



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الشريعة

تقرير عن وفاء مخرجات التعلم في برنامج الشريعة بمتطلبات الإطار الوطني

الخطة المطورة

إعداد:
وكالة الشؤون التعليمية والجودة
بكلية الشريعة بالرياض

كلية
الشريعة
جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية

تقرير برنامج الشريعة	متطلبات المؤهلات الوطنية لمؤسسات التعليم العالي	
<p>تعتبر الدرجة والشهادة الممنوحة عند إتمام البرنامج: البكالوريوس في الشريعة</p> <p>عدد الساعات المعتمدة في البرنامج في الخطة المطوّرة: ١٨٥ ساعة *تم خفض عدد الساعات المعتمدة من ٢٠٢ ساعة في الخطة القديمة إلى ١٨٥ ساعة.</p> <p>*نظراً لخصوصية برامج الشريعة، تم استثناء ما يتعلق بالحد الأعلى من الوحدات الدراسية، كما ورد ذلك في المعايير العامة لمحتوى برامج الشريعة الصادر من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.</p>	<p>المستوى الثالث: البكالوريوس</p> <p>تتطلب درجة البكالوريوس ما لا يقل عن (120) مائة وعشرين ساعة</p>	<p>المستويات</p> <p>الساعات المعتمدة</p>
<p>التأهل في مجالات التخصص، وهي: الفقه وأصوله وقواعده وغيرها، بما يجعله يسهم في مجالات التوظيف المناسبة، كالتعليم والقضاء والإفتاء والاستشارات الشرعية، وغيرها.</p> <p>المعرفة بالعلوم الشرعية التأسيسية، ويشمل ذلك: معرفة القرآن وعلومه وآيات الأحكام، وعلوم الحديث وأحاديث الأحكام، والعقيدة، لأهميتها في تكوين التخصص الشرعي.</p> <p>إتقان اللغة العربية نظرياً وعملياً، بحيث لا يلحن في القراءة والكتابة، ويكون متمكناً من قواعد اللغة، مكتسباً لمهارة التحرير العربي، ويحسن إيصال المعاني بالأسلوب المناسب.</p> <p>معرفة الثقافة الإسلامية والاطلاع على ثقافة العصر ومعطياته الحضارية، والقدرة على الاستفادة من تقنيات العصر ومبتكراته بما يخدم التخصص.</p>	<p>ينبغي أن يكون الحاصلون على شهادة البكالوريوس قد أثبتوا ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> المعرفة بمجموعة شاملة ومتناسقة ومنظمة من المعارف في مجال دراسي معين، وبالنظريات والمبادئ المتعلقة بذلك المجال. القدرة على البحث في المشكلات المعقدة وإيجاد حلول ابتكارية تحت قدر محدود من التوجيه، باستخدام رؤى من مجال دراستهم ومن المجالات الأخرى ذات العلاقة. القدرة على تحديد واستخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة في التحليل وإيجاد الحلول للقضايا المعقدة، والقدرة على اختيار واستخدام أكثر الآليات مناسبة لإيصال النتائج إلى المتلقين المختلفين. القدرة على القيادة والاستعداد للتعاون الكامل مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة. وفي حالة كون البرنامج مهنيًا، يتعين الإمام بمجال واسع ومتكامل من المعارف والمهارات المطلوبة للممارسة الفعالة في المجال المهني المطلوب. 	<p>خصائص الخريجين</p>

الإمام بالمبادئ العامة للاقتصاد، والتمكن من فهم القضايا الاقتصادية المعاصرة وأثرها على المعاملات المالية.

المعرفة بمناهج البحث وتحقيق التراث، والقدرة على البحث العلمي في المسائل الأصولية والفقهية؛ ليكون مساهماً ومشاركاً فاعلاً في حركة الاجتهاد الفقهي المعاصر.

اكتساب الملكة الفقهية التي تجعل الطالب قادراً على استنباط الأحكام والاستدلال والتحليل والتقويم وفق قواعد الشريعة وأصولها.

معرفة الأحكام الشرعية لأبرز النوازل الفقهية في العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات وفي المجال الطبي، ونحو ذلك من المجالات، والمهارة في معالجة النوازل والحوادث المتجددة.

اكتساب المهارات المعرفية والعملية اللازمة التي تمكنه من القيام بمهامه العملية على أحسن وجه.

التحلي بأخلاقيات التخصص وآداب المهن التي يؤهل لها، من خلال إبداء الرأي بموضوعية وتجرد، والنقاش والحوار بشكل بناء، والصدق والأمانة في القول والعمل.

