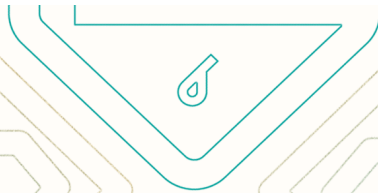


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الشريعة بالرياض



تقرير عن وفاء مخرجات التعلم في برنامج الشريعة بمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات



تقرير برنامج الشريعة	متطلبات المؤهلات الوطنية لمؤسسات التعليم العالي	المستويات
تعتبر الدرجة والشهادة الممنوحة عند إتمام البرنامج: البكالوريوس في الشريعة	المستوى الثالث: البكالوريوس	المستويات
عدد الساعات المعتمدة في البرنامج في الخطة القديمة : ٢٠٢ عند زيارتهم عام ١٤٣١هـ	تتطلب درجة البكالوريوس ما لا يقل عن (١٢٠) ساعة	الساعات المعتمدة
التأهل في مجالات التخصص، وهي: الفقه وأصوله وقواعده وغيرها، بما يجعله المعرفة القدرة القدرة وفي المعرفة	ينبغي أن يكون الحاصلون على شهادة البكالوريوس قد أثبتوا ما يلي: • المعرفة • القدرة • القدرة • وفي • المعرفة	خصائص الخريجين



اكتساب الملكة الفقهية التي تجعل الطالب قادراً على استنباط الأحكام والاستدلال والتحليل والتقويم وفق قواعد الشريعة وأصولها. معرفة الأحكام الشرعية لأبرز النوازل الفقهية في العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنائيات وفي المجال الطبي، ونحو ذلك من المجالات، والمهارة في معالجة النوازل والحوادث المتجددة..

اكتساب المهارات المعرفية والعملية اللازمة التي تمكنه من القيام بمهامه العملية على أحسن وجه.

التحلي بأخلاقيات التخصص وآداب المهنة التي يؤهل لها، من خلال إبداء الرأي بموضوعية وتجرد، والنقاش والحوار بشكل بناء، والصدق والأمانة في القول والعمل.

القدرة على القيادة، والاستعداد للتعاون مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، والعمل بروح الفريق.

المشاركة في الأنشطة لمواكبة أحدث المستجدات في المجال الأكاديمي والمهني.

اكتساب سمات الشخصية الإسلامية الوسطية المتوازنة القائمة على العقيدة الصحيحة، فيكون قدوة صالحة تسهم في إعداد جيل وسطي يفهم الإسلام فهماً شمولياً بعيداً عن الغلو والجفاء.

القدرة على خدمة المجتمع من خلال بيان الأحكام الشرعية، وتبصير الناس بأمور دينهم، والإسهام بإعداد البحوث الفقهية التي يحتاجها المجتمع، وبخاصة في القضايا المعاصرة لتلبية متطلبات التنمية.

الاعتزاز بهويته وانتمائه الإسلامي، وإدراك خصوصية بلاده الإسلامية.

ويجب على خريجي هذا المستوى أن:

- يبادروا في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، ويمارسوا القيادة لإيجاد حلول عملية ومبتكرة.
- يطبقوا المدركات النظرية وأساليب الاستقصاء المكتسبة من مجالاتهم الدراسي في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
- يدركوا طبيعة التغيير السريع في المعلومات في مجال تخصصهم، ويكونوا قادرين على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.
- يشاركوا في الأنشطة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجالاتهم الأكاديمية أو المهنية ويستمرروا في تعزيز معارفهم وفهمهم الذاتي.
- يظهروا دائماً مستوى عالٍ من الأخلاقيات وانضباط السلوك ويبدوا روح القيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.
- يتصرفوا بطرق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستويات عالية من الإخلاص وتحمل المسؤولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.



مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مخرجات التعلم
١-المعرفة		
<ul style="list-style-type: none">• معرفة حقائق معينة• معرفة مفاهيم و أسس ونظريات• معرفة الإجراءات.	<p>١. أن يكون الطالب قادرًا على حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع .</p> <p>٥. أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم.</p> <p>٦. أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام.</p> <p>٧. أن يكون الطالب قادرًا على ارتوضيح منهج السلف في الاعتقاد.</p>	<p>• اكتساب كم كبير من المعارف الشاملة والمتكاملة والمنهجية في مجال التخصص، إضافة إلى المبادئ والنظريات الضمنية المتعلقة بذلك المجال.</p> <p>• والإلمام بالمعارف والنظريات في المجالات العلمية الأخرى المتصلة بمجاله، والإلمام بالمجالات المهنية الأخرى ذات العلاقة إذا كان التخصص مهنيًا.</p> <p>• والاطلاع على أحدث المستجدات في التخصصات التي يشتمل عليها مجال دراسته بما في ذلك الاطلاع الناقد على الأبحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا</p>



كما يظهر تحقيق : معرفة النظريات الأساسية المتعلقة بالمجال من خلال المخرجات التالية:

١. أن يكون الطالب قادرًا على استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح.

