

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



# الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة بالرياض

للأعوام الجامعية:

١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ





## المحتويات:

الصفحة	الموضوع
٢	المحتويات
٦	بين يدي الخطة
٧	محفزات وأهداف التخطيط الاستراتيجي
٧	محفزات التخطيط الاستراتيجي
٨	أهداف التخطيط الاستراتيجي
٩	محاو الخطة
١٠	أولاً: موجز الخطة
١١	ثانياً: المقدمة
١١	نبذة عن الكلية
٢٤	إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين والإداريين في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ
٢٦	الهيكل التنظيمي للكلية
٢٧	الرؤية
٢٧	الرسالة



الصفحة	الموضوع
٢٧	الأهداف العامة
٢٨	قيم الكلية
٢٩	ثالثاً: ملخص نتائج التقويم الذاتي الأولي وألويات التحسين
٢٩	بيان ما تمايزت به الأقسام العلمية في الكلية في التقويم الذاتي الأولي
٢٩	المعيار الأول: إدارة الجودة وتحسينها
٣٠	المعيار الثاني: جودة التعلم والتدريس
٣١	المعيار الثالث: موارد التعلم
٣١	المعيار الرابع: عمليات التعاقد مع الموظفين ومع أعضاء هيئة التدريس
٣٢	المعيار الخامس: أبحاث التعليم العالي
٣٢	المعيار السادس: علاقات المؤسسة التعليمية مع المجتمع
٣٣	توصيات حول الجوانب والقضايا التي يجب أن يكون لها أولوية في الخطة الاستراتيجية للتحسين
٣٤	توصيات حول الأداء والجودة
٣٦	رابعاً: تحليل البيئة الداخلية والخارجية
٣٦	١- جوانب القوة.





الصفحة	الموضوع
٣٧	٢- جوانب الضعف
٣٨	٣- الفرص
٣٨	٤- التهديدات
٣٩	خامساً: الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة للأعوام الجامعية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ. ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
٣٩	١- مجال التعلم والتعليم:
٣٩	أولاً: الهدف العام
٣٩	ثانياً: الأهداف التفصيلية
٤٠	ثالثاً: متطلبات تحقيق الأهداف
٤٤	رابعاً: مؤشرات الأداء
٤٩	خامساً: إجراءات المتابعة وتقييم التقدم
٥٠	٢- مجال البحث العلمي
٥٠	أولاً: الهدف العام
٥٠	ثانياً: الأهداف التفصيلية
٥٢	ثالثاً: متطلبات تحقيق الأهداف
٥٨	رابعاً: مؤشرات الأداء



الصفحة	الموضوع
٦٢	خامساً: إجراءات المتابعة وتقييم التقدم
٦٣	٣- مجال خدمة المجتمع
٦٣	أولاً: الهدف العام
٦٣	ثانياً: الأهداف التفصيلية
٦٤	ثالثاً: متطلبات تحقيق الأهداف
٦٦	رابعاً: مؤشرات الأداء
٦٨	خامساً: إجراءات المتابعة وتقييم التقدم
٦٩	فريق إعداد الخطة



## بين يدي الخطة:

وبعد:

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ،،،

فإشارة إلى دخول الكلية في البرنامج التطويري للتأهل للاعتماد الأكاديمي، فقد قامت كلية الشريعة ممثلة في لجنة التطوير والجودة في الكلية بإعداد خطة استراتيجية للأعوام الجامعية (١٤٢٩.١٤٣٠.١٤٣٣.١٤٣٤هـ)، ونتيجة لتأخر الإجراءات الإدارية لإقرار تلك الخطة، وانتهاء مدة تنفيذها، فقد قامت الكلية بإعادة تشكيل لجنة التطوير والجودة؛ لتقوم بإعداد الخطة الاستراتيجية للأعوام الجامعية للأعوام الجامعية (١٤٣٤.١٤٣٥.١٤٣٨.١٤٣٩هـ) حيث جرى تطوير الخطة السابقة، وإضافة مستجدات كثيرة في جميع مجالات البرنامج.

نسأل الله أن يجعل فيها الخير والنفعة للجميع.





## محفزات الخطة الاستراتيجية وأهدافها:

### محفزات الخطة الاستراتيجية:

- تحديث برامج الكلية العلمية والتعليمية والإدارية، وتطويرها.
- تحفيز الطاقات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل دور الكلية في الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة.
- تعزيز الشراكة مع مؤسسات التعليم العالي المحلية والعالمية.
- تعزيز فرص التبادل المعرفي بين الطلاب محلياً وعالمياً.
- رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي من أجل بناء اقتصاد المعرفة.
- تطوير النظم المتبعة من أجل توفير تقنية المعلومات.
- تطوير التنظيم الإداري الداعم لتطوير الإجراءات الإدارية.
- التنمية المالية المستدامة للكلية.
- هيكلة النظم الأكاديمية والإدارية وربطها بتحقيق الأهداف.



## أهداف التخطيط الاستراتيجي:

- الحاجة إلى نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي سعياً للتميز والريادة.
- متطلب أساسي للالتزام بإنجاز المهام.
- جدولة الأعمال والمهام لتحقيق سرعة الإنجاز وجودة الأداء.
- توفير منظومة عمل تعتمد على التخطيط.
- تحليل الوضع القائم وتحديد الإجراءات المستقبلية.
- تحقيق مناخ إيجابي للعملية التعليمية قائماً على التخطيط.
- إبراز نقاط القوة والضعف في الوضع التنظيمي.
- تحديد الأولويات، وآلية التعامل مع الأزمات.





## معاور الخطة :

شملت الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة ستة معاور، وذلك على النحو التالي:

أولاً: موجز الخطة.

ثانياً: المقدمة، وتحوي: نبذة عن الكلية ورؤية الكلية ورسالتها وأهدافها العامة.

ثالثاً: ملخص نتائج التقويم الذاتي الأولي، وأولويات التحسين.

رابعاً: تحليل البيئة الداخلية والخارجية، ويشمل جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات.

خامساً: خطوات إعداد الخطة.

سادساً: الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة للأعوام الجامعية ١٤٣٤/١٤٣٥. ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.



وتفصيل هذه المحاور على النحو التالي:

## أولاً: موجز الخطة:

تناولت الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة العناصر التالية:

(أ) المقدمة، وشملت ما يلي:

- نبذة عن الكلية.
- رؤية الكلية.
- رسالة الكلية.
- أهداف الكلية.

(ب) ملخص نتائج التقويم الذاتي الأولي وألويات التحسين.

(ج) تحليل البيئة الداخلية والخارجية بدراسة العوامل الداخلية وتحديد ما تتضمنه من نقاط قوة أو ضعف، ودراسة البيئة المحيطة بالكلية وتحديد الفرص التي تتيحها والمخاطر التي تفرضها.

(د) تشكيل اللجان التي قامت بإعداد الخطة وتحديد مسؤولياتها ومهامها.

