| **اسم المقرر:** **فقه الحدود والتعزيرات** |
| --- |
| **رمز المقرر:** **فقه802** |
| **البرنامج:**  **الدكتوراه** |
| **القسم العلمي: الفقه** |
| **الكلية: الشريعة** |
| **المؤسسة:** **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |
| **نسخة التوصيف:** الثالثة |
| **تاريخ آخر مراجعة: 2/12/1444هـــ** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_gjdgxs)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_3znysh7)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_2et92p0)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 6**](#_tyjcwt)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 7**](#_3dy6vkm)

[**و. تقويم جودة المقرر 8**](#_1t3h5sf)

[**ز. اعتماد التوصيف 8**](#_2s8eyo1)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان ) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | ☐ متطلب جامعة | ☐ متطلب كلية | ☒ **متطلب تخصص** | ☐ متطلب مسار |
| ب- | ☒ **إجباري** | | ☐ اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتألف المقرر من مجموعة موضوعات في الحدود والتعزيرات، تتناول أحكام درء الحدود بالشبهات، وأثر الإكراه والتوبة في سقوط الحد، والتداخل في الحدود، وكيفية النفي فيها، وإقامة الحد على غير المسلم، وعقوبة المخدرات، والتداوي بها، والحرز في السرقة، والتعزير وبعض الأحكام المتعلقة به. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادرا على إتقان المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بموضوعات الحدود والتعزيرات | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **24** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **محاضرات** | **24** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** |  |  |
|  | **الإجمالي** | **24** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | المعرفة الدقيقة لأصول استنباط الأحكام الفقهية لما جدّ من قضايا الحدود والتعزيرات | ع1 | 1. المحاضرة التفاعلية 2. الحوار والمناقشة 3. الخرائط الذهنية 4. الطريقة القياسية 5. الطريقة الاستقرائية 6. التعلم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. الزيارات الميدانية | 1. اختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. أسئلة المناقشات الصفية 4. التكاليف الصفية 5. الواجبات المنزلية 6. التلخيصات 7. التقارير |
| **1.2** | إدراك المصطلحات والمفاهيم العميقة المتعلقة بأبرز قضايا الحدود والتعزيرات | ع1 |
| **1.3** | الفهم الناتج عن البحث الأصيل في القواعد والضوابط والمبادئ العامة التي تبنى عليها أحكام قضايا الحدود والتعزيرات والمآلات المتعلقة بها | ع2 |
| **1.4** | الإحاطة بأبرز المسائل الخلافية التي تخرّج على أحكامها قضايا الحدود والتعزيرات | ع2 |

| **الرمز** | | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | | **طرق التقييم** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.0** | **المهارات** | | | | | | | |
| **2.1** | تطوير حلول شرعية مبتكرة وإبداعية لملاءمة نوازل الحدود والتعزيرات للأحكام الشرعية المعتبرة | | | م2 | | 1. الحوار والمناقشة 2. حل المشكلات 3. العصف الذهني 4. التعلم بالاكتشاف 5. الفصل المقلوب 6. التعلم التعاوني 7. الزيارات الميدانية 8. التدريس المصغر | | 1. تقييم الأقران 2. تقييم العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. الاختبارات الشفهية 5. الاختبارات التحريرية/ التطبيقية 6. التكاليف الصفية 7. الواجبات المنزلية 8. التقييم الذاتي   الملاحظة/ مقاييس التقدير |
| **2.2** | تطبيق أدوات التقنية الرقمية الحديثة وتطبيقاتها لدعم البحث والتقصي وإنتاج المعرفة في مجال قضايا الحدود والتعزيرات | | | م3 | |
| **2.3** | تقويم النظريات والمبادئ والمفاهيم في مجال قضايا الحدود والتعزيرات | | | م1 | |
| **2.4** | التطبيق العملي للمناهج المتبعة عند العلماء على مسالك النظر في أحكام قضايا الحدود والتعزيرات | | | م3 | |
| **2.5** | تحليل النصوص الفقهية من التراث الفقهي لخدمة قضايا الحدود والتعزيرات. | | | م 1 | |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | | | | |
| **3.1** | تطوير الخبرات الشخصية بحيث تؤدي للإبداع واتخاذ قرارات استراتيجية | | | ق1 | | 1. التعلم التعاوني 2. أنشطة العرض التقديمي 3. التعلم الذاتي 4. النمذجة | | 1. قوائم الملاحظة / مقاييس التقدير 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران |
| **3.2** | المشاركة الفعالة ضمن المجموعات البحثية في إيجاد الحلول الإبداعية لقضايا الحدود والتعزيرات | | | ق4 | |
| **3.3** | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية عالية المستوى في مجال قضايا الحدود والتعزيرات | | | ق3 | |
| **3.4** | الإنتاجية بشكل متقدم وريادي في مجال قضايا الحدود والتعزيرات | | | ق2 | |

