



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فرائض (٢)
رمز المقرر:	فقه ٣٥٣
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٨	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٩	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٩	ز. تقويم جودة المقرر:
١٠	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	الفرائض (١) - فقه ٣٣٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات المباشرة	٣٠	٦٦,٧
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٥	٣٣,٣

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات (ساعات نظرية)	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	ساعات عملية	١٥
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يشمل المقرر أربعة مواضيع كبرى: التعصيب، والحجب، وحساب الفرائض، والمناسخات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأبواب التعصيب، والحجب، وحساب الفرائض، والمناسخات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ع	١,١ بيان معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه.
١ع	١,٢ توضيح أحكام الحجب، وقواعده.
١ع	١,٣ ذكر أحكام توريث الإخوة مع الجد.
١ع	١,٤ بيان تأصيل المسائل وتصحيحها وعلوها.
١ع	١,٥ توضيح المناسخت وطريقة العمل فيها.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
٤م	٢,١ تقسيم التركات على مستحقيها بطريقة صحيحة.
٢م	٢,٢ استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية
٣م	٢,٣ تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.
	٣ القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ق	٣,١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٣ق	٣,٢ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء.
٣ق	٣,٣ استخدام التقنية في حل مسائل الموارث، والتواصل مع المدرس والزملاء.
٣ق	٣,٤ استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارث وحساب التركات.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>التعصيب:</p> <p>المراد بالتعصيب، المراد بالعصبة، أقسام العصبة باعتبار موجبها.</p> <p>العصبة النسبية وأقسامها: العصبة بالنفس: ضابطهم، بياهم، وجه تسميتهم.</p> <p>العصبة بالغير: بياهم، دليلهم، وجه تسميتهم، خلاف ابن مسعود في بعضهم، الأخ المبارك، والأخ المشؤوم.</p> <p>العصبة مع الغير: بياهم، خلاف الفرضيين فيهم.</p> <p>أحكام العصبة بالنفس، ودليل كل حكم، أحكام العصبة بالغير، ومع الغير، مذاهب الفرضيين في جهات العصبة بالنفس، كيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر.</p> <p>-العصبة السببية: بياهم وأحكامها.</p> <p>تطبيقات عامة على العصبة.</p>	٦
٢	<p>الحجب:</p> <p>تعريفه، أهميته، أنواعه: حجب الأوصاف: حجب الأشخاص: الفرق بينهما. أقسام حجب الأشخاص.</p> <p>حجب الحرمان: تعريفه، دخوله على الورثة، حجب النقصان: تعريفه، أنواعه، القواعد التي يدور عليها</p> <p>حجب الحرمان، أقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان.</p>	١٢

