



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (٣)
رمز المقرر:	فقه ٢١٥
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	١٠
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٠
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٠
١. قائمة مصادر التعلم:	١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	١١
ز. تقييم جودة المقرر:	١٢
ح. اعتماد التوصيف:	١٢



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٥ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
فقه العبادات ٢ فقه ١٥٥
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٧٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٧٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٧٥</b>

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على سبعة موضوعات وهي: أحكام الصيام ومفسداته، والصيام المشروع والمنوع، والاعتكاف، وأحكام المناسك، وصفة الحج والعمرة مع التمييز بين الأركان والواجبات والسنن، والهدي والأضحية والعقيقة، والجهد والعلاقات الدولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأبواب الصيام والمناسك والهدي والأضحى والعقيقة والجهد، والعلاقات الدولية.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١.٠ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١٤	١.١ توضيح أحكام الصيام ومفسداته بأدلتها.
١٤	١.٢ معرفة الصيام المشروع والممنوع.
١٤	١.٣ معرفة أحكام الاعتكاف.
١٤	١.٤ معرفة أحكام الحج والعمرة ومحظورات الإحرام.
١٤	١.٥ استعراض صفة الحج والعمرة والتمييز بين أركانها وواجباتها وسننهما.
١٤	١.٦ معرفة أحكام الهدى والأضاحي والعقيقة.
١٤	١.٧ تسمية مقاصد الشريعة في شرعية الجهاد والعلاقات الدولية والأحكام المتعلقة بها.
	<b>٢.٠ المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١م	٢.١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.
١م	٢.٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
٢م	٢.٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣م	٢.٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
٢م	٢.٥ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	٢.٦ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.
١م	٢.٧ إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
	<b>٣.٠ القيم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١ق	٣.١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣.٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.
٣ق	٣.٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	(يعتمد في عناصر التوصيف كتاب الروض في عدد مسائله وترتيبه، وفيما زاد من العناصر المذكورة في التوصيف يختار الأستاذ مادته العلمية من المراجع المساندة)	
١٠	<b>الصيام:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● معناه، وحكمه، والحكمة منه.</li> <li>● ما يثبت به دخول شهر رمضان.</li> <li>● حكم من رأى الهلال وحده وردت شهادته.</li> <li>● صوم الأقليات المسلمة وفطرها في بلاد الكفر. وحكم أهل البلاد الذين لا يتراءون الهلال.</li> <li>● اختلاف المطالع.</li> </ul>	١

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إثبات الأهلة بالحساب.</li> <li>● شروط وجوب الصوم.</li> <li>● مسائل معاصرة: (صوم المسافر على الطائفة وفطره، صوم من وصل إلى بلد فوجد أهله متأخرين أو متقدمين عن بلده الذي جاء منه)</li> <li>● الأعدار المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة.</li> <li>● أحكام النية في الصوم. (تبييت نية الصوم، التردد في النية، قطع نية الصوم، تعيين النية في الصوم).</li> <li>● ما يستحب للصائم فعله، وما يكره.</li> <li>● صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طولاً خارجاً عن المعتاد.</li> </ul>	
١٠	<p><b>مفسدات الصوم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وضابط الإفساد وشروطه.</li> <li>● الإفساد نسياناً وخطأً وجهلاً وإكراهاً.</li> <li>● خروج المذي والمني من الصائم.</li> <li>● أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن، والمناظير الطبية، وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، ونحوها.</li> <li>● التدخين، وأثره على الصوم.</li> </ul>	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع ونحوه.</li> <li>● قضاء الصوم:</li> <li>● قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي، أو التأخير.</li> <li>● النيابة في الصوم عن الميت.</li> <li>● قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</li> </ul> <p><b>صوم التطوع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● فضل صوم التطوع.</li> <li>● ما يسن صيامه وما يحرم وما يكره.</li> <li>● موافقة الأيام التي يستحب صيامها لما نهي عنه.</li> <li>● قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك.</li> <li>● صوم التطوع قبل القضاء.</li> </ul> <p><b>الاعتكاف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● معناه، وحكمه، وشروط صحته. ومحله.</li> <li>● ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف.</li> <li>● أحكام الاشتراط للمعتكف.</li> <li>● مبطلات الاعتكاف.</li> </ul>	٣
١٠	<p><b>المناسك:</b></p>	٤

