



Course Outline

1st Term, Academic Year 1436/1437

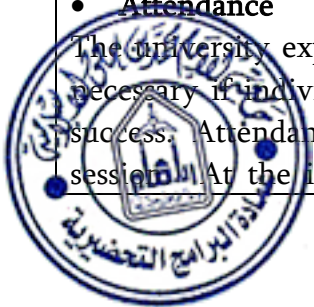
Course Title	English Language
Course Code	ENG 043 - English Language and Translation Stream
Level	IC 1. Intensive course 1
Required Books	<ul style="list-style-type: none">• Chase, T, B., & Johannsen ,L, K., Reading Explorer Intro.• Folse ,S, K., & Vokoun, A, & Solomon, V ,E., Great Writing 1 (2010).(3rd edition).• Study Skills (English vocabulary in Use, Intermediate)• Listening and Speaking Q :skills for Success 2• Grammar Live English Grammar: pre-intermediate
Credit hours: 8 hours	Contact hours: 20 hours

The following course policies and expectations apply to all parts of ENG 043

- **Instructors are expected to:**
 1. Be on time and prepared for class.
 2. Teach to the course goals.
 3. Give clear instructions for assignments and exercises.
 4. Advise and support students in their course work.
 5. Treat students with respect.
 6. Act in a fair manner.
 7. Evaluate students fairly and constructively, based on criteria made clear to students beforehand.
 8. Return assignments in a timely manner.
 9. Give useful feedback.
- **Students are expected to:**
 1. Attend all classes except in case of illness or emergency.
 2. Prepare for class by completing readings and assigned work in advance.
 3. Actively participate in classroom activities.
 4. Ask questions if they do not understand.
 5. Submit all assignments according to instructions, complete, and on time.
 6. Use instructor's comments and feedback to improve future work.
 7. Cooperate with and act respectfully toward other students and the instructor.
 8. Communicate with the instructor about problems or concerns as soon as possible.
 9. Put focused and disciplined effort into the course assignments.

- **Attendance**

The university expects students to attend all classes in which they are enrolled. Regular attendance is necessary if individuals are to excel. There is a direct correlation between attendance and success. Attendance is mandatory. All students must arrive on time and prepared to learn in each session. At the instructor's discretion, students may be marked absent if they arrive m



minutes late to any class.

• **Disruptive Behavior**

Disruptive behavior is an activity that interferes with learning and teaching. Inappropriate talking during class, tardiness, cheating, use of cell phone, etc. all disrupt the learning process. Students who are found guilty of disruptive behavior face serious consequences.

Grading and Standards of Assessment		
	Assignments Participation	10%
	Quizzes	10%
	Midterm Exam	20%
	Final Exam	60%
	Total	100%

Teaching Time Plan (ENG 043)

Week	Reading Reading Explorer 1	Writing (Great Writing 1)	Study Skills (English vocabulary in Use, Intermediate)	Listening and Speaking Q :skills for Success 2 2 nd Edition	Grammar Live English Grammar: pre- intermediate
1.	Add/Drop week	Add/Drop week	Add/Drop week	Add/Drop week	Add/Drop week
2.	Unit 1 Amazing animals	Unit 1 Understanding Sentence Basics	Unit 1 Learning Vocabulary Unit 2 Keeping a vocabulary notebook Unit 3 Using a dictionary Unit 4 English language words # Dictionary	Unit 1 Architecture	Unit 1 Unit 2
3.	Unit 2 Travel and adventure	Unit 1 Understanding Sentence Basics	Unit 5 Country, nationality and language Unit 6 The physical world Unit 7 Weather Unit 8 Animals and insects # Dictionary	Unit 1 Architecture	Unit 3 Unit 4
4.	Unit 3 Music and	Unit 2 Understanding	Unit 9 The body and movement	Unit 2 Psychology	



		Festivals	Paragraph Basics	Unit 10 Describing appearance Unit 11 Describing character Unit 12 Feelings # Dictionary		Unit 6
5.		Unit 4 Other Worlds	Unit 2 Understanding Paragraph Basics	Unit. 13 Family and friends Unit 14 Growing up Unit 15 Romance, marriage and divorce Unit 16 Daily routines # Dictionary	Unit 2 Psychology	Unit 7 Unit 8
6.		Unit 5 City Living	Unit 3 Writing about the Present	Unit 17 The place where you live Unit 18 Around the home Unit 19 Everyday problems Unit 20 Money # Dictionary	Unit 3 Behavioral science	Unit 9 Unit 10
7.		Unit 6 Clothing and Fashion	Unit 3 Writing about the Present	Unit 21 Health Unit 22 Clothes Unit 23 Fashion and buying clothes Unit 24 Shopping # Dictionary	Unit 3 Behavioral science	Unit 11 Unit 12
Mid-term break						
8.		Unit 7 Dinosaurs Come Alive	Unit 4 Writing about the past	Unit 25 Food Unit 26 Cooking Unit 27 City life Unit 28 Life in the country # Dictionary	Unit 4 Game studies	Unit 13 Unit 14



9.		Unit 8 Stories and Storytellers	Unit 4 Writing about the past	Unit 29 Transport Unit 30 On the road Unit 31 Notices and warnings Unit 32 Classroom language # Dictionary	Unit 4 Game studies	Unit 15 Unit 16
10.		Mid-term exams	Unit 5 Describing Actions Mid-term exams	Unit 33 School education Mid-term exams	Unit 5 Sociology	Unit 17 Mid-term exams
11.		unit 9 Tough Jobs	Unit 5 Describing Actions	Unit 34 Studying English and taking exams Unit 35 University education Unit 36 Jobs Unit 37 Talking about your work # Dictionary	Unit 5 Sociology	Unit 18 Unit 19
12.		Unit 10 Pyramids Builders	Unit 6 Writing about the Future	Unit 38 Making a career Unit 39 Working in an office Unit 40 Running a company Unit 41 Business and finance # Dictionary	Unit 6 Business	Unit 20
13.		Unit 11 Legends of the Sea	Unit 6 Writing about the Future	Unit 42 Sport and leisure Unit 43 Competitive sport Unit 44 Books and films Unit 45 Music # Dictionary	Unit 6 Business	Unit 21
14		Unit 12 Vanished	Unit 7 Writing Complex sentences with Adjective Clauses	Unit 46 Special events Unit 47 Air travel	Unit 7 Environmental studies Unit 8	Unit 22



				Unit 48 Hotels and restaurants Unit 49 Sightseeing holidays Unit 50 Holidays by the sea	Public Health	
--	--	--	--	---	---------------	--

15			Revision			
----	--	--	-----------------	--	--	--

16			Final exams			
----	--	--	--------------------	--	--	--

Note:

A two-hour final examination will be scheduled by the foundation programs Deanship during the official exam period. More information about the form of this examination will be provided as the term goes on.