(هـ) صياغة الأهداف الاستراتيجية بحسب المجالات التي تُعنى بها الكلية وتضمنت: (التعلم والتعليم – البحث العلمي – مصادر التعلم – خدمة المجتمع)، ووضع آليات لتحقيقها، ومتطلبات تحقيقها، ومؤشرات للأداء، وإجراءات للمتابعة وتقييم التقدم لكل هدف.



## ثانياً: المقدمة : وتتضمن ما يلي:

### ١- نبذة عن الكلية:

- كلية الشريعة: هي كلية تابعة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومقرها مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية، تأسست سنة ١٣٧٣هـ.
- وتُعد بتدريس العلوم الشرعية في مجال التخصص، وتأهيل طلابها للفتوى، والقضاء، والتحقيق والادعاء العام، والمحاماة، والاستشارات الشرعية، وتدريس العلوم الشرعية.
- تضم الكلية حالياً أربعة أقسام علمية، وهي قسم الفقه وقسم أصول الفقه وقسم الثقافة الإسلامية، وقسم الأنظمة.





## ٢- المقررات التي ترعاها الأقسام العلمية:

### أولاً: قسم الفقه:

اسم المقرر	المستوى	الكلية
قضايا مالية معاصرة	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
فقه نوازل الأسرة	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
فقه الحدود والتعزيرات	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
المعاملات المالية المعاصرة	مرحلة الدكتوراه	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
فقه المعاملات	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
فقه الجنائيات	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
فقه القضاء	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
تاريخ التشريع	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
نظرية العقد	مرحلة الماجستير	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية



الكلية	المستوى	اسم المقرر
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية	مرحلة الماجستير	المعاملات المالية المعاصرة
كلية الشريعة	الأول	الفقه
كلية الشريعة	الثاني	الفقه
كلية الشريعة	الثاني	تاريخ الفقه
كلية الشريعة	الثالث	الفقه
كلية الشريعة	الرابع	الفقه
كلية الشريعة	الرابع	البحث العملي
كلية الشريعة	الخامس	الفقه
كلية الشريعة	الخامس	الفرائض
كلية الشريعة	السادس	الفقه
كلية الشريعة	السادس	الفرائض
كلية الشريعة	السادس	البحث العملي
كلية الشريعة	السابع	الفقه



الكلية	المستوى	اسم المقرر
كلية الشريعة	السابع	الفرائض
كلية الشريعة	الثامن	الفقه
كلية الشريعة	الثامن	الفرائض
كلية الشريعة	الثامن	البحث العملي
كلية أصول الدين	الأول	الفقه
كلية أصول الدين	الثاني	الفقه
كلية أصول الدين	الثالث	الفقه
كلية أصول الدين	الرابع	الفرائض
كلية الدعوة والإعلام	الأول (دعوة)	الفقه
كلية الدعوة والإعلام	الرابع (دعوة)	الفقه
كلية الدعوة والإعلام	الخامس (دعوة)	الفقه
كلية الدعوة والإعلام	السابع (دعوة)	الفقه
كلية الدعوة والإعلام	السابع (دعوة)	الفرائض
كلية الدعوة والإعلام	الثامن (دعوة)	الفرائض





اسم المقرر	المستوى	الكلية
الفقه	الرابع (إعلام)	كلية الدعوة والإعلام
الفقه	الخامس (إعلام)	كلية الدعوة والإعلام
فقه العبادات	الثالث	كلية اللغة العربية
فقه العبادات	الرابع	كلية اللغة العربية
الفقه	الرابع (رياضيات)	كلية العلوم
عقود المعاوضات المالية	الثاني (اقتصاد)	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
الشركات في الاقتصاد	الخامس (اقتصاد) (إدارة أعمال) + (تمويل) + مصرفية	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
الشركات في الاقتصاد	السادس (محاسبة)	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
محاسبة التركات	الخامس (محاسبة)	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية



اسم المقرر	المستوى	الكلية
عقود التمويل	الخامس	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
الفقه	الثاني	كلية اللغات والترجمة
الفقه	الثالث	كلية اللغات والترجمة
الفقه	الثالث والرابع	معهد تعليم اللغة
الفقه	الثاني (الاجتماع والخدمة) + (التاريخ) + (الجغرافيا) + (علم النفس)	كلية العلوم الاجتماعية
الفقه	الخامس (الاجتماع والخدمة الاجتماعية)	كلية العلوم الاجتماعية
الفقه	الأول (التاريخ) + (الجغرافيا)	كلية العلوم الاجتماعية
الفقه	الثالث (علم النفس)	كلية العلوم الاجتماعية
الفقه	الثالث	كلية علوم الحاسب والمعلومات



## ثانياً: قسم أصول الفقه:

اسم المقرر	المستوى	الكلية
أصول الفقه	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
الفروق	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
مقاصد الشريعة	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
أصول الفقه	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
القواعد الفقهية	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
تخريج الفروع على الأصول	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
أصول الفقه	المستوى الأول/ الفقه المقارن	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	المستوى الثاني/ الفقه المقارن	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	المستوى الثالث/ الفقه المقارن	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	المستوى الرابع/ الفقه المقارن	المعهد العالي للقضاء





اسم المقرر	المستوى	الكلية
أصول الفقه	المستوى الأول/ السياسة الشرعية	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	المستوى الثاني/ السياسة الشرعية	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	المستوى الثالث/ السياسة الشرعية	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	المستوى الرابع/ السياسة الشرعية	المعهد العالي للقضاء
أصول الفقه	الأول	كلية الشريعة
أصول الفقه	الثاني	كلية الشريعة
القواعد الفقهية	الثاني	كلية الشريعة
أصول الفقه	الثالث	كلية الشريعة
أصول الفقه	الرابع	كلية الشريعة
البحث العملي	الرابع	كلية الشريعة
القواعد الفقهية	الرابع	كلية الشريعة



اسم المقرر	المستوى	الكلية
أصول الفقه	الخامس	كلية الشريعة
أصول الفقه	السادس	كلية الشريعة
البحث العملي	السادس	كلية الشريعة
أصول الفقه	السابع	كلية الشريعة
أصول الفقه	الثامن	كلية الشريعة
البحث العملي	الثامن	كلية الشريعة
أصول الفقه	السابع	كلية أصول الدين
أصول الفقه	الثامن	كلية أصول الدين
أصول الفقه	الثاني (دعوة)	كلية الدعوة والإعلام
مقاصد الشريعة	الثالث (دعوة)	كلية الدعوة والإعلام
مقاصد الشريعة	الرابع (دعوة)	كلية الدعوة والإعلام
أصول الفقه	الرابع (دعوة)	كلية الدعوة والإعلام
القواعد الفقهية	الخامس (دعوة)	كلية الدعوة والإعلام
أصول الفقه والقواعد	الثالث	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية



اسم المقرر	المستوى	الكلية
الفقهية		

### ثالثاً: قسم الثقافة الإسلامية:

اسم المقرر	المستوى	الكلية
الدراسات المستقبلية	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
النظم الاجتماعية في العصر الحديث	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
الاتجاهات الفكرية في العصر الحديث	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
مناهج الفكري الحديث	مرحلة الدكتوراه	كلية الشريعة
علم الثقافة	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مدخل في علم الثقافة الإسلامية	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مدخل إلى النظم الإسلامية	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة





اسم المقرر	المستوى	الكلية
الثقافة الإسلامية (المثقف والمجتمع)	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مناهج البحث العلمي (١)	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مصادر الثقافة الإسلامية	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مناهج البحث العلمي (٢)	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
قضايا معاصرة (١)	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مناهج الفكر القديم	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مدارس الفكر في الحضارة الإسلامية	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
النظم الاجتماعية في الإسلام والتطور الحضاري	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
قضايا معاصرة (٢)	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة



اسم المقرر	المستوى	الكلية
القيم	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
مناهج الفكر في الحضارة الإسلامية	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
بحث	مرحلة الماجستير	كلية الشريعة
النظم الإسلامية	المستوى الأول	كلية الشريعة
مناهج البحث	المستوى الثاني	كلية الشريعة
الاستشراق والتنصير	المستوى الثالث	كلية الشريعة
البحث العلمي	المستوى الرابع	كلية الشريعة
مقومات الفكر	المستوى السادس	كلية الشريعة
البحث العلمي	المستوى السادس	كلية الشريعة
البحث العلمي	المستوى الثامن	كلية الشريعة
الثقافة الإسلامية	المستوى السادس (مكتبات)	كلية العلوم الاجتماعية
الثقافة الإسلامية	الأول (علم النفس)	كلية العلوم الاجتماعية



اسم المقرر	المستوى	الكلية
الثقافة الإسلامية	الثالث (التاريخ)	كلية العلوم الاجتماعية
الثقافة الإسلامية	الرابع (الجغرافيا)	كلية العلوم الاجتماعية
الثقافة الإسلامية	السادس (إعلام)	كلية الدعوة والإعلام
الثقافة الإسلامية	السابع	كلية اللغات والترجمة
الثقافة الإسلامية	الأول	كلية اللغة العربية
أخلاقيات المهنة	الأول	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية





## إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس

والمحاضرين والمعيدون والإداريين في الكلية للعام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

١- إحصائية بأعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدون:

القسم	الأستاذة	المحاضرون	المعيدون	المجموع
الفقه	٨٢	٤٣	٦٤	١٨٩
أصول الفقه	٤٥	٢٨	٣٥	١٠٨
الثقافة الإسلامية	٢٣	٢٠	١١	٥٤
المجموع	١٥٠	٩١	١١٠	٣٥١



## ٢- إحصائية بالإداريين :

الإداريون على وظائف رسمية	الإداريون على وظائف مؤقتة	المستخدمون والعمال	المجموع
٣٨	-	٢	٤٠

## ١- إحصائية بطلاب الدراسات العليا:

المرحلة / القسم	الماجستير		الدكتوراه		الموازي	
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	ماجستير	دكتوراه
الفقه	١٠٧	٩٥	٨٨	٤٤	٢٣	---
أصول الفقه	٥٩	١٠٠	٣٥	٢٥	---	---
الثقافة الإسلامية	٢٨	١٤٠	٢٩	٢٥	٢٥٧	٥



#### ٤- إحصائية بطلاب مرحلة البكالوريوس:

المرحلة	الطلاب	الطالبات
البكالوريوس	٥.٩٤	٢٥١٢





## الهيكل التنظيمي لكلية الشريعة بالرياض





## رؤية الكلية:

أن تكون رائدة في تعليم الشريعة، ومتميزة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

## رسالة الكلية:

تأهيل متخصصين في الشريعة يملكون قدرات علمية شرعية، ومهارات بحثية في مجال الشريعة، ومهنية في القضاء والإفتاء والتعليم والاستشارات الشرعية.

## الأهداف العامة :

تهدف الكلية إلى ما يلي:

أولاً: تأهيل الطلاب المتمكنين في علوم الشريعة.

ثانياً: تأهيل الباحثين الشرعيين.

ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في التعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه.



## قيم الكلية:

- أولاً: الجودة والإتقان.
- ثانياً: الأصالة والمعاصرة .
- ثالثاً: المبادرة والإنتاجية.
- رابعاً: العدالة والمساواة.
- خامساً: الثقة والاحترام المتبادل.
- سادساً: المهنية.





## ثالثاً: ملخص نتائج التقويم الذاتي الأولي وأولويات التحسين:

بيان ما تمايزت به الأقسام العلمية في كلية الشريعة في التقويم الذاتي الأولي:

من خلال النظر في التقويم الذاتي للأقسام العلمية ظهر تمايزها في الدرجة المعطاة لكثير من عناصر المعايير،

وذلك على النحو التالي:

المعيار الأول: إدارة الجودة وتحسينها:

- 1- إدارة عمليات ضمان الجودة: متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- 2- استخدام المؤشرات ومقاييس المقارنة: متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- 3- التحقق المستقل من المعايير: مقبول الأداء في متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.



## المعيار الثاني : جودة التعلّم والتدريس:

- ١- حصيلة أو مخرجات تعلم الطلاب : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٢- مساعدة الطلاب علمياً : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٣- جودة التدريس : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٤- مساندة التحسين في جودة التدريس: عالي الجودة في الأداء في قسم الفقه. متوسط الأداء في قسي أصول الفقه، والثقافة الإسلامية.
- ٥- تطوير البرامج وعمليات المراجعة : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٦- النشاطات الميدانية : لا ينطبق هذا العنصر من هذا المعيار على الأقسام العلمية في الكلية.
- ٧- ترتيب المشاركات مع مؤسسات أخرى : عالي الأداء في قسي الفقه وأصول الفقه. ومتوسط الأداء في قسم الثقافة الإسلامية.



### المعيار الثالث : موارد التعليم:

- ١- التخطيط والتقويم : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٢- التنظيم : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٣- دعم المستخدمين : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٤- المصادر والأبنية : ضعيف الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.

### المعيار الرابع : عمليات التعاقد مع الموظفين ومع أعضاء هيئة التدريس :

- ١- السياسات العامة والعمليات الإدارية : مقبول الأداء في قسم الفقه. عالي الجودة في الأداء في قسمي أصول الفقه والثقافة الإسلامية.
- ٢- التوظيف والتعاقد : متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٣- الترقى الوظيفي والشخصي: متوسط الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٤- الإجراءات التأديبية وتسوية الشكاوي وحل المنازعات : عالي الجودة في الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.