القدرة على القيادة، والاستعداد للتعاون مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، والعمل بروح الفريق.

المشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني.

• وفي حالة كون البرنامج أكاديمياً ولا يقود إلى ممارسة مهنية، يتعين اكتساب معرفة عميقة وفهم شامل لأدبيات الأبحاث في مجال التخصص، إضافة إلى القدرة على تفسير وتحليل وتقويم أهمية تلك الأبحاث في زيادة المعرفة في المجال الدراسي.

ويجب على خريجي هذا المستوى أن:

• يبادروا في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، ويمارسوا القيادة لإيجاد حلول عملية ومبتكرة.

• يطبقوا المدركات النظرية وأساليب الاستقصاء المكتسبة من مجالهم الدراسي في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.

• يدركوا طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال تخصصهم، ويكونوا قادرين على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.

• يشاركوا في الأنشطة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجالاتهم الأكاديمية أو المهنية ويستمروا في تعزيز معارفهم وفهمهم الذاتي.

• يظهروا دائماً مستوى عالٍ من الأخلاقيات وانضباط السلوك ويبدوا روح القيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.

يتصرفوا بطرق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.



اكتساب سمات الشخصية الإسلامية الوسطية المتوازنة القائمة على العقيدة الصحيحة، فيكون قدوة صالحة تسهم في إعداد جيل وسطي يفهم الإسلام فهماً شمولياً بعيداً عن الغلو والجفاء.

القدرة على خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الشرعية، وتبصير الناس بأمور دينهم، والإسهام بإعداد البحوث الفقهية التي يحتاجها المجتمع، وبخاصة في القضايا المعاصرة لتلبية متطلبات التنمية.

الاعتزاز بهويته وانتمائه الإسلامي، وإدراك خصوصية بلاده الإسلامية.

مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	تقرير مدى التوافق	مجالات مخرجات التعلم
١-المعرفة			
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب كم كبير من المعارف الشاملة والمتكاملة والمنهجية في مجال التخصص، إضافة إلى المبادئ والنظريات الضمنية المتعلقة بذلك المجال. • والإلمام بالمعارف والنظريات في المجالات العلمية الأخرى المتصلة بمجاله، والإلمام بالمجالات المهنية الأخرى ذات العلاقة إذا كان التخصص مهنيًا. • والاطلاع على أحدث المستجدات في التخصصات التي يشتمل عليها مجال دراسته بما في ذلك الاطلاع الناقد على الأبحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا 	<ol style="list-style-type: none"> ١. حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن. ٢. معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية. ٣. استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح. ٤. توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع ٥. تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم وفق المنهجية العلمية في التفسير، 	<p>يلاحظ بأن هناك توافق كبير بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية، مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (المعرفة)، حسب ما يلي:</p> <p>من متطلبات المؤهلات الوطنية، لا بد أن تكون المخرجات المتوقعة تتضمن: (كم كبير من المعارف الشاملة والمتكاملة والمنهجية في مجال التخصص، إضافة إلى المبادئ والنظريات الضمنية المتعلقة بذلك المجال) وتتفق بذلك مع مخرجات برنامج الشريعة:</p> <p>- معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية - استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح</p> <p>- توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع</p> <p>- معرفة النظم بأنواعها وما تميز به الإسلام من قيم وخصائص.</p> <p>كما يظهر تحقيق: معرفة النظريات والأسس الأساسية المتعلقة بالمجال من خلال المخرجات التالية:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة حقائق معينة • معرفة مفاهيم وأسس ونظريات • معرفة الإجراءات.

