



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة (١)
رمز المقرر:	فقه ٣٥٤
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## المحتويات:

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١١



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٤ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات المباشرة	٦٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو مكتبة	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل المقرر على عشر موضوعات وهي: النكاح وأركانه وشروطه، والشروط في النكاح والعيوب فيه، والصداق، ووليمة العرس، وعشرة النساء، والخلع، والطلاق والرجعة.

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالمعارف والمهارات المتعلقة بأحكام النكاح والطلاق.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>١ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
١ع	١,١ توضيح حقيقة النكاح وأركانه وشروطه.
١ع	١,٢ ذكر الشروط في النكاح.
١ع	١,٣ ذكر العيوب في النكاح.
١ع	١,٤ توضيح أحكام الصداق.
١ع	١,٥ توضيح أحكام وليمة العرس وعشرة النساء.
١ع	١,٦ توضيح حقيقة الخلع وأحكامه.
١ع	١,٧ توضيح أحكام الطلاق والرجعة.
	<b>٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
١م	٢,١ تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.
١م	٢,٢ إبداء رأيه وتمحيص المعلومة.
٢م	٢,٣ التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.
٣م	٢,٤ تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.
١٠م	٢,٥ إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.
١م	٢,٦ إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.
٢م	٢,٧ استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.
٣م	٢,٨ تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.
	<b>٣ القيم: أن يكون الطالب قادرًا على:</b>
١ق	٣,١ قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	٣,٢ الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.
٣ق	٣,٣ تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.
٣ق	٣,٤ استخدام التقنية في العملية التعليمية.

### ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٨	(يعتمد في عناصر التوصيف كتاب الروض المربع في مسائله وترتيبه، وفيما زاد من العناصر المذكورة في التوصيف يختار الأستاذ مادته العلمية من المراجع المساندة)	١
	النكاح : تعريفه ، وحكمه ، وحكمته . صفات الزوجة التي رغب فيها الشرع . صفات الزوج التي رغب فيها الشرع . الخطبة : تعريفها ، ألفاظها ( التصريح والتعريض والفرق بينهما ) وحكم الخطبة على الخطبة .	

	<p>شروط من تحل خطبتها .</p> <p>النظر إلى المخطوبة ، وحدوده الشرعية ( تكرار النظر للمخطوبة ، الخلوة بها ، حدود النظر إلى ذات المحرم ، نظر الشاهد ، والمعامل لوجه المرأة وكفيها، نظر الطبيب للمرأة، خلوة الرجل الأجنبي بالمرأة).</p> <p>وأحكام النظر للمرأة (حدود نظر المحارم للمرأة – نظر المرأة للمرأة).</p> <p>الممارسات المعاصرة للخطبة مثل : ( الاتصال عبر الوسائل الحديثة ، مصافحة المخطوبة ، التزين للخاطب).</p> <p>الفحص الطبي للزوجين .</p> <p>مسنونات عقد النكاح .</p>	
٤	<p>أركان النكاح ، وأحكامها .</p> <p>شروط النكاح وأحكامها .</p> <p>( حكم تحديد سن معين للزواج ).</p> <p>عقد النكاح بالوسائل الحديثة .</p>	٢
٤	<p>العضل : المراد به ، صورته، وحكمه ، وأثره .</p> <p>التحريم المؤبد في النكاح : المراد به ، وصورته .</p> <p>المحرمات بالقرباة : المراد بهن ، وعددهن .</p> <p>التحريم باللعان ، التحريم بالرضاع ، التحريم بالمصاهرة .</p> <p>التحريم المؤقت : المراد به ، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً ( الجمع بين الأختين ، نكاح أكثر من أربع ، نكاح المعتدة ، نكاح المستبرأة ، نكاح الزانية ، نكاح مطلقته ثلاثاً ، نكاح المحرمة بحج أو عمرة ، نكاح الكافر مسلمة ، نكاح المسلم كافرة )</p> <p>نكاح الكتائية .</p>	٣
٤	<p>الأصل في الشروط في النكاح .</p> <p>أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح ( الشروط الصحيحة، الشروط الفاسدة، نكاح الشغار، نكاح التحليل، تعليق النكاح على شرط مستقبل، النكاح المؤقت، نكاح المتعة، النكاح بنية الطلاق</p> <p>عقود النكاح المستجدة مثل: زواج المسيار، والمسفار ، والأصدقاء ، والعرفي .</p> <p>أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح مثل : ( التمكين من الدراسة ، التمكين من العمل).</p>	٤
٤	<p>العيوب في النكاح : تعريفها ، ضابطها ، وأقسامها ، وأثرها .</p> <p>العيوب التي تختص بالرجال ، والعيوب التي تختص بالنساء .</p> <p>العيوب المشتركة بينهما .</p> <p>العيوب المتفق عليها ، والمختلف فيها .</p> <p>أثر التقدم الطبي في عيوب النكاح.</p> <p>عضل المرأة عن نكاح معيب رضيت به .</p>	٥
٤	<p>أنكحة الكفار فيما بينهم .</p> <p>الحكم إذا أسلم الكفار أو ترفعوا إلينا .</p>	٦

