

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الشريعة بالرياض



كلية
الشريعة
جامعة الإمام محمد
ابن سعود الإسلامية

توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر: السياسة الشرعية .

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: Islamic Legitimate Politics

رمز المقرر: عدل ٣٠٢

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم الأنظمة

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: الخامس.

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. الكلية / القسم: كلية الشريعة / قسم الشريعة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي:

السياسة الشرعية

Islamic Legitimate Politics

عدل ٣٠٢

٢. عدد الساعات المعتمدة : ساعتان

٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس في الشريعة

٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: مُجَدِّد من قبل القسم العلمي

٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس

٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية النسبة:

ب. التعلم الإلكتروني

ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت): النسبة:

ث. المراسلات النسبة:

ج. أخرى النسبة:

تعليقات:

| |
|-----|
| ١٠٠ |
| |
| |
| |
| |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| |
| |
| |
| |

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟:

- أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، والتطبيقات القديمة والمعاصرة للسياسة الشرعية.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .

متابعة البحوث العلمية المعاصرة المتناولة لمفردات المقرر أو بعضها.

ج. توصيف المقرر الدراسي :

توصيف عام للمقرر:

أ. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢ | ١ | <p>مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه.</p> <p>١- المبادئ العشرة لعلم السياسة الشرعية.</p> <p>٢- مقاصد السياسة الشرعية، وأهدافها.</p> <p>٣- نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره.</p> |
| ٢ | ١ | <p>٤- العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● علاقتها بالفقه. ● علاقتها بأصول الفقه. ● علاقتها بعلم السياسة. ● علاقتها بالأنظمة. ● وغيرها .. <p>٥- أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية.</p> |
| ٤ | ٢ | <p>حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته.</p> <p>١- حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها.</p> <p>٢- الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية.</p> <p>٣- ضوابط وشروط العمل بالسياسة الشرعية.</p> |
| ٢ | ١ | <p>٤- القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية.</p> <p>٥- مجالات العمل بالسياسة الشرعية.</p> |
| ٢ | ١ | <p>٦- كيفية العمل بالسياسة الشرعية.</p> <p>٧- أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية.</p> |
| ٦ | ٣ | <p>تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية.</p> <p>١- نماذج من عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية.</p> <p>٢- تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم.</p> <p>٣- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي.</p> <p>٤- تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات.</p> <p>٥- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري.</p> <p>٦- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام المالي.</p> <p>٧- تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية.</p> |
| ٤ | ٢ | <p>الولايات العامة، وأبرز خصائصها.</p> <p>١- مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية.</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ٢- الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي. |
| | | ٣- الفرق بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية. |
| ٤ | ٢ | ٤- تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله. ٥- البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم. ٦- حقوق الإمام في الإسلام وواجباته. |
| ٤ | ٢ | ٧- السلطات الثلاث في إطار النظام السياسي الإسلامي (التنظيمية، والقضائية، والتنفيذية): التعريف بها، والعلاقة بينها. ٨- بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه. ٩- قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء. ١٠- ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه. |

| ب. مكونات المقرر الدراسي: (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي) | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|-------------|---------|------------------------|
| المجموع | أخرى | العملي | معامل | دروس إضافية | محاضرات | |
| ٣٠ | - | - | - | - | ٣٠ | الساعات المؤداة فعلياً |
| ٣٠ | - | - | - | - | ٣٠ | الساعات المعتمدة |