الخطة التدريسية

الفصل الدراسي الاول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

المتطلب السابق	عدد ساعات الاتصال	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر
لا يوجد	٠	١	مهارات الثقافة الصحية	وقا ٠١٦ / مسار العلوم الانسانية وقا ٠١٧ / مسار اللغات والترجمة وقا ٠١٨ / مسار العلوم الادارية وقا ٠٠٩ / مسار العلوم الشرعية وقا ٠٤٠ / مسار العلوم التطبيقية
د. شريف محمد عبد الواحد d_sheref@yahoo.com المكتب: عمادة البرامج التحضيرية				المشرف الاكاديمي للمقرر
حسب الجداول الدراسية	مكان المحاضرة	حسب الجداول الدراسية	وقت المحاضرة	

الاهداف العامة للمقرر:

- ١- تعزيز تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالعادات الصحية والمعارف الجسمية والنشاط البدني.
- ٢- تنمية الجوانب النفسية والاجتماعية الإيجابية وتعزيزها من خلال الجسم الصحيح والنشاط البدني المفيد.
- ٣- تنمية عناصر اللياقة البدنية وخاصة المرتبطة بالصحة والمحافظة عليها.
- ٤- تنمية المهارات الحركية عن طريق حث الطلاب على المشاركة في الأنشطة الرياضية.
- ٥- التأكيد على العادات الحميدة وتفسيرها بشكل علمي.
- ٦- بيان مخاطر العادات السيئة لإرسال رسالة للطلاب لتركها.
- ٧- تسليح الطالب بالمعارف الصحية الأساسية التي تعود بالنفع عليه وعلى من يحيطون به.
- ٨- أن يدرك الطالب أهمية ومبادئ الممارسات الصحية الوقائية.
- ٩- أن يتعرف الطالب على كيفية تقييم لياقة جسمه ولياقة غيره باستخدام معادلات وطرق حسابية مختلفة.
- ١٠- التعرف على أهم الأمراض وأكثرها شيوعاً ومعرفة التدابير الوقائية.





خطة الدراسة syllabus

استراتيجيات التدريس المستخدمة	ساعات		الموضوع	الأسبوع الدراسي	
	عملي	نظري			
- استراتيجيات المناقشة	-	١	استقبال الطلاب - والتعريف بالمنهج	١٤٣٦ / ١١ / ١٢ - ٨	الأول
				٢٠١٥ / ٨ / ٢٧ - ٢٣	
- العصف الذهني	-	١	الوحدة الاولى (الصحة ونمط الحياة الصحي) Health and Healthy Lifestyle	١٤٣٦ / ١١ / ١٩ - ١٥	الثاني
				٢٠١٥ / ٩ / ٣ - ٨ / ٣٠	
- استراتيجيات المحاضرة - استراتيجيات المناقشة	-	١	الوحدة الثانية (جسم الانسان) Human Body	١٤٣٦ / ١١ / ٢٦ - ٢٢	الثالث
				٢٠١٥ / ٩ / ١٠ - ٦	
- استراتيجيات المحاضرة - استراتيجيات حل المشكلات	-	١	الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) Food and Nutrition	١٤٣٦ / ١٢ / ٤ - ١١ / ٢٩	الرابع
				٢٠١٥ / ٩ / ١٧ - ١٣	
إجازة عيد الاضحى - واليوم الوطني ١٤٣٦ / ١٢ / ١٦ - ٥ - ١٨ / ٢٩ / ٢٠١٥					
- استراتيجيات المحاضرة - استراتيجيات حل المشكلات	-	١	تابع الوحدة الثالثة (الغذاء والتغذية) Food and Nutrition	١٤٣٦ / ١٢ / ١٨ - ١٦	الخامس
			نشاط ص ٤١	٢٠١٥ / ١٠ / ١ - ٩ / ٢٩	
- استراتيجيات المحاضرة - استراتيجيات حل المشكلات	-	١	الوحدة الرابعة (العادات الصحية السيئة) Poor Health Habits	١٤٣٦ / ١٢ / ٢٥ - ٢١	السادس
			نشاط ص ٤٤	٢٠١٥ / ١٠ / ٨ - ٤	
- استراتيجيات المحاضرة - استراتيجيات حل المشكلات	-	١	الوحدة الخامسة (الامراض المنقولة جنسياً) Sexually Transmitted Diseases	١٤٣٧ / ١ / ٢ - ١٢ / ٢٨	السابع
			نشاط ص ٥٦	٢٠١٥ / ١٠ / ١٥ - ١١	
- استراتيجيات المحاضرة	-	١	الوحدة السادسة (امراض العصر والوقاية منها) Prevention of Common Diseases in Today's World	١٤٣٧ / ١ / ٩ - ٥	الثامن
				٢٠١٥ / ١٠ / ٢٢ - ١٨	
- استراتيجيات المحاضرة - العصف الذهني	-	١	تابع الوحدة السادسة (امراض العصر والوقاية منها) Prevention of Common Diseases in Today's World	١٤٣٧ / ١ / ١٦ - ١٢	التاسع
			quiz 1	٢٠١٥ / ١٠ / ٢٩ - ٢٥	
- استراتيجيات المحاضرة	-	١	الوحدة السابعة (الصحة النفسية) Mental Health	١٤٣٧ / ١ / ٢٣ - ١٩	العاشر
			نشاط ص ٧٨	٢٠١٥ / ١١ / ٥ - ١	
- استراتيجيات المحاضرة	-	١	الوحدة الثامنة (اللياقة البدنية) Physical Fitness	١٤٣٧ / ١ / ٣٠ - ٢٦	الحادي عشر
				٢٠١٥ / ١١ / ١٢ - ٨	
- طريقة التدريب العملي - تمثيل الادوار	-	١	الوحدة التاسعة (الاسعافات الاولية) First Aid	١٤٣٧ / ٢ / ٧ - ٣	الثاني عشر
				٢٠١٥ / ١١ / ١٩ - ١٥	
- استراتيجيات التدريب العملي - التعلم التعاوني	-	١	تطبيقات عملية	١٤٣٧ / ٢ / ١٤ - ١٠	الثالث عشر
				٢٠١٥ / ١١ / ٢٦ - ٢٢	
- استراتيجيات المناقشة - طريقة المشروع	-	١	الوحدة العاشرة (البيئة الصحية) The Healthy Environment	١٤٣٧ / ٢ / ٢١ - ١٧	الرابع عشر
				٢٠١٥ / ١٢ / ٣ - ١١ / ٢٩	
- تحرير	-	١	quiz 2	١٤٣٧ / ٢ / ٢٨ - ٢٤	الخامس عشر
				٢٠١٥ / ١٢ / ١٠ - ٦	
- استراتيجيات المناقشة	-	١	تسليم وتقييم الورقة البحثية	١٤٣٧ / ٣ / ٦ - ٢	السادس عشر
				٢٠١٥ / ١٢ / ١٧ - ١٣	
١٤٣٧ / ٣ / ٢٠ - ٩ - ٢٠ / ٣١ / ١٢ / ٢٠١٥ موعدا الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الاول					





الكتاب المقرر:

مهارات الثقافة الصحية (وقا)، إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم، عمادة البرامج التحضيرية،
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الإصدار الأول، ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م.

