



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (١)
رمز المقرر:	فقه ١١٥
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١١
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٢



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٥ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٧٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٧٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يشتمل المقرر على عشر موضوعات وهي: مقدمة مختصرة في الفقه، وتوضيح أحكام المياه والآنية، وأحكام الاستنجاء وسنن الفطرة، وصفة الوضوء والغسل وأحكامهما، وأحكام المسح على الخفين والحوائل، ومعنى التيمم وصفته، ومعنى النجاسة وأقسامها، وأنواع الدماء الطبيعية للنساء وأحكام كل منها، وحقيقة الصلاة ومشروعيتها وشروطها وأركانها وواجباتها، وأحكام الأذان.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأبواب الطهارة والصلاة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١٤	١.١ استعراض نشأة الفقه وأهميته.
١٤	١.٢ معرفة أحكام المياه والآنية.
١٤	١.٣ معرفة أحكام الاستنجاء وسنن الوضوء والفضة.
١٤	١.٤ توضيح صفة الغسل والوضوء.
١٤	١.٥ أحكام المسح على الحوائط.
١٤	١.٦ استعراض صفة التيمم وأحكامه.
١٤	١.٧ معرفة النجاسات وطرق إزالتها.
١٤	١.٨ تحديد الدماء الطبيعية للنساء وأحكامها.
١٤	١.٩ معرفة حقيقة الصلاة وصفتها.
١٤	١.١٠ توضيح أحكام الأذان والإقامة.
	<b>المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١٢	٢.١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.
١٢	٢.٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
٢٢	٢.٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣٢	٢.٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
١٢	٢.٥ إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
٢٢	٢.٦ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.
	<b>القيم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١ق	٣.١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣.٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.
٣ق	٣.٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	(يعتمد في عناصر التوصيف كتاب الروض في عدد مسائله وترتيبه، وفيما زاد من العناصر المذكورة في التوصيف يختار الأستاذ مادته العلمية من المراجع المساندة)	
١٢	مقدمة مختصرة عن علم الفقه وأهميته (مقدمة الروض المربع): - تعريف علم الفقه. - حكم تعلمه وفضله. - أهمية علم الفقه.	١

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به.</li> <li>- الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع.</li> <li>- أقسام المياه، الفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم.</li> <li>- حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة.</li> <li>- الماء إذا وقعت فيه النجاسة.</li> <li>- طرق تطهير المياه النجسة.</li> <li>- أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.</li> </ul>	٢
٨	<p><b>أنواع الآنية، وأحكام استعمالها:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريفها، والأصل في اتخاذها واستعمالها.</li> <li>- اتخاذ واستعمال آنية الذهب والفضة والمطلي والمموه والمضبب بمها، وتطبيقاتها المعاصرة (الساعات - الأقلام - الملاعق - النظارات - الأسنان - خلاطات المياه.. ونحوها في حق الرجال والنساء).</li> <li>- استعمال أواني المشركين وملابسهم.</li> <li>- اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها.</li> <li>- طهارة جلد الميتة بالدباغ.</li> </ul>	٣
	<p><b>أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما.</li> <li>- حكم الاستنجاء والاستجمار.</li> <li>- آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة.</li> <li>- حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.</li> <li>- شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها.</li> <li>- الترتيب بينه وبين الوضوء أو التيمم.</li> </ul>	٤
١٥	<p><b>سنن الفطرة، وأحكام السواك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سنن الفطرة: المراد بها، وحكمتها، وأنواعها، والأحكام المتعلقة بها.</li> <li>- السواك: حكمه، وصفته، وما يقوم مقامه.</li> </ul>	٥
	<p><b>أحكام الوضوء، وفروضة، وشروطه، وصفته، وسننه، ونواقضه.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أحوال الشك في الطهارة والحدث.</li> <li>- ما يمنع منه المحدث حدثاً أصغر.</li> <li>- أحكام بعض النوازل المتعلقة بالوضوء: أثر الأصباغ والمساحيق والأدهان على الطهارة.</li> </ul> <p><b>أحكام المسح على الخفين والحوائل.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع.</li> <li>- شروط المسح على الخفين والحوائل، وكيفية.</li> <li>- مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</li> <li>- الفرق بين المسح على الخفين، والمسح على الجبيرة.</li> </ul>	٦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجمع بين المسح على الجبيرة والتيمم.</li> <li>- المسح على الجرح إذا لم يعصب بجبيرة.</li> <li>- المسح على الجبس واللصقات.</li> <li>- الأعضاء الصناعية.</li> <li>- مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجبائر، وسائر الحوائط.</li> </ul>	
٥	<p><b>موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أجزاء الغسل عن الوضوء.</li> <li>- ما يمنع منه المحدث حدثاً أكبر.</li> </ul>	٧
٥	<p><b>معنى التيمم، وصفته، وأحكامه.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التيمم: معناه، وحكمه، وأدلة مشروعته، والحكمة من مشروعته.</li> <li>- هل التيمم مبيح أو رافع؟</li> <li>- شروط التيمم.</li> <li>- جنس ما يتيمم به.</li> <li>- فروض التيمم، وصفته.</li> <li>- الجمع بين استعمال الماء والتيمم.</li> <li>- مبطلات التيمم.</li> <li>- الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء.</li> <li>- حكم صلاة فاقد الطهورين.</li> <li>- تيمم المريض، ومسحه، وغسله.</li> </ul>	٨
٥	<p><b>معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة.</li> <li>- النجاسات المعفو عنها.</li> <li>- كيفية تطهير النجاسات.</li> <li>- الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً (الاستحالة، الغسيل البخار).</li> <li>- أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.</li> </ul>	٩
١٠	<p><b>معنى الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحيض: معناه، وصفة دمه.</li> <li>- أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض، وبعده وأثناءه.</li> <li>- أدنى سن الحيض ومنتهاه.</li> <li>- أقل مدة الحيض، وغالبها، وأكثرها.</li> <li>- أحوال الحائض، وحكم كل حالة.</li> <li>- الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض.</li> <li>- أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة.</li> </ul>	١٠