٢. أن يكون الطالب قادرًا على توضيح القواعد الفقهية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع. ومن متطلبات المخرجات يكون ملمًا بالمعارف و النظريات في المجالات العلمية الأخرى في غير التخصص والمتصلة بمجاله، ويتوافق ذلك مع مخرجات برنامج الشريعة التالية:

١. أن يكون الطالب قادرًا على تفسير آيات الأحكام في القرآن الكريم.

٢. أن يكون الطالب قادرًا على شرح أحاديث الأحكام.

٣. أن يكون الطالب قادرًا على توضيح منهج السلف الصالح في الاعتقاد.

حيث تعتبر من المجالات العلمية المتصلة بمجال الشريعة.

كما أن من متطلبات المؤهلات الوطنية أن يكون ملمًا بالمجالات المهنية الأخرى ذات العلاقة ، ويتضح ذلك في المخرجات التالية:

أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي

٨. أن يكون الطالب قادرًا على معرفة النظم بأنواعها، ومقومات الفكر الإسلامي.

٩. أن يكون الطالب قادرًا على تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي.

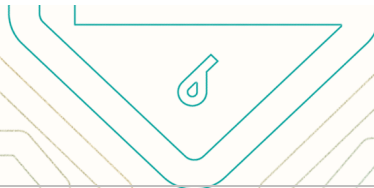
وزيادة المعرفة في مجال التخصص.

• وفي البرامج التي تعدّ الطلبة للممارسة المهنية، يكون الخريجون على وعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة، وبالمتطلبات الفنية وكيفية تعديلها مع الوقت بناء على الظروف المتغيرة.





تقرير مدى التوافق	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مجالات مخرجات التعلم
<p>يلاحظ بأن هناك توافق كبير بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية ، مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (المهارات الإدراكية) ، حسب مايلي:</p> <p>من المتطلبات لا بد أن يكون من المخرجات :</p> <p>أن يقدر على التقصي، وأن يفهم ويقوم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة ، ويتفق ذلك مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة التالية:</p> <p>١. أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح.</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادراً على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة.</p> <p>٥. أن يكون الطالب قادراً على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة.</p>	<p>١. أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح.</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة.</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادراً على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل الموارث بطريقة صحيحة.</p> <p>٥. أن يكون الطالب قادراً على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة.</p>	<p>• القدرة على التقصي، وفهم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة وتقويمها وتطبيق النتائج على نطاق واسع من القضايا والمشكلات مع قدر بسيط من التوجيه.</p> <p>• والقدرة على تقصي المشكلات المعقدة نسبياً باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى، واقتراح حلول مبتكرة لها مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وتبعات القرارات المتخذة.</p> <p>والقدرة على تطبيق هذه المهارات</p>	<p>• تطبيق الفهم النظري للمفاهيم والأسس والنظريات.</p> <p>• تطبيق الاجراءات المتعلقة بالتفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات سواء أكان ذلك بناءً على طلب من الآخرين أم عند مواجهة مواقف جديدة غير متوقعة.</p> <p>• تقصي المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر</p>



٢. أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة.

ومن المخرجات في متطلبات المؤهلات الوطنية: أن يستطيع أن يبحث

المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات سليمة، ويتفق ذلك مع مخرجات التعلم لبرنامج

الشريعة التالية:

١. أن يكون الطالب قادرًا على استخدام القواعد والأصول لحل مسائل المواريث بطريقة صحيحة.

٢. أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة.

و يستطيع تطبيق هذه المهارات والمدرجات في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بمجال دراسته.

١. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح.

٢. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا.

٣. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة.

٤. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح.

وأما في البرامج المهنية، فينبغي أن يكون قادرًا على استخدام الطرق الإجرائية المعتادة (الروتينية) بشكل مناسب، مع تحديد المواقف التي تتطلب إيجاد حلول مبتكرة والاستجابة بشكل يعتمد على خلفيته النظرية والعملية ذات العلاقة.

٦. أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع النظم، والحكم على أبرز القضايا الفكرية المعاصرة.

٧. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح.

٨. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق أهم قواعد اللغة الانجليزية بشكل صحيح .

٩. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق مهارات التدريس وقيادة المدرسة والصف الدراسي وما يعرض لذلك من مشكلات بمهارة.

١٠. أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عمليًا.

والمدارك في سياقات أكاديمية ومهنية متصلة بمجال دراسته.