<p>استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح</p> <p>- توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع</p> <p>ومن متطلبات المخرجات يكون ملماً بالمعارف والنظريات في المجالات العلمية الأخرى في غير التخصص والمتصلة بمجاله، ويتوافق ذلك مع مخرجات برنامج الشريعة التالية:</p> <p>حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن.</p> <p>- تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم وفق المنهجية العلمية في التفسير، واعتماداً على أصول التفسير، وقواعده وعلومه.</p> <p>- شرح أحاديث الأحكام وفق المنهجية العلمية للدراسة الحديثية، واعتماداً على قواعد علوم الحديث، وأصول التخريج.</p> <p>حيث تعتبر من العلوم التأسيسية ومن المجالات العلمية المتصلة بمجال الشريعة.</p> <p>كما أن من متطلبات المؤهلات الوطنية أن يكون ملماً بالمجالات المهنية الأخرى ذات العلاقة، ويتضح ذلك في المخرجات التالية:</p> <p>- تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي. وصف الأنظمة والإجراءات القضائية وما يتعلق بها. كما أن هذا المخرج يتحقق به أيضاً معرفة الإجراءات والاطلاع على الأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة.</p>	<p>واعتماداً على أصول التفسير، وقواعده وعلومه.</p> <p>٦. شرح أحاديث الأحكام وفق المنهجية العلمية للدراسة الحديثية، واعتماداً على قواعد علوم الحديث، وأصول التخريج.</p> <p>٧. وصف الأنظمة والإجراءات القضائية وما يتعلق بها</p> <p>٨. توضيح منهج السلف الصالح في الاعتقاد ومناقشة أشهر المخالفين من الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة</p> <p>٩. معرفة النظم بأنواعها، وما تميز به الإسلام من قيم وخصائص.</p> <p>١٠. تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي</p>	<p>وزيادة المعرفة في مجال التخصص.</p> <p>• وفي البرامج التي تعدّ الطلبة للممارسة المهنية، يكون الخريجون على وعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة، وبالمتطلبات الفنية وكيفية تعديلها مع الوقت بناء على الظروف المتغيرة.</p>	
--	--	--	--

مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	تقرير مدى التوافق	مجالات مخرجات التعلم
٢-المهارات ثلاث إدراكية			
<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التقصي، وفهم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة وتقويمها وتطبيق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه. • والقدرة على تقصي المشكلات المعقدة نسبياً باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، واقتراح حلول مبتكرة لها مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وتبعات القرارات المتخذة. والقدرة على تطبيق هذه المهارات 	<ol style="list-style-type: none"> ١. تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح. ٢. استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية، ٣. تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة. ٤. استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة. ٥. تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب. 	<p>يلاحظ بأن هناك توافق كبير بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية، مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (المهارات الإدراكية)، حسب ما يلي:</p> <p>من المتطلبات لا بد أن يكون من المخرجات:</p> <p>أن يقدر على التقصي، وأن يفهم ويقوم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة، ويتفق ذلك مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة التالية:</p> <p>تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح</p> <p>استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية</p> <p>كما أن من المخرجات في متطلبات المؤهلات الوطنية: أن يطبق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه، ويتفق ذلك مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة التالية:</p> <p>تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الفهم النظري للمفاهيم والأسس والنظريات. • تطبيق الإجراءات المتعلقة بالتفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات سواء أكان ذلك بناءً على طلب من الآخرين أم عند مواجهة مواقف جديدة غير متوقعة. • تقصي المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر

<p>استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة</p> <p>التمييز بين أنواع النظم والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة</p> <p>ومن المخرجات في متطلبات المؤهلات الوطنية: أن يستطيع أن يبحث المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات سليمة، ويتفق ذلك مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة التالية:</p> <p>استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة.</p> <p>نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة، والتمييز بين الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقدية.</p> <p>استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد.</p> <p>ويستطيع تطبيق هذه المهارات والمدرجات في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بمجال دراسته، وهذا متسق مع المخرجات التالية:</p> <p>تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح.</p> <p>تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب.</p> <p>تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.</p> <p>تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة.</p> <p>وأما في البرامج المهنية، فينبغي أن يكون قادراً على استخدام الطرق الإجرائية المعتادة (الروتينية) بشكل مناسب، مع تحديد المواقف التي تتطلب إيجاد حلول</p>	<p>٦. نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة ، والتمييز بين الأفكار الوافدة في ضوء الأصول العقدية.</p> <p>٧. تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح.</p> <p>٨. التمييز بين أنواع النظم والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة.</p> <p>٩. تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة.</p> <p>١٠. استخدام المهارات والآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال والنقد.</p> <p>١١. تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.</p>	<p>والمدارك في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بمجال دراسته.</p> <p>• والقدرة على استخدام الإجراءات الروتينية استخداماً ملائماً وذلك في البرامج المهنية، مع تحديد المواقف التي تتطلب إيجاد حلول مبتكرة والاعتماد على المدارك النظرية والعملية ذات الصلة.</p>	<p>المتنوعة واستخلاص استنتاجات سليمة.</p>
--	---	---	---