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كيفية تطهر المستحاضة، ومن في حكمها.</li> <li>- النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.</li> <li>- مدة النفاس، وأكثرها.</li> <li>- خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقبل الولادة.</li> <li>- الدم الناشئ عن إسقاط المرأة.</li> <li>- ما تستوي فيه الحائض والنفساء، وما تفترقان فيه.</li> <li>- أحكام بعض النوازل المتعلقة بالحيض والاستحاضة والنفاس:</li> <li>أ- استجلاب الحيض ورفعته.</li> <li>ب- اضطراب العادة الشهرية.</li> </ul>	
١٠	<p><b>أحكام الصلاة، ومشروعيتها.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها.</li> <li>- الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وأدلة مشروعيتها، وشروطهما.</li> <li>- شروط المؤذن، وما يستحب فيه.</li> <li>- صيغ الأذان والإقامة وسننهما ومبطلاتهما.</li> <li>- متابعة المؤذن ونوازلهما.</li> </ul> <p><b>شروط الصلاة، وأحكام كل شرط.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها.</li> <li>- الوقت وأحكامه.</li> <li>- كيفية قضاء الفوائت.</li> <li>- ستر العورة وأحكامها.</li> <li>- أحكام اللباس.</li> <li>- اجتناب النجاسة، وحالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها.</li> <li>- الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها.</li> <li>- الصلاة في الحدائق التي تسقى بمياه الصرف الصحي.</li> <li>- استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه.</li> <li>- أحكام بعض النوازل المتعلقة بشروط الصلاة:</li> <li>- الاستدلال على القبلة بالظواهر الكونية والوسائل الحديثة.</li> <li>- النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها.</li> <li>- أحكام قلب النية.</li> <li>- نية الإمامة، ونية الائتمام، وما يترتب عليهما من أحكام.</li> <li>- اختلاف النية بين الإمام والمأموم.</li> </ul>	١١
٥	<p><b>صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها، وأحكامها.</b></p> <p>-آداب المشي إلى الصلاة.</p>	١٢

