

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الشريعة بالرياض

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



كلية
الشريعة
جامعة الإمام محمد
ابن سعود الإسلامية

دليل

مخرجات التعلم

إعداد: إدارة ضمان الجودة

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

٢



كلية
الشريعة

جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

محتويات الدليل

٤	مقدمة
٥	تعريف مخرجات التعلم
٥	الفرق بين أهداف التعليم ومخرجات التعلم
٦	أهمية مخرجات الشريعة
٧	مواصفات خريج برنامج الشريعة
٩	صياغة مخرجات التعلم في برنامج الشريعة وفق معايير هيئة تقويم التعليم
١١	مخرجات برنامج الشريعة في الخطة القديمة
١٤	مخرجات برنامج الشريعة في الخطة المطورة
١٧	علاقة مخرجات التعلم في برنامج الشريعة بأهداف البرنامج
١٨	مخرجات التعلم في البرنامج من خلال المقررات
٢٥	دورة قياس مخرجات التعلم في برنامج الشريعة
٢٦	إيضاح المخرج (٢.٨) في مجال المهارات الإدراكية
٢٧	إيضاح قياس المخرجات في مجال مهارات العلاقات مع الآخرين وتحمل المسؤولية
٢٩	استمارة تقييم تعلم تعاوني أو ورشة عمل داخل المحاضرة الصفية
٣٠	إيضاح قياس المخرجات في مجال مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعديدية
٣١	استمارة تقييم العروض التقديمية



مقدمة

رغبة من برنامج الشريعة في تعزيز جودة المخرجات التعليمية للبرنامج، وتحقيقها معايير الاعتماد الأكاديمي، والتأكد من ملاءمتها لسوق العمل، وضرورة وضع المؤشرات اللازمة، وقياس مخرجات التعلم. فقد وضع البرنامج مخرجات تعلم تتناسب مع رسالته، وتحقق أهدافه، ووظف الاستراتيجيات التي تضمن تحقيقها، ووضع لها مؤشرات يمكن قياسها، وآليات، ووسائل للتقييم متطورة مبنية على معايير عالية المستوى من الجودة، وفق خطط تضمن توفر خصائص الخريج التي يطمح إليها البرنامج.

ونحن في هذا الدليل نعرف بمخرجات التعلم في برنامج الشريعة، ومراحل تطبيقها، وطرق قياسها؛ لضمان الجودة والتحسين المستمر، والتطوير لمخرجات البرنامج.

٤



كلية
الشريعة
جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

تعريف مخرجات التعلم

هي عبارات تصف النتائج التعليمية النهائية، المتوقعة للعملية التعليمية، والتي تظهر على المتعلم في جوانب المعرفة والفهم والقدرة على الأداء، ويرغب البرنامج أن يحققها من خلال أنشطة، واستراتيجيات تعليمية محددة، ومعرفة، وكذلك أساليب تقييم تقيس مدى تحقق هذه النتائج.

الفرق بين أهداف التعليم ومخرجات التعلم

تركز أهداف برنامج الشريعة على المحتوى أو ما يريد عضوية التدريس تقديمه الذي يؤدي إلى: تأهيل متخصصين متمكنين في الشريعة، يملكون قدرات علمية شرعية ومهارات بحثية، ومهنية في القضاء والتعليم والاستشارات الشرعية.

أما مخرجات التعلم فتركز على ما هو متوقع من الطالب معرفته والقدرة على أدائه في نهاية الموقف التعليمي، فيكون الطالب بنهاية البرنامج مؤهلاً في مجالات التخصص بما يساعده على الإسهام في المجالات المناسبة كالتعليم والإفتاء والاستشارات الشرعية، عارفاً بالعلوم الشرعية الأساسية، متقناً للغة العربية نظرياً وعملياً، ومتمكناً من قواعد اللغة، ويكون ملمماً بالمبادئ العامة للاقتصاد والقضايا الاقتصادية المعاصرة، عارفاً بمنهج البحث العلمي وتحقيق التراث مسهماً في حركة الاجتهاد الفقهي المعاصر، عارفاً بالأحكام الشرعية، وماهراً في معالجة النوازل الفقهية في جميع التخصصات، متحلياً بأخلاقيات التخصص وآداب المهنة، قادراً على القيادة، و مستعداً للتعاون في المشاريع والمبادرات والأنشطة، متحلياً بسمات الشخصية الإسلامية الوسطية، ومعتزاً بهويته الإسلامية.

٥



كلية
الشرعية
جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

أهمية مخرجات الشريعة

تظهر أهمية مخرجات البرنامج من خلال النظر إلى مواضع تطبيقها وذلك على مستويات مختلفة:

أولاً: على مستوى المتعلمين :

تساعده في اختيار البرامج , أو المؤهل ، تزود المتعلم بما يهيمه من معارف ومهارات متعددة في مجال تخصصه الشرعي كالبحث والقضاء والإفتاء والاستشارات , وتمكنه من معرفة مجالات العمل وما سيكون قادراً على أدائه.

ثانياً: على مستوى المؤسسات التعليمية:

وسيلة فعالة لمراجعة وحدة المقررات الدراسية والتخطيط للبرنامج , وتحديد وسائل التقويم المناسبة لأهداف البرنامج , وتسهل عملية الانتقال من التعليم إلى التعلم , فهي وسيلة للتطوير .

