

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
كلية الشريعة بالرياض



كلية  
الشريعة  
جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

## توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر: الأنظمة القضائية

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: Judiciary Systems

رمز المقرر: عدل ٤٥٢

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: قسم الأنظمة

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: الثامن

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٢. الكلية / القسم: كلية الشريعة / قسم الشريعة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي:

Judiciary Systems – الأنظمة القضائية

عدل ٤٥٢

٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان

٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس في الشريعة

٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يُحدّد من قبل القسم العلمي

٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن

٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

قاعات المحاضرات التقليدية النسبة:

التعلم الإلكتروني

ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت): النسبة:

ث. المراسلات النسبة:

ج. أخرى النسبة:

تعليقات:

١٠٠

النسبة:

*

ب. الأهداف:

## ١. ما هدف المقرر الرئيس ؟

أن يعرف الطالب أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية، و الفروق الجوهرية بين الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.

## ٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

متابعة البحوث العلمية المعاصرة المتناولة لمفردات المقرر أو بعضها.

ج. توصيف المقرر الدراسي :

توصيف عام للمقرر:

## أ. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١. الأنظمة. المراد بها، والغاية منها، وتأصيلها، وأبرز خصائصها.
٤	٢	٢. تقسيمات الأنظمة. ١. الأنظمة الأساسية. - النظام الأساسي للحكم: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى . - نظام مجلس الشورى : التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى . - نظام المناطق : التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى . ٢. الأنظمة العادية. ٣. اللوائح التنظيمية الصادرة عن السلطة التنظيمية.
٤	٢	٣. نظام القضاء في المملكة العربية السعودية. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى .
٦	٣	٤. نظام المرافعات الشرعية. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.

٦	٣	٥. نظام الإجراءات الجزائية . التعريف به، وبيان مصادره، وتقسيماته، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.
٢	١	٦. نظام التحكيم. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.
٣	١.٥	٧- نظام هيئة التحقيق والادعاء العام. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.
٣	١.٥	٨- نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية. التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه، وعلاقته بالأنظمة الأخرى.

ب. مكونات المقرر الدراسي: (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي)						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	-	-	-	-	٣٠	الساعات المؤداة فعلياً
٣٠	-	-	-	-	٣٠	الساعات المعتمدة

ج. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ لا توجد
--

#### جدول نواتج التعلم للمقرر

م	نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة		
١.١	أن يكون الطالب قادراً على تحديد أنظمة المملكة، وأصولها الشرعية، ومصادرها الشكلية.	- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش.	- الاختبار الشفوي. - تقييم ملخص
١.٢	أن يكون الطالب قادراً على تحديد الفروق الجوهرية بين	- قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق	- القراءة الخارجية.

		الأنظمة المرعية والقوانين الوضعية.	
<p>١.٣</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على توضيح كيفية سن الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.</p>	<p>عليه</p> <p>تلخيص المعلومات</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>المشروعات</p> <p>البحوث الفردية</p>	<p>نموذج ملاحظة.</p> <p>تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.</p> <p>تقييم الأقران.</p> <p>تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</p> <p>تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.</p> <p>الاختبار التحريري.</p>	
		أن يكون الطالب قادراً على تفسير الأنظمة المرعية في المملكة، والفرق بينها وبين مدارس تفسير القوانين الوضعية.	١.٤
المهارات الإدراكية			٢
		أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين الأنظمة المرعية والفقهاء الإسلاميين.	٢.١
		أن يكون الطالب قادراً على تكييف الأنظمة في المملكة، ومجالاته وآلياته وأدواته.	٢.٢
		أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث علمياً واستخدام مهارات التفكير والاستدلال والنقد	٢،٣
		أن يكون الطالب قادراً على تطبيق الأنظمة والإجراءات القضائية بالشكل المطلوب	٢،٤
		أن يكون الطالب قادراً على تطبيق الأنظمة والإجراءات على الواقع والنوازل المستجدة	٢،٥
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
		أن يكون الطالب قادراً على العمل والتفاعل ضمن مجموعة.	٣.١
		أن يكون الطالب قادراً على التواصل الفعال مع الآخرين	٣.٢

الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجودة المطلوبة. ملاحظة أداء الطلبة خلال المناقشات	المسائل ودراساتها. تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية .	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التكاليف والواجبات	٣.٣
		أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بأداب الخلاف ويتقبل النقد ويستفيد منه	٣.٤
		أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي.	٣.٥
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			٤
تقييم أداء الطلبة من خلال الأداء والعرض . تقييم التكاليف الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة، مثل: البلاك بورد. تقييم الجوانب الشفهية والكتابية في الاختبارات.	التعليم التعاوني. الحوار والنقاش. تكليف الطلبة بإجراء البحوث العلمية، والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . تكليف الطلبة بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية. قيام الطلبة بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض.	أن يكون الطالب قادراً على استخدام أحدث وسائل التقنية الحديثة في التعامل مع المقرر	٤.١
		أن يكون الطالب قادراً على الاتصال بفاعلية كتابياً وشفهياً	٤.٢
		أن يتواصل الطالب علمياً مع محيط الجامعة وغيره عبر الشبكة المعلوماتية	٤.٢

#### هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الحوار والمناقشة.	مستمر	١٠ %
٢	اختبار الأعمال الفصلية.	٩	٢٠ %
٣	الاختبار الفصلي (النهائي).	الأخير	٧٠ %

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية .
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني وغيرها من الوسائل .

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة:

١. السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية، د. مُجّد المرزوقي.
٢. المدخل إلى فقه المرافعات، لمعالي الشيخ عبدالله بن خنين.
٣. المدخل لدراسة الأنظمة، د. مُجّد الرحاحلة و د. إيناس الخالدي

٢. قائمة المراجع الرئيسية:

- الكاشف في شرح نظام المرافعات، لمعالي الشيخ عبدالله بن خنين.
- الأنظمة من موقع هيئة الخبراء: [/http://boe.gov.sa](http://boe.gov.sa)

٣. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

لا يوجد

٤. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

موقع هيئة الخبراء:

<http://boe.gov.sa/>

المركز الوطني للوثائق والمحفوظات

[/http://www.ncar.gov.sa](http://www.ncar.gov.sa)

المدونات القضائية في موقع ديوان المظالم:

<https://www.bog.gov.sa>

٥. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدججة، والمعايير واللوائح المهنية:

تطبيقات الهواتف الذكية التي تشمل على الأنظمة السعودية مثل (دليل الأنظمة السعودية)

د. المرافق المطلوبة:

١. المباني:

قاعة للمحاضرات، مكتبة
٢. مصادر الحاسب الآلي: بروجكتر
٢. مصادر أخرى: لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

<p><b>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</b></p> <p>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</p> <p>٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</p> <p>٤. تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
<p><b>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</b></p> <p>١. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .</p> <p>٢. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتنا.</p> <p>٣. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .</p> <p>٤. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .</p> <p>٥. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٦. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٧. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
<p><b>٣- إجراءات تطوير التدريس:</b></p> <p>١. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٢. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣. الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.</p>

<p><b>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</b></p> <p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>
<p><b>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</b></p> <p>١. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</p> <p>٢. تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.</p> <p>٣. المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.</p> <p>٤. استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.</p>



يراجع توصيف المقرر كل ٥ سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادَة من المصادر التالية: ملف المقرر . استبانات آراء الأساتذة . استبانات آراء الطلاب . استبانات آراء الخريجين . استبانات آراء جهات التوظيف.

# حكمة التشريعة

جامعة الإمام محمد  
ابن سعود الإسلامية