	الحكم إذا أسلم الزوجان معا أو أحدهما، أو ارتدا معا أو ارتد أحدهما.	
٥	<p>الصداق : المراد به ، وما يصح أن يكون صداقاً ، وحكمه ، وحكم تأجيله ، وحكم تسميته ، وحكم تخفيفه .</p> <p>ما يشترطه الأب وغيره من الصداق ، حكم أخذ الولي من الصداق .</p> <p>قبض الصداق وما يتعلق به ، ملك المرأة للصداق ونمائه ، وحكم تصرفها فيه ، منع المرأة نفسها من أجل الصداق .</p> <p>حالات استحقاق المرأة كل الصداق أو نصفه .</p> <p>صداق المثل ، وأحكامه .</p> <p>اختلاف الزوجين في قدر الصداق وعينه وغير ذلك .</p> <p>المفوضة : المراد بها وأحكامها .</p> <p>متعة الطلاق : المراد بها ، ومقدارها ، وحكمها ، ومن تثبت له .</p> <p>الصداق في النكاح الفاسد .</p>	٧
٣	<p>وليمة العرس : ( تعريفها ، وحكمها ، ووقتها ، ومقدارها ، وآدابها ) .</p> <p>حكم إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها ، الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد ، الحكم إذا كان في الدعوة منكر ، ( تأصيل الدعوة بالبطاقات من حيث تعيين الإجابة من عدمه ) .</p> <p>آداب الأكل والشرب .</p> <p>إعلان النكاح : ( حكمه ، وما يحصل به ، وحكم الضرب عليه بالدف وغيره ) .</p> <p>أحكام الدخول " ليلة الزفاف " .</p>	٨
٦	<p>عشرة النساء : تعريفها ، ولزومها بالمعروف ، وأحكام منع أحد الزوجين الآخر حقوقه .</p> <p>الوطء : أحكامه ، وآدابه .</p> <p>حكم العزل، وغيره من موانع الحمل، وحكم تنظيم النسل وتحديدده .</p> <p>الإضرار بالزوجة ، حكمه ، وصوره .</p> <p>العدل بين الزوجات : المراد به ، وكيفيته ، وبم يكون .</p> <p>المبيت ، حق الزوجين فيه ، وكيفيته ، والقسم بين الزوجات : المراد به ، وكيفيته .</p> <p>الحقوق والواجبات للزوجين : ( الحقوق المشتركة ، حقوق الزوج ، حقوق الزوجة )</p> <p>قوامه الزوج على زوجته : تعريفها ، أسبابها ، وآثارها . ( الطاعة بالمعروف ، حسن العشرة ، استئذان الزوج للخروج من المنزل .... ) .</p> <p>قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه .</p> <p>النشوز : تعريفه ، أقسامه ( نشوز الزوجة ، نشوز الزوج ) وصوره ، وحكمه .</p> <p>علاج النشوز في الشرع : مراحلها ( الوعظ ، الهجر ، الضرب ) المراد بذلك ، وحكمه .</p>	٩
٨	<p>الخلع : تعريفه ، وحكمه ، وتكليفه ، وشروط صحته ، ومتى يجوز ، وصيغته القولية والفعلية ، وأحكام العوض فيه .</p> <p>الفسخ : تعريفه ، وحكمه ، وحكمته .</p>	١٠

	الطلاق: تعريفه، من يصح منه الطلاق. شروط صحة الطلاق ( طلاق الصغير ، طلاق السكران ، وطلاق المكره ، وطلاق الغضبان ، وطلاق المريض النفسي ، الطلاق تحت تأثير المخدر العلاجي).
٤	التوكيل في الطلاق وأحكامه . الطلاق في النكاح المختلف فيه . طلاق السنة ، وطلاق البدعة : المراد بهما وحكمهما . صيغ الطلاق الصريحة والكنائية ، وحكم وقوعه بوسائل الاتصال الحديثة . ما يختلف به عدد الطلاق .
٦	الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق . الاستثناء في الطلاق وأحكامه . حكم إيقاع الطلاق في الزمن الماضي والمستقبل والحال وغير ذلك . تعليق الطلاق وأحكامه ( من يصح منه التعليق ، تعليقه بالشروط ، تعليقه بالحيض والطمهر والحمل والولادة ). الحلف بالطلاق ، وأحكامه . الشك في الطلاق . الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك. حكم تعليق الرجعة بشرط.
٦٠	<b>المجموع</b>