# **ج. موضوعات المقرر:**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| --- | --- | --- |
| **1** | درء الحدود بالشبهات . | 2 |
| **2** | أثر الإكراه في الحد . | 2 |
| **3** | تداخل الحدود ، وأثر التوبة في سقوط الحدود. | 2 |
| **4** | النفي في الحدود ، إقامة الحد على غير المسلم . | 2 |
| **5** | شهادة القاذف . | 2 |
| **6** | عقوبة المخدرات . | 2 |
| **7** | التداوي بالمسكرات والمخدرات، الحرز في السرقة. | 2 |
| **8** | الأفعال المعتبرة حرابة . | 2 |
| **9** | حد الحرابة من حيث التخيير والترتيب . | 2 |
| **10** | الدفاع عن النفس والعرض والمال . | 2 |
| **11** | مقدار التعزير بالجلد ، التعزير بالسجن. | 2 |
| **12** | التعزير بالقتل، التعزير بأخذ المال أو إتلافه ، التلف الناشئ عن الحد والتعزير . | 2 |
| المجموع | | 24 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار التحريري للأعمال الفصلية** | **الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر** | **20%** |
| **2** | **الأبحاث والأنشطة اللاصفية** | **مستمر** | **30%** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل** | **50%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * + المبسوط ( للسرخسي) .   + حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .   + بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) .   + البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) .   + الحاوي الكبير (للماوردي)   + المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )   + روضة الطالبين (للنووي) .   + المغني (لابن قدامة) .   + مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .   + كشاف القناع (للبهوتي) .   + المحلى (لابن حزم) .. |
| **المصادر الإلكترونية** | * + المبسوط ( للسرخسي) .   + بدائع الصناع ( للكاساني) .   + فتح القدير ( لابن الهمام).   + حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .   + بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) .   + البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) .   + الذخيرة (للقرافي)   + حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)   + الحاوي الكبير (للماوردي)   + المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )   + روضة الطالبين (للنووي) .   + مغني المحتاج (للشربينى)   + نهاية المحتاج (للرملي) .   + المغني (لابن قدامة) .   + مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .   + المبدع (لابن مفلح ).   + الفروع (لابن مفلح ).   + الإنصاف (للمرداوي) .   + كشاف القناع (للبهوتي) .   + المحلى (لابن حزم) . |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات الدراسية / المعمل الفقهي** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 3. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 4. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 5. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلبة**  **أعضاء هيئة التدريس النظراء** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.       3. استطلاع آراء الطلبة حول فاعلية طرق وأساليب تقييم المقررات الدراسية بالبرنامج. |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة**  **أعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. استطلاع رأي الطلبة في مصادر التعلم       2. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في مصادر التعلم |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج** | 1. تقارير المقررات 2. التقرير السنوي للبرنامج. 3. تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم الفقه** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الأولى** |
| **تاريخ الجلسة** | **13/2/1445هــــ** |