات المنزلية.
* تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
* تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
* الاختبار التحريري.
* تقييم تقرير الاستقراء.
 |
| **3.0** | **القيم** |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.
* تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.
* تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.
* عقد المناظرات العلمية الجماعية.
* تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.
 | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
* ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات.
* مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
* تقييم المناظرات العلمية.
 |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة
 |
| **المراجع المساندة** | * ـشرح مختصر الروضة للطوفي.
* ـالمستصفى للغزالي.
* ـشرح الكوكب المنير لابن النجار.
* أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح.
* القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد للشوكاني.
* إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد للصنعاني.
* مجلة البحوث الإسلامية.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية.
 |
| **أخرى**  | * برنامج جامع الفقه الإسلامي.
 |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.
3. تقويم الأداء الوظيفي.
4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
6. تقويم الأساتذة الزائرين.
7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
			2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
 |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 14/ 7 /1441هـ |