## المعيار الخامس : أبحاث التعليم العالي :

- ١- سياسة البحث العلمي : متوسط الأداء في قسم الفقه والثقافة الإسلامية. عالي الجودة في الأداء في قسم أصول الفقه.
- ٢- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب : عالي الجودة في الأداء في قسمي الفقه وأصول الفقه. ضعيف الأداء في قسم الثقافة الإسلامية.
- ٣- الاستثمار التجاري لنتائج البحث العلمي : ضعيف الأداء الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.
- ٤- المرافق والتجهيزات : ضعيف الأداء في الأقسام العلمية في الكلية: قسم الفقه، وقسم أصول الفقه، وقسم الثقافة الإسلامية.

## المعيار السادس : علاقات المؤسسة التعليمية مع المجتمع:

التفاعل مع المجتمع : عالي الأداء في قسم الفقه. متوسط في الأداء في قسمي أصول الفقه والثقافة الإسلامية.



## توصيات حول الجوانب والقضايا التي يجب أن يكون لها أولوية في الخطة الاستراتيجية للتحسين:

- توجيه كافة منسوبي المؤسسة للتعاون والمشاركة في عمليات تحسين الأداء، كلٌّ في مجال تخصصه وعمله.
- وضع برامج فاعلة في تحليل ودراسة عمل المؤسسة، وتقديم الرأي حول جوانب نشاطها.
- وضع برامج فعالة لمتابعة الخريجين، وقياس قدراتهم، والاتصال بأرباب العمل لمعرفة مدى مناسبة التكوين للأداء.
- مشاوره الأشخاص المؤهلين عن سلامة الطريقة التي تمّ بها تفسير الأدلة الخاصة بالجودة.
- تفعيل المؤشرات التي تزود المؤسسة بالدليل الواضح على جودة الأداء.
- وضع نظام شامل لتقويم فعالية التدريس.
- إيجاد برامج تكفل لجميع أعضاء هيئة التدريس العلم بأخر التطورات والتقنيات، واستثمارها في العمليات التعليمية.
- قيام المؤسسة بتوفير برامج توجيه وتدريب فعّالة، لصالح أعضاء هيئة التدريس.
- تحديد مدة زمنية لمراجعة البرامج التعليمية، على أن تكون المدة مناسبة جداً.
- عقد الدورات الإرشادية للطلاب للاستفادة من المكتبة.
- قيام المؤسسة بتقويم كفاءة المكتبة والمواد المتوفرة فيها، ومراجعة محتوياتها، ومدى تلبيتها لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس والطلاب.



## توصيات حول الأداء والجودة :

إن وكالة الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية الشريعة رأت من خلال ممارستها المباشرة للتقويم الذاتي، أن ثقافة الجودة والرغبة في تحسين الأداء مطلب لكل العاملين في الكلية، إلا أن آلية التنفيذ يحول دونها بعض المعوقات، لذا جاءت هذه التوصيات لتساعد على إزالة تلك المعوقات.

- نشر ثقافة الجودة بين جميع العاملين في المؤسسة التعليمية، وأن يكون أسلوب النشر واضحاً وجذاباً.
- تشجيع الإبداع والابتكار على كل المستويات.
- إيجاد آلية مناسبة للتمييز بين الساعي للجودة والحريص على تطبيقها، وبين غيره.
- إشاعة روح الاعتراف بالأخطاء والسلبيات، والسعي لتصحيحها، والحد من الوقوع فيها.
- إيجاد آلية مناسبة لمشاركة جميع العاملين في المؤسسة في التقويم.
- إعادة النظر في اللوائح والأنظمة والصلاحيات، وتعديل ما يكون منها عائقاً عن الجودة وتحسين الأداء.
- توفير جميع الوسائل والأساليب التي تساعد على الجودة وحسن الأداء.
- إيجاد طريقة لضمان حسن أداء جميع الوحدات التي يؤثر ضعف الأداء فيها على الجودة وحسن الأداء في الكلية.
- إشراك الطلاب في عملية التقويم.
- مشاركة المكتبة في قواعد المعلومات على الشبكة العنكبوتية، وتدريب العاملين على الاستفادة منها.
- إيجاد أنظمة وبرامج لحفز أعضاء هيئة التدريس والعاملين، وإتاحة الفرصة لهم للاطلاع على نقاط الضعف لديهم في تقارير الأداء.





- الارتقاء بمستوى السياسات العامة للبحث العلمي.
- الاهتمام بتدريب الباحثين وتقديم الدعم للبحث العلمي، والتواصل مع المؤسسات العالمية في مجال البحث العلمي.
- وضع قواعد للنشاط البحثي المشترك وتشجيعه.
- وضع أنظمة وبرامج وآليات لاستثمار البحث العلمي.
- وضع أنظمة وبرامج ترفع مستوى التفاعل مع المجتمع.
- العناية بوضع استراتيجية للتعاون مع المجتمع وتطوير الجانب الإعلامي في هذا المجال.



## رابعاً: تحليل البيئة الداخلية والخارجية:

### جوانب القوة:

- المكانة العريقة للكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- تقلد عدد كبير من خريجي الكلية مناصب عليا في الدولة وتأثيرهم الكبير في المجتمع.
- تميّز أعضاء هيئة التدريس في الكلية بخبراتهم العلمية والمهنية البارزة.
- قوة المناهج الدراسية في الكلية، وأصالتها.
- سبق الكلية في برامج الدراسات العليا وغيرها.
- تميز مخرجات الكلية في مجال البحث العلمي.
- إسهام منسوبي الكلية في برامج خدمة المجتمع.
- وجود الجمعية الفقهية السعودية في الكلية.
- وجود كراسي بحثية متميزة في الكلية.



## جوانب الضعف :

- ضعف البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس.
- ضعف الخبرة الميدانية التي يقدمها البرنامج للطلاب.
- ضعف تجهيز الأقسام العلمية بالوسائل الحديثة.
- ضعف تجهيز القاعات الدراسية بالوسائل الحديثة.
- ضعف تجهيز قاعات الاجتماعات بالوسائل الحديثة.
- نقص الكوادر الإدارية في الأقسام العلمية والإدارية في الكلية.
- ضعف الخبرات الميدانية التي تقدمها الكلية لبرامج الطلاب.





## الفرص :

- الإقبال الكبير من قبل الطلاب على الالتحاق لكليات الشريعة، وذلك لكون تعلم علوم الشريعة مطلوباً لذاته.
- التوسع في الطلب على مخرجات برامج الشريعة والخاصة في القضاء والمحاماة والتحقيق والادعاء العام والاستشارات الشرعية.
- التطوير العام للنظام القضائي في المملكة العربية السعودية.
- الاحتياج العالمي للمعاملات المالية الإسلامية، وبخاصة بعد الأزمة الاقتصادية العالمية.

## التحديات :

- إدخال عمليات ضمان وتحسين الجودة على مؤسسات التعليم العالي، ومتابعة ومراقبة ذلك عن طريق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، مما يشكل تحدياً لجميع البرامج نحو الرغبة في إحراز السبق في عمليات الاعتماد الأكاديمي لتلك البرامج، ويضفي نوعاً من التنافس المطلوب في هذه المرحلة .
- كثرة النوازل والمستجدات وتسارعها؛ مما يستدعي الاستمرارية في تطوير برامج الشريعة.
- وجود هيئات محلية ودولية مختصة بتصنيف البرامج الأكاديمية.