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صفة الصلاة بالتفصيل.</li> <li>- أركان الصلاة.</li> <li>- واجبات الصلاة، والفرق بينهما وبين أركانها.</li> <li>- سنن الصلاة القولية والفعلية.</li> <li>- الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة.</li> <li>- مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.</li> </ul>
٧٥	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم		
١.١	استعراض نشأة الفقه وأهميته.		- الاختبار الشفوي.
١.٢	معرفة أحكام المياه والآنية.	- المحاضرة الصفية.	- تقييم ملخص القراءة
١.٣	معرفة أحكام الاستنجاء وسنن الوضوء والفترة.	- الحوار والنقاش.	الخارجية.
١.٤	توضيح صفة الغسل والوضوء.	- قراءة النصوص.	- تقييم الواجبات المنزلية
١.٥	أحكام المسح على الحوائط.	- تلخيص المعلومات.	والبحوث.
١.٦	استعراض صفة التيمم وأحكامه.	- العصف الذهني.	- تقييم الأقران.
١.٧	معرفة النجاسات وطرق إزالتها.	- الاكتشاف المعرفي.	- تقييم تلخيص المعلومات
١.٨	تحديد الدماء الطبيعية للنساء وأحكامها.	- التعلم الذاتي.	وعرضها.
١.٩	معرفة حقيقة الصلاة وصفتها.	- القراءة الخارجية.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء
١.١٠	توضيح أحكام الأذان والإقامة.	- الواجبات المنزلية.	المادة العلمية.
			- الاختبار التحريري.
٢.٠	المهارات		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	- الحوار والنقاش.	- الاختبار الشفوي.
٢.٢	إبداء الرأي وتحصيل المعلومة.	- القراءة الخارجية.	- ملخص القراءة الخارجية.
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	- البحوث العلمية الفردية	- نموذج ملاحظة.
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	والجماعية.	- تقييم الواجبات المنزلية.
٢.٥	إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	- التعليم التعاوني.	- تقييم البحوث العلمية
		- ضرب الأمثلة والشواهد.	الفردية والجماعية.
		- مهارة التقسيم والتصنيف.	- الاختبار التحريري.
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- الفروق الفقهية.	- مناقشة الطلبة في بحوثهم.
		- الواجبات المنزلية.	- فحص البحث وتقويمه.
		- تبادل الأدوار.	- تقرير عن الندوات وحلقات
		- المحاضرات العامة.	النقاش العلمية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الصفية.</li> <li>- مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>- القراءة الناقدة.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- عرض المنهج العلمي</li> <li>لاستنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>- رد الفروع إلى الأصول</li> <li>والقواعد الفقهية.</li> <li>- استقراء المراجع الفقهية</li> <li>والأصولية.</li> <li>- التطبيقات الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم تقرير الاستقراء.</li> </ul>
٣.٠	القيم		
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إشراك الطلبة في المناشط</li> <li>الجماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم أداء الطلبة أثناء</li> <li>عملهم في المجموعة.</li> </ul>
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تأليف فرق عمل لإنجاز</li> <li>الواجبات المنزلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة أداء الطلبة خلال</li> <li>المناقشات والمناظرات.</li> </ul>
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطلبة بالإشراف</li> <li>على المناشط غير الصفية.</li> <li>- عقد المناظرات العلمية</li> <li>الجماعية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- البحوث العلمية الفردية</li> <li>والجماعية.</li> <li>- تكليف الطلاب بالنظر في</li> <li>بعض المسائل ودراستها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة أداء الطلبة في</li> <li>المناشط الجماعية.</li> <li>- مراقبة مدى التزام الطلبة</li> <li>بإنجاز المهام في الوقت المحدد</li> <li>وبالجودة المطلوبة.</li> <li>- تقييم المناظرات العلمية.</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة	من الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.</p> <p>- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.</p> <p>- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس وغيرها من الوسائل.</p> <p>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بعضو هيئة تدريس.</p>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاشية ابن قاسم على الروض المربع</li> <li>• بدائع الصنائع للكاساني.</li> <li>• بداية المجتهد لابن رشد.</li> <li>• الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي.</li> <li>• مغني المحتاج للخطيب الشربيني</li> <li>• الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي.</li> <li>• حواشي الروض المربع.</li> <li>• الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين.</li> <li>• شرح عمدة الفقه للدكتور عبد العزيز الجبرين.</li> <li>• النوازل في الطهارة والصلاة لباسم القراني (رسالة علمية).</li> <li>• فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد بن علي المشيقح.</li> <li>• فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني.</li> <li>• فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد.</li> <li>• المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبدالله بن سعد الرشيد.</li> <li>• الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.</li> <li>• مجلات المجمع الفقهية.</li> <li>• قرارات المجمع الفقهية.</li> <li>• سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.</li> <li>• قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.</li> <li>• موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>• موقع جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>• موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي.</li> <li>• موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>٢- تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>٤- استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</li> <li>٢- إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما.</li> <li>٣- تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>٤- مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> </ol>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		٥- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٦- تقويم الأساتذة الزائرين. ٧- التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. ٨- تقويم الأداء الوظيفي.
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. ٣- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين زملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ).

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	السادسة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٧/٢٩ هـ