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معناها، والألفاظ ذات الصلة بها.</li> <li>● الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما.</li> <li>● شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما.</li> <li>● أداء الحج دون تصريح.</li> <li>● حج مَنْ عليه دين.</li> <li>● الأحكام المتعلقة بحج الصبي.</li> <li>● النية في الحج والعمرة، وأحكامها.</li> <li>● من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما.</li> <li>● المواقيت الزمانية والمكانية.</li> <li>● المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية، وأسمائها الحالية، وأهم أحكامها.</li> <li>● بيان معنى المخاذاة، وما يترتب على ذلك.</li> </ul>	
١٥	<p><b>الإحرام وأحكامه.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المراد به، وما يشرع قبله.</li> <li>● الاشتراط عند الإحرام.</li> <li>● الأنساك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وأفضلها.</li> <li>● فسخ الحج إلى عمرة لمن لم يسق الهدى.</li> <li>● السفر الذي ينقطع به التمتع.</li> <li>● قلب النسك.</li> <li>● رفض النسك.</li> <li>● محظورات الإحرام.</li> <li>● الآثار المترتبة على فعل المحذور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها حسب ما يترتب على كل منها من أحكام.</li> </ul>	٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الفدية وجزاء الصيد:</li> <li>● ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام.</li> <li>● أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة.</li> </ul>	٦
١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما، وما يتعلق بذلك من أحكام.</li> <li>● سنن الدخول وأحكام الطواف والسعي، شروطهما، وسننهما، وصفتهما.</li> <li>● طواف الحائض، ومسائلها المهمة، وحكم سعيها بعد دخول المسعى في المسجد.</li> <li>● معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها ووقته، والمرور بعرفة بالطائرة، والوقوف بمسجد نمرة.</li> <li>● حكم المبيت بمزدلفة، وتعذر الدخول إليها والرخصة في ذلك.</li> <li>● معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها، والقدر المجزئ في ذلك، ومن لم يجد مكاناً فيها.</li> <li>● رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه.</li> <li>● طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومن يرخص له في تركه.</li> </ul>	٧

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سنن الحج والعمرة.</li> <li>• صفة الحج.</li> <li>• صفة العمرة.</li> <li>• حكم من ترك ركناً أو واجباً أو سنة.</li> <li>• التداخل في مناسك الحج.</li> <li>• الزحام وأثره في مناسك الحج.</li> <li>• زيارة المسجد النبوي.</li> </ul>	
٥	<p style="text-align: center;"><b>الهدْي والأضحية والعقيقة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهدْي: المراد به، وحكمه، ووقته. وتعيينه.</li> <li>• الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها.</li> <li>• ما يجزئ في الهدْي والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء.</li> <li>• وقت ذبح الهدْي والأضحية.</li> <li>• التصرف في لحم الهدْي والأضحية. والتوكيل فيهما ذبحاً وتوزيعاً. وتوزيع لحم الهدْي خارج الحرم.</li> <li>• ما يتجنبه المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة.</li> <li>• العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها.</li> <li>• الأحكام المتعلقة بالمولود.</li> </ul>	٨
٥	<p style="text-align: center;"><b>الجهاد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقيقته، وحكمه، والحكمة منه.</li> <li>• أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، والمراد منها.</li> <li>• الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين.</li> <li>• الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله.</li> <li>• التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح.</li> <li>• الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها.</li> <li>• مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم.</li> <li>• العمليات التي يترتب عليها قتل النفس.</li> <li>• رمي العدو المتترس بالمعصومين.</li> <li>• الاستعانة بالمشركين في الجهاد.</li> <li>• الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه.</li> <li>• الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقتلى.</li> <li>• الغنائم، والنفل، والفِيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها.</li> <li>• الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.</li> <li>• عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له.</li> </ul>	٩