## خامساً: الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة بالرياض للأعوام الجامعية ١٤٣٤.١٤٣٥ هـ - ١٤٣٨.١٤٣٩ هـ

١: مجال التعلم والتعليم:

أولاً: الهدف العام:

تأهيل الطلاب المتكئين في علوم الشريعة

ثانياً: الأهداف التفصيلية:

١. تنمية قدرات الطلبة، ومهاراتهم في مجال التخصص.
- ٢- تنمية قدرات هيئة التدريس، واستقطاب المتميزين منهم.
٣. تحسين جودة التدريس.
٤. تحسين آليات تقييم الطلبة، وتناسيها مع مخرجات التعلم.
٥. تناسب عدد أعضاء هيئة التدريس، مع عدد الطلاب.
٦. تطوير وسائل التدريس، وتحديثها وفق متطلبات العصر.



### ثالثاً: متطلبات تحقيق الأهداف :

م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
١	تنمية قدرات الطلبة، ومهاراتهم في مجال التخصص.	الأقسام العلمية إدارة البرامج المساندة	مدة الخطة	دعم مالي ١٠٠,٠٠٠ ريال	_ تفعيل البرامج المساندة في البرنامج _ تقديم دورات تدريبية مساندة للطلبة في مجال التخصص.	
٢	تنمية قدرات هيئة التدريس، واستقطاب المتميزين منهم.	الأقسام العلمية وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب	مدة الخطة	دعم مالي ٥٠٠,٠٠٠ ريال	- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنجاز أبحاثهم العلمية. _ تقييم الأداء التدريسي للأعضاء. - مشاركة الكلية في التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في الداخل والخارج. - تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في تنمية القدرات.	





م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
٣	تحسين جودة التدريس	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب	مدة الخطة	- تجهيز معامل تدريس (٦٠٠٠,٠٠٠) - قاعة لورش العمل (٤٠٠٠,٠٠٠) ريال	- التأكد من الاعتماد على المراجع الأصلية في التعليم، وتطبيق استراتيجيات التدريس وفق توصيف المقررات. - التدريب على التعامل مع المصادر العلمية. - التدريب على وسائل التعلم والتعليم الحديثة. -تهيئة البنية التحتية لاستخدام الحاسب في التدريس. -تهيئة البنية التحتية لاستخدام الطلاب للحاسب أثناء الدراسة. -توفير معامل شبكية مجهزة. -تهيئة البنية التحتية لورش العمل الطلابية .	



م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
٤	تحسين آليات تقييم الطلبة، وتناسبها مع مخرجات التعلم.	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب	مدة الخطة	دعم مالي وفني (٥٠٠,٠٠٠)	- إقامة ندوات حول التعريف بأساليب تقويم الطلاب وأهمية تطويرها. - دورات تدريبية في أساليب التقويم. - توفير البنية التحتية لأساليب تقويم الطلبة. _ قياس مخرجات التعلم للبرنامج من خلال آليات معتمدة من إدارة البرنامج.	
٥	تناسب عدد أعضاء هيئة التدريس، مع عدد الطلاب.	الأقسام العلمية وحدة التخطيط الاستراتيجي والخطط الدراسية وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني	مدة الخطة	دعم مالي (٥٠٠,٠٠٠) دعم إداري	_ السعي للوصول لتحقيق التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس وعدد الطلاب بما يتوافق مع معايير ضمان الجودة. _ استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين. - تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في التعامل مع الأعداد الكبيرة.	



م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
		والتدريب				
٦	تطوير وسائل التدريس، وتحديثها وفق متطلبات العصر.	الأقسام العلمية وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب	مدة الخطة	دعم مالي ٢٠٠,٠٠٠ ريال	عقد الدورات التدريبية للأعضاء فيما يخص وسائل التدريس الحديثة. تشجيع الأعضاء على استخدام التقنية في عملية التدريس	





## رابعاً: مؤشرات الأداء:

م	الأهداف التشغيلية	المعايير	١٤٣٤هـ	١٤٣٥هـ	١٤٣٦هـ	١٤٣٧هـ	١٤٣٨هـ	١٤٣٩هـ
١	تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم في مجال التخصص.	- عدد الدورات التدريبية المقدمة للطلبة. - عدد المشاركين من الطلبة في الدورات التدريبية. - عدد البرامج المساندة المقدمة للطلبة.	٣	٣	٣	٣	٣	٣
			١٠٠	١٢٠	١٣٠	١٥٠	٢٥٠	
			٢	٢	٢	٢	٢	



م	الأهداف التشغيلية	المعايير	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ
٢	تنمية قدرات هيئة التدريس، واستقطاب المتميزين منهم.	- نسبة الأعضاء الحاصلين على درجة الدكتوراه. - تقييم الأداء التدريسي للأعضاء - عدد الدورات التدريبية المقدمة للأعضاء. - عدد المشاركين في الدورات التدريبية. - عدد الأعضاء المتعاقد معهم من المتميزين من داخل البرنامج وخارجه.	٣٠٪ ٣,٥ ٣ ٣٠ ١٠	٣٥٪ ٣,٥ ٤ ٣٥ ٨	٥٠٪ ٣,٥ ٤ ٤٠ ٧	٥٢٪ ٣,٥ ٤ ٤٠ ٦	٥٥٪ ٣,٦ ٦ ١٠٠ ٥



م	الأهداف التشغيلية	المعايير	١٤٣٤هـ	١٤٣٥هـ	١٤٣٦هـ	١٤٣٧هـ	١٤٣٨هـ	١٤٣٩هـ
٣	تحسين جودة التدريس.	- عدد أجهزة العرض في البرنامج - نسبة الأعضاء الذين يستخدمون أجهزة العرض. - عدد قاعات التدريب، والمعامل. - نسبة تطبيق إستراتيجيات التدريس وفق توصيف المقررات. - نسبة نجاح الطلاب في المقررات. - رضا الطلاب عن جودة التدريس.	٢٠ %١٥	٣٠ %٢٠	٣٥ %٢٥	٤٠ %٣٠	٥٠ %٤٠	
٤	تحسين آليات تقييم الطلبة، وتناسبها مع مخرجات التعلم.	- عدد الندوات والدورات التدريبية - عدد المشاركين في الدورات التدريبية - نسبة تقييم الطلاب في كل مخرج من المخرجات المستهدفة	٣ ١٠ %٧٠	٤ ١٥ %٧٠	٥ ٢٠ %٧٠	٥ ٢٠ %٧٠	٦ ٥٠ %٧٥	





م	الأهداف التشغيلية	المعايير	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ
٥	تناسب أعضاء هيئة التدريس مع عدد الطلاب	- نسبة عدد الأعضاء إلى عدد الطلاب. - عدد الدورات المقدمة في التعامل مع الأعداد الكبيرة - عدد المشاركين من الأعضاء. - عدد الأعضاء المتميزين الذين تم استقطابهم للكلية.	١:٦٠	١	١	١	١
			١٠	١٠	١٠	١٥	٥٠
			٨	٨	٨	١١	١١