ثالثاً: على المستوى الوطني:

تعد لبنة أساسية في شفافية نظام التعلم العالي والمؤهلات، وللتفريق بين المؤهلات، وللتنقل بين المؤسسات، وذات اعتبار لدى أرباب العمل .

رابعاً: على المستوى العالمي :

تعتبر ذات أهمية للاعتراف بالمؤهلات، وتسهيل التنقل.



مواصفات خريج برنامج الشريعة

مواصفات الخريج هي مخرجات التعلم المتوقع من الطالب معرفتها والقدرة على أدائها في نهاية العملية التعليمية:

١. التأهيل في مجالات التخصص ، وهي الفقه أصوله وقواعده وغيرها، بما يجعله يسهم في مجالات التوظيف المناسبة ، كالتعليم والقضاء والإفتاء والاستشارات الشرعية ، وغيرها.
٢. المعرفة بالعلوم الشرعية التأسيسية ، ويشمل ذلك معرفة القرآن وعلومه وآيات الأحكام ، وعلوم الحديث وأحاديث الأحكام ، والعقيدة لأهميتها في تكوين التخصص الشرعي .
٣. إتقان اللغة العربية نظرياً وعملياً ، بحيث لا يلحن في القراءة والكتابة ويكون متمكناً من قواعد اللغة، مكتسباً لمهارة التحرير العربي ، ويحسن إيصال المعاني بالأسلوب المناسب.
٤. معرفة الثقافة الإسلامية والاطلاع على ثقافة العصر ومعطياته الحضارية ، والقدرة على الاستفادة من تقنيات العصر ومبتكراته بما يخدم التخصص.
٥. الإلمام بالمبادئ العامة للاقتصاد ، والتمكن من فهم القضايا الاقتصادية المعاصرة وأثرها على المعاملات المالية.
٦. المعرفة بمنهج البحث وتحقيق التراث ، والقدرة على البحث العلمي في المسائل الأصولية والفقهية ، ليكون مساهماً ومشاركاً فاعلاً في حركة الاجتهاد الفقهي المعاصر.
٧. اكتساب الملكة الفقهية التي تجعل الطالب قادراً على استنباط الأحكام والاستدلال والتقويم وفق قواعد الشريعة وأصولها.
٨. معرفة الأحكام الشرعية لأبرز النوازل الفقهية في العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنائيات وفي المجال الطبي، ونحو ذلك من المجالات ، والمهارة في معالجة النوازل والحوادث المتجددة.



٩. اكتساب المهارات المعرفية والعملية اللازمة التي تمكنه من القيام بمهامه العملية على أحسن وجه.

١٠. التحلي بأخلاقيات التخصص وآداب المهن التي يؤهل لها، من خلال إبداء الرأي بموضوعية وتجرد ، والنقاش والحوار بشكل بناء، والصدق والأمانة في القول والفعل.

١١. القدرة على القيادة والاستعداد للتعاون مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة ، والعمل بروح الفريق.

١٢. المشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني .

١٣. اكتساب سمات الشخصية الإسلامية الوسطية المتوازنة القائمة على العقيدة الصحيحة.

١٤. القدرة على خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الشرعية، وتبصير الناس بأمر دينهم والإسهام بإعداد البحوث الفقهية التي يحتاجها المجتمع ، وبخاصة في القضايا المعاصرة لتلبية متطلبات التنمية.

١٥. الاعتزاز بهويته وانتمائه الإسلامي ، وإدراك خصوصية بلاده الإسلامية.



صياغة مخرجات التعلم في برنامج الشريعة وفق معايير هيئة تقويم التعليم

تولت إدارة البرنامج تشكيل لجنة مخرجات التعلم للبرنامج برئاسة رئيس إدارة ضمان الجودة، وعضوية ما لا يقل عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج من ذوي الخبرة في الجودة، وصياغة مخرجات التعلم على وجه الخصوص وفق معايير هيئة تقويم التعليم وتضمينها لتوصيف البرنامج.

وقد استطلعت لجنة مخرجات التعلم آراء الخبراء الأكاديميين، وجهات التوظيف، والمستفيدين للتعرف على مدى ملاءمة مواصفات الخريج، ومخرجات التعلم المقترحة لاحتياجات سوق العمل، وتلبيتها لمتطلباتهم.

ثم اعتمدت مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج للخطة الدراسية القديمة، والمطورة بناء على قرار الكلية في الجلسة الخامسة عشر بتاريخ ١٣/٤/١٤٣٨ هـ وتشكلت لجنة في إدارة ضمان الجودة لاقتراح آليات التقييم ومستوى الأداء المستهدف لها، وعرضت النتائج على مجلس الكلية، ومجالس الأقسام لإقرارها؛ تمهيداً للعمل بها، وتم تضمينها في توصيف البرنامج ضمن مصفوفة مخرجات التعلم.

وبعد انتهاء مراحل التأسيس تولت لجنة مخرجات التعلم جمع البيانات، وتحليلها للخروج بتقرير حول آلية صياغة المخرجات، ومواصفات الخريج.