آلية التقييم:

الجدول التالي يوضح توزيع الدرجات لهذا المقرر

الدرجة المستحقة	نوع المتطلب	م	نوع المتطلب
١٠ درجات	الحضور	-١	أداء فردي
١٠ درجات	المشاركة والتفاعل	-٢	
٥٠ درجة	اختبارات قصير (٣)	-٣	
٢٠ درجة	ورقة بحثية والعرض التقديمي	-٤	أداء جماعي
١٠ درجات	تطبيقات عملية	-٥	
١٠٠ درجة	المجموع الكلي		

تعليمات هامة

- الحضور إلزامي لهذا المقرر.
- إذا تعدت نسبة غياب الطالب/ه بدون عذر ٢٠% من عدد المحاضرات يسجل الطالب/ه حرمان في المقرر.
- يلتزم الطالب/ه بإحضار الكتاب الجامعي معه بالمحاضرة.
- يلتزم الطالب/ه بتسليم الواجبات والتكليفات في الموعد المحدد لذلك.

المشرف الأكاديمي للمقرر: د. شريف محمد عبد الواحد





جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
عمادة البرامج التحضيرية
قسم مهارات اللغة العربية



الخطة التدريسية لمقرر مهارات اللغة العربية (عرب)

للفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ

الخطة التدريسية

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات الحاضرة	المتطلب السابق
عرب ٠١٠ عرب ٠١٢ عرب ٠١٦ عرب ٠٤٠	مهارات اللغة العربية	١	٢	لا يوجد
مشرف المقرر	د. زيد ديبان الشمري dr-zeed1@hotmail.com			
وقت الحاضرة	حسب الجدول	مكان الحاضرة	حسب الجدول	

أهداف منهج اللغة العربية

يهدف المقرر إلى :

- أن يتمكن الطالب من الإلمام بجملته من قواعد النحو العربي والإملاء العربي.
- أن يتمكن الطالب من التعبير عن نفسه من خلال مهارة المحادثة مستعملاً لغة عربية سليمة.
- أن يتقن الطالب الكتابة الوظيفية (مثل: كتابة التقدم بطلب وظيفة ، وكتابة محضر اجتماع، ورسالة إدارية... إلخ).
- أن يتمكن الطالب من تنمية ثقافته من خلال تزويده بمجموعة من النصوص المتنوعة.
- أن يتمكن الطالب من الكتابة بلغة عربية صحيحة.
- أن يستطيع الطالب تجنب الأخطاء الشائعة في الكتابة .
- أن يتمكن الطالب من مواصلة دراسته الجامعية بلغة عربية صحيحة.
- أن يستطيع الطالب أداء عبارة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية والأسلوبية واللغوية



تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلاب وفقاً لها في خلال الفصل الدراسي

التقويم: الجدول التالي يوضح توزيع الدرجات لهذا المقرر حسب توصية مجلس العمادة

(في الجلسة رقم ١١ وتاريخ ٢٣/٠٣/١٤٣٦هـ):

الدرجة	العمل
١٠ درجات	الحضور
١٠ درجات	المشاركة والتفاعل
١٠ درجة	التطبيقات الميدانية (الزيارات الميدانية أو الأعمال التطوعية)
٢٠ درجة	العرض التقديمي + الورقة البحثية
٥٠ درجة	الاختبارات القصيرة (٣)
١٠٠ درجة	المجموع

أهم المراجع الأساسية للكتاب المقرر

أهم المصادر والمراجع الأساسية لمقرر مهارات اللغة العربية:

- القرآن الكريم
- صحيح البخاري
- كتاب المهارات اللغوية.
- هارون، عبدالسلام، قواعد الإملاء، الطبعة الأولى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٣م.

توزيع موضوعات المقرر خلال الأسابيع

الأسبوع	التاريخ	الوحدات	النشاط	عدد الساعات	ملاحظات
الأول	من ١١/٨ إلى ١١/١٢/١٤٣٦هـ من ٨/٢٣ إلى ٨/٢٧/٢٠١٥م	التسجيل والتعارف		٢	
الثاني	من ١١/١٥ إلى ١١/١٩/١٤٣٦هـ من ٨/٣٠ إلى ٩/٣/٢٠١٥م	- الجملة الاسمية والجملة الفعلية	التطبيق على نص: (الحياة فن) لعبد العزيز القوصي تحليل النص، لغوياً ونحوياً وأسلوبياً	٢	
الثالث	من ١١/٢٢ إلى ١١/٢٦/١٤٣٦هـ من ٩/٦ إلى ٩/١٠/٢٠١٥م	-القراءة الواعية	التطبيق على نص: (وصية عمرو بن كلثوم لبنينه).	٢	
	من ١١/٢٦ إلى ١١/٣٠/١٤٣٦هـ من ٩/١٧ إلى ٩/٢٠/٢٠١٥م	الكلمة وأقسامها	التطبيق على نص: (جابر عثرات الكرام).	٢	



إجازة عيد الأضحى ١٤٣٦/١٢/٥ إلى ١٤٣٦/١٢/١٦ هـ					
	٢	- التطبيق على نص: (معنى الحرية) لمصطفى لطفي المنفلوطي. - كان وأخواتها - أفعال المقاربة والرجاء والشروع. - إن وأخواتها. - أدوات نصب المضارع - أدوات جزم المضارع	النواسخ والنواصب والجوازم	من ١٢/١٦ إلى ١٤٣٦/١٢/١٨ هـ من ٢٩ / ٩ إلى ٢٠١٥/١٠/١ م	الخامس
	٢	التطبيق على نص: (من عظمة الله في خلق).	اسم الفاعل اسم المفعول	من ١٢/٢١ إلى ١٤٣٦/١٢/٢٥ هـ من ١٠ / ٤ إلى ٢٠١٥/١٠/٨ م	السادس
الاختبار القصير الأول "١٥" درجة					
	٢	التطبيق على نص: (أيتام غيروا مجرى التاريخ) لعبد الله صالح الجمعة تحليل النص من خلال أسئلة المقرر.	الألف الفارقة.	من ١٢/٢٨ إلى ١٤٣٧/١/٢ هـ من ١١ / ١٠ إلى ٢٠١٥/١٠/١٥ م	السابع
	٢	التطبيق على نص: (الإعلام الرقمي)	الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	من ١/٥ إلى ١٤٣٧/١/٩ هـ من ١٨ / ١٠ إلى ٢٠١٥/١٠/٢٢ م	الثامن
	٢	التطبيق على نص: (من أقوال الحكماء).	-الضمائر	من ١/١٢ إلى ١٤٣٧/١/١٦ هـ من ٢٥ / ١٠ إلى ٢٠١٥/١٠/٢٩ م	التاسع
١-العرض التقديمي للورقة البحثية. ٢-التطبيق الميداني.	٢	التطبيق على نص: (رسالة من "عمر بن الخطاب" إلى أبي موسى الأشعري).	-همزة الوصل وهمزة القطع.	من ١/١٩ إلى ١٤٣٧/١/٢٣ هـ من ١١ / ١ إلى ٢٠١٥/١١/٥ م	العاشر
١-العرض التقديمي للورقة البحثية. ٢-التطبيق الميداني.	٢	التطبيق على نص: (التواضع)	-المبني والمعرب.	من ١/٢٦ إلى ١٤٣٧/١/٣٠ هـ من ٨ / ١١ إلى ٢٠١٥/١١/١٢ م	الحادي العاشر
الاختبار القصير الثاني "١٥" درجة					