م	الأهداف التشغيلية	المعايير	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ	١٤٣٩ هـ
٦	تطوير وسائل التدريس وتحسينها وفق متطلبات العصر	_ عدد الدورات التدريبية _ عدد المشاركين في الدورات _ نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون التقنية في التدريس. _ نسبة تقييم الطلاب لاستخدام التقنية في شرح المادة العلمية.	٧	٣٥	٤٠	٥٠	١٥	١٠٠
			٣	٣	٣	٣	٣	٣,٥

#### خامساً: إجراءات المتابعة وتقييم التقدم : تكون كالتالي:

- ١- تأسيس لجنة لتقويم الأداء، تمارس عملها في نهاية كل عام دراسي ، وتعيى استمارة القياس من الجهات المعنية.
- ٢- تصميم استمارة لقياس الأداء لكل هدف، ووضعها في برنامج إلكتروني للقيام بعملية الفرز الآلي.



## ٢. مجال البحث العلمي

### أولاً: الهدف العام:

تأهيل الباحثين الشرعيين

### ثانياً: الأهداف التفصيلية:

١. تطوير قدرات الطلاب البحثية.
٢. تطوير الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج.
٣. نشر البحوث الخاصة بمنسوبي الكلية ورقياً وإلكترونياً.
٤. وضع سياسات البحث العلمي في الكلية، وتوضيحها للأعضاء والباحثين.
٥. المشاركة في المشاريع البحثية بين الباحثين في الكلية أساتذة وطلاباً.
٦. تحقيق التواصل مع مراكز البحوث والجهات العلمية ذات الاهتمام المشترك، والدخول معها في مشاريع علمية مشتركة.
٧. الاستفادة من خبرات الجامعات ومراكز البحث العلمي ذات الاهتمام المشترك في مجال البحث العلمي.
٨. توفير المصادر الضرورية بالمكتبة المركزية، ومكتبة الكلية.





٩. تزويد عمادة شؤون المكتبات بقائمة بالإصدارات الحديثة في مجال التخصص.

١٠. توفير قواعد البيانات والمعلومات البحثية للباحثين ومراكز البحوث.

١١. توفير البرامج الحاسوبية في مجال التخصص.

١٢. توفير الاتصال بالشبكة العالمية (الإنترنت) للباحثين داخل الكلية.



### ثالثاً: متطلبات تحقيق الأهداف:

م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
١	تطوير قدرات الطلاب البحثية.	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب لجنة البحوث العلمية وحدة البحوث في الكلية	مدة الخطة	دعم مالي (٥٠٠٠٠) و علمي من الأقسام العلمية	- إقامة دورات علمية في كتابة البحوث الصفية للطلاب. - إقامة مسابقة فصلية في البحوث العلمية.	
٢	تطوير الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب لجنة البحوث العلمية وحدة البحوث في الكلية	مدة الخطة	دعم مالي (٥٠٠٠٠) و علمي من الأقسام العلمية	- عقد ندوات وحلقات نقاش حول تطوير الأداء البحثي للباحثين وأساليب رفع الكفاءة البحثية لدى الطلاب. - إقامة دورات تدريبية وفق أساليب البحث في العلوم الشرعية. - تفعيل جائزة البحث العلمي في الكلية.	



م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
٣	نشر البحوث العلمية الخاصة بمنسوبي الكلية ورقياً وإلكترونياً.	لجنة البحوث العلمية وحدة البحوث في الكلية	مدة الخطة	دعم مالي وفي (٥٠٠٠,٠٠٠)	- إعداد قاعدة بيانات ببحوث أعضاء هيئة التدريس. - تكوين لجنة خاصة بالنشر ممثلة من كل قسم علمي، بالتعاون مع وحدة البحوث بالكلية لنشر الرسائل والبحوث العلمية لمنسوبي الكلية. - برمجة طباعة الرسائل القديمة ونشرها وفق خطة زمنية محددة.	
٤	وضع سياسات البحث العلمي في الكلية، وتوضيحها للأعضاء والباحثين	لجنة البحوث العلمية وحدة البحوث في الكلية	فصل دراسي	دعم مالي (٢٠٠٠٠٠)  (٢٠٠٠٠٠)	- إصدار كتيب عن سياسات البحث العلمي في الكلية. - حلقة نقاش حول الموضوع لكل أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	
٥	الشراكة في المشاريع البحثية بين الباحثين في الكلية	لجنة البحوث العلمية	مدة		- توجيه أعضاء هيئة التدريس لإشراك	





م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
	أساتذة وطلاباً.	وحدة البحوث في الكلية	الخطة	دعم مالي (٥٠٠٠٠)	الطلاب في البحوث والمشاريع البحثية الممولة. - لقاء علمي لطلاب الدراسات العليا عن البحوث الممولة والمشاريع البحثية.	
٦	تحقيق التواصل مع مراكز البحوث والجهات العلمية ذات الاهتمام المشترك، والدخول معها في مشاريع علمية مشتركة.	لجنة البحوث العلمية وحدة البحوث في الكلية	مدة الخطة	دعم إداري	- تكليف لجنة بجمع المعلومات عن المراكز البحثية ذات الاهتمام المشترك وإصدار ذلك في دليل خاص. -التواصل مع مراكز البحوث ذات الاهتمام المشترك وتبادل المعلومات معها.	
٧	الاستفادة من خبرات الجامعات ومراكز البحث العلمي ذات الاهتمام المشترك في مجال البحث العلمي.	لجنة البحوث العلمية وحدة البحوث في الكلية	مدة الخطة	دعم إداري وفني ومالي	- ترتيب اتفاقية تعاون علمي وبحثي وتبادل خبرات مع الجامعات ذات الاهتمام المشترك.	



م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
				(٥٠٠٠٠٠)	.	
٨	توفير المصادر الضرورية بالمكتبة المركزية، ومكتبة الكلية.	الأقسام العلمية عمادة شؤون المكتبات	مدة الخطة	- دعم مالي وفني. (٥٠٠,٠٠٠)	- تزويد مكاتب الأقسام العلمية بالكتب الضرورية للتخصص. - توفير الدوريات العلمية المهمة. - توفير موظف لكل مكتبة في كل قسم علي.	
٩	تزويد عمادة شؤون المكتبات بقائمة الإصدارات الحديثة في مجال التخصص.	الأقسام العلمية لجنة البحث العلمي	مدة الخطة	- دعم علمي	- تشكيل لجنة علمية في كل قسم لتزويد عمادة شؤون المكتبات بالإصدارات الحديثة في كل تخصص بصفة مستمرة.	