وقد وضعت اللجنة لكل مخرج استراتيجيات لتحقيقه، وطرق تقويمه على مستوى البرنامج، ولكل مقرر على حدة؛ بما يضمن مراقبة مدى تحقق مخرجات التعلم لدى الطلبة.



وقد راعت لجنة مخرجات التعلم مواءمتها في ضوء كل من:

أولاً: متطلبات الممارسة المهنية في المملكة العربية السعودية في حقل التخصص المعني، أو أي متطلبات إقليمية.

ثانياً: الإطار الوطني للمؤهلات.

وأعدت اللجنة تقريراً موضحاً لوفاء مخرجات التعلم لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ويمكن الاطلاع عليه من الرابط التالي:

<https://goo.gl/HcKNff>

وقد سعى البرنامج لعمل مقارنة مرجعية لمخرجاته مع برامج مشابهة، ولم يجد برنامجاً مشابهاً قد طبق دورة قياس مخرجات التعلم كاملة، ويطمح البرنامج لعقد مقارنة مرجعية في المخرجات مستقبلاً.

١٠



كلية
الشرعية
جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

مخرجات برنامج الشريعة في الخطة القديمة

أولاً: المخرجات في مجال المعرفة:

- ١-١ حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن
- ١-٢ معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفقه منهجية الدراسة الفقهية.
- ٢-١ استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي، والأدلة، والدلالات، والتعارض، والترجيح.
- ٣-١ توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع.
- ٥-١ تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم وفق المنهجية العلمية في التفسير، واعتماداً على أصول التفسير وقواعده وعلومه.
- ٦-١ شرح أحاديث الأحكام وفق المنهجية العلمية للدراسة الحديث، واعتماداً على قواعد علوم الحديث وأصول التخريج.
- ٧-١ توضيح منهج السلف الصالح في الاعتقاد، ومناقشة أشهر المخالفين من الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة.
- ٧-١ معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي.
- ٩-١ تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي.

أن يكون الطالب قادراً على:



ثانيًا: المخرجات في مجال المهارات الإدراكية:

تحليل النصوص الفقهية، واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح.

استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.

تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.

استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة.

تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب.

نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة، والتمييز بين الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقدية.

التمييز بين أنواع النظم والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة.

تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح.

تطبيق أهم قواعد اللغة الإنجليزية بشكل صحيح.

تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي، وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة.

تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا.

أن يكون الطالب قادرًا على:

٢-١

٢-٢

٢-٣

٢-٤

٢-٥

٢-٦

٢-٧

٢-٨

٢-٩

٢-١٠

٢-١١

١٢



كلية
الشرعية

جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

ثالثًا: المخرجات في مجال مهارات العلاقات مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة، وتطوير الذات.

المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق.

تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات.

التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد).

الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.

١-٣

٢-٣

٣-٣

٤-٣

٥-٣

أن يكون الطالب قادرًا على:

رابعًا: المخرجات في مجال مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والعديد:

التواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا، والتعبير عن رأيه بشكل واضح.

استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.

استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التكرات.

١-٣

٢-٣

٣-٣

أن يكون الطالب قادرًا على:

خامسًا: المخرجات في مجال المهارات النفس-حركية

أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا.

١-٥

أن يكون الطالب قادرًا على:

١٣



كلية
الدراسة
الإسلامية

جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

مخرجات برنامج الشريعة في الخطة الجديدة

أولاً: المخرجات في مجال المعرفة:

- ١-١ حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن
- ١-٢ معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفقه منهجية الدراسة الفقهية.
- ١-٣ استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي، والأدلة، والدلالات، والتعارض، والترجيح.
- ١-٤ توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع.
- ١-٥ تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم وفق المنهجية العلمية في التفسير، واعتماداً على أصول التفسير وقواعده وعلومه.
- ١-٦ شرح أحاديث الأحكام وفق المنهجية العلمية للدراسة الحديث، واعتماداً على قواعد علوم الحديث وأصول التخريج.
- ١-٧ وصف الأنظمة والإجراءات القضائية وما يتعلق بها.
- ١-٨ توضيح منهج السلف الصالح في الاعتقاد، ومناقشة أشهر المخالفين من الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة.
- ١-٩ معرفة النظم بأنواعها، وما تميز به الإسلام من قيم وخصائص.
- ١-١٠ تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي.

أن يكون الطالب قادراً على:



ثانياً: المخرجات في مجال المهارات الإدراكية:

تحليل النصوص الفقهية، واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح.

استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.

تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.

استخدام القواعد والأصول الفرضية لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة.

تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب.

نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة، والتمييز بين الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقدية.

التمييز بين أنواع النظم.

تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح.

استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد.

تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي، وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة.

تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.

أن يكون الطالب قادراً على:

٢-١

٢-٢

٢-٣

٢-٤

٢-٥

٢-٦

٢-٧

٢-٨

٢-٩

٢-١٠

٢-١١

١٥



كلية
الشرعية

جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

ثالثاً: المخرجات في مجال مهارات العلاقات مع الآخرين وتحمل المسؤولية:

تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة، وتطوير الذات.

المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق.

تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات.

التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد).

الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهنة.

١-٣

٢-٣

٣-٣

٤-٣

٥-٣

أن يكون الطالب قادراً على:

رابعاً: المخرجات في مجال مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والعديد:

التواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا، والتعبير عن رأيه بشكل واضح.

استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.

استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التكرات.

١-٣

٢-٣

٣-٣

أن يكون الطالب قادراً على:

خامساً: المخرجات في مجال المهارات النفس-حركية

أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا.

١-٥

أن يكون الطالب قادراً على:

١٦



كلية
الدراسة
الشرعية

جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

علاقة مخرجات التعلم في برنامج الشريعة

لبرنامج الشريعة ثلاثة أهداف رئيسية، وقد تم وضع مخرجات التعلم لتحقيق أهداف البرنامج، ورسالته:

١. تأهيل الطلاب المتمكنين في علوم الشريعة

- (١.١)/(١.٢)/(١.٣)/(١.٤)/(١.٥)/(١.٦)/(١.٧)/(١.٨)/(١.٩)/(١.١٠)
- (٢.١)/(٢.٢)/(٢.٣)/(٢.٤)/(٢.٥)/(٢.٦)/(٢.٧)/(٢.٨)
- (٤.١)
- (٥.١)

٢. تأهيل باحثين شرعيين

- (١.٧)
- (٢.١)/(٢.٢)/(٢.٣)/(٢.٦)/(٢.٧)/(٢.٨)/(٢.١١)
- (٣.١)/(٣.٢)/(٣.٣)/(٣.٥)
- (٤.١)/(٤.٢)

٣. تلبية حاجة المجتمع في التعليم، والإفتاء، والقضاء، والتوجيه

- (٢.٢)/(٢.٣)/(٢.٤)/(٢.٥)/(٢.٦)/(٢.٧)/(٢.٩)/(٢.١٠)/(٢.١١)
- (٣.١)/(٣.٢)/(٣.٣)/(٣.٤)/(٣.٥)
- (٤.١)/(٤.٢)



مخرجات التعلم في البرنامج من خلال المقررات

م	المخرج	المقررات المطلوب القياس فيها	نسبة الأداء المستهدف
(١_١)	أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن	الخطة القديمة القرآن الكريم: قرا (٣٥١ / ٦م / ٤٠١ / ٧م / ٤٥١ / ٨م) الخطة المطورة القرآن الكريم: قرا (١٠١ / ١م / ١٥١ / ٢م / ٢٠١ / ٣م / ٢٥١ / ٤م / ٣٠١ / ٥م / ٣٥١ / ٦م / ٤٠١ / ٧م / ٤٥١ / ٨م)	٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال
(٢_١)	أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية	الخطة القديمة الفقه: فقه (٣٥١ / ٦م / ٤٠٢ / ٧م / ٤٥٠ / ٨م) الخطة المطورة -فقه العبادات: (فقه ١١٥) (فقه ١٥٥) (فقه ٢١٥) -فقه الأسرة: (فقه ٣٥٤) (فقه ٤٢٢) -فقه المعاملات: (فقه ٢٦٤) (فقه ٣٢٥) -فقه الحدود والتعزيرات (فقه ٤٤٢) -فقه الجنائيات (فقه ٤٣٢) -فقه القضاء (فقه ٤٧٢). -فقه النوازل (فقه ٤٨٢) فقه الأطعمة والإيمان (فقه ٤٦٢) -الاجتهاد (أصل ٤٢٥) -أدلة الأحكام (أصل ١٢٢)	٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال
(٣_١)	أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح	الخطة القديمة أصول الفقه: أصل (٣٥٠ / ٦م / ٤٠٠ / ٧م / ٤٠٣ / ٨م) الخطة المطورة أدلة الأحكام: (أصل ١٢٢) / (أصل ٢٢٢) / (أصل ٢٢٣) / (أصل ٣٢٣) الاجتهاد (أصل ٤٢٥) / الحكم الشرعي (أصل ١٢١) / دلالات الألفاظ (١) / (أصل ٣٢٤) / دلالات الألفاظ (٢) (أصل ٤٢٤).	٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال
(٤_١)	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية والمقاصدية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع	الخطة المطورة مقاصد الشريعة (أصل ٢٥٨) القواعد الفقهية (١) (أصل ٣٥٤) القواعد الفقهية (٢) (أصل ٣٥٥) السياسة الشرعية (عدل ٣٠٢) تخريج الفروع على الأصول (أصل ٤٢٦)	٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال



<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة التفسير: قرا (٤٠٣ م٧) الخطة المطورة تفسير آيات الأحكام: (قرا٢٩٢) (قرا٢٩٣) (قرا٢٩٤) (قرا٢٩٥) علوم القرآن (قرا ٢٩١)</p>	<p>(٥_١) أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم</p>
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة الحديث: سنة (٤٠٢ م٦ / ٤٠٣ م٧ / ٤٠٤ م٨) الخطة المطورة: أحاديث العبادات (١) (سنة ٢١١) أحاديث العبادات (٢) (سنة ٢٢١) أحاديث الأسرة (سنة ٢٦١) مصطلح الحديث (سنة ٢١٢) تخريج الحديث (سنة ٢٣٣) أحاديث المعاملات (سنة ٢٤١) أحاديث الحدود والقضاء (سنة ٢٨١)</p>	<p>(٦_١) أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام وفق المنهجية العلمية للدراسة الحديثية، واعتمادًا على قواعد علوم الحديث، وأصول التخريج</p>
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة المطورة مدخل إلى الأنظمة (عدل ٤٠٢) الأنظمة القضائية (عدل ٤٥٢)</p>	<p>(٧_١) أن يكون الطالب قادرًا على وصف الأنظمة والإجراءات القضائية وما يتعلق بها</p>
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة التوحيد: عقد (١١٣ م٨) الخطة المطورة أدلة الأحكام: (أصل ١٢٢) (أصل ٢٢٢) (أصل ٢٢٣) (أصل ٣٢٣) قضايا فكرية معاصرة (ثقف ٤٣١) الملل والنحل (عقد ٢٣٨) التوحيد: (عقد ٢٢١) (عقد ٢٢٣) (عقد ٢٢٤) (عقد ٢٢٥) (عقد ٢٢٦) دلالات الألفاظ (١) (أصل ٣٢٤) دلالات الألفاظ (٢) (أصل ٤٢٤)</p>	<p>(٧_١) أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف الصالح في الاعتقاد ومناقشة أشهر المخالفين من الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة</p>
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة مقومات فكر (ثقف ٣٠١ م٦) الخطة المطورة قيم الإسلام وخصائصه (ثقف ١١١) النظم الإسلامية (ثقف ٢٢١)</p>	<p>(٨_١) أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي</p>



<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة المطورة المدخل إلى علم الاقتصاد (قصد ١٠٠)</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي (٩_١)</p>
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة الفقه: فقه (٣٥١م / ٦م / ٤٠٢م / ٧م / ٤٥٠م) أصول الفقه: أصل (٣٥٠م / ٦م / أصل ٤٠٠م / ٧م / ٤٠٣م) الفرائض: فقه (٤١١م / ٦م / ٣٠٤م / ٧م / ٤٠٣م) البحث العلمي أصل ٣٥٢م</p> <p>الخطة المطورة فقه العبادات (فقه ١١٥) / (فقه ١٥٥) / (فقه ٢١٥) أدلة الأحكام: (أصل ١٢٢) / (أصل ٢٢٢) / (أصل ٢٢٣) (أصل ٣٢٣) فقه المعاملات (١) (فقه ٢٦٤) / فقه المعاملات (٢) (فقه ٢٦٤) فقه الأسرة (١) (فقه ٣٥٤) / فقه الأسرة (٢) (فقه ٤٢٢) فقه القضاء (فقه ٤٧٢). فقه النوازل (فقه ٤٨٢) فقه الأطعمة والإيمان (فقه ٤٦٢) الاجتهاد (أصل ٤٢٥) القواعد الفقهية (١) (أصل ٣٥٤) القواعد الفقهية (٢) (أصل ٣٥٥) فقه الحدود والتعزيرات (فقه ٤٤٢) فقه الجنائيات (فقه ٤٣٢) دلالات الألفاظ (١) (أصل ٣٢٤) دلالات الألفاظ (٢) (أصل ٤٢٤) مقاصد الشريعة (أصل ٢٥٨) الفرائض: (فقه ٣٣٢) (فقه ٣٥٣) (فقه ٤١٣) البحث العلمي (فقه ٣٩١) تخريج الفروع على الأصول (أصل ٤٢٦) الحكم الشرعي (أصل ١٢١).</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح (١_٢)</p>



الخطة القديمة

الفقه فقه (٣٥١م / ٤٠٢م / ٧م / ٤٥٠م) (٨م)
أصول الفقه أصل (٣٥٠م / أصل ٤٠٠م / ٧م / ٤٠٣م) (٨م)
الفرائض فقه (٤١١م / ٦م / ٣٠٤م / ٧م / ٤٠٣م) (٨م)
البحث العلمي أصل ٣٥٢م