• والقدرة على استخدام الإجراءات الروتينية استخداما ملائما وذلك في البرامج المهنية، مع تحديد المواقف التي تتطلب إيجاد حلول مبتكرة والاعتماد على المدارك النظرية والعملية ذات الصلة.

المتنوعة واستخلاص استنتاجات سليمة.



مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مخرجات التعلم
تقرير مدى التوافق		
-٣-		
<p>• الاضطلاع بمسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.</p> <p>• العمل الفعال ضمن مجموعات وممارسة دور القائد عند الحاجة.</p> <p>• التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.</p> <p>• التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي وفي المواقف الاجتماعية.</p>	<p>١. أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادرًا على حمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد)</p> <p>٥. أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن</p>	<p>يلاحظ بأن هناك توافق كبير بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية ، مع مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية) ، حسب مايلي:</p> <p>من متطلبات المؤهلات الوطنية أن يكون مخرجات التعلم : مساهمة في حلول بناءة للقضايا في المواقف الجماعية .</p> <p>وتتضح المواءمة في المخرجات التالية:</p> <p>١. أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق.</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين (كعضو أو قائد).</p> <p>كما أنه لا بد أن تكون المخرجات تتضمن : تحديد القضايا التي تتطلب عناية ومعالجتها ، ويظهر ذلك في المخرجات التالية:</p> <p>أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات. ومن متطلبات المخرجات في المؤهلات الوطنية: تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ، وتمت مراعاة ذلك في المخرجات التالية:</p> <p>أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية بهارة وتطوير الذات.</p>



ومن متطلبات المخرجات في المؤهلات الوطنية: التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي وفي المواقف الاجتماعية وتمت مراعاة ذلك في المخرجات التالية في برنامج الشريعة: أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالقيم الإسلامية وأداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن

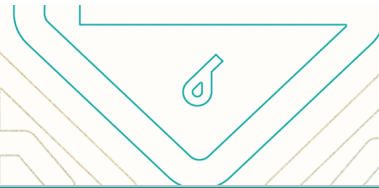


• التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية التي لها علاقة بالقيم والأحكام الأخلاقية بطرق يتحسس منها الآخرون ومتوافقة مع القيم الأساسية والأخلاقيات المهنية ذات العلاقة.



مجمالات مخرجات التعلم	مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	تقرير مدى التوافق
-٤-			
<ul style="list-style-type: none">التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا.استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.استخدام الأساليب الحسابية والإحصائية الأساسية.	<ul style="list-style-type: none">القدرة على تحديد الأساليب الإحصائية والحسابية ذات العلاقة عند تقصي القضايا والمشكلات، ومن ثم تطبيقها تطبيقًا إبداعيًا في تفسير المعلومات واقتراح الحلول.القدرة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا، واختيار أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين واستخدامها.الاستخدام الروتيني لتقنيات المعلومات والاتصالات الأكثر ملائمة وذلك في جمع المعلومات والأفكار وتفسيرها وإيصالها.	<p>١. أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح</p> <p>٢. أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات</p> <p>٣. أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التكرات</p>	<p>تتضح المواءمة بين مخرجات التعلم المتوقعة في متطلبات المؤهلات الوطنية ، وبين مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة في مجال (مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية) ، كالتالي:</p> <p>ذكر في الإطار الوطني: القدرة على تحديد الأساليب الإحصائية والحسابية ذات العلاقة عند تقصي القضايا والمشكلات.</p> <p>وهو متوافق مع المخرجات التالية في برنامج الشريعة:</p> <p>أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المهارات الحسابية في تقسيم الموارد وحساب التكرات</p> <p>كما ذكر: القدرة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا.</p> <p>وهو مطابق للمخرج في برنامج الشريعة:</p> <p>أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا والتعبير عن رأيه بشكل واضح.</p> <p>كما ذكر: الاستخدام الروتيني لتقنيات المعلومات والاتصالات</p> <p>وهو متفق بشكل كبير مع المخرج :</p> <p>أن يكون الطالب قادرًا على استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.</p>





تقرير مدى التوافق	مخرجات التعلم لبرنامج الشريعة	مخرجات التعلم المتوقعة لكل مجال في المستوى الثالث	مجالات مخرجات التعلم
<p>يتفق مع مخرج واحد في برنامج الشريعة : أن يكون الطالب قادراً على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحاً.</p>	<p>٥- المهارات النفس حركية أن يكون الطالب قادراً على أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحاً</p>		<p>تشمل المهارة اليدوية، وهي المجال الخامس والذي ينطبق على بعض البرامج فقط. وتشكل هذه المهارات أهمية عالية في بعض المجالات الدراسية.</p>