م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
١٠	توفير قواعد البيانات والمعلومات البحثية للباحثين ومراكز البحوث.	الأقسام العلمية لجنة البحث العلمي	مدة الخطة	- دعم إداري وفني	- تشكيل لجنة لحصر قواعد البيانات والمعلومات البحثية. - رفع توصية باشتراك الجامعة في قواعد البيانات المتعلقة بتخصصات الأقسام العلمية بالكلية. - توعية الباحثين بأهمية مشاركتهم في هذا الأمر من خلال ندوة علمية تتعلق بالموضوع.	
١١	توفير البرامج الحاسوبية في مجال التخصص.	الأقسام العلمية وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب لجنة البحث العلمي	مدة الخطة	- دعم فني ومالي (٧٠٠,٠٠٠)	- دراسة البرامج المتوفرة ، وتقييمها. - توفير برامج حاسوبية في الفقه وأصوله والثقافة الإسلامية والأنظمة وكتب التخرج ونحوها. - تدريب أعضاء هيئة التدريس، والطلاب	





م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
					على تلك البرامج بصفة دورية.	
١٢	توفير الاتصال بالشبكة العالمية (الإنترنت) للباحثين داخل الكلية.	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب عمادة تقنية المعلومات	مدة الخطة	- دعم فني ومالي (٥٠٠,٠٠٠)	- توفير أربعة معامل للحاسب الآلي مجهزة تجهيزاً كاملاً. - توفير أجهزة حاسب متصلة بالإنترنت في ساحات الكلية المناسبة وإتاحة استعمالها للجميع. - توفير دورات تدريبية لكيفية الاستفادة من الشبكة العالمية في العملية التعليمية	



## رابعاً: مؤشرات الأداء:

م	الهدف	المعايير	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ	١٤٣٩ هـ
١	تطوير قدرات الطلاب البحثية	- عدد الدورات العلمية - عدد الطلبة المشاركين في الدورات - عدد المشاركين في المسابقة الفصلية من الطلبة - نسبة تقييم الطلاب في البحوث الصفية - نسبة تقييم الطلاب لقدرتهم على البحث عن المعلومات	٣	٥	٥	٦	٦	٦
			١٥٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٥٠	٣٠٠
			٣	٤	٥	٥	٥	١٠
			%٧٠	%٧٥	%٧٥	%٧٥	%٨٠	%٨٥
			%٧٠	%٧٥	%٧٥	%٧٥	%٨٠	%٨٥
٢	تطوير الأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس تطبيقاً وتعليمياً.	- عدد حلقات النقاش، والدورات التدريبية - عدد المشاركين في الندوات وحلقات النقاش. - عدد المشاركين في جائزة البحث العلمي	١٠	١٠	١٢	١٥	١٥	١٥
			٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٥٠
			٣	٣	٣	٣	٣	١٠



م	الهدف	المعايير	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ	١٤٣٩ هـ
٣	نشر البحوث العلمية الخاصة بمنسوبي الكلية ورقياً وإلكترونياً.	- عدد البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس. - عدد الرسائل العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس.	٣	٣	٣	٣٥	٤	٥
٤	وضع سياسات البحث العلمي في الكلية، وتوضيحها للأعضاء والباحثين	- إصدار كتيب - عدد حلقات نقاش - عدد المشاركين حضورياً	١	١	١	١	١	١
٥	للشراكة في المشاريع البحثية بين الباحثين في الكلية أساتذة وطلاباً.	- توجيه خطاب توجيه وحث لمنسوبي الكلية فيما يتعلق بالشراكة. - عدد اللقاءات العلمية التحفيزية على الشراكة. - عدد المشاريع البحثية بين الباحثين أساتذة وطلاباً	١	١	١	١	١	١





م	الهدف	المعايير	١٤٣٤هـ	١٤٣٥هـ	١٤٣٦هـ	١٤٣٧هـ	١٤٣٨هـ	١٤٣٩هـ
٦	تحقيق التواصل مع مراكز البحوث والجهات العلمية ذات الاهتمام المشترك، والدخول معها في مشاريع علمية مشتركة.	تحقيق التواصل مع مراكز البحوث والجهات العلمية ذات الاهتمام المشتركة من خلال عدد الزيارات المتبادلة مع المراكز البحثية، أو المشاريع العلمية المشتركة، أو إصدار دليل.	٣ وسائل	٣ وسائل	٤ وسائل	٤ وسائل	٤ وسائل	٥ وسائل
٧	الاستفادة من خبرات الجامعات ومراكز البحث العلمي ذات الاهتمام المشترك في مجال البحث العلمي.	- عدد اتفاقيات التعاون العلمي وتبادل الخبرات.	١	١	٢	٢	٢	٢
٨	توفير المصادر الضرورية بالمكتبة المركزية، ومكتبة الكلية.	- عدد المصادر التي تم توفيرها. - عدد الدوريات العلمية التي تم توفيرها. - وجود موظف في كل مكتبة في الأقسام العلمية.	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
٩	تزويد عمادة شؤون المكتبات بقائمة الإصدارات الحديثة في مجال التخصص.	- عدد المصادر والمراجع التي تم تزويد عمادة شؤون المكتبات بمعلومات عنها.	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠	توفير قواعد البيانات والمعلومات البحثية للباحثين ومراكز البحوث.	- رفع التوصية باشتراك الجامعة في قواعد البيانات.	١	-	-	-	-	-



م	الهدف	المعايير	١٤٣٤ هـ	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ	١٤٣٩ هـ
		- عدد الندوات العلمية.	١	١	١	١	١	١
١١	توفير البرامج الحاسوبية في مجال التخصص.	- عدد البرامج الحاسوبية المتخصصة التي تم توفيرها. - عدد الدورات التدريبية على تلك البرامج.	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
			٥	٤	٣	٢	٢	٢
١٢	توفير الاتصال بالشبكة العالمية (الإنترنت) للباحثين داخل الكلية.	- وجود معمل مجهز للحاسب الآلي في الكلية. - عدد أجهزة الحاسب المتصلة بالإنترنت في مدخل الكلية والمتاحة للجميع.	٢	٢	٢	٢	٢	٢
			٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

#### خامساً: إجراءات المتابعة وتقييم التقدم : تكون كالتالي:

- ١- تأسيس لجنة لتقويم الأداء، تمارس عملها في نهاية كل عام دراسي ، وتعيى استمارة القياس من الجهات المعنية.
- ٢- تصميم استمارة لقياس الأداء لكل هدف، ووضعها في برنامج إلكتروني للقيام بعملية الفرز الآلي.



### ٣. مجال خدمة المجتمع:

#### أولاً: الهدف العام:

تلبية حاجة المجتمع في التعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه

#### ثانياً: الأهداف التفصيلية:

١. سدّ حاجة المجتمع في الوظائف المتعلقة بالتخصص.
٢. نشر العلم الشرعي والتوعية بأهميته لدى فئات المجتمع.
٣. تقديم الاستشارات الشرعية والفكرية للجهات ذات الصلة.
٤. تقديم البرامج التعليمية والتثقيفية للجهات المستفيدة في مجال التخصص.
٥. تأهيل طائفة من طلاب المنح الدراسية في مجال التخصص.
٦. سد حاجة المجتمع للفتوى والقضاء.