الخطة المطورة

فقه العبادات: (فقه ١١٥) (فقه ٢١٥) (فقه ٢١٥)
فقه المعاملات (١) (فقه ٢٦٤)
فقه المعاملات (٢) (فقه ٣٢٥)
أدلة الأحكام: (أصل ١٢٢) (أصل ٢٢٢) (أصل ٢٢٣) (أصل ٣٢٣)
فقه الأسرة (١) (فقه ٣٥٤)
فقه الأسرة (٢) (فقه ٤٢٢)
القواعد الفقهية (١) (أصل ٣٥٤)
القواعد الفقهية (٢) (أصل ٣٥٥)
فقه الحدود والتعزيرات (فقه ٤٤٢)
فقه الجنائيات (فقه ٤٣٢)
الفرائض: (فقه ٣٣٢) (فقه ٣٥٣) (فقه ٤١٣)
فقه النوازل (فقه ٤٨٢)
فقه الأطعمة والإيمان (فقه ٤٦٢)
فقه القضاء (فقه ٤٧٢).
تفسير آيات الأحكام: (قرا ٢٩٢) (قرا ٢٩٣) (قرا ٢٩٤) (قرا ٢٩٥) (قرا ٢٩٦)
الحكم الشرعي (أصل ١٢١)
تخريج الفروع على الأصول (أصل ٤٢٦)
أحاديث العبادات (سنة ٢١١) (سنة ٢٢١)
أحاديث الحدود والقضاء (سنة ٢٨١)
فقه القضاء (فقه ٤٧٢)
فقه النوازل (فقه ٤٨٢)
فقه الأطعمة والإيمان (فقه ٤٦٢)
الاجتهاد (أصل ٤٢٥)
قضايا فكرية معاصرة (ثقف ٤٣١)
أحاديث المعاملات (سنة ٢٤١)
دلالات الألفاظ (١) (أصل ٣٢٤)
دلالات الألفاظ (٢) (أصل ٤٢٤)
أحاديث الأسرة (سنة ٢٦١)
مقاصد الشريعة (أصل ٢٥٨)
السياسة الشرعية (عدل ٣٠٢)

أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية

(٢_٢)

٧٠٪ من الطلبة يحصلون على
٧٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال



<p>الخطة القديمة الفقه: فقه (٣٥١م / ٦م ٤٠٢ / ٧م ٤٥٠ / ٨م) أصول الفقه: أصل (٣٥٠م / ٦م أصل ٤٠٠ / ٧م ٤٠٣ / ٨م) الفرائض: فقه (٤١١م / ٦م ٣٠٤ / ٧م ٤٠٣ / ٨م) البحث العلمي أصل ٣٥٢م</p> <p>الخطة المطورة فقه العبادات: (فقه ١١٥) (فقه ١٥٥) (فقه ٢١٥) فقه القضاء (فقه ٤٧٢) فقه النوازل (فقه ٤٨٢) فقه الأطعمة والإيمان (فقه ٤٦٢) الاجتهاد (أصل ٤٢٥) أدلة الأحكام: (أصل ١٢٢) (أصل ٢٢٢) (أصل ٢٢٣) (أصل ٣٢٣) فقه المعاملات: (فقه ٢٦٤) (فقه ٣٢٥) فقه الأسرة (فقه ٣٥٤) (فقه ٤٢٢) القواعد الفقهية (أصل ٣٥٤) (أصل ٣٥٥) الفرائض: (فقه ٣٣٢) (فقه ٣٥٣) (فقه ٤١٣) تفسير آيات الأحكام (٤) (قرا ٢٩٥) فقه الحدود والتعزيرات (فقه ٤٤٢) فقه الجنايات. (فقه ٤٣٢) فقه النوازل (فقه ٤٨٢) فقه الأطعمة والإيمان (فقه ٤٦٢) فقه القضاء (فقه ٤٧٢) الحكم الشرعي (أصل ١٢١) مقاصد الشريعة (أصل ٢٥٨) دلالات الألفاظ (١) (أصل ٣٢٤) دلالات الألفاظ (٢) (أصل ٤٢٤) البحث العلمي (فقه ٣٩١) (أصل ٤٢٧) تخريج الفروع على الأصول (أصل ٤٢٦) السياسة الشرعية (عدل ٣٠٢)</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة</p>	<p>(٣_٢)</p>
<p>الخطة القديمة الفرائض: فقه (٤١١م / ٦م ٣٠٤ / ٧م ٤٠٣ / ٨م) الخطة المطورة الفرائض: (فقه ٣٣٢) (فقه ٣٥٣) (فقه ٤١٣) (الحكم الشرعي (أصل ١٢١)</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة</p>	<p>(٤_٢)</p>

٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال

٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال



<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٦٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة المطورة (مدخل إلى الأنظمة) عدل ٤٠٢ (الأنظمة القضائية) عدل ٤٥٢</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب</p>	
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٦٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة (التوحيد عقد ١١٣) ٨م الخطة المطورة (أدلة الأحكام: أصل ١٢٢- (أصل ٢٢٢) (أصل ٢٢٣) (أصل ٣٢٣) (التوحيد: (عقد ٢٢١) (عقد ٢٢٣- (عقد ٢٢٤) (عقد ٢٢٥) (عقد ٢٢٦) (دلالات الألفاظ (١) (أصل ٣٢٤- (دلالات الألفاظ (٢) (أصل ٤٢٤- (الحكم الشرعي) (أصل ١٢١- (الملل والنحل) (عقد ٢٣٨- (الاجتهاد) (أصل ٤٢٥-)</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة، والتمييز بين الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقدية</p>	(٥_٢)
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة مقومات فكر ثقف ٣٠١م الخطة المطورة (النظم الإسلامية) (ثقف ٢٢١ (قضايا فكرية معاصرة) (ثقف ٤٣١ (الأنظمة القضائية) (عدل ٤٥٢)</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة</p>	(٦_٢)
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة (النحو: نحو) (٤٠٠م / ٤٤١م الخطة المطورة (النحو: م) (٢١١م) (٢م) (نحو) ٢١٢ (٣م) (نحو) ٢١٣م (٤م) (نحو) ٢١٤م (٥م) (نحو) ٢١٥م / (٦م) (نحو) ٢١٦ (التحرير العربي) (أدب) ٢٨٣-</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح</p>	(٧_٢)
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٦٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة اللغة الإنجليزية نجل ٢٣٠م</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح</p>	(٨_٢)
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة المناهج وطرق التدريس ترب ٣٥١م طرق التدريس الخاصة ترب ٤٥٧م الخطة المطورة: (طرق التدريس الخاصة والتربية العملية) (نهج ٤٥٧ (الإدارة والسياسة التعليمية) (ترب ٤٥٠ (علم النفس التربوي) (نفس ٢٥١ (مناهج وطرق تدريس) (نهج ٣٥١)</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة</p>	(٩_٢)
<p>٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال</p>	<p>الخطة القديمة جميع المقررات عدا القرآن الكريم الخطة المطورة جميع المقررات عدا القرآن الكريم</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات والأليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد</p>	



٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٠٪ الدرجة أو أعلى في كل سؤال	الخطة القديمة جميع المقررات عدا القرآن الكريم الخطة المطورة: جميع المقررات عدا القرآن الكريم	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا	
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات	(١_٣)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق	(٢_٣)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات	(٣_٣)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على التواصل (الفعال مع الآخرين) كعضو أو قائد	(٤_٣)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن	(٥_٣)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح	(١_٤)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٨٥٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة جميع المقررات في جميع المستويات الخطة المطورة جميع المقررات في جميع المستويات	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات	(٢_٤)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة الفرائض: فقه (٤١١ / ٦م / ٣٠٤ / ٧م / ٤٠٣م ٨م) الخطة المطورة (فرائض: (فقه ٣٣٢) / (فقه ٣٥٣) (فقه ٤١٣)	أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارث وحساب التركات	(٣_٤)
٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ من درجة التقييم	الخطة القديمة (القرآن الكريم: قرا (٣٥١ / ٦م / ٤٠١ / ٧م / ٤٥١م ٨م) الخطة المطورة القرآن الكريم: قرا (١٠١ / ١م / ١٥١ / ٢م / ٢٠١ / ٣م ٢٥١ / ٤م / ٣٠١ / ٥م / ٣٥١ / ٦م / ٤٠١ / ٧م / ٤٥١م ٨م)	أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداءً صحيحًا	(١_٥)



دورة قياس مخرجات التعلم في برنامج الشريعة

اعتمد البرنامج دورة القياس في مدة أقصاها أربع سنوات بيانها كما يلي:

الفصل (٢): (١.٩)/(٢.٢)/(٢.٤)/(٣.١)
الفصل (١): (١.٢)/(١.٤)/(١.١٠)/(٢.٩)

١٤٣٨-٣٧ هـ الفصل (٢)
١٤٣٩-٣٨ هـ الفصل (١)

١٤٤١-٤٠ هـ الفصل (٢)
١٤٤٢-٤١ هـ الفصل (١)

الفصل (٢):
(٢.٨)/(٢.١٢)/(٣.٤)
الفصل (١):
(١.٨)/(٢.٥)/(٣.٢)/(٣.٥)



١٤٣٩-٣٨ هـ الفصل (٢)
١٤٤٠-٣٩ هـ الفصل (١)

الفصل (٢):
(١.٣)/(٢.٧)/(٤.٣)
الفصل (١):
(١.٥)/(٢.٣)/(٢.٦)/(٣.٣)

١٤٤٠-٣٩ هـ الفصل (٢)
١٤٤١-٤٠ هـ الفصل (١)

الفصل (٢): (١.٦)/(٤.١)/(٤.٢)/(٥.١)
الفصل (١): (١.١)/(١.٧)/(٢.١٠)/(٢.١١)

٢٥



كلية
الشريعة
جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

إيضاح المخرج (٨.٢) في مجال المهارات الإدراكية

المخرج: (٨.٢) :- تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح .

وهو متضمن في مخرجات:

١ / الخطة المطورة : جميع مقررات كلية الشريعة.

٢ / الخطة القديمة : جميع مقررات كلية الشريعة.

التقييم:

يتم التقييم بقياس نسبة الدرجات المخصصة لسلامة اللغة من مجموع الدرجات.

- تخصص **خمس درجات** من درجات الاختبار الفصلي لقياس المخرج في المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.
 - تخصص **عشر درجات** من درجات الاختبار الفصلي لقياس المخرج في المستوى الخامس والسادس والسابع والثامن.
- وترصد درجته مستقلة في كشوف رصد المخرجات، ثم تستخرج النسبة المطلوبة مقارنة بمستوى الأداء المستهدف.

سلامة اللغة	١م - ٤م	٥م - ٨م
الخط (صحة رسم الحرف)	١	٢
الإملاء والنحو (الكتابة وفق القواعد الاصطلاحية)	٢	٤
الأسلوب (بناء الجمل والتراكيب وترابطها)	٢	٤
المجموع	٥	١٠

مستوى الأداء المستهدف: ٧٠٪ من الطلبة يحصلون على ٧٠٪ من الدرجة أو أعلى .