ج. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ لا يوجد

د. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

جدول نواتج التعلم للمقرر

| م | نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات تدريس المقرر | طرق القياس |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | المعرفة | | |
| ١.١ | أن يكون الطالب قادراً على ذكر مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه. | - المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. | - الاختبار الشفوي. - تقييم ملخص القراءة الخارجية. - نموذج ملاحظة. |
| ١.٢ | أن يكون الطالب قادراً على توضيح الولايات العامة، وأبرز خصائصها. | - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه - تلخيص المعلومات - التعلم التعاوني - المشروعات | - تقييم الواجبات المنزلية والبحوث. - تقييم الأقران. - تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. _الاختبار التحريري.</p> | <p>- البحوث الفردية -التعلم الذاتي -عرض الأنظمة المطبقة من خلال المواقع والكتب والدوريات المتخصصة</p> | | |
| المهارات الإدراكية | | | ٢ |
| <p>_الأسئلة الشفوية . _الاختبار التحريري . _تقييم المناقشات الحوارية. -نموذج الملاحظة -تقييم التكاليف والبحوث</p> | <p>القراءة والاطلاع على الكتب والدوريات والمواقع الإلكترونية . _تكوين مجموعات عمل. _الحوار والنقاش. -البحوث -الزيارات الميدانية -المحكمة الصورية</p> | <p>٢.١ أن يكون الطالب قادرًا على كشف حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته.</p> | ٢.١ |
| | | <p>٢.٢ أن يكون الطالب قادرًا على إدراك بعض التطبيقات القديمة والمعاصرة للسياسة الشرعية.</p> | ٢.٢ |
| | | <p>٢.٣ أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق البحث العلمي</p> | ٢.٣ |
| مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | | | ٣ |
| <p>_ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية. _مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. _ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات</p> | <p>_إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . _الواجبات المنزلية . _تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. _تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية .</p> | <p>٣.١ أن يكون الطالب قادرًا على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.</p> | ٣.١ |
| | | <p>٣.٢ أن يكون الطالب قادرًا على التواصل الفعال مع الآخرين</p> | ٣.٢ |
| | | <p>٣.٣ أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات</p> | ٣.٣ |
| | | <p>٣.٤ أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بأداب الخلاف ويتقبل النقد ويستفيد منه</p> | ٣.٤ |
| مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | | | ٤ |
| <p>_تقييم أداء الطلبة من خلال الأداء والعرض . _تقييم التكاليف الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة، مثل: البلاك بورد. _تقييم الجوانب الشفهية والكتابية في الاختبارات.</p> | <p>_التعليم التعاوني. _الحوار والنقاش. _تكليف الطلبة بإجراء البحوث العلمية، والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . _تكليف الطلبة بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية.</p> | <p>٤.١ أن يكون الطالب قادرًا على الاستفادة العلمية عبر الشبكة المعلوماتية.</p> | ٤.١ |
| | | <p>٤.٢ أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال بفاعلية شفها وإلكترونيا وكتابيا</p> | ٤.٢ |
| | | <p>٤.٣ أن يكون الطالب قادرًا على تقديم الواجبات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.</p> | ٤.٣ |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------|--|
| | قيام الطلبة بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. | |
|--|---------------------------------------------------------|--|

| هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
| م | مهام التقويم المطلوبة من الطلاب | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| ١ | الحوار والمناقشة | مستمر | ١٠% |
| ٢ | اختبار أعمال فصلية | ١٠ | ٢٠% |
| ٣ | الاختبار الفصلي | الأسبوع الأخير | ٧٠% |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية .
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني وغيرها من الوسائل .

د. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- المدخل إلى السياسة الشرعية، عبدالعال أحمد عطوة.

٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- الأحكام السلطانية، الماوردي.
- السياسة الشرعية، ابن تيمية.
- الطرق الحكمية، ابن القيم.
- السياسة الشرعية والفقہ الإسلامي، عبدالرحمن تاج.
- الرسائل العلمية المتخصصة في موضوعات المقرر.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: لا يوجد

٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدججة، والمعايير واللوائح المهنية: لا يوجد

هـ. مرافق المطلوبة:

١. المباني:

| |
|-----------------------------------|
| قاعة للمحاضرات، مكتبة |
| ٢. مصادر الحاسب الآلي: بروجكتر |
| ٢. مصادر أخرى: لا يوجد |

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p> |
| <p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتنا.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p> |
| <p>٣- إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>١. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٢. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣. الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.</p> |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p> |
| <p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>١. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</p> <p>٢. تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.</p> <p>٣. المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.</p> <p>٤. استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.</p> |

يراجع توصيف المقرر كل ٥ سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفاد من المصادر التالية: ملف المقرر . استبانات آراء الأساتذة . استبانات آراء الطلاب . استبانات آراء الخريجين . استبانات آراء جهات التوظيف.

حكمة التشريعة

جامعة الإمام محمد
ابن سعود الإسلامية