### ثالثاً: متطلبات تحقيق الأهداف:

م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
١	سد حاجة المجتمع في الوظائف المتعلقة بالتخصص.	وحدة التخطيط الاستراتيجي والخطط الدراسية. وحدة خدمة المجتمع	مدة الخطة	دعم مالي (٢٠٠,٠٠٠)	- إقامة حلقات نقاش وورش عمل متعلقة بتقويم مخرجات الكلية. - المراجعة الدورية لحاجة المجتمع وتوائمه مع البرنامج.	
٢	نشر العلم الشرعي والتوعية بأهميته لدى فئات المجتمع.	وحدة التوجيه والإرشاد وحدة خدمة المجتمع	مدة الخطة	دعم مالي (٢٠٠,٠٠٠)	- إشراك أعضاء هيئة التدريس في نشر العلم الشرعي لدى فئات المجتمع - إشراك الطلبة في نشر العلم الشرعي لدى فئات المجتمع.	
٣	تقديم الاستشارات الشرعية والفكرية للجهات ذات الصلة.	وحدة خدمة المجتمع	مدة الخطة	دعم مالي (٥٠٠,٠٠٠)	- تهيئة مستشارين شرعيين من داخل الكلية. - التعريف بالمستشارين المؤهلين والمنتسبين للكلية.	



م	الهدف	جهة التنفيذ (فريق العمل)	الوقت	الموارد المطلوبة	آلية التنفيذ	ملحوظات
٤	تقديم البرامج التعليمية والتثقيفية للجهات المستفيدة في مجال التخصص.	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب	مدة الخطة	- تجهيز معمل تدريب (٥٠٠,٠٠٠) - معمل ورش عمل (٥٠٠,٠٠٠)	- إقامة دورات تدريبية. - إقامة دبلومات متخصصة.	
٥	تأهيل طائفة من طلاب المنح الدراسية في مجال التخصص	وحدة تطوير التعليم والتعلم التعاوني والتدريب	مدة الخطة	دعم مالي (٥٠٠,٠٠٠)	- إقامة دورات علمية متخصصة. - إقامة دورات تدريبية متخصصة.	
٦	سد حاجة المجتمع للفتوى والقضاء	وحدة خدمة المجتمع	مدة الخطة	٣٠٠,٠٠٠ ريال	- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البرامج ذات العلاقة بالإفتاء والقضاء. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على العناية بالموضوعات البحثية ذات العلاقة بالإفتاء والقضاء.	



## رابعاً: مؤشرات الأداء:

م	الهدف	المعايير	١٤٣٤ ١٤٣٥ هـ	١٤٣٥ ١٤٣٦ هـ	١٤٣٦ ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ ١٤٣٨ هـ	١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ
١	سد حاجة المجتمع في الوظائف المتعلقة بالتخصص.	- عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في الوظائف المتعلقة بالتخصص. - مراجعة الخطة الدراسية	٢٠	٣٠	٣٥	٤٠	٥٠
			١	١	١	١	١
٢	نشر العلم الشرعي والتوعية بأهميته لدى فئات المجتمع.	- عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع بنشر العلم الشرعي. - نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الطلاب المجتمعية. - عدد الأنشطة التي شارك فيها الطلبة في خدمة المجتمع.	٥٠	٧٠	٨٠	١٠٠	١٥٠
			٣	٣	٣	٣	٣
			%٣٠	%٣٥	%٤٠	%٥٠	%٧٠





م	الهدف	المعايير	١٤٣٤ ١٤٣٥هـ	١٤٣٥ ١٤٣٦هـ	١٤٣٦ ١٤٣٧هـ	١٤٣٧ ١٤٣٨هـ	١٤٣٨ ١٤٣٩هـ
٣	تقديم الاستشارات الشرعية والفكرية للجهات ذات الصلة.	- عدد الجهات المستفيدة - عدد المستشارين المشاركين	٥ ١٠	٦ ١٠	٧ ١٥	٧ ١٥	٧ ٢٠
٤	تقديم البرامج التعليمية والثقافية للجهات المستفيدة في مجال التخصص.	عدد البرامج التعليمية والثقافية للجهات المستفيدة من مجال التخصص.	٧	٨	١٠	١١	١٥
٥	تأهيل طائفة من طلاب المنح الدراسية في مجال التخصص	- عدد الطلاب المؤهلين - عدد الدورات التدريبية الخاصة بهم	٢٠ ٣	٣٠ ٤	٤٠ ٥	٥٠ ٥	٦٠ ٧
٦	سد حاجة المجتمع للفتوى والقضاء	- عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في مجال الإفتاء والقضاء. - عدد الإسهامات البحثية، والرسائل العلمية في الإفتاء والقضاء	٣٠ ١٨	٣٠ ٢٠	٣٥ ٢٠	٤٠ ٢٥	٥٠ ٣٠



## خامساً: إجراءات المتابعة وتقييم التقدم : تكون كالتالي:

- ١- تأسيس لجنة لتقويم الأداء، تمارس عملها في نهاية كل فصل دراسي ، وتعيى استمارة القياس من الجهات المعنية.
- ٢- تصميم استمارة لقياس الأداء لكل هدف، ووضعها في برنامج إلكتروني للقيام بعملية الفرز الآلي.



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية الشريعة بالرياض

## فريق إعداد الخطة

د. صالح بن أحمد الوشيل

د. أحمد بن محمد الرزين

د. عايض بن عبدالله الشهراني

د. ناصر بن إبراهيم التويم

د. عبدالله بن حمد العويسي

د. أحمد بن عبدالفتاح البري

د. وليد بن إبراهيم العجاجي

د. يحيى بن حسين الظلي

د. خالد بن عبدالعزيز المهنا

د. عبدالحميد بن عبدالله المشعل

د. أحمد بن عبدالرحمن الجفالي

د. عمر بن عبدالعزيز الغديان

عميد كلية الشريعة

وكيل كلية الشريعة للجودة والتطوير

وكيل كلية الشريعة للجودة والتطوير سابقاً، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

رئيس قسم الثقافة الإسلامية، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الثقافة الإسلامية، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الثقافة الإسلامية، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم أصول الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم أصول الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الثقافة الإسلامية، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية. وأمين اللجنة







المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية الشريعة بالرياض

عضو هيئة التدريس في قسم الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم أصول الفقه الفقه، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

عضو هيئة التدريس في قسم الثقافة الإسلامية، وعضو اللجنة العليا للجودة في الكلية

١٣\_ أ.د. فاطمة بنت محمد آل جار الله

١٤\_ د. أسماء بنت عبد الرحمن الرشيد

١٥\_ سارة بنت محمد الهويمل

١٦\_ انتصار بنت فيحان العتيبي





# كلية التشريعة

جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