إيضاح قياس المخرجات في مجال مهارات العلاقات مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- المخرج (١.٣): تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة، وتطوير الذات .
- المخرج (٢.٣): المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق .
- المخرج (٣.٣): تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات .
- المخرج (٤.٣): التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد) .
- المخرج (٥.٣): الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهنة .
- وهو متضمن في مخرجات:

١/ الخطة المطورة : جميع مقررات كلية الشريعة.

٢/ الخطة القديمة : جميع مقررات كلية الشريعة.

التقييم:

يتم تقييم الأعضاء للطلبة من خلال التعلم الذاتي والمساهمة في العمل الجماعي وقيادة الفريق عند الحاجة والالتزام بآداب الخلاف .

مثال:

تخصص ست درجات-مثلاً- من درجات الأعمال الفصلية لقياس هذه المخرجات، وترصد درجاتها مستقلة ابتداء من استخراج النسبة المطلوبة مقارنة بمستوى الأداء المستهدف، فتكلف المجموعة ببحث مسألة تحتاج نقاش، ويعين لهم قائد، ويقدمون العمل في مجموعة مصغرة يديرها القائد بإشراف أستاذ المقرر مع مراعاة بنود استمارة التقييم .



استمارة تقييم تعلم تعاوني أو ورشة عمل داخل المحاضرة الصفية

• ذاتي (كقائد) • ذاتي (كعضو في فريق) • أستاذ المقرر

اليوم: التاريخ: المقرر:

الهدف من الاستمارة قياس مخرج:

البند الخاصة بقائد المجموعة:

م	البند	المجموعة ١	المجموعة ٢	المجموعة ٣	المجموعة ٤	المجموعة ٥	المجموعة ٦	المجموعة ٧
١	القدرة على قيادة المجموعة							
٢	القدرة على التنظيم، وتوزيع المهام							
٣	القدرة على اتخاذ القرار							

*درجة التقييم من (٥_١) على أن رقم (٥) يشير إلى أعلى مستوى في الأداء.

البند المشتركة بين قائد المجموعة، وأعضاء الفريق:

م	البند	المجموعة ١	المجموعة ٢	المجموعة ٣	المجموعة ٤	المجموعة ٥	المجموعة ٦	المجموعة ٧
١	تجاوز الخلافات							
٢	العمل بإبداعية							
٣	التركيز على النتائج							
٤	العمل بروح الفريق							
٥	القدرة على حل المشكلات							
٦	الالتزام بالوقت المحدد							
٧	احترام أعضاء الفريق بعضهم لبعض							
٨	تحمل المسؤولية في إنجاز العمل							
٩	الاستجابة للملاحظات							
١٠	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي							

*درجة التقييم من (٥_١) على أن رقم (٥) يشير إلى أعلى مستوى في الأداء.



جدول يوضح أسماء الطلبة المستثنين من التقييم الشامل للمجموعة؛ موضحا الأسباب بوضع علامة تحت رقم الأداة التي تم الإخلال بها.

السبب	الأدوات التي تم الإخلال بها										الاسم
	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	



إيضاح قياس المخرجات في مجال مهارات الاتصال, وتقنية المعلومات, والعددية

المخرج (١-٤): الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح.
المخرج (٢-٤): استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.
وهو متضمن في مخرجات:

- ١/ الخطة المطورة: جميع مقررات كلية الشريعة.
- ٢/ الخطة القديمة: جميع مقررات كلية الشريعة.

التقييم:

يتم تقييم الأعضاء للطلبة من خلال أداء الواجبات والتكاليف وبحث المسائل المختلفة مع توظيف وسائل التقنية الحديثة في تجميع وتحليل وإيصال المعلومات وحسب التعبير عنها شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا.

مثال:

تخصص أربع درجات-مثلاً- من درجات الأعمال الفصلية لقياس هذين المخرجين، وترصد درجاتها مستقلة ابتداء من استخراج النسبة المطلوبة مقارنة بمستوى الأداء المستهدف، فيكلف الطالب ببحث حكم مسألة معينة، أو إعداد ورقة أو تقرير حول موضوع معين، ثم يقدمه للزملاء



استمارة تقييم العروض التقديمية

اسم الطالب :

عنوان الموضوع :

تاريخ التقديم:

مستوى الأداء					المعايير	المجال
٥	٤	٣	٢	١		
					أسلوب التقديم ووضوح الرأي	مهارات الاتصال
					سلامة اللغة	
					القدرة على التعامل مع الأسئلة	
					الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه	التنظيم وإعداد المحتوى
					دعم النتائج بالأدلة	
					ترتيب الأفكار ووضوحها	
					سلامة المحتوى وصحته	
					وضوح شرائح العرض وسهولة قراءتها	شرائح العرض
					الابتكار في تصميم شرائح العرض	
					الالتزام بالوقت	الوقت
					المجموع	

*درجة التقييم من (١_٥) على أن رقم (٥) يشير إلى أعلى مستوى في الأداء.

٣١



كلية
الشريعة

جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

دليل مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة

نعم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