



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فرائض (٣)
رمز المقرر:	فقه ٤١٣
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات:	
٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٨	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٨	و - مصادر التعلم والمرافق:
٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٩	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٩	ز. تقويم جودة المقرر:
١٠	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	الفرائض (٢) - فقه ٣٥٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات المباشرة	٣٠	٦٦,٧
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٥	٣٣,٣

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات (ساعات نظرية)	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	ساعات عملية	١٥
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشمل المقرر سبعة مواضيع كبرى: قسمة التركات، والرد، وميراث ذوي الأرحام، وميراث الخنثى، وميراث الحمل، وميراث المفقود، وميراث الغرقى والهدمى.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأبواب قسمة التركات، والرد، وميراث ذوي الأرحام، وميراث الخنثى، وميراث الحمل، وميراث المفقود، وميراث الغرقى والهدمى.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١٤	توضيح أنواع التركات وطرق قسمتها.
١٤	بيان معنى الرد في المسائل وكيفيته.
١٤	تحديد ذوي الأرحام في الموارث وكيفية توريثهم.
١٤	تحديد المراد بالخنثى المشكل وكيفية توريثه.
١٤	بيان أحكام ميراث الحمل.
١٤	ذكر أحكام ميراث المفقود.
١٤	توضيح أحكام الغرقى والهدمي، وكيفية توارثهم.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:
٤م	تقسيم التركات على مستحقيها بطريقة صحيحة.
٢م	استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.
	٣ القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:
١ق	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٣ق	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء.
٣ق	استخدام التقنية في حل مسائل الموارث، والتواصل مع المدرس والزملاء.
٣ق	استخدام المهارات الحاسوبية في تقسيم الموارث وحساب التركات.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قسمة التركات: المراد بها، أهميتها، أنواع التركة، وقت القسمة، طرق قسمة كل نوع، الطرق الحاسوبية، تطبيقات عامة على قسمة التركة.	٦
٢	التوريث بالتقدير والاحتياط: أ- ميراث الخنثى: تعريف الخنثى عند الفقهاء، وعند الأطباء في الوقت الحاضر، جهات وجوده، أقسامه، أنواع الخنثى المشكل، ما يتضح به أمر الخنثى، الاستفادة من تقرير الطب الحديث، الخلاف في توريث الخنثى، كيفية توريث الخنثى المشكل، صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حاله وصفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله. تطبيقات عامة على مسائل الخنثى.	٦
٣	ب- ميراث الحمل:	٦