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد.</li> <li>• المراد بالجزية، وأحكامها.</li> <li>• عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه.</li> <li>• الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها</li> </ul>	
٥	<p><b>العلاقات الدولية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراد بها، وعلاقتها بعلم السير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام.</li> <li>• الدولة: معناها، وأركانها.</li> <li>• دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها.</li> <li>• العلاقات الدولية حال السلم والحرب.</li> <li>• شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب.</li> <li>• المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية.</li> </ul>	١٠
٧٥	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	<b>المعرفة والفهم</b>		
١.١	توضيح أحكام الصيام ومفسداته بأدلتها.		- الاختبار الشفوي.
١.٢	معرفة الصيام المشروع والممنوع.	- المحاضرة الصفية.	- تقييم ملخص القراءة
١.٣	معرفة أحكام الاعتكاف.	- الحوار والنقاش.	الخارجية.
١.٤	معرفة أحكام الحج والعمرة ومحظورات الإحرام.	- قراءة النصوص.	- تقييم الواجبات المنزلية
١.٥	استعراض صفة الحج والعمرة والتميز بين أركانها وواجباتها وسننهما.	- تلخيص المعلومات.	والبحوث.
١.٦	معرفة أحكام الهدي والأضاحي والعقيقة.	- العصف الذهني.	- تقييم الأقران.
		- الاكتشاف المعرفي.	- تقييم تلخيص
		- التعلم الذاتي.	المعلومات وعرضها.
١.٧	تسمية مقاصد الشريعة في شرعية الجهاد والعلاقات الدولية والأحكام المتعلقة بها.	- القراءة الخارجية.	- تقييم إعادة الطالب
		- الواجبات المنزلية.	إلقاء المادة العلمية.
			- الاختبار التحريري.
٢.٠	<b>المهارات</b>		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية. بما يثري الملكة الاستنباطية.	- الحوار والنقاش.	- الاختبار الشفوي.
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	- القراءة الخارجية.	- ملخص القراءة
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	- البحوث العلمية الفردية	الخارجية.
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	والجماعية.	- نموذج ملاحظة.
٢.٥	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- التعليم التعاوني.	- تقييم الواجبات المنزلية.
٢.٦	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٧	إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرب الأمثلة والشواهد.</li> <li>- مهارة التقسيم والتصنيف.</li> <li>- الفروق الفقهية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- تبادل الأدوار.</li> <li>- المحاضرات العامة.</li> <li>- المحاضرات الصفية.</li> <li>- مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>- القراءة الناقدة.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>- رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية.</li> <li>- استقراء المراجع الفقهية والأصولية.</li> <li>- التطبيقات الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.</li> <li>- الاختبار التحريري.</li> <li>- مناقشة الطلبة في بحوثهم.</li> <li>- فحص البحث وتقييمه.</li> <li>- تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.</li> <li>- تقييم تقرير الاستقراء.</li> </ul>
٣.٠	القيم		
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.	تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.	ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.	ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.
		عقد المناظرات العلمية الجماعية.	مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الواجبات المنزلية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- البحوث العلمية الفردية والجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها.	الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. - تقييم المناظرات العلمية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة	من الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل. - إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية. - التواصل من خلال برنامج البلاك بورد والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس وغيرها من الوسائل. - تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بعضو هيئة تدريس.
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>الروض المربع شرح زاد المستفنع / منصور بن يونس البهوتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حاشية ابن قاسم على الروض المربع.</li> <li>بدائع الصنائع للكاساني.</li> <li>بداية المجتهد لابن رشد.</li> <li>الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي.</li> <li>مغني المحتاج للخطيب الشربيني.</li> <li>الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي.</li> <li>حواشي الروض المربع.</li> <li>فتاوى هيئة كبار العلماء.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشرح الممتع على زاد المستقنع للشيخ محمد بن عثيمين.</li> <li>• شرح عمدة الفقه للدكتور عبد العزيز الجبرين.</li> <li>• مفيد الأنام في أحكام الحج إلى بيت الله الحرام لابن جاسر.</li> <li>• النوازل في الحج د. علي بن ناصر الشلعان.</li> <li>• فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد بن علي المشيقح.</li> <li>• فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني.</li> <li>• فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد.</li> <li>• المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبد الله بن سعد الرشيد.</li> <li>• الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة.</li> <li>• المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.</li> <li>• مجلات الجامعات الفقهية.</li> <li>• قرارات الجامعات الفقهية.</li> <li>• سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.</li> <li>• قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.</li> <li>• موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>• موقع جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>• موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>• موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي.</li> <li>• موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات ، المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلبة	<p>١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢- تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤- استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</p> <p>٢- إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما.</p> <p>٣- تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤- مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦- تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧- التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨- تقويم الأداء الوظيفي.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٢/٥ هـ