١- العرض التقديمي للورقة البحثية. ٢- التطبيق الميداني.	٢	التطبيق على نص: (مضار التلوث)	-العدد والمعدود.	من ٢/٣ إلى ١٤٣٧/٢/٧ هـ من ١١ / ١٥ إلى ١١/١٩/٢٠١٥ م	الثاني عشر
١- العرض التقديمي للورقة البحثية. ٢- التطبيق الميداني.	٢	التطبيق على نص: (من خطبة الوداع).	- علامات الترتيم.	من ٢/١٠ إلى ١٤٣٧/٢/١٤ هـ من ١١ / ٢٢ إلى ١١/٢٦/٢٠١٥ م	الثالث عشر
آخر موعد لتسليم جمع الأنشطة.	٢	التطبيق على نص: (رسالة إلى ولدي للكاتب أحمد أمين).	-المحسنات البدعية.	من ٢/١٧ إلى ١٤٣٧/٢/٢١ هـ من ١١ / ٢٩ إلى ١١/٣/٢٠١٥ م	الرابع عشر
	٢	الرسائل الإدارية نماذج تطبيقية على الكتابة الوظيفية.	-كتابة الرسائل.	من ٢/٢٤ إلى ١٤٣٧/٢/٢٨ هـ من ١٢ / ٦ إلى ١٢/١٠/٢٠١٥ م	الخامس عشر
الاختبار القصير الثالث "٢٠" درجة					
مراجعة نتائج اختبارات وأنشطة التقويم المستمر				من ٣/٢ إلى ١٤٣٧/٣/٦ هـ من ١٢ / ١٣ إلى ١٢/١٧/٢٠١٥ م	السادس عشر

تعليمات عامة :

- الحضور إلزامي لهذا المقرر، وسوف يتم التحضير في بداية المحاضرة.
- إذا وصلت نسبة غياب الطالب أكثر من ٢٠ % من عدد المحاضرات خلال الفصل الدراسي، فسوف يتم حرمان الطالب، ويرصد له درجة "محروم" في كشف رصد الدرجات.
- يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال أو التحدث مع طالب آخر أثناء شرح الأستاذ داخل قاعة الاختبار.
- يجب على الطالب إحضار الكتاب المقرر حيث يتم شراؤه من "مركز بيع الكتب في العمادة".
- على كل طالب تقديم الواجبات والتكليفات والاختبارات بنفسه. وإذا كان هناك أي نوع من الغش وعدم المصادقية، فسوف يطبق بحق الطالب عقوبة الغش، ويحال للجنة المختصة بالعمادة.
- إذا كان الطالب يحتاج خدمات أو رعاية خاصة ، فعليه مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في العمادة وإبلاغهم بذلك.

مشرف قسم المهارات اللغوية

د/ زيد دبيان الشمري





الخطة التدريسية لمقرر مهارات التعلم

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال	المتطلب السابق
نهج ٠١٤ نهج ٠١٥ نهج ٠٤٠ نهج ٠٧١ نهج ٠٧٧	مهارات التعلم	١	٢	لا يوجد
مشرف المقرر	د. طعيس بن مشلش المقاطي	tmuqati@hotmail.com		
وقت المحاضرة	مكان المحاضرة			

أهداف المقرر:

- يتوقع من الطالب/ه بعد الانتهاء من دراسة مقرر مهارات التعلم.
- أن يكون قادراً على أن يتعرف على بعض المهارات التنظيمية ومنها تعلم كيف تتعلم ثم كيف تخطط لحياتك ثم عادات العقل.
 - أن يكون قادراً على أن يتعرف على بعض مهارات التفكير والبحث ومنها المهارات الست الكبرى لحل المشكلات ثم مهارات البحث ثم استراتيجيات سكامبر في التفكير.
 - أن يكون قادراً على أن يتعرف على بعض المهارات الأكاديمية ومنها مهارات الاستذكار ثم مهارات القراءة ثم مهارات الكتابة.
 - أن يكون قادراً على أن يتعرف على بعض أدوات التفكير ومنها القبعات الست للتفكير ثم أدوات برنامج الكورت ثم نظرية الحل الابتكاري للمشكلات (تريز TRIZ).

الكتاب المقرر: مهارات التعلم (الإصدار الرابع) فريق العمل: د. سعد عبد المجيد. أ. خالد البسيوني. ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

الموقع الإلكتروني: إن وجد



جدول الموضوعات التي سوف نتناولها خلال الأسابيع

التقويم: التقويم المستمر لمهارات التعلم حسب الطريقة الآتية:

م	مهام التقويم (مقال، فحص، مشروع بين مجموعة، اختبار، عرض شفوي، الخ)	الدرجة	الايضاح
١	الحضور	١٠ درجات	مدى انضباط الطالب/ه في حضور المحاضرات خلال ١٦ أسبوع دراسي.
٢	المشاركة والتفاعل	١٠ درجات	مدى مشاركة الطالب/ه وتفاعله خلال الفصل الدراسي الأول.
٣	اختبارات قصيرة وعددها (٥)	٥٠ درجة	خمس اختبارات قصيرة توزع خلال أسابيع الفصل الدراسي الأول، لكل اختبار (١٠) درجات.
٤	ورقة بحثية + عرض تقديمي	٢٠ درجة	يعد الطالب/ه ورقة بحثية يصممها ويناقشها من خلال عرض تقديمي - وتسلم خلال الاسابيع (٨-١٠).
٥	تطبيق عملي	١٠ درجات	ينفذ الطالب/ه نشاط تطبيقي حسب المهارة - آخر موعد بنهاية الأسبوع العاشر.
المجموع		١٠٠ درجة	تحسب الدرجة الكاملة من ١٠٠ درجة

تعليمات:

- الحضور الزامي لهذا المقرر، وسوف يتم التحضير في بداية أول ٥ دقائق من بدء المحاضرة.
- إذا وصلت نسبة غياب الطالب/ه ٢٠% من عدد المحاضرة سوف يتم حرمان الطالب/ه ويرصد له درجة "محروم" في كشف رصد الدرجات.
- يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال أو التحدث مع طالب/ه آخر أثناء شرح عضو هيئة التدريس وداخل قاعة الاختبار.
- يجب على الطالب/ه احضار الكتاب المقرر حيث يتم شرائه من "مركز بيع الكتب في العمادة"
- على كل طالب/ه تقديم الواجبات والتكليفات والاختبارات بنفسه. إذا كان هناك أي نوع من الغش و عدم المصادقية، سوف يطبق بحق الطالب/ه عقوبة الغش ويحال للجنة المختصة بالعمادة.
- إذا كان الطالب/ه يحتاج خدمات أو رعاية خاصة فعليه مراجعة وحدة الإرشاد الاكاديمي في العمادة وإبلاغهم بذلك.

تعليمات:

- الحضور الزامي لهذا المقرر، وسوف يتم التحضير في بداية أول ٥ دقائق من بدء المحاضرة.
- إذا وصلت نسبة غياب الطالب/ه ٢٠% من عدد المحاضرة سوف يتم حرمان الطالب/ه ويرصد له درجة "محروم" في كشف رصد الدرجات.
- يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال او التحديث مع طالب/ه آخر أثناء شرح عضو هيئة التدريس داخل قاعة الاختبار
- يجب على الطالب/ه احضار الكتاب المقرر حيث يتم شرائه من "مركز بيع الكتب في العمادة"
- على كل طالب/ه تقديم الواجبات والتكليفات والاختبارات بنفسه. إذا كان هناك أي نوع من الغش و عدم المصادقية، سوف يطبق بحق الطالب/ه عقوبة الغش ويحال للجنة المختصة بالعمادة.
- إذا كان الطالب/ه يحتاج خدمات أو رعاية خاصة فعليه مراجعة وحدة الإرشاد الاكاديمي في العمادة وإبلاغهم بذلك.



جدول الموضوعات التي سوف نتناولها خلال الأسابيع

ملاحظات	المفردات	التاريخ	الأسابيع
	تنسيق جداول المقرر وتخصيصها	من ١١/٨ إلى ١٤٣٦/١١/١٢ هـ من ٨/٢٣ إلى ٢٠١٥/٨/٢٧ م	الأول
	لمحة تعريفية موجزة عن مفردات المقرر وطريقة تقويم الطالب/هـ. الجلسة الأولى: تعلم كيف تتعلم	من ١١/١٥ إلى ١٤٣٦/١١/١٩ هـ من ٨/٣٠ إلى ٢٠١٥/٩/٣ م	الثاني
	الجلسة الأولى: تعلم كيف تتعلم	من ١١/٢٢ إلى ١٤٣٦/١١/٢٦ هـ من ٩/٦ إلى ٢٠١٥/٩/١٠ م	الثالث
	الجلسة الثانية: كيف تخطط لحياتك	من ١١/٢٩ إلى ١٤٣٦/١٢/٤ هـ من ٩/١٣ إلى ٢٠١٥/٩/١٧ م	الرابع
إجازة عيد الأضحى من ١٢/٥ إلى ١٤٣٦/١٢/١٥ هـ الموافق من ٩/١٨ إلى ٢٠١٥/٩/٢٨ م			
	الجلسة الثالثة: عادات العقل	من ١٢/١٦ إلى ١٤٣٦/١٢/١٨ هـ من ٩/٢٩ إلى ٢٠١٥/١٠/١ م	الخامس
	الجلسة الثالثة: عادات العقل	من ١٢/٢١ إلى ١٤٣٦/١٢/٢٥ هـ من ١٠/٤ إلى ٢٠١٥/١٠/٨ م	السادس
	الجلسة الرابعة : المهارات الست الكبرى لحل المشكلات المعلوماتية	من ١٢/٢٨ إلى ١٤٣٧/١/٢ هـ من ١٠/١١ إلى ٢٠١٥/١٠/١٥ م	السابع
الاختبار القصير الأول بعد نهاية موضوعات الجلسة الرابعة			
أ- تطبيق ميداني ب- التدريب على طريقة إعداد الورقة البحثية	الجلسة الخامسة : مهارات البحث	من ١/٥ إلى ١٤٣٧/١/٩ هـ من ١٠/١٨ إلى ٢٠١٥/١٠/٢٢ م	الثامن
التدريب على طريقة إعداد الورقة البحثية	الجلسة السادسة : استراتيجيات سكامير في التفكير	من ١/١٢ إلى ١٤٣٧/١/١٦ هـ من ١٠/٢٥ إلى ٢٠١٥/١٠/٢٩ م	التاسع
كتابة مقال عن مدى الاستفادة من كتاب مهارات التعلم يكون على النموذج في نهاية الكتاب يخصص له درجات الاختبار الرابع			
أ- العرض التقديمي للورقة البحثية ب- تطبيق عملي	الجلسة السابعة : مهارات الاستنكار	من ١/١٩ إلى ١٤٣٧/١/٢٣ هـ من ١١/١ إلى ٢٠١٥/١١/٥ م	العاشر
أ- العرض التقديمي للورقة البحثية ب- تطبيق عملي	الجلسة الثامنة : مهارات القراءة	من ١/٢٦ إلى ١٤٣٧/١/٣٠ هـ من ١١/٨ إلى ٢٠١٥/١١/١٢ م	الحادي عشر
الاختبار القصير الثاني بعد نهاية موضوعات الجلسة الثامنة			



جدول الموضوعات التي سوف نتناولها خلال الأسابيع

أ- العرض التقديمي للورقة البحثية ب- تطبيق عملي	الجلسة التاسعة : مهارات الكتابة	من ٢/٣ إلى ١٤٣٧/٢/٧هـ	الثاني عشر
		من ١١/١٥ إلى ٢٠١٥/١١/١٩م	
أ- العرض التقديمي للورقة البحثية ب- تطبيق عملي	الجلسة العاشرة : القبعات الست للتفكير	من ٢/١٠ إلى ١٤٣٧/٢/١٤هـ	الثالث عشر
		من ١١/٢٢ إلى ٢٠١٥/١١/٢٦م	
آخر موعد لتسليم جميع الأنشطة	الجلسة الحادية عشر : أدوات برنامج الكورت	من ٢/١٧ إلى ١٤٣٧/٢/٢١هـ	الرابع عشر
		من ١١/٢٩ إلى ٢٠١٥/١٢/٣م	
	الجلسة الثانية عشر : نظرية الحل الابتكاري للمشكلات (تريز TRIZ)	من ٢/٢٤ إلى ١٤٣٧/٢/٢٨هـ	الخامس عشر
		من ١٢/٦ إلى ٢٠١٥/١٢/١٠م	
الاختبار القصير الثالث بعد نهاية موضوعات الجلسة الثانية عشر			
مراجعة نتائج اختبارات وأنشطة التقويم المستمر		من ٣/٢ إلى ١٤٣٧/٣/٦هـ	السادس عشر
		من ١٢/١٣ إلى ٢٠١٥/١٢/١٧م	
الاختبار القصير الخامس تكون درجاته من متوسط الاختبارات الثلاثة السابقة			





**Deanship of Preparatory
Programs**

الخطة التدريسية

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

رموز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات الاتصال	المتطلب السابق
- الإنساني وصل (٠١٢) - الإداري وصل (٠١٣) - اللغات والترجمة وصل (٠١٤) - التطبيقي وصل (٠٤٠) - الصحي وصل (٠٧١)	مهارات الاتصال	١	٢	لا يوجد
مشرف المقرر	د. هـايس متعب الشمري	dr.hayisalshammari@gmail.com		
وقت المعاضرة	حسب الجدول	مكان المعاضرة	حسب الجدول	

أهداف المقرر:

- التعرف على مفهوم الاتصال وأدابه وأهميته ومهاراته وعناصره.
- التعرف على أنماط الشخصيات المحيطة بنا في الموقف الاتصالي لتحديد الأساليب والإستراتيجيات المناسبة للتواصل معها.
- التعرف على آلية تحسين مهارة الحديث والاستماع وغيرها مع الآخرين.
- إتقان المهارات الأساسية للتواصل غير اللغوي وتوظيفها في الموقف الاتصالي بنجاح.
- بناء رسالة تواصلية صحيحة ودقيقة ومؤثرة.
- إجراء مقابلات شخصية ومحادثات اجتماعية ورسمية ناجحة.
- التحدث بثقة وطلاقة أمام الجماهير الكبيرة.

الخبرات والمهارات التي يكتسبها الطالب من دراسة المقرر:

أ. الخبرات العامة:

- تنمية مهارات التواصل لدى الطلبة، وتأهيلهم للتواصل الجيد والناجح مع الذات ومع الآخرين، وإعدادهم للاندماج والتناغم والتفهم والتواصل وبناء العلاقات باحترام وسلام مع محيطهم وما قد يشملهم من مفاهيم وثقافات مختلفة ، إلى جانب اكتسابهم الكم المعرفي ولعلوماتي المناسب عن الاتصال وموضوعاته المتعددة والمختلفة، والذي يساهم في إنجاح حياتهم الخاصة والعملية على حد سواء. ويغطي هذا المقرر المهارات المتعلقة بالكفاية الاتصالية ، والتي تتشكل من منظومة كبيرة من المعارف والمهارات والاتجاهات ، تتجمع في أربع كفايات أساسية :-
- ١- الكفاية المعرفية.
 - ٢- الكفاية الاجتماعية .
 - ٣- الكفاية الاستقبالية .
 - ٤- الكفاية الإنتاجية .



الخبرات التفصيلية :

١. أن يصبح الطالب ماهراً في التواصل مع ذاته، وفعالاً في التواصل مع الآخرين.
٢. امتلاك الطالب للشخصية المتناغمة الأبعاد، والقادرة على العمل بتوازن لاستثمار نعمة الله عليه في التفكير ومشاركة الآخرين بفعالية.
٣. توجيه الطالب ومساعدته على كشف قدراته، وميوله، والعمل على تنميتها وتحسينها.
٤. توسيع خبرات الطلاب في مجالات عديدة لبناء شخصياتهم وتنميتها، وعلاج الانغلاق المعرفي "الدوجماتية" لدى البعض منهم.
٥. تنمية المهارات والاتجاهات السلوكية السليمة للطلاب والقيم، وتنمية الاعتماد على النفس، والمبادأة والتجديد والابتكار والذوق.
٦. إدراك لأهمية العلاقات الإنسانية، وربط المادة الدراسية بواقع الحياة.
٧. إكساب الطلاب القدرة على الملاحظة والمقارنة والعمل والمثابرة والأناة والدقة من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة في المنهاج، مساعدة الطلاب.
٨. امتلاك مهارات البحث العلمي، والقدرة على الحوار والتفاوض والإقناع.
٩. كتابة السيرة الذاتية والتقرير وتطبيق ما تعلمه في حياته العملية، تحسين مهارات التحدث، والاستماع، والقدرة على مخاطبة ومحاوره وإقناع الآخرين والتفاوض معهم، والعمل مع المجموعات بروح الفريق، والقدرة على إجراء مقابلات وظيفية بكل ثقة، وتعزيز روح الانتماء لديه.
١٠. المشاركة في الأعمال التطوعية وخدمة المجتمع.
١١. التعرف على معوقات الاتصال وكيفية التغلب عليها.
١٢. التدريب على تحديد الجمهور الذي تتعامل معه المنظمة، وتصنيفهم.
١٣. التدريب على مدلولات وعناصر الاتصال الثقافي.
١٤. الاطلاع على آداب الحوار، وتطبيقاتها في الاتصال.
١٥. التعرف على أساليب وطرق الاتصال مع الجماهير المختلفة.

• **الكتاب المقرر:** مهارات الاتصال (الإصدار الرابع)

• **فريق العمل:** ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

د. سعد عبد المجيد.

أ. خالد بسيوني.

د. هاني الشمري.

د. طعيس المقاطي.

د. أيمن زيتون.

أ. سعد القرعاوي.

أ. عبد الوهاب محمددين.



تعليمات:

- الحضور إلزامي لهذا المقرر، وسوف يتم التحضير في بداية أول ٥ دقائق من بدء المحاضرة.
- إذا وصلت نسبة غياب الطالب ٢٠% من عدد المحاضرات سوف يتم حرمان الطالب، ويرصد له درجة "محروم" في كشف رصد الدرجات.
- الالتزام بالزي الرسمي والمظهر اللائق.
- يمنع منعاً باتاً استخدام الجوال أو التحدث مع طالب آخر أثناء شرح الأستاذ داخل قاعة الاختبار
- يجب على الطالب إحضار الكتاب المقرر حيث يتم شراؤه من "مركز بيع الكتب في العمادة"
- على كل طالب تقديم الواجبات والتكليفات في الموعد المحدد لذلك، كما يجب على الطالب التقدم للامتحان بنفسه، وإذا كان هناك أي نوع من الغش وعدم المصادقية، سوف يطبق بحق الطالب عقوبة الغش ويحال إلى اللجنة المختصة بالعمادة.
- إذا كان الطالب يحتاج خدمات أو رعاية خاصة فعليه مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في العمادة وإبلاغهم بذلك.

التقويم: الجدول التالي يوضح توزيع الدرجات لهذا المقرر حسب توصية مجلس

العمادة (في الجلسة رقم ١١ وتاريخ ٢٣/٠٢/١٤٣٦هـ):

م	مهام التقويم	الدرجة	الإيضاح
١	الحضور	١٠ درجات	مدى انضباط الطالب/ه في حضور المحاضرات خلال ١٦ أسبوع دراسي.
٢	المشاركة والتفاعل	١٠ درجات	مدى مشاركة الطالب/ه وتفاعله خلال الفصل الدراسي الأول.
٣	اختبارات قصيرة وعددها (٥)	٥٠ درجة	خمسة اختبارات قصيرة توزع خلال أسابيع الفصل الدراسي الأول، لكل اختبار (١٠) درجات.
٤	ورقة بحثية + عرض تقديمي	٢٠ درجة	يعد الطالب/ه ورقة بحثية يصممها ويناقشها من خلال عرض تقديمي - وتُسلم خلال الأسابيع (٨- ١٠).
٥	تطبيق عملي	١٠ درجات	ينفذ الطالب/ه نشاط تطبيقي حسب المهارة - آخر موعد بنهاية الأسبوع العاشر.
	المجموع	١٠٠ درجة	تحسب الدرجة الكاملة من ١٠٠ درجة



**توزيع مقرر مهارات الاتصال على الأسابيع خلال الفصل الدراسي الأول للعام
١٤٣٦/١٤٣٧هـ**

عدد الساعات	النشاط التدريبي	المفردات	التاريخ	الأسابيع
	تعارف مع الطلاب	تنسيق جداول المقرر وتخصيصها	من ١١/٨ إلى ١١/١٢ هـ من ٨/٢٣ إلى ٨/٢٧ م ٢٠١٥	الأول
٢	يعطي المحاضر الطلاب فرصة للتأمل والتفكير بصورة فردية في أهمية الاتصال في حياتنا، ويعطي كل طالب مثال لأهمية الاتصال في حياته من خلال بعض المواقف التي تعرض لها.	الاتصال: أهميته، عناصره، بيئته <i>Communication: Its Importance, Elements & Environment</i>	من ١١/١٥ إلى ١١/١٩ هـ من ٨/٣٠ إلى ٨/٣ م ٢٠١٥	الثاني
٢	مجموعات صغيرة يطرح الطلاب العوامل المؤثرة على الكفاءة والفعالية الاتصالية، وتناقش كل مجموعة فيما خصص لها من هذه العوامل، ويطرح قائد المجموعة ما توصلت له المجموعة من وجهات نظر، ويقيم الطلاب والمحاضر أداء المجموعة وما توصلت له من معلومات.	الاتصال اللفظي وغير اللفظي. <i>Verbal and non-verbal</i>	من ١١/٢٢ إلى ١١/٢٦ هـ من ٩/٦ إلى ٩/١٠ م ٢٠١٥	الثالث
٢	١. يقسم الطلاب داخل القاعة إلى مجموعات ثم يحدد ثلاثة أشخاص من كل مجموعة، ومن خلال تمثيل الأدوار حسب الآتي: ٢. المرسل: يطرح رأيه في موضوع مثير للجدل. ٣. المستقبل: يلخص ما طرحه المرسل أمام المجموعة. ٤. المقيم: يقوم بتقييم عملية الاتصال التي جرت.	الاتصال الفردي والجماعي <i>Individual and collective communication</i>	من ١١/٢٩ إلى ١٢/٤ هـ من ٩/١٣ إلى ٩/١٧ م ٢٠١٥	الرابع
الاختبار القصير الأول بعد نهاية موضوعات الجلسة الرابعة				
إجازة عيد الأضحى من ١٢/٥ إلى ١٢/١٥ هـ الموافق من ٩/١٨ إلى ٩/٢٨ م ٢٠١٥				
٢	تطوير مهارات التواصل الذاتي. أ- يقسم الطلاب داخل القاعة إلى مجموعات ثم يطلب من كل واحد التفكير في موضوع معين، واتخاذ موقف وقرار نحو ذلك الموضوع قبل الإفصاح عنه لطلاب المجموعة. ب- يناقش الطلاب أفضل البدائل والطرق التي تم استخدامها للوصول إلى نتائج مناسبة وحلول تحقق متطلبات المشاركين	مهارات التواصل الذاتي. <i>Self-communication skills</i>	من ١٢/١٦ إلى ١٢/١٨ هـ من ٩/٢٩ إلى ٩/١ م ٢٠١٥	الخامس



٢	يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويفضل أن تكون هذه المجموعات ذات صلة وتواصل فيما بينها، ويستعرض الطلاب مفهوم الذات العام والخاص، وجوانب النفس الأربعة وهي الظاهرة، والغير مرئية، والمخبأة، والمجهولة، ويقدم الطلاب لبعض البعض بعضاً من هذه الجوانب من خلال معرفة سابقة ومن خلال مواقف يؤيد بها كل وجهة نظره، للوقوف على جوانب النفس المختلفة، في محاولة لتطويرها وتنميتها.	مهارة تطوير الذات. <i>The skill of self-development</i>	من ١٢/٢١ إلى ١٤٣٦/١٢/٢٥ هـ من ١٠/٤ إلى ٢٠١٥/١٠/٨ م	السادس
٢	يطلب الأستاذ من عدد معين من الطلاب قراءة نص محدد بصوت مرتفع، كل على حده، ويطلب من بقية الطلاب الاستماع بانتباه، ثم يطرح عليهم أسئلة حول ما سمعوه.	مهارة الاستماع. <i>Listening skill</i>	من ١٢/٢٨ إلى ١٤٣٧/١/٢ هـ من ١٠/١١ إلى ٢٠١٥/١٠/١٥ م	السابع
الاجتياز القصير الثاني بعد نهاية موضوعات الجلسة السابعة				
٢	يتعرض الإنسان إلى العديد من المواقف في حياته التي تستدعي الحديث مع الجمهور، كالتحدث للطلاب في الإذاعة المدرسية أو التحدث في المناسبات الاجتماعية والسياسية، تخيل نفسك تقف أمام الآخرين وتتحدث في أحد هذه المناسبات.	مهارة الحديث <i>speech skill</i>	من ١/٥ إلى ١٤٣٧/١/٩ هـ من ١٠/١٨ إلى ٢٠١٥/١٠/٢٢ م	الثامن
٢		مهارة التواصل في البيئة الجامعية <i>Communication skill in the university environment</i>	من ١/١٢ إلى ١٤٣٧/١/١٦ هـ من ١٠/٢٥ إلى ٢٠١٥/١٠/٢٩ م	التاسع
٢	ناقش مع الزملاء: ما المواقع (التعليمية – الأكاديمية – الثقافية) التي تنصح الزملاء بتصفحها	مهارة التواصل الإلكتروني <i>Skill of mail communication</i>	من ١/١٩ إلى ١٤٣٧/١/٢٢ هـ من ١١/١ إلى ٢٠١٥/١١/٥ م	العاشر
٢	يقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ولكل مجموعة قائد، ويتناقشون في أنماط القيادة المختلفة، تختار كل مجموعة نمط من الأنماط ويدير النقاش داخل المجموعة قائدها، ثم يختار القائد من يقوم بعرض مميزات وخصائص كل نمط وعيوبه.	مهارة القيادة والتأثير <i>The skill of leadership and influence</i>	من ١/٢٦ إلى ١٤٣٧/١/٣٠ هـ من ١١/٨ إلى ٢٠١٥/١١/١٢ م	الحادي عشر



الاختبار القصير الثالث بعد نهاية موضوعات الجلسة الحادية عشر

٢	أ- الحوار، وبيين نتائج ذلك على نجاح عملية الحوار. ب- يذكر الطالب مواقف حوارية لم يلتزم فيها المتحاورين بأداب الحوار، وبيين نتائج ذلك على فشل عملية الحوار.	مهارة الحوار والإقناع <i>The skill of discussion and persuasion</i>	من ٢/٣ إلى ١٤٣٧/٢/٧ هـ من ١١/١٥ إلى ٢٠١٥/١١/١٩ م	الثاني عشر
٢	يقسم الطلاب داخل القاعة إلى مجموعات، ومن خلال تمثيل الأدوار يقومون بتطبيق عملية الاتصال الجماهيري حسب عناصره.	مهارة الاتصال الجماهيري <i>Skill of Mass Communication</i>	من ٢/١٠ إلى ١٤٣٧/٢/١٤ هـ من ١١/٢٢ إلى ٢٠١٥/١١/٢٦ م	الثالث عشر
	آخر موعد لتسليم جميع الأنشطة	كتابة مقال عن مدى الاستفادة من كتاب مهارات الاتصال يكون على النموذج في نهاية الكتاب يخصص له درجات الاختبار الرابع	من ٢/١٧ إلى ١٤٣٧/٢/٢١ هـ من ١١/٢٩ إلى ٢٠١٥/١٢/٣ م	الرابع عشر
	مراجعة نهائية		من ٢/٢٤ إلى ١٤٣٧/٢/٢٨ هـ من ١٢/٦ إلى ٢٠١٥/١٢/١٠ م	الخامس عشر
الاختبار القصير الخامس تكون درجاته من متوسط الاختبارات الأربعة السابقة				
	مراجعة نتائج اختبارات وأنشطة التقويم المستمر		من ٢/٢ إلى ١٤٣٧/٣/٦ هـ من ١٢/١٣ إلى ٢٠١٥/١٢/١٧ م	السادس عشر

والله الموفق،،،





Course Syllabus 2nd Term - Academic Year 1436/1437

Course Title	English Language
Course Code	ENG 044
Level	IC 2. Intensive course 2
Required Books	<ul style="list-style-type: none">Chase, T, B., & Johannsen ,L, K., <i>Reading Explorer 1</i>.Pavlik, K, S., <i>Grammar Sense 1</i>, Second edition. Oxford University press.Unlock. Listening and speaking 2. Cambridge University press.McCarthy , M.,(2010). <i>English vocabulary in Use, Pre-intermediate& Intermediate</i> (2nd ed). Cambridge University PressFolse ,S, K., & Vokoun, A, & Solomon, V ,E., <i>Great Writing 1</i> (2010).(3 rd. edition).

Credit hours: 8 hours

Contact hours: 20 hours

Course Description

The following course policies and expectations apply to all parts of ENG 044:

• Students are expected to:

- Attend all classes except in case of illness or emergency.
- Prepare for class by completing readings and assigned work in advance.
- Actively participate in classroom activities.
- Ask questions if they do not understand.
- Submit all assignments according to instructions, complete, and on time.
- Use instructor's comments and feedback to improve future work.
- Cooperate with and act respectfully toward other students and the instructor.
- Communicate with the instructor about problems or concerns as soon as possible.
- Put focused and disciplined effort into the course assignments.


• Attendance

The university expects students to attend all classes in which they are enrolled. Regular attendance is necessary if individuals are to excel. There is a direct correlation between attendance and academic success. Attendance is mandatory. All students must arrive on time and prepared to learn at each class session. At the instructor's discretion, students may be marked absent if they arrive more than 15 minutes late to any class.

• Disruptive Behavior

Disruptive behavior is an activity that interferes with learning and teaching. Inappropriate talking during class, tardiness, cheating, use of cell phone, etc. all disrupts the learning process. Students who are found guilty of disruptive behavior face serious consequences.

Grading and Standards of Assessment:

	Assignments Participation	10%
	Quizzes	10%
	Midterm Exam	20%
	Final Exam	60%
	Total	100%



Teaching Time Plan (ENG 044)

Content to be covered

Week	From	To	Reading Reading Explorer 1	Writing Great Writing 1	Study Skills (English vocabulary in Use, Pre- Intermediate & Intermediate 2 nd edition)	Listening (Unlock. Listening and speaking 2)	Grammar (Grammar sense 1)	
1.	7 / 4 / 1437 17 / 1 / 2016	11 / 4 / 1437 21 / 1 / 2016	REGISTRATION					
2.	14 / 4 / 1437 24 / 1 / 2016	18 / 4 / 1437 28 / 1 / 2016	Unit 1 Amazing animals	Unit 4 Page 93 to 102	Unit 3, 5, 7, 8 Dictionary	Unit 1 places	Part 5 Chapter 10	
3.	21 / 4 / 1437 31 / 1 / 2016	25 / 4 / 1437 4 / 2 / 2016	Unit 2 Travel and Adventure	Unit 4 Page 103 to 115	Units 11, 14, 18, 19, 21 Dictionary	Unit 1 Places Unit 2: festivals and celebrations.	Part 5 Chapter 11	
4.	28 / 4 / 1437 7 / 2 / 2016	2 / 5 / 1437 11 / 2 / 2016	Unit 3 Music and Festivals	Unit 5 Page 118 to 130	Units 26, 30, 31, 33 Dictionary	Unit 2 festivals and celebrations	Part 5 Chapter 12	
5.	5 / 5 / 1437 14 / 2 / 2016	9 / 5 / 1437 18 / 2 / 2016	Unit 4 Other Worlds	Unit 5 Page to 131 to 138	Units 35, 36 , 38, 42,46 Dictionary	Unit 3 School and education	Part 5 Chapter 13	
6.	12 / 5 / 1437 21 / 2 / 2016	16 / 5 / 1437 25 / 2 / 2016	Unit 5 City living	Unit 6 Page 139 to 148	Units 47, 48, 49, 50 Dictionary	Unit 3 School and education Unit 4: the internet and technology	Part 6 Chapter 14	
7.	19 / 5 / 1437 28 / 2 / 2016	23 / 5 / 1437 3 / 3 / 2016	Unit 6 Clothing and Fashion	Unit 6 page 149 to 155	Units 52, 53, 54, 55 Dictionary	Unit 4: the internet and technology	Part 6 Chapter 15	
8.	26 / 5 / 1437 6 / 3 / 2016	1 / 6 / 1437 10 / 3 / 2016	Unit 6 Clothing and Fashion	Unit 6 page 156 to 165	Units 56, 58, 59, 61 Dictionary	Unit: 5 Language and communication	Review	
Spring break								
9.	11 / 6 / 1437 20 / 3 / 2016	15 / 6 / 1437 24 / 3 / 2016	review	Review	Units 64, 65, 66, 68 Dictionary	Unit 5 Language and communication Unit 6: weather and climate	Review	
10.	18 / 6 / 1437 27 / 3 / 2016	22 / 6 / 1437 31 / 3 / 2016	Unit 7 Dinosaurs come alive	Unit 7 166 to 176	Units 74, 75, 81 Dictionary	Unit 6: weather and climate	Part 7 Chapter 17	



11.	25 / 6 / 1437 3 / 4 / 2016	29 / 6 / 1437 7 / 4 / 2016	Unit 7 Dinosaurs come alive	Unit 7 166 to 176	Units 74, 75, 81 Dictionary	Unit 7: Sports and competition.	Part 7 Chapter 17	
12.	3 / 7 / 1437 10 / 4 / 2016	7 / 7 / 1437 14 / 4 / 2016	Unit 8 Story and story tellers	Unit 7 Page 177 to 185	Units 96, 100 Dictionary	Unit 7: Sports and competition	Review	
13.	10 / 7 / 1437 17 / 4 / 2016	14 / 7 / 1437 21 / 4 / 2016	Unit 8 Story and story tellers	Unit 7 Page 177 to 185	Units 96, 100 Dictionary	Unit 8: business	Part 7 Chapter 18	
14.	17 / 7 / 1437 24 / 4 / 2016	21 / 7 / 1437 28 / 4 / 2016	Review	Review	Review	Unit 8: business	Part 7 Chapter 18	
15.	24 / 7 / 1437 1 / 5 / 2016	28 / 7 / 1437 5 / 5 / 2016	Review					
16.	Final exams							

Note:
A two-hour final examination will be scheduled by the foundation programs Deanship during the official exam period. More information about the form of this examination will be provided as the term goes on.

