



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض (١)
رمز المقرر:	فقه ٣٣٢
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي
	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٢	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٥	ج. موضوعات المقرر
٧	د. التدريس والتقييم:
٧	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٩	٢. أنشطة تقييم الطلبة
١٠	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
١٠	و - مصادر التعلم والمرافق:
١٠	١. قائمة مصادر التعلم:
١٠	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	ز. تقويم جودة المقرر:
١١	١
١٢	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى	الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتب.

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشمل المقرر ثلاثة مواضيع كبرى: مقدمة في علم الفرائض، وبيان الوارثين من الرجال والنساء، والفروض المقدرة، وأصحابها.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بمبادئ علم الفرائض، ومقدماته، وتسمية الفروض وأصحابها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
١ع	١,١ توضيح المبادئ في علم الفرائض.
١ع	١,٢ توضيح حكمة التشريع الإسلامي في الإرث.
١ع	١,٣ ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة.
١ع	١,٤ ذكر أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.
١ع	١,٥ تسمية أصحاب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى وشروط استحقاق كل صاحب فرض لفرضه.
	<b>٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
٤م	٢,١ تقسيم الفروض على أصحابها بطريقة صحيحة.
١م	٢,٢ أن يبرهن على تميز النظام الإسلامي في التوريث.
٢م	٢,٣ استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	٢,٤ تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.
	<b>٣ القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
١ق	٣,١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٣ق	٣,٢ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء.
٣ق	٣,٣ استخدام التقنية في حل مسائل الموارث، والتواصل مع المدرس والزملاء.
٣ق	٣,٤ استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارث وحساب التركات.

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٤	<p><b>مبادئ علم الفرائض:</b> تعريف علم الفرائض، موضوعه، ثمرته، نسبته، فضله وأهميته، والأدلة على ذلك، اهتمام علماء المسلمين به، التعريف ببعض كتب الموارث نظماً ونقراً، استمداده ومصادره، حكم تعلمه. الميراث قبل الإسلام. (أنظمة التوارث عند غير المسلمين وبيان فسادها).</p> <p><b>التوريث في الإسلام:</b> أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه، وخصائصه، حكمة التشريع الإسلامي في نظام التوريث وأثره الاجتماعي، الرد على الشبهات المثارة حول نظام التوريث في الإسلام، والمقارنة مع أنظمة التوارث عند غير المسلمين</p> <p><b>المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها:</b> - المراد بالتركة: - الحقوق المعنوية وإرثها. <b>الحقوق المتعلقة بالتركة:</b> - مؤن التجهيز: المراد بها، تقديمها على غيرها من الحقوق، مؤنة تجهيز الزوجة. - الحقوق المتعلقة بعين التركة. - الديون المرسلة: المراد بها، عجز التركة عن الوفاء بديون الله وديون الآدميين، الديون المؤجلة وحلولها بالموت. - الوصية: تعريفها، حكمها، شروط صحتها، ترتيبها. - الإرث: المراد به، المبادرة بقسمته. <b>أركان الإرث.</b> <b>شروط الإرث.</b> <b>أسباب الإرث.</b> - تعريف السبب. - الأسباب المجمع عليها: - النكاح: تعريفه، دليله، اعتباره سبباً، أثر حَلِّ النكاح بالطلاق على التوارث (الطلاق الرجعي والطلاق البائن في حال الصحة وفي حال المرض المخوف). - الولاء: تعريفه، دليل اعتباره سبباً، من يرث به. - النسب: المراد به، دليل اعتباره سبباً، جهات النسب، قوته، من يرث به. - الأسباب المختلف فيها: جهة الإسلام، الموالاة والمعاقدة، التسبب في إسلام الشخص المتوفى، الالتقاط. <b>موانع الإرث.</b> - تعريف المانع، وأقسام الموانع. - الموانع المتفق عليها:</p>	١