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
١,٠	المعرفة والفهم:		
١,١	توضيح حقيقة النكاح وأركانه وشروطه.	- المحاضرة الصفية.	- الاختبار الشفوي.
١,٢	ذكر الشروط في النكاح.	- الحوار والنقاش.	- تقييم ملخص القراءة الخارجية.
١,٣	ذكر العيوب في النكاح.	- قراءة النصوص.	- تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
١,٤	توضيح أحكام الصداق.	- تلخيص المعلومات.	- تقييم الأقران.
١,٥	توضيح أحكام وليمة العرس وعشرة النساء.	- العصف الذهني.	- تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
١,٦	توضيح حقيقة الخلع وأحكامه.	- الاكتشاف المعرفي.	- تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
١,٧	توضيح أحكام الطلاق والرجعة.	- التعلم الذاتي.	
		- القراءة الخارجية.	
		- الواجبات المنزلية.	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
			- الاختبار التحريري.
٢,٠	<b>المهارات:</b>		
٢,١	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الاستنباطية.	- الحوار والنقاش.	
٢,٢	إبداء رأيه وتمحيص المعلومة.	- القراءة الخارجية.	
٢,٣	التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه.	- البحوث العلمية الفردية والجماعية.	
٢,٤	تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها.	- التعليم التعاوني.	- الاختبار الشفوي.
٢,٥	إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	- ضرب الأمثلة والشواهد.	- ملخص القراءة الخارجية.
٢,٦	إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة.	- مهارة التقسيم والتصنيف.	- تقييم الواجبات المنزلية.
٢,٧	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- القراءة الناقد.	- تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية.
٢,٨	تطبيق القواعد والأصول على الفروع الفقهية.	- رد الفروع إلى الأصول والقواعد الفقهية.	- الاختبار التحريري.
		- استقراء المراجع الفقهية والأصولية.	- تقرير عن الندوات وحلقات النقاش العلمية.
		- التطبيقات الصفية.	- مناقشة الطلبة في بحوثهم.
		- الواجبات المنزلية.	- فحص البحث وتقومه.
		- عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية.	
		- مجموعات النقاش الصغيرة.	
٣,٠	<b>القيم:</b>		
٣,١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	- إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.	- تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
٣,٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	- تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.	- ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات والمناظرات.
٣,٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	- تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.	- ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.
٣,٤	استخدام التقنية في العملية التعليمية.	- عقد المناظرات العلمية الجماعية.	- مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة.
		- إشراك الطلبة في المناشط الجماعية.	- تقييم المناظرات العلمية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		يختار الأستاذ ما يناسب المفردات، والإمكانات.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات المنزلية.</li> <li>- البحوث العلمية الفردية والجماعية.</li> <li>- المناظرات العلمية.</li> <li>- تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها.</li> </ul>	

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية وغير صفية: (يطبق منها الأستاذ ما يناسب حسب الإمكان) صفية مثل: (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) وغير صفية مثل: (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار أعمال السنة.	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٢٠٪
٣	الاختبار الفصلي.	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتبية في بداية الفصل.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وربط كل مجموعة بأحد أعضاء هيئة التدريس.
- إتاحة لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الروض المرعب شرح زاد المستنقع/منصور بن يونس البهوتي .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بدائع الصنائع للكاساني .</li> <li>• الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي .</li> <li>• مغني المحتاج للشربيني .</li> <li>• المغني لابن قدامة.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاشية ابن قاسم على الروض المربع.</li> <li>• الشرح المتمتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين.</li> <li>• قرارات المجامع الفقهية.</li> <li>• المجالات العلمية المحكمة المتخصصة.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>• المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.</li> <li>• قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.</li> <li>• موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات، المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>٤. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</li> <li>٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.</li> </ol>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته.</li> </ol>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ، لمعرفة مؤشراتنا.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> <p>٨. تقويم الأداء الوظيفي.</p>
فاعلية طرق تقييم الطلبة	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	٥ صفر ١٤٤٢ هـ ٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠ م