



## الخطة التدريسية Course Syllabus

الفصل الدراسي الثاني 1437/1436 هـ

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال	المتطلب السابق
عرب 010 / عرب 012 عرب 016 / عرب 040	مهارات اللغة العربية	1	2	لا يوجد
مشرف المقرر	د. زيد دبيان الشمري	dr-zeed1@hotmail.com		
وقت المحاضرة	حسب الجدول	مكان المحاضرة	حسب الجدول	

### أهداف المقرر:

- أن يتمكن الطالب من الإلمام بجملة من قواعد النحو العربي والإملاء العربي.
- أن يتمكن الطالب من التعبير عن نفسه من خلال مهارة المحادثة مستعملاً لغة عربية سليمة.
- أن يتقن الطالب الكتابة الوظيفية (مثل: كتابة التقدم بطلب وظيفة ، وكتابة محضر اجتماع، ورسالة إدارية...إلخ).
- أن يتمكن الطالب من تنمية ثقافته من خلال تزويده بمجموعة من النصوص المتنوعة.
- أن يتمكن الطالب من الكتابة بلغة عربية صحيحة.
- أن يستطيع الطالب تجنب الأخطاء الشائعة في الكتابة.
- أن يتمكن الطالب من مواصلة دراسته الجامعية بلغة عربية صحيحة.
- أن يستطيع الطالب أداء عبارة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية.

الكتاب المقرر: كتاب المهارات اللغوية. اصدار عمادة البرامج التحضيرية، 1437هـ

القرآن الكريم وصحيح البخاري.

آلية التقويم: الجدول التالي يوضح توزيع الدرجات لهذا المقرر

الدرجة	آلية التقويم
10 درجات	الحضور
10 درجات	المشاركة والتفاعل
10 درجات	التطبيقات الميدانية ( الزيارات الميدانية أو الأعمال التطوعية)
20 درجات	العرض التقديمي + الورقة البحثية
50 درجة	الاختبارات القصيرة (3)
100 درجة	المجموع

## تعليمات عامة:

- الحضور إلزامي لهذا المقرر، وسوف يتم التحضير في بداية المحاضرة.
- إذا وصلت نسبة غياب الطالب أكثر من 20 % من عدد المحاضرات خلال الفصل الدراسي، فسوف يتم حرمان الطالب، ويرصد له درجة "محروم" في كشف رصد الدرجات.
- يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال أو التحدث مع طالب آخر أثناء شرح الأستاذ داخل قاعة الاختبار.
- يجب على الطالب إحضار الكتاب المقرر حيث يتم شراؤه من "مركز بيع الكتب في العمادة".
- على كل طالب تقديم الواجبات والتكليفات والاختبارات بنفسه. وإذا كان هناك أي نوع من الغش وعدم المصادقية، فسوف يطبق بحق الطالب عقوبة الغش، ويحال للجنة المختصة بالعمادة.
- إذا كان الطالب يحتاج خدمات أو رعاية خاصة، فعليه مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في العمادة وإبلاغهم بذلك.

## توزيع مقرر مهارات اللغة العربية على الأسابيع خلال الفصل الدراسي الثاني 1437/1436 هـ

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الملاحظات
الأول	من 7 / 4 إلى 1437/4/11 هـ	إعداد الخطة التدريسية التسجيل والتعارف	
	من 1 / 17 إلى 2016/1/21 م		
الثاني	من 14 / 4 إلى 1437/4/18 هـ	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	
	من 1 / 24 إلى 2016/1/28 م		
الثالث	من 21 / 4 إلى 1437/4/25 هـ	القرأة الواعية	
	من 1 / 31 إلى 2016/2/4 م		
الرابع	من 28 / 4 إلى 1437/5/2 هـ	التطبيق على نص: (جابر عشرات الكرام).	
	من 7 / 2 إلى 2016/2/11 م		
<b>الاختبار القصير الأول بعد نهاية موضوعات الجلسة الرابعة (10 درجات)</b>			
الخامس	من 5 / 5 إلى 1437/5/9 هـ	النواسخ والنواصب والجوازم	
	من 2 / 14 إلى 2016/2/18 م		
السادس	من 12 / 5 إلى 1437/5/16 هـ	اسم الفاعل اسم المفعول	
	من 2 / 21 إلى 2016/2/25 م		
السابع	من 19 / 5 إلى 1437/5/23 هـ	الألف الفارقة.	
	من 2 / 28 إلى 2016/3/3 م		
الثامن	من 26 / 5 إلى 1437/6/1 هـ	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	
	من 6 / 3 إلى 2016/3/10 م		
<b>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2 / 6 إلى 1437 / 6 / 10 هـ الموافقة، من 11 / 3 إلى 2016 / 3 / 19 م</b>			
التاسع	من 11 / 6 إلى 1437/6/15 هـ	الضمائر	
	من 3 / 20 إلى 2016/3/24 م		
<b>الاختبار القصير الثاني (20 درجة)</b>			
العاشر	من 18 / 6 إلى 22	همزة الوصل وهمزة القطع.	العرض التقديمي للورقة

البحثية التطبيق الميداني.		1437/6هـ	
		من 27 / 3 إلى 2016/3/31م	
العرض التقديمي للورقة البحثية التطبيق الميداني.	المبني والمعرب.	من 25 / 6 إلى 29 1437/6هـ	الحادي عشر
		من 3 / 4 إلى 2016/ 4/7م	
العرض التقديمي للورقة البحثية و التطبيق الميداني.	العدد والمعدود.	من 3 / 7 إلى 1437/ 7/ 7هـ	الثاني عشر
		من 10 / 4 إلى 2016/ 4/14م	
العرض التقديمي للورقة البحثية التطبيق الميداني.	علامات الترقيم	من 10 / 7 إلى 14 1437/7هـ	الثالث عشر
		من 17 / 4 إلى 2016/ 4/21م	
<b>الاختبار القصير الثالث (20 درجة)</b>			
آخر موعد لتسليم جميع الأنشطة.	المحسنات البديعية.	من 17 / 7 إلى 21 1437/7هـ	الرابع عشر
		من 24 / 4 إلى 2016/ 4/28م	
الرسائل الإدارية نماذج تطبيقية على الكتابة الوظيفية.	كتابة الرسائل.	من 24 / 7 إلى 28 1437/7هـ	الخامس عشر
		من 1 / 5 إلى 2016/ 5/5م	
تسليم النتائج النهائية		من 1 / 8 إلى 1437/8/ 5هـ	السادس عشر
		من 8 / 5 إلى 2016/ 5/12م	

وبالله التوفيق