



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه النوازل
رمز المقرر:	فقه ٤٨٢
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة:	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقييم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف:	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	محاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على مدخل إلى دراسة النوازل؛ ونوازل مختارة في العبادات، والمعاملات المالية، وفقه الأسرة، والجنايات والحدود والأطعمة والقضاء.
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بحقيقة النوازل، وكيفية دراستها، وبعض النوازل في العبادات، والمعاملات، وفقه الأسرة، والجنايات والحدود والأطعمة والقضاء.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١.٠ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:
١ع	١.١ بيان المدخل لدراسة النوازل الفقهية.
١ع	١.٢ توضيح جملة من النوازل في العبادات، وأحكامها الفقهية.
١ع	١.٣ توضيح جملة من النوازل في المعاملات، وأحكامها الفقهية.
١ع	١.٤ توضيح جملة من النوازل في فقه الأسرة، وأحكامها الفقهية.
١ع	١.٥ توضيح جملة من النوازل في الجنايات والحدود والأطعمة والقضاء، وأحكامها الفقهية.
	٢.٠ المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:
١م	٢.١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.
١م	٢.٢ إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.
٢م	٢.٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣م	٢.٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
١٠م	٢.٥ تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
١م	٢.٦ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	٢.٧ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.
٣م	٢.٨ دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.
	٣.٠ القيم: أن يكون الطالب قادراً على:
١ق	٣.١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣.٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.
٣ق	٣.٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
٢ق	٣.٤ المساهمة في إدارة الحوار الفقهي.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٢	<p>المدخل إلى النوازل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف النوازل الفقهية: بيان المراد بها، والمصطلحات المشابهة. - أهمية دراسة فقه النوازل. - أنواع النوازل الفقهية. - شروط دراسة النوازل الفقهية وآدابها. - مصادر ومطاب فقه النوازل (المتقدمة والمعاصرة). - حكم دراسة النوازل الفقهية. - كيفية دراسة النوازل الفقهية. 	١

	- مناهج العلماء في التعامل مع النوازل الفقهية.	
٦	<p>نوازل في العبادات:</p> <p>ا- نوازل في الطهارة والصلاة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها للطهارة. - استعمال العطور المشتعلة على الكحول. - توحيد الأذان. - أوقات الصلاة والصيام في البلدان التي يستمر فيها الليل والنهار أو يطول. <p>ب- نوازل في الزكاة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زكاة الحساب الجاري. - مصرف في سبيل الله وتطبيقاته المعاصرة. <p>ج- نوازل في الصيام:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أثر بخاخ الربو على الصيام. - أثر غسيل الكلى على الصيام. <p>د- نوازل في المناسك:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعتبار جدة ميقاتاً. - استعمال الصابون للمحرم. - مبيت من لم يجد مكاناً في منى. 	٢
٤	<p>نوازل في المعاملات المالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بطاقات الائتمان غير المغطاة. - التورق المنظم. - التأمين التجاري. - عقد المقاوله والتعمير. - بيع الحقوق المعنوية. 	٣
٤	<p>نوازل في فقه الأسرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أطفال الأنابيب والتلقيح الصناعي. - استخدام موانع الحمل. - إسقاط الأجنة المشوهة. - بنوك الحليب. - الحقن التجميلية. 	٤
٤	<p>نوازل في الجنایات والحدود والأطعمة والقضاء:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سرقة حق التأليف. - التخدير عند إقامة الحد. - أثر التقدم الطبي في الاستيفاء من غير مفصل. 	٥

	- تناول الأطعمة والأدوية المشتملة على نسبة من الكحول.	
	- موت الدماغ.	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم		
١.١	بيان المدخل لدراسة النوازل الفقهية.	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.
١.٢	توضيح جملة من النوازل في العبادات، وأحكامها الفقهية.	- الحوار والنقاش.	- تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١.٣	توضيح جملة من النوازل في المعاملات، وأحكامها الفقهية.	- قراءة النصوص.	- نموذج ملاحظة.
١.٤	توضيح جملة من النوازل في فقه الأسرة، وأحكامها الفقهية.	- تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.	- تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
١.٥	توضيح جملة من النوازل في الجنايات والحدود والأطعمة والقضاء، وأحكامها الفقهية.	- تبادل الأدوار والمحكمة الصورية	- تقييم الأقران.
		- العصف الذهني.	- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
		- الاكتشاف المعرفي.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
		- التعلم الذاتي.	- الاختبار التحريري.
		- القراءة الخارجية.	
		- الواجبات المنزلية.	
٢.٠	المهارات		
٢.١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	- الحوار والنقاش.	- الاختبار الشفوي.
٢.٢	إبداء الرأي وتمحيص المعلومة.	- القراءة الخارجية.	- ملخص القراءة الخارجية.
٢.٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	- البحوث العلمية الفردية والجماعية.	- نموذج ملاحظة.
٢.٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	- التعليم التعاوني.	- تقييم الواجبات المنزلية.
٢.٥	تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	- ضرب الأمثلة والشواهد.	- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٢.٦	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- مهارة التقسيم والتصنيف.	- تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.
٢.٧	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	- الواجبات المنزلية.	- الاختبار التحريري.
٢.٨	دراسة النوازل الفقهية تكييفاً وحكماً.	- تبادل الأدوار.	- مناقشة الطلبة في بحوثهم.
		- المحاضرات العامة.	- فحص البحث وتقويمه.
		- المحاضرات الصفية.	- تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
		- مجموعات النقاش الصغيرة.	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - القراءة الناقدة. - المناظرات العلمية. - عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية. - حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. - عرض أسلوب الدراسة للنوازل الفقهية. - رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. - استقراء المراجع الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم تقرير الاستقراء.
٣.٠	القيم		
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	<ul style="list-style-type: none"> - تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة خلال المناظرات.
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.
٣.٤	المساهمة في إدارة الحوار الفقهي.	<ul style="list-style-type: none"> - عقد المناظرات العلمية الجماعية. - الواجبات المنزلية. - البحوث العلمية الفردية والجماعية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراساتها. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشة. - مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. - تقييم المناظرات العلمية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) ولا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تحديد الساعات المكتتية في بداية الفصل.</p> <p>- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.</p> <p>- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس وغيرها من الوسائل.</p> <p>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بعضو هيئة تدريس.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني. • فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. • المدخل لدراسة النوازل الفقهية، للدكتور عبدالله بن سعد الرشيد. • الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور سعد بن تركي الخثلان. • فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد بن علي المشيقح. • المجالات العلمية المحكمة المتخصصة. • مجلات الجامعات الفقهية. • قرارات الجامعات الفقهية. • سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع الفقه الإسلامي. • موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. • موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي. • موقع هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيوبي). • موقع مركز التميز البحثي التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المكتبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢- تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤- استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١- إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته. ٢- إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتنا. ٣- تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٤- مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٥- إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٦- تقويم الأساتذة الزائرين. ٧- التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. ٨- تقويم الأداء الوظيفي.
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى. ٣- المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٢/١٢ هـ