|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | الخلاف والمناظرة |
| **رمز المقرر:** | أصل 257 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 7](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 8](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 8](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 9](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 9](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **✓** | متطلب قسم | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **✓** | اختياري | | |  |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى الثالث | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** الحكم الشرعي - أصل 121 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **30** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **30** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على: حقائق المصطلحات المنطقية، حقيقة الخلاف وأحكامه، وآدابه، حقيقة المناظرة، وآدابها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يكون الطالب قادراً على معرفة أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها في دراسته لعلم أصول الفقه، وآداب الخلاف والمناظرة، وتطبيق ذلك عملياً. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 1.1 | ذكر أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاجها في دراسة أصول الفقه. | ع3 |
| 1.2 | توضيح حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه. | ع3 |
| 1.3 | توضيح حقيقة المناظرة وآدابها. | ع3 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 2.1 | تنزيل قواعد الخلاف على الواقع المعاصر. | م3 |
| 2.2 | تطبيق المناظرات العلمية عمليًا. | م2 |
| 2.3 | استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد. | م2 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 3.1 | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ق1 |
| 3.2 | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة دون النظر إلى القائل. | ق2 |
| 3.3 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ق3 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولًا: أهم المصطلحات المنطقية التي يُحتاج إليها في الخلاف والمناظرة.**   1. حقيقة علم المنطق، وفائدة تعلمه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، وأهم المؤلفات فيه. 2. حقيقة التصور والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك. | 2 |
| **2** | 1. معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم. 2. الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها. 3. حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها. | 2 |
| **3** | 1. أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية. 2. معنى القياس عند المناطقة، وأنواعه. 3. الفرق بين القياس المنطقي، والقياس الشرعي. | 2 |
| **4** | 1. معنى البرهان، وأنواعه. | 2 |
| **5** | 1. أسماء الألفاظ، والتمييز بينها. | 2 |
| **6** | 1. النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها. 2. مراتب الإدراك. | 2 |
| **7** | 1. مراتب الحجج والتمييز بينها. 2. معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه. | 2 |
| **8** | **ثانيًا: حقيقة الخلاف، وأحكامه، وآدابه:**   1. حقيقة الخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. 2. أنواع الخلاف. 3. التمييز بين الخلاف المحمود، والخلاف المذموم. 4. التمييز بين الخلاف الحقيقي، والخلاف غير الحقيقي. 5. التمييز بين محل الخلاف، ومحل الوفاق. | 2 |
| **9** | 1. أسباب الخلاف. 2. حكم الخلاف، والحكمة منه. | 2 |
| **10** | 1. حكم الإنكار على المخالف. 2. مراعاة الخلاف، وأثرها. | 2 |
| **11** | 1. حكم الخروج من الخلاف. 2. مراحل بحث المسائل الخلافية. | 2 |
| **12** | 1. آداب الخلاف. 2. تطبيق قواعد الخلاف، وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديمًا وحديثًا. | 2 |
| **13** | **ثالثًا: حقيقة المناظرة، وآدابها:**   1. حقيقة المناظرة وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. 2. أركان المناظرة، وشروط كل ركن. 3. الحكم الشرعي في المناظرات. | 2 |
| **14** | 1. سبب نشأة المناظرات. 2. فائدة المناظرات. 3. المراحل التي تمر بها المناظرة. | 2 |
| **15** | 1. ضوابط المناظرات. 2. آداب المناظرات. 3. مناظرات العلماء قديمًا وحديثًا. | 2 |
|  | يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، والاستدلال لها، وذكر الأمثلة عليها. |  |
| **المجموع** | | **30** |

# 

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرًا على ذكر أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاجها في دراسة أصول الفقه. | * المحاضرة الصفية. * الحوار والنقاش. * قراءة النصوص. * تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. * تبادل الأدوار. * العصف الذهني. * الاكتشاف المعرفي. * التعلم الذاتي. * القراءة الخارجية. * الواجبات المنزلية. | * الاختبار الشفوي. * تقييم ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. * تقييم الأقران. * تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. * تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. * الاختبار التحريري. |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح حقيقة المناظرة وآدابها. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على تنزيل قواعد الخلاف على الواقع المعاصر. | * ضرب الأمثلة والشواهد. * الحوار والنقاش. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية. * رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. * استقراء المراجع الفقهية والأصولية. * الواجبات المنزلية. * التطبيقات الصفية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. * تقييم تقرير الاستقراء. |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المناظرات العلمية عمليًا. | * المحاضرات الصفية. * مجموعات النقاش الصغيرة. * القراءة الناقدة. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * المناظرات العلمية. * التعليم التعاوني. * الحوار والنقاش. * عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية. * الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي. * حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * الاختبار التحريري. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية. |
| **2.3** | استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. * تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. * تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. * عقد المناظرات العلمية الجماعية. * تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة. * ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات. * مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. * تقييم المناظرات العلمية. |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة دون النظر إلى القائل. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.  - يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.  - يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * آداب البحث والمناظرة: للشيخ محمد الأمين الشنقيطي. |
| **المراجع المساندة** | * المنهاج في ترتيب الحجاج: لأبي الوليد الباجي المالكي. * روضة الناظر وجنة المناظر: لابن قدامة المقدسي. * الإيضاح لقوانين الاصطلاح: لأبي محمد يوسف ابن الجوزي. * رفع الملام عن الأئمة الأعلام: شيخ الإسلام ابن تيمية * مجلة البحوث الإسلامية. |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية. |
| **أخرى** | * برنامج جامع الفقه الإسلامي. |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين. 7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# 

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 14/ 7 /1441هـ |