|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | دلالات الألفاظ (1) |
| **رمز المقرر:** | أصل 324 |
| **البرنامج:** | البكالوريوس في الشريعة |
| **القسم العلمي:** | أصول الفقه |
| **الكلية:** | الشريعة |
| **المؤسسة:** | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 6](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 8](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 8](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 9](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | (4) ساعات | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **✓** | متطلب قسم | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **✓** | اختياري | | |  |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** المستوى السادس | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)**:** الحكم الشرعي – أصل 121 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت)**:** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **60** | **100%** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | **60** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | **60** |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تقاسيم الكلام، الحقيقة والمجاز، النص والظاهر والمجمل، والبيان، وأهم مسائلها، والأمر والنهي وأهم مسائلهما. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| أن يعرف الطالب أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها، ويعرف تقاسيم الكلام والأسماء، ويميز حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 1.1 | توضيح أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها؛ لفهم مراد الشارع. | ع2 |
| 1.2 | توضيح تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية. | ع2 |
| 1.3 | بيان حقيقة الأمر والنهي والقواعد الأصولية المتعلقة بهما. | ع2 |
| **2** | **المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 2.1 | تحليل النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في أبواب تقاسيم الأسماء والكلام، ودلالتي الأمر والنهي. | م1 |
| 2.2 | استنباط الدلالات اللفظية في تقاسيم الأسماء والكلام من النصوص اللغوية والشرعية. | م2 |
| 2.3 | استنباط دلالات الأمر والنهي من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. | م2 |
| 2.4 | ربط القواعد الأصولية المتعلقة بتقاسيم الأسماء والكلام وبباب الأمر والنهي بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | م3 |
| **3** | **القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:** |  |
| 3.1 | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | ك1 |
| 3.2 | الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. | ك2 |
| 3.3 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. | ك3 |

# 

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| **1** | **أولا: تقاسيم الكلام والأسماء:**   1. المراد باللغات، وبيان مبدئها. 2. القياس في اللغة. | 4 |
| **2** | 1. تعريف الكلام، وبيان أقسامه. | 4 |
| **3** | 1. المراد بدلالات الألفاظ، وبيان مناهج العلماء في تقسيماتها. 2. **أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال:** 3. الحقيقة، المراد بها، أقسامها. | 4 |
| **4** | 1. المجاز، المراد به، أقسامه. 2. طرق معرفة الحقيقة والمجاز. 3. أسباب العدول عن الحقيقة إلى المجاز. 4. تعارض الحقيقة والمجاز | 4 |
| **5** | 1. **أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء:** 2. النص والظاهر والمجمل: تعريف كل منها، وحكمه. 3. معنى التأويل، وأقسامه، وشروط التأويل الصحيح. | 4 |
| **6** | 1. أسباب الإجمال. 2. دراسة لنصوص اختلف في إجمالها. 3. المشترك، حقيقته وأسبابه، وحكم حمله على جميع معانيه. | 4 |
| **7** | 1. **البيان وأحكامه:** 2. تعريف البيان والفرق بينه وبين المبيِّن والمبيَّن. 3. طرق معرفة البيان. 4. حكم تأخير البيان مع التفصيل. | 4 |
| **8** | 1. **أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب:** 2. **الأمر:** 3. تعريفه، وجود صيغة للأمر تخصه. 4. صيغة الأمر، وبيان المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل . | 4 |
| **9** | 1. اشتراط الإرادة في الأمر. 2. الأمر المجرد عن القرائن. | 4 |
| **10** | 1. الأمر بعد الحظر. 2. اقتضاء الأمر التكرار. | 4 |
| **11** | 1. اقتضاء الأمر الفور. 2. الأمر، هل هو نهي عن ضده؟، وعكسه. 3. سقوط الواجب المؤقت بفوات وقته. 4. اقتضاء الأمر الإجزاء بفعل المأمور به. | 4 |
| **12** | 1. الأمر بالأمر بالشيء. 2. الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم. 3. أمر الله لنبيه بلفظ ليس فيه تخصيص تشاركه أمته فيه. | 4 |
| **13** | 1. تعلق الأمر بالمعدوم. 2. أمر الله (تعالى) بما في علمه أن المكلف لا يتمكن من فعله. | 4 |
| **14** | 1. **النهي:** 2. تعريفه، وبيان صيغته. 3. دلالته، وبيان أن النهي على وزان الأمر وعلى العكس في أحكام مسائله. | 4 |
| **15** | 1. اقتضاء النهي الفساد. | 4 |
|  | يراعى في تدريس المفردات: ذكر صورة المسألة ، وتحرير محل الخلاف ، وبيان المذاهب في المسألة والأدلة والمناقشات والترجيح، وذكر نوع الخلاف وثمرته ما أمكن ذلك. |  |
| **المجموع** | | **60** |