العلاقة

مبتكرة والاستجابة بشكل يعتمد على خلفيته النظرية والعملية ذات العلاقة،
وهذا متسق مع المخرجات التالية:
تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب

--	--	--

مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مجالات مخرجات التعلم
-٣-		
<p>المساهمة في إيجاد حلول بناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء أكان في مركز قيادي أم عضواً في جماعة، وتسهيل إيجاد تلك الحلول. وممارسة دور القائد في المجموعة في المواقف المختلفة التي تتطلب استجابات مبتكرة.</p> <p>المبادرة في تحديد القضايا التي تتطلب عناية خاصة ومعالجتها معالجة فردية أو جماعية بطريقة مناسبة.</p> <p>تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي والقدرة على تحديد وسائل الحصول على المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام واستخدامها.</p>	<p>١. أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادراً على حمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادراً على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)</p> <p>٥. أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن</p>	<p>• الاضطلاع بمسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.</p> <p>• العمل الفعال ضمن مجموعات وممارسة دور القائد عند الحاجة.</p> <p>• التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.</p> <p>• التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي وفي المواقف الاجتماعية.</p>
<p>تقرير مدى التوافق</p>	<p>يلاحظ بأن هناك توافق كبير بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية، مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية)، حسب ما يلي:</p> <p>من متطلبات المؤهلات الوطنية أن يكون مخرجات التعلم: مساهمة في حلول بناءة للقضايا في المواقف الجماعية.</p> <p>وتتضح المواءمة في المخرجات التالية:</p> <p>١. أن يكون الطالب قادراً على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق.</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادراً على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد).</p> <p>كما أنه لا بد أن تكون المخرجات تتضمن: تحديد القضايا التي تتطلب عناية ومعالجتها، ويظهر ذلك في المخرجات التالية:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات.</p> <p>ومن متطلبات المخرجات في المؤهلات الوطنية: تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، وتمت مراعاة ذلك في المخرجات التالية:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات.</p>	<p>تقرير مدى التوافق</p>

الأخلاقيات

<p>ومن متطلبات المخرجات في المؤهلات الوطنية: التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي وفي المواقف الاجتماعية وتمت مراعاة ذلك في المخرجات التالية في برنامج الشريعة: أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن</p>		<p>•التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية التي لها علاقة بالقيم والأحكام الأخلاقية بطرق يتحسس منها الآخرون ومتوافقة مع القيم الأساسية والأخلاقيات المهنية ذات العلاقة.</p>	
--	--	--	--

تقرير مدى التوافق	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مجالات مخرجات التعلم
-٤-			
<p>تتضح المواءمة بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية، وبين مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية)، كالتالي:</p> <p>ذكر في الإطار الوطني: القدرة على تحديد الأساليب الإحصائية والحسابية ذات العلاقة عند تقصي القضايا والمشكلات.</p> <p>وهو متوافق مع المخرجات التالية في برنامج الشريعة:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التركات</p> <p>كما ذكر: القدرة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا.</p> <p>وهو مطابق للمخرج في برنامج الشريعة:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح.</p> <p>كما ذكر: الاستخدام الروتيني لتقنيات المعلومات والاتصالات وهو متفق بشكل كبير مع المخرج:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.</p>	<p>١. أن يكون الطالب قادراً على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادراً على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادراً على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التركات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تحديد الأساليب الإحصائية والحسابية ذات العلاقة عند تقصي القضايا والمشكلات، ومن ثم تطبيقها تطبيقاً إبداعياً في تفسير المعلومات واقتراح الحلول. • القدرة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا، واختيار أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين واستخدامها. • الاستخدام الروتيني لتقنيات المعلومات والاتصالات الأكثر ملائمة وذلك في جمع المعلومات والأفكار وتفسيرها وإيصالها. 	<ul style="list-style-type: none"> • التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا. • استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات. • استخدام الأساليب الحسابية والإحصائية الأساسية.

المخرجات

مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مجالات مخرجات التعلم
٥- المهارات النفس حركية			
<p>يتفق مع مخرج واحد في برنامج الشريعة: أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا.</p>	<p>أن يكون الطالب قادرًا على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا</p>		<p>تشمل المهارة اليدوية، وهي المجال الخامس والذي ينطبق على بعض البرامج فقط. وتشكل هذه المهارات أهمية عالية في بعض المجالات الدراسية.</p>