

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# مصفوفة مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

مخرجات التعلم ( Learning ) (Outcomes)	المقررات (المستوى الأول)							
	القرآن الكريم (١)	التفسير (١)	الحديث (١)	التوحيد (١)	الفقه (١)	النظم الإسلامية	أصول لفقه (١)	النحو (١)
المعرفة (Knowledge)								
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	ك	-	-

أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)</b>								
أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	م	-	م	-
أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	م	-	م	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	م	-	م	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	م	م	م	م	م	م	م
<b>مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)</b>								

أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة	م	م	م	م	م	م	م	م
مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)								
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والكترونًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح	-	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحاسوبية في تقسيم الموارد وحساب التكرات	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychomotor Skills المهارات الحركية								
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداءً صحيحًا	ك	-	-	-	-	-	-	-

مخرجات التعلم ( Learning Outcomes)	المقررات (المستوى الثاني)									
	القرآن الكريم (٢)	التفسير (٢)	الحديث (٢)	تاريخ فقه	الفقه (٢)	اللغة الانجليزية	أصول لفقه (٢)	النحو (٢)	القواعد الفقهية (١)	مناهج البحث
المعرفة (Knowledge)										
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	ك	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)										
أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	م	-	م	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	م	-	م	-	-	-

أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	م	-	م	-	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً	-	م	م	م	م	م	م	م	م	ك
<b>مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)</b>										
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية مهارة وتطوير الذات	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
<b>مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)</b>										



أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح	-	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحاسوبية في تقسيم الموارد وحساب التراكبات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychomotor Skills المهارات الحركية										
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا	ك	-	-	-	-	-	-	-	-	-



مخرجات التعلم ( Learning Outcomes)	المقررات (المستوى الثالث)							
	القرآن الكريم (٣)	التفسير (٣)	الحديث (٣)	التوحيد (٢)	الفقه (٣)	الاستشراق والتنصير	أصول لفقه (٣)	النحو (٣)
المعرفة (Knowledge)								
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)								



أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	م	-	م	-
أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	م	-	م	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	م	-	م	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)								
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	م	م	م	م	م	م	م	م

أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي, والاستعداد لقيادة الفريق	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن	م	م	م	م	م	م	م	م
مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)								
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والإلكترونية والتعبير عن رأيه بشكل واضح	-	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التكرات	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychomotor Skills المهارات الحركية								
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا	ك	-	-	-	-	-	-	-

مخرجات التعلم ( Learning ) (Outcomes)	المقررات (المستوى الرابع)										
	القرآن الكريم (٤)	التفسير (٤)	الحديث (٤)	مبادئ الاقتصاد	الفقه (٤)	اللغة الانجليزية	أصول الفقه (٤)	النحو (٤)	القواعد الفقهية (٢)	البحث العلمي	علم النفوس التربوي
المعرفة (Knowledge)											
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	ك	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-
المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)											
أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	م	-	م	-	-	-	-

أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	م	-	م	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	م	-	م	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	م
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
<b>مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)</b>											
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م

أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
<b>مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)</b>											
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	م	م	م	م	م	م	م	م	م	م
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحاسوبية في تقسيم الموارد وحساب التراكبات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>المهارات الحركية Psychomotor Skills</b>											
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا	ك	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

مخرجات التعلم ( Learning Outcomes)	المقررات (المستوى الخامس)							
	القرآن الكريم (٥)	التفسير (٥)	الحديث (٥)	التوحيد (٣)	الفقه (٥)	الفرائض (١)	أصول لفقه (٥)	النحو (٥)
المعرفة (Knowledge)								
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)								
أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	ك	ك	ك	-

أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	ك	ك	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	ك	ك	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	م	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)								
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك



أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)								
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والإلكترونية والتعبير عن رأيه بشكل واضح	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التراكبات	-	-	-	-	-	م	-	-
المهارات الحركية Psychomotor Skills								
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداءً صحيحًا	ك	-	-	-	-	-	-	-







مخرجات التعلم ( Learning ) (Outcomes)	المقررات (المستوى السادس)										
	القرآن الكريم (٦)	المناهج وطرق التدريس	الحديث (٦)	مقومات فكر	الفقه (٦)	اللغة الانجليزية	أصول لفقه (٦)	النحو (٦)	الفرائض (٢)	البحث العلمي	أصول التربية الإسلامية
المعرفة (Knowledge)											
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)											



أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	ك	-	ك	-	ك	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	ك	-	ك	-	ك	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	ك	-	ك	-	ك	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	م	-	-	-	-	-	-	-	-	م
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	ك	ك	ك	ك	-	ك	ك	ك	ك	ك
<b>مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)</b>											
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك

أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)											
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والإلكترونية والتعبير عن رأيه بشكل واضح	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحاسوبية في تقسيم الموارد وحساب التراكبات	-	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-
Psychomotor Skills المهارات الحركية											
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا	ق	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





مخرجات التعلم ( Learning Outcomes)	المقررات (المستوى السابع)							
	القرآن الكريم (٧)	التفسير (٧)	الحديث (٧)	الدعوة الإصلاحية	الفقه (٧)	الفرائض (٣)	أصول لفقه (٧)	التجو (٧)
المعرفة (Knowledge)								
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	-	ك	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-
المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)								



أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	ق	-	ق	-
أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	ق	ق	ق	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	ق	ق	ق	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	ك	ك	ك	ق	ق	ق	ك
مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)								
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق



أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)								
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والإلكترونية والتعبير عن رأيه بشكل واضح	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	-	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التكرات	-	-	-	-	-	ق	-	-
Psychomotor Skills المهارات الحركية								
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداءً صحيحاً	ق	-	-	-	-	-	-	-



مخرجات التعلم ( Learning ) (Outcomes)	المقررات (المستوى الثامن)									
	القرآن الكريم (٨)	طرق التدريس الخاصة	الحديث (٨)	التوحيد (٤)	الفقه (٨)	الإدارة والسياسة التعليمية	أصول لفقه (٨)	النحو (٨)	الفرائض (٤)	البحث العلمي
المعرفة (Knowledge)										
أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	ق	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	-	-	-	-	ك	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.	-	-	-	-	-	ك	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام	-	-	ك	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف في الاعتقاد	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## المهارات المعرفية-الإدراكية (Cognitive Skills)

أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح	-	-	-	-	ق	-	ق	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية	-	-	-	-	ق	-	ق	-	ق	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة	-	-	-	-	ق	-	ق	-	ق	-
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة	-	-	-	-	-	-	-	-	ق	-
أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة	-	-	-	ك	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	ك	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة	-	ق	-	-	-	-	-	-	-	-
أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	-	ك	ك	ك	ق	ك	ق	ك	ق	ق



مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية (Interpersonal Skills and Responsibility)										
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية (Communication IT and Numerical Skills)										
أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والإلكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التركات	-	-	-	-	-	-	-	-	ق	-
Psychomotor Skills المهارات الحركية										
أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا	ق	-	-	-	-	-	-	-	-	-