	<p>- الرق.</p> <p>- القتل، مذاهب العلماء في حقيقة القتل المانع من الإرث، مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعا من الإرث</p> <p>- اختلاف الدين: التوارث بين المسلم والكافر، التوارث بين الكفار، التوارث مع المرتد.</p>	
٢	<p><b>بيان الورثة وأنواع الإرث:</b></p> <p>الوارثون من الرجال، الوارثات من النساء، من يرث عند اجتماعهم.</p> <p>أنواع الإرث، أقسام الورثة باعتبارها.</p> <p><b>الفروض المقدرة في كتاب الله:</b></p> <p>معنى الفرض، بيان الفروض المقدرة إجمالاً وطريقة عدّها، عدد أصحاب الفروض إجمالاً.</p>	٢
١٤	<p><b>أصحاب النصف:</b></p> <p>- الزوج: شرط ميراثه النصف، ودليله.</p> <p>- البنت: شرط ميراثها النصف، ودليله.</p> <p>- بنت الابن: شرط ميراثها النصف، ودليله.</p> <p>- الأخت الشقيقة: شرط ميراثها النصف، ودليله.</p> <p>- الأخت لأب: شرط ميراثها النصف، ودليله.</p> <p>تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب النصف وانتفائها.</p> <p><b>أصحاب الربع:</b></p> <p>- الزوج: شرط ميراثه الربع، ودليله.</p> <p>- الزوجة: شرط ميراثها الربع، ودليله.</p> <p>تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الربع وانتفائه.</p> <p><b>أصحاب الثمن:</b></p> <p>الزوجة أو الزوجات، شرط ميراثها أو ميراثهن الثمن ودليله، تطبيقات على توفر الشرط وانتفائه</p> <p><b>أصحاب الثلثين:</b></p> <p>- البنات: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</p> <p>- بنات الابن: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</p> <p>- الأخوات الشقائق: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</p> <p>- الأخوات لأب: شرط ميراثهن الثلثين ودليله.</p> <p>تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفائها.</p> <p><b>أصحاب الثلث:</b></p> <p>- الأم: شروط ميراثها الثلث، وأدلتها، أثر الأخوة المحجوبين على إرث الأم.</p> <p>المسألان العمريتان: بيانهما، أسماؤهما، مذاهب الفرضيين فيهما.</p> <p>- أولاد الأم: شروط ميراثهم الثلث، وأدلتها، الأحكام التي يختص بها أولاد الأم.</p> <p>تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلث وانتفائها</p>	٣

	<p><b>أصحاب السدس:</b></p> <p>- الأب: شرط ميراثه السدس ودليله، أحوال الأب مع الفرع الوارث.</p> <p>- الأم: شروط ميراثها السدس، ودليله.</p> <p>- الجد: شرط ميراثه السدس ودليله.</p> <p>- بنت الابن فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله.</p> <p>- الأخت لأب فأكثر: شروط ميراثها السدس ودليله</p> <p>الجددة: ضابط الجدة الوارثة والجددة غير الوارثة، شروط ميراث الجدة للسدس ودليله، أقوال أهل العلم في اشتراط عدم ابنها الوارث إن كانت مدلية به، ميراث الجدات عند اجتماعهن وحالاته، ميراث الجدة ذات القرابتين.</p> <p>- ولد الأم: شروط ميراثه السدس ودليله.</p> <p>تطبيقات على توفر الشروط لأصحاب السدس وانتفائها.</p> <p>تطبيقات عامة على توفر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفائها.</p>
٣٠	<b>المجموع</b>

