



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: فقه ٦٢٠ أصل ٦٢٠
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: قسم الفقه و أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ٢-١-١٤٤٥هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦٠٪)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

### ٤. الوصف العام للمقرر

تعد الرسالة العلمية متطلباً من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه وأصوله، بحيث يقدم الطالب بحثاً علمياً يتسم بالجدة والأصالة في موضوع يتعلق بعلم الفقه أو أصول الفقه أو أحد العلوم المتفرعة عنهما، ويسجله الطالب بعد اجتياز ٥٠٪ من مقررات البرنامج تحت إشراف أحد أساتذة القسم، وتتم مناقشته من قبل لجنة علمية يعتمدها القسم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في الفقه أو أصول الفقه وفروعهما، بما يثري الدراسات الفقهية و الأصولية ويواكب مستجدات العصر وقضايا المعاصرة.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (البحث العلمي)	-	٦٠٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى ( البحث العلمي)	٪٦٠	-
	الإجمالي	٪٦٠	-

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم. أن يكون الطالب قادراً على:			
1.2	توضيح التطورات الحديثة في الدراسات الأصولية والفقهية.	٢ع	التعلم القائم على المشروعات. التعلم الذاتي.	متابعة المشرف من خلال نموذج خاص نموذج مناقشة الرسالة العلمية
2.0	المهارات. أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	إجراء البحوث العلمية المتقدمة والمشاريع الاحترافية المتمسة بالجدة والأصالة وفق منهجية البحث العلمي المتخصص.	٤م	التعلم القائم على المشروعات. التعلم الذاتي.	متابعة المشرف من خلال نموذج خاص نموذج مناقشة الرسالة العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية. أن يكون الطالب قادراً على:			
3.1	التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.	١ق	١. التعلم التعاوني ٢. أنشطة العرض التقديمي ٣. التعلم الذاتي ٤. النمذجة ٥. المناظرات العلمية	١. الملاحظة وفق النموذج المحدد ٢. التقييم الذاتي
3.2	ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.	٢ق		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.	ق ٣	٦. التعلم القائم على المشروعات	٣. تقييم الأقران
3.4	التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.	ق ٤	٧. الرحلات المعرفية ٨. الزيارات الميدانية	٤. ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة ضمن المسارات البحثية المحددة من قبل القسم العلمي	٦٠٪
٢	المناقشة	
المجموع		-

د. معايير تقييم الطلبة:

م	معايير التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق منهج البحث	٢٥
٢	عمق المادة العلمية وغزارتها	٢٥
٣	أصالة المصادر وتنوعها	١٥
٤	سلامة اللغة	١٠
٥	الجدة والأصالة في البحث	١٠
٦	قدرة الطالب أثناء المناقشة	١٠
المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها – عمادة الدراسات العليا جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية <a href="https://drive.google.com/file/d/1aSCKZ15HLWb2qJozL0xUsklpuU8bTHoq/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1aSCKZ15HLWb2qJozL0xUsklpuU8bTHoq/view?usp=share_link</a>	المراجع الرئيسة للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجع علم الفقه وعلم أصول الفقه المعتمدة.</li> <li>• المجالات العلمية المحكمة في مجال التخصص.</li> <li>• الرسائل العلمية في مجال التخصص.</li> </ul>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة المركزية قاعة للمناقشة النهائية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر) في قاعة المناقشة، أو برنامج إلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يعيّن لكل طالب مشرفاً علمياً مع بداية التحاقه بالبرنامج يعينه على اختيار موضوع بحثه، ويساعده على إجابة تساؤلاته الأكاديمية، ويرشده إلى الحلول المناسبة للمشكلات النفسية أو الاجتماعية التي تواجهه أثناء الدراسة في البرنامج.
- يكلف الأساتذة بالإشراف العلمي لمجموعة من الطلاب لمساعدتهم في اختيار موضوع البحث، والتخطيط ثم الكتابة فيه.
- تحديد ساعات الإشراف التي يستقبل فيها المشرف العلمي الطلاب، بداية الفصل بحيث لا تقل عن ساعتين في الأسبوع، وإبلاغ الطلبة بها.

- تحديد وسائل التواصل (برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، الهاتف) وغيرها من الوسائل.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
جودة الإشراف العلمي	الطلبة	استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة ترسل للطلبة لتقييم فعالية الإشراف العلمي.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاع رأي الطلاب والأعضاء من خلال استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة حول كفاية المصادر وجودتها.
جودة الرسالة العلمية	المشرف لجنة المناقشة العلمية	المناقشة النهائية استمارة تقييم الرسالة العلمية

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس الكلية
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	١٩-٢-١٤٤٥هـ