	تعريف الحمل، دليل إرثه، شروط إرثه، ما يتحقق به كل شرط، أقل مدة يرث فيها الحمل وأكثرها، مذاهب الفقهاء في مدة الحمل، مدى الاستفادة من الطب الحديث في هذه المسألة، قسمة التركة قبل وضع الحمل، أحوال الوارث مع الحمل، ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل، تقادير الحمل، صفة العمل في مسائل الحمل، توزيع الموقوف من التركة لأجل الحمل. تطبيقات عامة على مسائل الحمل.	
٤	ج-ميراث المفقود: تعريف المفقود، حالات المفقود، مدة انتظار المفقود، أثر تقدم وسائل الاتصال الحديثة في تحديد مدة المفقود، أحوال الوارث مع المفقود، حكم الموقوف من التركة لأجل المفقود، الحكم فيما إذا بان المفقود حيا بعد الحكم بموته، صفة العمل في مسائل المفقود، تطبيقات عامة على مسائل المفقود.	٦
٥	د-ميراث الغرقى والهدمي: تعريف الغرقى والهدمي، وبيان المراد بهم في الموارث، ومن يلحق بهم في العصر الحديث، حالات الغرقى ونحوهم إجمالاً، توارث الغرقى والهدمي، مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة، المال الذي يتوارثه الغرقى ونحوهم والذي لا يتوارثونه. صفة العمل في مسائل الغرقى عند القائلين بتوارثهم. تطبيقات عامة على مسائل الغرقى ومن في حكمهم.	٦
٦	الرد: معنى الرد، مذاهب الفرضيين فيه، شروط الرد، مذاهب الفرضيين فيمن يرد عليهم، أصناف أهل الرد، عدد من يجتمع منهم، أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد، صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين، تطبيقات عامة على مسائل الرد.	٦
٧	ميراث ذوي الأرحام: تعريف ذوي الأرحام، مذاهب الفرضيين في توريثهم، شروط إرثهم، أصنافهم، كيفية توريث ذوي الأرحام، جهاتهم، أحكامهم من حيث الحجب، اجتماع جهتين في شخص واحد، حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا كان معهم أحد الزوجين. تطبيقات عامة على مسائل ذوي الأرحام. تطبيقات عامة على قسمة التركات لكل ما تقدمت دراسته.	٩
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم:			
١,٠			
١,١	توضيح أنواع التركات وطرق قسمتها.		- الاختبار الشفوي.
١,٢	بيان معنى الرد في المسائل وكيفيته.	- المحاضرة الصفية.	- تقييم ملخص القراءة
١,٣	تحديد ذوي الأرحام في الموارث وكيفية توريثهم.	- الحوار والنقاش.	الخارجية.
١,٤	تحديد المراد بالحنثي المشكل وكيفية توريثه.	- قراءة النصوص.	- تقييم الواجبات المنزلية.
١,٥	بيان أحكام ميراث الحمل.	- تلخيص المعلومات	- تقييم الأقران.
١,٦	ذكر أحكام ميراث المفقود.	والرسومات الشجرية.	- تقييم تلخيص المعلومات
١,٧	توضيح أحكام الغرقى والهدمى، وكيفية توارثهم.	- التعلم الذاتي.	وعرضها.
		- القراءة الخارجية.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء
		- الواجبات المنزلية.	المادة العلمية.
			- الاختبار التحريري.
المهارات:			
٢,٠			
	تقسيم التركات على مستحقها بطريقة صحيحة.		
٢,١		تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.	- الاختبار الشفوي.
		-الحوار والنقاش.	-تقييم الواجبات المنزلية.
		-مجموعات النقاش الصغيرة.	-الاختبار التحريري.
		-الواجبات المنزلية.	
		-التطبيقات الصفية.	
٢,٢	استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- المحاضرات الصفية.	- الاختبار الشفوي.
		- مجموعات النقاش الصغيرة.	- تقييم الواجبات المنزلية.
		- القراءة الناقد.	- تقييم البحوث العلمية
		- البحوث العلمية الفردية والجماعية.	الفردية والجماعية.
		- المناظرات العلمية.	- الاختبار التحريري.
		- التعليم التعاوني.	
		- الحوار والنقاش.	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
		- عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية. - الواجبات المنزلية.	
٢,٣	تطبيق الأصول الشرعية على النوازل المستجدة.	- ضرب الأمثلة والشواهد. - الحوار والنقاش. - البحوث العلمية الفردية والجماعية. - رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية. - استقراء المراجع الفقهية. - الواجبات المنزلية. - التطبيقات الصفية.	- الاختبار الشفوي. - ملخص القراءة الخارجية. - تقييم الواجبات المنزلية. - تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. - الاختبار التحريري. - تقييم تقرير الاستقراء.
٣,٠	القيم:		
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	- إشراك الطلبة في المناشط الجماعية. - تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية. - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية. - عقد المناظرات العلمية الجماعية.	- تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة. - ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.
٣,٢	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس وزملاء.	- إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. - الواجبات المنزلية. - تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.	- ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. - مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
٣,٣	استخدام التقنية في حل مسائل الموارد، والتواصل مع المدرس وزملاء.	التواصل عبر التقنية	مراقبة إنجاز الطلبة
٣,٤	استخدام المهارات الحسبائية في تقسيم الموارد وحساب التكرات.	- تحليل وتفسير المادة العلمية داخل القاعة.	- الاختبار الشفوي. - نموذج ملاحظة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
		-الحوار والنقاش. -مجموعات النقاش الصغيرة. -البحث العلمي في المصادر الفقهية. -الواجبات المنزلية. -التطبيقات الصفية.	-تقييم الواجبات المنزلية. -تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية. -الاختبار التحريري. -تقييم التلخيص التحليلي للقراءة الخارجية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال الفصل	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-تحديد الساعات المكتتبية في بداية الفصل.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بأحد أعضاء هيئة التدريس.
-يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
-التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الفرائض، إعداد شركة إثراء المتون.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> العذب الفاضل شرح عمدة الفرائض للشيخ إبراهيم الفرضي. التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية لـ د. صالح بن فوزان الفوزان. تيسير علم الفرائض أ.د. فهد بن عبدالعزيز الداود. تسهيل حساب الفرائض لـ أ.د. سعد بن تركي الخثلان. تسهيل الفرائض للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.

<ul style="list-style-type: none"> • فقه المواريث ل د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. • الفرائض ل د. عبد الكريم بن محمد اللاحم. • الخلاصة في علم الفرائض ل أ.د. ناصر بن محمد الغامدي. • التدريبات المضية على المسائل الفرضية ل أ.د. محمد با جابر. 	
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج المواريث / إصدار العربية لتقنية المعلومات. • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات، المعمل الفقهي، المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. ٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم. 	الطلبة	فعالية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتهما.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨. تقويم الأداء الوظيفي.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين زملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ).

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف :

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	١٢ / ٢ / ١٤٤٢ هـ - ٢٩ / ١٠ / ٢٠٢٠ م