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
١,٠	<b>المعرفة والفهم:</b>		
١,١	توضيح المبادئ في علم الفرائض.		- الاختبار الشفوي.
١,٢	توضيح حكمة التشريع الإسلامي في الإرث.	- المحاضرة الصفية.	- تقييم ملخص القراءة
١,٣	ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة.	- الحوار والنقاش.	الخارجية.
١,٤	ذكر أركان الإرث وشروطه وأسبابه وموانعه.	- قراءة النصوص.	- تقييم الواجبات المنزلية.
١. ٥	تسمية أصحاب الفروض المقدره في كتاب الله تعالى وشروط استحقاق كل صاحب فرض لفرضه.	- تلخيص المعلومات	- تقييم الأقران.
		والرسومات الشجرية.	- تقييم تلخيص المعلومات
		- التعلم الذاتي.	وعرضها.
		- القراءة الخارجية.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء
		- الواجبات المنزلية.	المادة العلمية.
			- الاختبار التحريري.
٢,٠	<b>المهارات:</b>		
	تقسيم الفروض على أصحابها.		
٢,١		تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.	الاختبار الشفوي.
		- الحوار والنقاش.	- تقييم الواجبات المنزلية.
		- مجموعات النقاش الصغيرة.	- الاختبار التحريري.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- التطبيقات الصفية.</li> </ul>	
٢,٢	أن يبرهن على تميز النظام الإسلامي في التورث.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الصفية.</li> <li>- مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>- القراءة الناقد.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- التعليم التعاوني.</li> <li>- الحوار والنقاش.</li> <li>- عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبار الشفوي.</li> <li>- تقييم الواجبات المنزلية.</li> <li>- الاختبار التحريري.</li> </ul>
٢,٤	استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الصفية.</li> <li>- مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>- القراءة الناقد.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- التعليم التعاوني.</li> <li>- الحوار والنقاش.</li> <li>- عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبار الشفوي.</li> <li>- تقييم الواجبات المنزلية.</li> <li>- الاختبار التحريري.</li> </ul>
٢.٤	تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرب الأمثلة والشواهد.</li> <li>- الحوار والنقاش.</li> <li>- رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية.</li> <li>- استقراء المراجع الفقهية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- التطبيقات الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبار الشفوي.</li> <li>- ملخص القراءة الخارجية.</li> <li>- تقييم الواجبات المنزلية.</li> <li>- الاختبار التحريري.</li> <li>- تقييم تقرير الاستقراء.</li> </ul>



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
٣,٠	القيم:		
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.</li> <li>- تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.</li> <li>- تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.</li> <li>- عقد المناظرات العلمية الجماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.</li> <li>- ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.</li> </ul>
٣,٢	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس وزملاء.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.</li> <li>- مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.</li> </ul>
٣,٣	استخدام التقنية في حل مسائل الموارث، والتواصل مع المدرس وزملاء.	التواصل عبر التقنية	مراقبة إنجاز الطلبة
٣,٤	استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارث وحساب التكرات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.</li> <li>- الحوار والنقاش.</li> <li>- مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- التطبيقات الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبار الشفوي.</li> <li>- نموذج ملاحظة.</li> <li>- تقييم الواجبات المنزلية.</li> <li>- الاختبار التحريري.</li> <li>- تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال الفصل	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بأحد أعضاء هيئة التدريس.
- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفرائض، إعداد شركة إثراء المتون.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العذب الفاضل شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم الفرضي.</li> <li>• التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان.</li> <li>• تيسير علم الفرائض لـ د. فهد بن عبدالعزيز الداود.</li> <li>• تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.</li> <li>• فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم.</li> <li>• الخلاصة في علم الفرائض لـ أ.د. ناصر بن محمد الغامدي.</li> <li>• التدريبات المضوية على المسائل الفرضية لـ أ.د. محمد با جابر.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات.</li> <li>• برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> </ul>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.</p>	الطلبة	فعالية التدريس
<p>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨. تقويم الأداء الوظيفي.</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلبة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٢. التبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين زملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

**مجالات التقويم** (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ).

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الخامسة	رقم الجلسة
٢٠٢٠ / ١٠ / ٢٩ م - ١٤٤٢ / ٢ / ١٢ هـ	تاريخ الجلسة

