|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | البحث العلمي (أصول الفقه) |
| **رمز المقرر:** | أصل427 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 5](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 7](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 7](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 7](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 8](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 9](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | ساعة واحدة | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **✓** | متطلب قسم | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **✓** | اختياري | | |  |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى السابع | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:**  - مقرر الحكم الشرعي - أصل 121  - مقرر مناهج البحث - ثقف 341 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **14** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **10** |
| 2 | معمل أو إستوديو | 4 |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **14** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر كتابة بحث علمي في موضوع من موضوعات أصول الفقه، وذلك بتطبيق قواعد البحث العلمي الصحيح، واتباع خطوات إعداد البحوث الشرعية. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يكون الطالب قادراً على كتابة بحث في أصول الفقه، يراعي فيه تطبيق القواعد العلمية لإعداد البحث في جميع مراحله، من وضع الخطة، وجمع المادة، وصياغتها، وإعداد الفهارس العلمية. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **1.1** | شرح موضوع بحثه. | ع3 |
| **1.2** | بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص. | ع3 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **2.1** | تطبيق المنهجية الصحيحة في البحث العلمي عمليًا. | م10 |
| **2.2** | تحليل النصوص الفقهية والأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية. | م1 |
| **2.3** | استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. | م2 |
| **2.4** | ربط القواعد والأصول مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| **3.1** | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| **3.2** | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ق2 |
| **3.3** | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | التعريف بعنوان البحث وتوضيح منهجه ومراحل البحث. | **3** |
| **2** | مناقشة الخطة المبدئية وكتابتها والتعريف بالمراجع. | **2** |
| **3** | تسليم فصول من البحث ومناقشة الطلاب في محتواه ومدى الالتزام بالضوابط البحثية. | **4** |
| **4** | أنموذج من الصياغة النهائية للبحث. | **2** |
| **5** | المناقشة ويكون تقييمها على النحو التالي:  1- استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس.  2- استيفاء المادة العلمية للبحث.  3- الالتزام بمنهج البحث.  4-التوثيق ودقة المعلومات وأصالة المراجع وتنوعها.  5- الأسلوب وسلامة اللغة.  6- المناقشة ومدى استيعاب الطالب لمفردات البحث. | **3** |
| **المجموع** | | **14** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرًا على شرح موضوع بحثه. | - الحوار والنقاش.  - قراءة النصوص. | - مناقشة الطالب فيما كتبه.  - تقويم البحث. |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرًا على بيان أهم المصادر العلمية في مجال التخصص. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المنهجية الصحيحة في البحث العلمي عمليًا. | - الحوار والنقاش.  - عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد.  - اللقاءات العلمية الدورية مع المشرف.   * - المحاضرات العامة. | - مناقشة الطلبة في بحوثهم.   * فحص البحث وتقويمه. |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية والأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية. | * الحوار والنقاش. * القراءة الخارجية. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * التعليم التعاوني. * ضرب الأمثلة والشواهد. * مهارة التقسيم والتصنيف. * الفروق الأصولية والفقهية. * التعليل الأصولي والفقهي. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. |
| **2.3** | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. | * المحاضرات الصفية. * مجموعات النقاش الصغيرة. * القراءة الناقدة. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * المناظرات العلمية. * التعليم التعاوني. * الحوار والنقاش. * عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية. * الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي. * حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * الاختبار التحريري. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية. |
| **2.4** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط القواعد والأصول مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | * ضرب الأمثلة والشواهد. * الحوار والنقاش. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية. * رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. * استقراء المراجع الفقهية والأصولية. * الواجبات المنزلية. * التطبيقات الصفية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. * تقييم تقرير الاستقراء. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. * تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. * تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. * عقد المناظرات العلمية الجماعية. * تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة. * ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات. * مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. * تقييم المناظرات العلمية. |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | التقويم المستمر (50%) | تسليم الخطة المبدئية وتقييمها | 3 | 10% |
| تسليم نسبة 20% من البحث | 8 | 10% |
| تمكن الطالب من مناقشة بحثه | 14-15 | 15% |
| ظهور شخصية البحث أثناء المناقشة | 14-15 | 10% |
| 2 | البحث بصورته بالنهائية  (50%) | استيفاء المادة العلمية للبحث وأصالة المراجع وتنوعها | 13 | 15% |
| التوثيق ودقة المعلومات والأمانة العملية | 13 | 15% |
| الالتزام بمنهج البحث | 13 | 10% |
| استيفاء عناصر المقدمة والخاتمة والفهارس | 13 | 5% |
| الأسلوب وسلامة اللغة والإملاء | 13 | 5% |
| تخريج الأحاديث وترجمة الأعلام | 13 | 5% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.  - يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.  - يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | المصادر والمراجع ذات العلاقة بالموضوع المختار، وما يكملها من مصادر ومراجع في فنون أخرى، ككتب الفقه، والحديث، واللغة، والسير والتراجم...إلخ. |
| **المراجع المساندة** | * كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. * البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيعة. * مجلة البحوث الإسلامية. |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية. |
| **أخرى** | * الجامع الكبير للتراث. * جامع الفقه الإسلامي. |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين. 7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 14/ 7 /1441هـ |