

بسم الله الرحمن الرحيم

■ ماهي مخرجات التعلم؟

هي المعارف والمهارات الناتجة عن المشاركة في البرنامج (الكلية) والمقرر.

■ ما أقسام المخرجات؟

١- مخرجات عامة للبرنامج (الكلية) وهي موزعة على مستويات:

أ-المعرفية، ب-الإدراكية، ج-مهارات العلاقات الشخصية، د-مهارات الاتصال، هـ-المهارات النفس حركية

■ أمثلة على مخرجات البرنامج:

أ-المخرجات المعرفية:

- حفظ ما لا يقل عن ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بشكل متقن

- معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية

- استعراض المسائل الأصولية المتعلقة بأبواب الحكم الشرعي والأدلة، والدلالات، والاجتهاد، والتعارض والترجيح

ب- المخرجات الإدراكية:

- تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح

- تطبيق المهارات اللغوية بشكل صحيح

ج-المخرجات المتعلقة بالعلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية:

- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات الشخصية مهارة وتطوير الذات

- المساهمة في العمل الجماعي، والاستعداد لقيادة الفريق

د- مهارات الاتصال:

-الاتصال بفاعلية شفها وكتابيا والكترونيا والتعبير عن رأيه بشكل واضح

-استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات

ه- المهارات النفس حركية:

- أداء القراءة الصحيحة للقرآن الكريم برواية حفص عن عاصم أداء صحيحًا

٢- مخرجات خاصة بكل مقرر: ويراعى أن تكون متسقة مع أهداف البرنامج (الكلية) ومحققة لها.

■ لماذا تقاس المخرجات؟

لتعزيز جودة البرامج الجامعية، وتحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي.

■ ما كيفية قياس المخرجات؟ وما المقررات التي سيتم قياس مخرجاتها لهذا الفصل؟

الكلية قد اعتمدت دورة الجودة المتعلقة بقياس مخرجات التعلم لبرنامج البكالوريوس خلال أربع سنوات وقد بدأنا الفصل الماضي بقياس ثلاثة مخرجات، واستكمالاً لهذا العمل فقد تقرر قياس أربعة مخرجات في هذا الفصل بإذن الله، وهي:

المخرج الأول: (١-١) معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية في المقررات:

١- الخطة المطورة: فقه العبادات (١)، فقه العبادات (٢)، فقه العبادات (٣)، فقه المعاملات (١)، فقه المعاملات (٢).

٢- الخطة القديمة: الفقه المستوى الخامس، الفقه المستوى السادس، الفقه المستوى السابع، الفقه المستوى الثامن.

المخرج الثاني: (١-٤) توضيح القواعد الفقهية والمقاصدية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع، في المقررات:

الخطة المطورة: مقاصد الشريعة، القواعد الفقهية (١)

المخرج الثالث: (١٠-١) تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي، في مقرر: المدخل إلى علم الاقتصاد.

المخرج الرابع: (١-٢) تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح في المقررات:

١- الخطة المطورة: فقه العبادات (١)، الحكم الشرعي، فقه العبادات (٢)، أدلة الأحكام (١)، فقه العبادات (٣)، أدلة الأحكام (٢)، مقاصد الشريعة، فقه المعاملات (١)، أدلة الأحكام (٣)، القواعد الفقهية (١)، فقه المعاملات (٢)، فرائض (١)، أدلة الأحكام (٤).

٢- الخطة القديمة: الفقه المستوى الخامس، الفرائض المستوى الخامس، أصول الفقه المستوى الخامس، الفقه المستوى السادس، أصول الفقه المستوى السادس، الفرائض المستوى السادس، الفقه المستوى السابع، أصول الفقه المستوى السابع، الفقه المستوى الثامن، أصول الفقه المستوى الثامن.

يلزم تخصيص سؤال خاص لقياس المخرج في المقررات أعلاه حسب نوع المخرج سواء كان معرفيا أو مهاريا وذلك في أسئلة الاختبار الفصلي، ورصد درجته مستقلا في كشوف رصد المخرجات، ثم استخراج النسبة المطلوبة (مقارنة بمستوى الأداء المستهدف)

مثال: في مقرر الفقه المستوى الرابع يوضع سؤال لقياس المخرج المهاري وهو تحليل النصوص الفقهية من ١٠ درجات - ولو كان الأخير في ترتيب الأسئلة فهو الأفضل - ويرصد عدد الطلبة الذين حصلوا على ٧٠% فأعلى في هذا السؤال ويقسم على عدد الطلبة الكلي ويضرب في ١٠٠، فلو حصل ٤٤ طالب على نسبة ٧٠% في هذا السؤال وكان عدد الطلاب في الشعبة ٥٠ فالنتيجة سيخرج بعد قسمة ٤٤ على ٥٠ مضروبا في ١٠٠ وهو ٨٨% :

وتجمع نسب الشعب كلها وتقسم على عدد الشعب للوصول إلى قياس المخرج في مقرر الفقه المستوى الرابع وهكذا.

^١ حسب مستوى الأداء المستهدف (النسبة المطلوبة) الذي تحدده الكلية في كشوف رصد المخرجات

١- المخرج الأول: معرفة الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق منهجية الدراسة الفقهية:

س: عرف الغرر؟ ما ضابط الغرر المؤثر في البيوع؟

٢- المخرج الثاني: توضيح القواعد الفقهية والمقاصدية وضوابطها، وما يتفرع عنها من قواعد وضوابط وفروع:

س: ما ضابط ما يحترم قدمه وما لا يحترم؟

س: ما شروط إعمال قاعدة: الجواز الشرعي ينافي الضمان؟

٣- المخرج الثالث وهو: تحديد أبرز المفاهيم والنظريات والمبادئ المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي:

س- ما أبرز النظم الاقتصادية المعاصرة؟

س- ما المراد بالاقتصاد الكلي والجزئي؟

٤- المخرج الرابع: تحليل النصوص الفقهية واستخدام المصطلحات الأصولية والفقهية بشكل صحيح:

مهارة التحليل في الفقه:

س- قال البهوتي رحمه الله: "ويباح كشفها لتداوٍ، وتخلٍ، ونحوهما ولزوجٍ، وسيدٍ، وأمةٍ"

ما أحوال إباحة كشف العورة الواردة في النص المذكور؟

س- ما مناسبة إيراد المؤلف لباب الآنية بعد كلامه عن أقسام المياه؟ وما رأيك في إيراده في هذا الموضوع؟ وهل

الأنسب أن يؤخر أحكامها إلى الأبواب التي تبحث في أحكام الأشربة والأطعمة؟

مهارة التحليل في أصول الفقه:

س- قال ابن قدامة رحمه الله: "وأنكر قوم جواز التعبد بخبر الواحد عقلاً؛ لأنه يحتمل أن يكون كذباً فالعمل به

عمل بالشك، وإقدام على الجهل، فتفبح الحوالة على الجهل، بل إذا أمرنا الشارع بأمر فليعرفناه؛ لنكون على

بصيرة إما ممتثلون، وإما مخالفون..."

من الاستدلالات السابقة بين من هم القوم الذين قصدهم ابن قدامة؟ وما مسمى كل دليل؟ وكيف تجيب عنه؟

س- قال ابن قدامة: "وهو: ما يلزم من انتفائه انتفاء الحكم كالإحصان مع الرجم، والحول في الزكاة"

ما الحكم الوضعي الذي يقصده ابن قدامة؟ وما وجهة نظرك في التعريف الذي أورده؟