	<p>المسألة المشتركة: أركانها، أسماؤها، صلتها بالتعصيب والحجب، مذاهب الفرضيين فيها، كيفية قسمتها على الخلاف، تطبيقات عامة على الحجب.</p> <p>توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام: وجه إفرادها بالبحث، المراد بالجد والإخوة، موقف السلف منها، المواضيع التي يخالف الجد فيها الأب، مذاهب الفرضيين في توريث الإخوة مع الجد، كيفية توريث الإخوة مع الجد عند القاتلين بالتوريث.</p> <p>المعادة، معناها وصورها.</p> <p>المسألة الأكدرية: أركانها، سبب تسميتها، قسمتها، تطبيقات عامة على مسائل الجد والإخوة.</p>	
١٨	<p>حساب الفرائض:</p> <p>تعريفه، موضوعه، فائدته.</p> <p>- النسب الأربع: بيانها، كيفية استعمالها، مواضع استعمالها، ما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى.</p> <p>- تطبيقات على استعمال النسب الأربع.</p> <p>التأصيل:</p> <p>تعريفه، كفيته، أصول المسائل، الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، ما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور، تطبيقات عامة على التأصيل.</p> <p>-العول:</p> <p>تعريفه، حكمه، أشهر مسائله: مسألة المباهلة، المسألة الملزمة، الخلاف فيه، من يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول، أقسام المسائل والأصول بالنسبة للعول والعدل والنقص، الأصول العائلة ومبلغ عولها مع التمثيل، تطبيقات عامة على العول.</p> <p>-التصحيح:</p> <p>معنى الانكسار، والانقسام، والتصحيح، والمصح، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح، نهاية الانكسارات في المسألة الواحدة، أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره.</p> <p>النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها.</p> <p>كيفية التصحيح وصوره إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا على أكثر من فريق، تطبيقات عامة على التصحيح.</p>	٣
٩	<p>المناسخات:</p> <p>تعريف المناسخات، وأسبابها وحالاتها، وضابط كل حالة،</p> <p>أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقات عليها، وصفة العمل العامة للحالات الثلاث، الاختصار في المناسخات، تطبيقات عامة على المناسخات.</p>	٤
٤٥	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.			
المعرفة والفهم:			١,٠
- الاختبار الشفوي.	- المحاضرة الصفية.	بيان معنى التعصيب وأنواعه وأحكامه.	١,١
- تقييم ملخص القراءة الخارجية.	- الحوار والنقاش.	توضيح أحكام الحجب، وقواعده.	١,٢
- تقييم الواجبات المنزلية.	- قراءة النصوص.	ذكر أحكام توريث الإخوة مع الجد.	١,٣
- تقييم الأقران.	- تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.	بيان تأصيل المسائل وتصحيحها وعوّلها.	١,٤
- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.	- التعلم الذاتي.	توضيح المناسخات وطريقة العمل فيها.	١,٥
- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.	- القراءة الخارجية.		
- الاختبار التحريري.	- الواجبات المنزلية.		
المهارات:			٢,٠
	تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.	تقسيم التركات على مستحقيها بطريقة صحيحة.	
- الاختبار الشفوي.	- الحوار والنقاش.		٢,١
- تقييم الواجبات المنزلية.	- مجموعات النقاش الصغيرة.		
- الاختبار التحريري.	- الواجبات المنزلية.		
	- التطبيقات الصفية.		
	- المحاضرات الصفية.	استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية.	
- الاختبار الشفوي.	- مجموعات النقاش الصغيرة.		٢,٢
- تقييم الواجبات المنزلية.	- القراءة الناقدة.		
- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.	- البحوث العلمية الفردية والجماعية.		
الفردية والجماعية.	- المناظرات العلمية.		
- الاختبار التحريري.	- التعليم التعاوني.		
	- الحوار والنقاش.		
	- عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.		
	- الواجبات المنزلية.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
٢,٣	تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.	<ul style="list-style-type: none"> - ضرب الأمثلة والشواهد. - الحوار والنقاش. - البحوث العلمية الفردية والجماعية. - رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. - استقراء المراجع الفقهية. - الواجبات المنزلية. - التطبيقات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار الشفوي. - ملخص القراءة الخارجية. - تقييم الواجبات المنزلية. - تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. - الاختبار التحريري. - تقييم تقرير الاستقراء.
٣,٠	القيم:		
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. - تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. - عقد المناظرات العلمية الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة. - ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.
٣,٢	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء.	<ul style="list-style-type: none"> - إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. - الواجبات المنزلية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. - مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
٣,٣	استخدام التقنية في حل مسائل الموارث، والتواصل مع المدرس والزملاء.	التواصل عبر التقنية	مراقبة إنجاز الطلبة
٣,٤	استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارث وحساب التركات.	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة. - الحوار والنقاش. - مجموعات النقاش الصغيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار الشفوي. - نموذج ملاحظة. - تقييم الواجبات المنزلية. - تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
		<ul style="list-style-type: none"> البحث العلمي في المصادر الفقهية. الواجبات المنزلية. التطبيقات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار التحريري. تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة.

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال الفصل	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل. تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بأحد أعضاء هيئة التدريس. يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> الفرائض، إعداد شركة إثراء المتون. 	<ul style="list-style-type: none"> العذب الفائض شرح عمدة الفارض للشيخ إبراهيم الفرضي. التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. تيسير علم الفرائض أ.د. فهد بن عبدالعزيز الداود. تسهيل حساب الفرائض لـ أ.د. سعد بن تركي الخنثلان. تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين. فقه المواريث لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. الفرائض لـ د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. الخلاصة في علم الفرائض لـ أ.د. ناصر بن محمد الغامدي.

التدريبات المضوية على المسائل الفرضية لـ أ.د. محمد باجابر.	
موقع المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
برنامج الموايـث / إصدار العربية لتقنية المعلومات. برنامج جامع الفقه الإسلامي. برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس	الطلبة	١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. ٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتها.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨. تقويم الأداء الوظيفي.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ).

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	١٢ / ٢ / ١٤٤٢ هـ - ٢٩ / ١٠ / ٢٠٢٠ م