



المملكة العربية السعودية  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
عمادة تطوير التعليم الجامعي

حلقة نقاش التعليم والتعلم بكلية الدعوة والإعلام

إشراف

عمادة تطوير التعليم الجامعي

عام 1432هـ / 2011م

مقدمة :

عمادة تطوير التعليم الجامعي في جامعة الإمام تهدف إلى إشراك المجتمع التعليمي متمثلاً بأعضاء هيئة التدريس بمختلف درجاتهم التعليمية في تطوير العملية التعليمية وتبادل الخبرات التدريسية في مجال التخصص الواحد في كل كلية مما يساعد على إثراء المعلومات المعرفية والمهارات التدريسية لعضو هيئة التدريس وذلك من خلال المحادثات والمناقشات التي تدور بين الأعضاء في الكليات العلمية في حلقات النقاش التي تعقدها العمادة. تركز هذه الحلقات على الاستفادة من التجارب والخبرات التدريسية لعضو هيئة التدريس والمشاركة في الأفكار والمقترحات لتطوير التعليم الجامعي بالإضافة إلى التعرف على أهم المشكلات التعليمية التي يواجهها عضو هيئة التدريس وسبل علاجها.

لمزيد من التفصيل مرفق دليل حلقات النقاش وآلية تنفيذها

اجتماع أعضاء هيئة التدريس بمركز دراسة الطالبات في كلية الدعوة والإعلام

اليوم	السبت
التاريخ	1432/5/26 هـ
الزمن	من 10:00 صباحاً وحتى 12:00 ظهراً
مكان الاجتماع	قاعة الاجتماعات بعمادة تطوير التعليم الجامعي- مركز دراسة الطالبات
المشاركون	أعضاء هيئة التدريس من كلية الدعوة والإعلام
عدد المشاركين	16 عضوة

## محاو الاجتماع

بدأ الاجتماع بحمد الله والترحيب بالضيوف أعضاء كلية الدعوة والإعلام من قبل الدكتورة إيمان الرويحي وكيئة عمادة تطوير التعليم الجامعي .

وبعد ذلك قامت د إيمان الرويحي بإعطاء نبذة عن العمادة وأهدافها والإستراتيجية التي تطمح إلى تحقيقها من خلال هذه الاجتماعات وذلك لكسر الحواجز بين الكليات من خلال الحوارات والمناقشات وكذلك التعرف على المشكلات التي تواجهه الأعضاء وكيف يمكن التغلب عليها .وقد تم التعرف على الأعضاء وسنوات الخبرة والمقررات اللاتي يدرسونها في الجامعة ، وكنقطة بداية للحوار تم الاستفسار عن الخبرة التدريسية للعضو في الجامعة والمشكلات التي تواجهه في مجال التعليم والتعلم، وركزت محاور النقاش على ما يلي:

### 1. البيئة التعليمية:

- من المشاكل التي طرحت هي عدم توفر الكثير من الوسائل التعليمية الالكترونية في القاعات.

### 2. المناهج الدراسية:

- بعض مواد التخصص في قسم الدعوة تحتاج إلى التطبيق العملي كمادة الحسبة وهذا التطبيق يحتاج قاعات مجهزة لذلك وأعداد قليلة لذلك.
- مناهج البحث ترى الكثير من الأستاذات أن تكون متطلب منذ المستوى الأول للطالبة حتى تستطيع التمكن من هذه العملية.
- يجب وضع استمارات تقييم للبحث العلمي تعمم على مستوى الكلية.
- مادة (الحسبة) وتدرس في المستوى الثامن وجد ان محتوى الكتاب قديم ويجب إعادة النظر فيه.

### 3. مشاكل الطالبات :

- اتفق اغلب الحضور إلى تدني مستوى الطالبات في عملية التحصيل العلمي .
- القبول في قسم الدعوة بشكل كبير لطالبات غير مؤهلات والسبب يعود إلى إن الطالبة ترى أن هذا القسم هو من الأقسام السهلة .
- تحويل أعداد كبيرة من الطالبات إلى هذا القسم لأنه من الأقسام المتاحة لهن ومن الخيارات المطروحة عليهن عند عدم قبولهن في أقسام أخرى.
- تدني مستوى طالبات المستوى الأول لقسم اللغة الانجليزية .
- اعتماد الطالبات على الفهم الحرفي للمواد وعدم قدرة بعضهن على استخدام الانترنت في عملية البحث والإطلاع او حتى التواصل مع الأستاذات .

- تحتاج الطالبات إلى عضو موجه لسلوكهن وذلك نظرا إلى تهاونهن في الحضور إلى المحاضرات وعدم وضع ضوابط لهن في الحضور والانصراف .
- إيجاد أعضاء من الإشراف الاجتماعي يكن حلقة الوصل بين الطالبة والأستاذة لتبليغها بحالة الطالبة النفسية والاجتماعية إن وجد .
- أن يرفع طلب لعميد الكلية بالتركيز على طالبات المستوى الأول وتخصيص الأستاذات المميزات في التعليم لتدريس هذا المستوى .