# 

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها؛ لفهم مراد الشارع. | * المحاضرة الصفية. * الحوار والنقاش. * قراءة النصوص. * تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية. * تبادل الأدوار. * العصف الذهني. * الاكتشاف المعرفي. * التعلم الذاتي. * القراءة الخارجية. * الواجبات المنزلية. | * الاختبار الشفوي. * تقييم ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. * تقييم الأقران. * تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. * تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. * الاختبار التحريري. |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية. |
| **1.3** | أن يكون الطالب قادرًا على بيان حقيقة الأمر والنهي والقواعد الأصولية المتعلقة بهما. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الأصولية بما يثري الملكة الاستنباطية في أبواب تقاسيم الأسماء والكلام، ودلالتي الأمر والنهي. | * الحوار والنقاش. * القراءة الخارجية. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * التعليم التعاوني. * ضرب الأمثلة والشواهد. * مهارة التقسيم والتصنيف. * الفروق الأصولية والفقهية. * التعليل الأصولي والفقهي. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الدلالات اللفظية في تقاسيم الأسماء والكلام من النصوص اللغوية والشرعية. | * المحاضرات الصفية. * مجموعات النقاش الصغيرة. * القراءة الناقدة. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * المناظرات العلمية. * التعليم التعاوني. * الحوار والنقاش. * عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية. * الزيارات الميدانية للمعمل الأصولي. * حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. * الواجبات المنزلية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * الاختبار التحريري. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية. |
| **2.3** | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط دلالات الأمر والنهي من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية. |
| **2.4** | أن يكون الطالب قادرًا على ربط القواعد الأصولية المتعلقة بتقاسيم الأسماء والكلام وبباب الأمر والنهي بفروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. | * ضرب الأمثلة والشواهد. * الحوار والنقاش. * البحوث العلمية الفردية والجماعية. * عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية. * رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. * استقراء المراجع الفقهية والأصولية. * الواجبات المنزلية. * التطبيقات الصفية. * تبادل الأدوار. | * الاختبار الشفوي. * ملخص القراءة الخارجية. * نموذج ملاحظة. * تقييم الواجبات المنزلية. * تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. * تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية. * الاختبار التحريري. * تقييم تقرير الاستقراء. |
| **3.0** | **القيم** | | |
| **3.1** | أن يكون الطالب قادراً على قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول. | * إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. * تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. * تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. * عقد المناظرات العلمية الجماعية. * تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. | * تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة. * ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات. * مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. * تقييم المناظرات العلمية. |
| **3.2** | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف. |
| **3.3** | أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | 10% |
| **2** | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | 10% |
| **3** | اختبار تحريري | التاسع | 20% |
| **4** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإبلاغ الطلبة بها.  - يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وأن يكون للوحدة برامج وأنشطة، وأن تضم بعضًا من أعضاء الهيئة التعليمية.  - يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة. |
| **المراجع المساندة** | * شرح مختصر الروضة للطوفي. * المستصفى للغزالي. * شرح الكوكب المنير لابن النجار الفتوحي. * القواعد لابن اللحام. * دلالات الألفاظ عند شيخ الإسلام ابن تيمية للدكتور: عبد الله آل مغيرة. * مجلة البحوث الإسلامية. |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع المكتبة الرقمية السعودية. |
| **أخرى** | * برنامج جامع الفقه الإسلامي. |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات للمحاضرات، معامل أصولية، مكتبة. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | بروجكتر. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فعالية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين. 7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | 23 |
| **تاريخ الجلسة** | 14/ 7 /1441هـ |