#### 4. المشاكل التي تواجه المعيدات :

- الكثير من المعيدات اجتمعن على أن الأعداد الكبيرة للطالبات جعلت من العملية التعليمية أمر صعب جدا، كما أنه وجدن صعوبة في عملية التصحيح والتقييم للأستاذة.
- كما يرى المعيدات أنهن بحاجة لوضع برنامج تأهيلي لها عند توظيفها حتى تستطيع من خلاله الإطلاع على ما يجب عليها عمله خلال العملية التعليمية .

#### مقترحات وتوصيات أعضاء هيئة التدريس :

1. إيجاد خطة جديدة لقسم الدعوة.
2. وضع مادة اللغة الانجليزية كمتطلب في قسم الدعوة واستخدامها في الدعوة.
3. التركيز والمتابعة من قبل الأستاذة عند إعطاء المادة العلمية.
4. التركيز على البحث العلمي وألا يسمح بالانتقال لمستوى أعلى حتى تتأسس الطالبة بشكل جيد في مادة البحث العلمي.
5. التركيز على عملية إدارة المجموعات الكبيرة في القاعات حتى يتسنى للأستاذات تقييمهن بشكل صحيح.
6. أن يتم إسقاط بعض المواد على الحياة العامة حتى تستطيع الطالبة استيعاب المادة والاستفادة منها في الحياة العامة.
7. عمل برنامج تدريبي عن كيفية استخدام التقنية الالكترونية في الدعوة.
8. أن يتم توزيع الطالبات في التطبيق العملي للمادة على العديد من الأستاذات وذلك بسبب الأعداد الكبيرة لهن.
9. أن يدخل قسم الدعوة في لقاءات حوار الحضارات حتى يضيف لهذا القسم.
10. عمل رحلات ميدانية للطالبات مع الأستاذات لتطبيق وربط مادة (مبادئ الدعوة ) بالحياة العامة.
11. أن يتم توحيد منهج ومفردات مادتي ( الدعوة والحسبة ) .
12. أن يعطى منهج (الدعوة الإصلاحية ) كمتطلب عام .
13. أن يكون التقييم مقياس لمستوى التفكير لدى الطالبة.
14. لوحظ كثرة انسحاب الطالبات وذلك لأسباب عدة منها :
  - انه لا يوجد تقييم للطالبات ومدى جدبتهم و رغبتهم في القسم .
  - بعض الطالبات قد لا تبذل جهد في المواد التي تدرسها لعلمها بان فترة الانسحاب والتحويل طويلة ولمدة تسعة أسابيع فيبقى أمامها وقت لذلك

- أن بعض الأساتذة قد يعتمد أسلوب التلقين والإملاء في المادة مما يفقد الطالبة اهتمامها بالمادة .
- مهارات التفاعل بين الطالبة والأساتذة قد يكون مفقود .
- 15. وضع دورات خاصة بالطالبات لتطوير العملية التعليمية لديهن.
- 16. السماح برفع مقترحات لما يجب أن يدرس من مواد كمتطلب في جميع المستويات.
- 17. تقبل المقترحات التي ترفع ويتم النظر فيها.
- 18. التقنين في عملية قبول الطالبات وان يكون في بداية العام الدراسي.
- 19. عند قبول الطالبات وبإعداد كبيرة يجب أن يوفر قاعات دراسية وأستاذات.
- 20. إعطاء حلقات توعية لطالبات لتعريف بعملية تقييم الأستاذ الجامعي.
- 21. أن يعطين خريجات قسم الدعوة الفرصة للعمل في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كنساء للحسبة.
- 22. وضع مقاييس للتقييم موحدة للبحث العلمي.
- 23. أن يجرى للطالبات مقابلات شخصية لتقييم الطالبات ومعرفة مدى توجهها العلمي قبل دخولها القسم العلمي.
- 24. أن يتم عرض مقترح لقسم الدعوة وأصول الدين والشريعة بوضع سنة كدبلوم تربوي للطالبات بعد تخرجهن.
- 25. يرفع طلب لوكيلات الأقسام بالتركيز على طالبات المستوى الأول بتوفير الأستاذات الأكفأ لتدريسهن.
- 26. الاقتراح بوضع تعليمات وضوابط للطالبات ، خاصة بعملية الحضور والانصراف
- 27. تحديد المتطلبات القبلية للمواد الدراسية.
- 28. أن الدعوة عملية تأهيل وتدريب وليست مادة نظرية فمن الصعوبة تطبيقها مع هذه الأعداد الكبيرة للطالبات.
- 29. توحيد مواد البحث لجميع الطالبات في المستوى الواحد حتى تستطيع أن ترتقي الطالبة بمستواها.
- 30. وضع برنامج خاص للمعيدة ووضع معايير لذلك.
- 31. أن يفعل مبدأ الاستشارات التعليمية بين الأساتذة والتقييم.
- 32. أن لا تجبر الطالبات على التحويل لأقسام معينه.
- 33. يتم تحديد خمسة أسابيع لطالبة للتحويل من قسم لآخر في بداية العام الجامعي.

**وخلال هذا الاجتماع تم توزيع استمارة تتضمن المقترحات والمشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس في الكلية بالإضافة إلى الاحتياجات التدريبية ، وكانت نتائج تحليل الإستبانة كما يلي :**

**الأمور التي تعيق العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس من كلية (الدعوة والإعلام)**

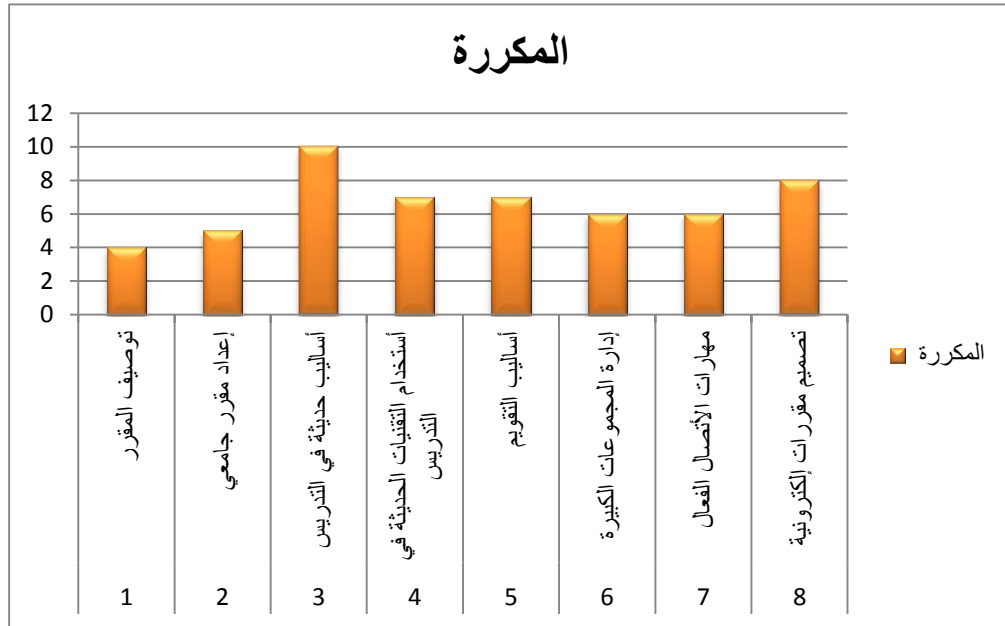
1. كثرة أعداد الطالبات
2. قصور النواحي التقنية .

3. الوسائل التعليمية .
4. مستوى الطالبات .
5. البيئة التعليمية .
6. مستوى بعض المناهج .
7. قلة أعداد الأستاذات .
8. عدم وجود تقنيات التعلم الحديثة .
9. ضعف القدرة العقلية لبعض الطالبات .
10. عدم وجود رغبة في الدراسة داخل القسم .
11. إعاقة تسجيل الرسائل .

### **المعلومات والمهارات التي يرى أعضاء هيئة التدريس في كلية (الدعوة والإعلام) أنهم بحاجة إلى معرفتها**

1. استراتيجيات التعلم والتعليم.
2. بعض الأساليب المعاصرة في التدريس.
3. فهم النفسيات.
4. التعامل مع الحاسب بمهارة (البوربوينت كتصميم).
5. بعض الأساليب المعاصرة في التدريس.
6. فنون التحفيز.
7. إدارة الوقت.
8. تقنيات التدريس.

## التخطيط البياني للاحتياج التدريسي في كلية (الدعوة والإعلام)



### انطباعات أعضاء هيئة التدريس في كلية (الدعوة والإعلام) عن حلقات النقاش

- ❖ كان رائع وأرجو أن يكون ما طرح نافعاً.
- ❖ اجتماع جيد استفدت منه استفادة ممتازة والاقتراحات كانت جادة وفي الصميم وكانت هناك شفافية وذلك الذي ميز الاجتماع .
- ❖ كان اجتماعاً رائعاً واستفدت منه فائدة عظيمة في طريقة طرح المشكلات والصرحة التامة في الطرح واحتواء جميع المشكلات التي يعاني منها القسم ، ووضع مقترحات لحلها أو الحد منها .

- ❖ جيد لكن حبذا لو وزعت علينا مفردات عن المتوقع من هذا الاجتماع قبل موعدة بعدة أيام .
- ❖ الاجتماع جداً رائع أثلج صدورنا من حيث لمس مشاكلنا واهتماماتنا ونرجو منكم تفعيل ما اقترح .
- ❖ الكلام أكثر من رائع ويناسب تطلعات الكثير وسيكون تنفيذه أروع وأتمنى تكرار هذه الاجتماعات كل فصل دراسي إن أمكن .
- ❖ مفيد ونتمنى تقليل عدد الطالبات وإتاحة الدورات التدريبية.
- ❖ جداً رائع وأتمنى أن يكون بشكل دوري .
- ❖ أرجو وان يطبق ما ذكر في الاجتماع من طرح آراء ومقترحات .