الاجتماع الحادي والعشرون للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات
التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
١٤ - ١٥ محرم ١٤٣٧ هـ، ٢٧ - ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م

الندوة المصاحبة

النشر العلمي المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون

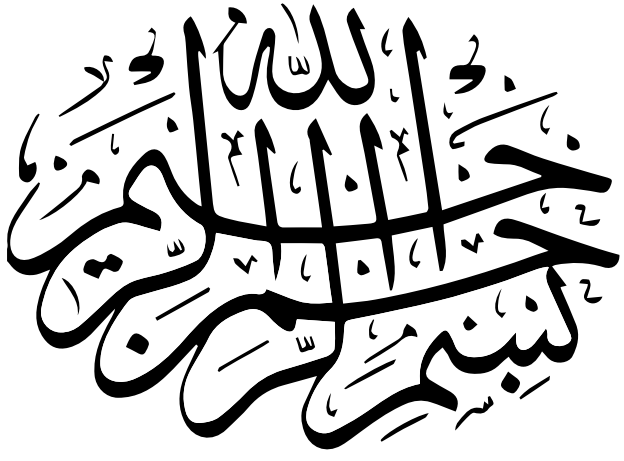
١٥ محرم ١٤٣٧هـ، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م

دليل الندوة

www.imamu.edu.sa

ⓒ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٧ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي
دليل الندوة المصاحبة – الاجتماع الحادي والعشرون للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس الخليج العربية ١٥ محرم ١٤٣٧هـ، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي – الرياض، ١٤٣٧هـ.
ص. ٣٦، ٢٠ سم، ٢٦ سم
ردمك: ٩-٣٣٨-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨
١ – اللغة العربية –بيليوجرافيك. ٢– اللغة العربية – ندوات
٣– الادلة، أ، العنوان
ديوي: ٤١٠،١٦ ١٤٣٧/٣٧

رقم الإيداع : ١٤٣٧/٣٧
ردمك: ٩-٣٣٨-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨


بسم الله الرحمن الرحيم

الكلمات الافتتاحية

كلمة
مدير الجامعة بالنيابة
ورئيس اللجنة العليا المنظمة للاجتماع
د. فوزان بن عبدالرحمن الفوزان

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه، أما بعد: فيعد البحث العلمي أحد أهم محددات الحكم على الجامعات، وعنصرًا من عناصر تقويمها؛ وذلك لما له من أثر في رقي المجتمعات وتقدمها، ولذا تتبارى الدول المتقدمة في دعم البحوث والدراسات العلمية، مؤملة أن تجني ثمار ذلك من خلال انعكاس معطيات البحوث على مختلف جوانب الحياة، لتساعد في مواجهة التحديات الناجمة عن المشكلات المعاصرة.

ويشكل النشر العلمي أحد أهم آليات إثراء المعرفة العلمية، وتحقيق متطلبات التبادل المعرفي، ولمكانة الجامعات التي يعول عليها لإثراء المعرفة البشرية لأنها تضم صفوة المجتمع من العلماء والمفكرين. فلا غرو أن تتصدر صناعة النشر العلمي قائمة أولويات هذه المؤسسات الأكاديمية، حيث تعنى الجامعات بتطوير وتعزيز منافذ النشر الخاصة بها بما يضمن إثراء المعرفة و يدعم مكانة الجامعة وسمعتها في الأوساط الأكاديمية على المستويات كافة.

وانطلاقاً من قيام جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على أساس العناية بالعلوم الشرعية والعربية والاجتماعية والإنسانية فقد أدركت الجامعة أن من واجبها بذل ما تستطيعه من جهود للارتقاء بالنشر باللغة العربية، وهي اللغة التي ينشر بها أغلب النتاج العلمي في هذه التخصصات.

ولعل هذا ما أدى بالجامعة إلى أن تخصص الدورة الحالية من الندوة المصاحبة للاجتماع الحادي والعشرين للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لمناقشة موضوع النشر العلمي المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون الخليجي، سعياً من الجامعة للوفاء بمسؤولياتها العالمية المنبثقة من رؤيتها والمتمثلة في دعم وتعزيز انتشار اللغة العربية باعتبارها لغة القرآن، والأداة التي انتشرت بها علوم الشريعة الإسلامية.

ويتمثل الهدف الرئيس للندوة في تناول الوضع الراهن للنشر العلمي المحكم المنشور باللغة العربية، ومعالجة أهم الأبعاد المرتبطة بهذا الموضوع الحيوي، والخروج برؤية تستشرف الآفاق المستقبلية في هذا المضمار. والوقوف على الإشكالات والصعوبات –التي قد تعرقل حركة الاتصال العلمي للأعمال المحكمة المنشورة باللغة العربية، وربما تحد من فاعلية التواصل بين الباحثين، وبالتالي تعوق مسيرة التطور العلمي– والتعرف على الجهود والمبادرات المبذولة بغرض الارتقاء بأوعية النشر الصادرة باللغة العربية لمواكبة المعايير العالمية.

وإن الأمل ليحدونا في أن تكلل أعمال هذه الندوة بالنجاح المنتظر الذي نعوّل فيه بعد الله على ما سيقدمه المشاركون فيها من توصيات ومقترحات تعد بمثابة المبادرات الهادفة إلى الارتقاء بمنافذ النشر المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون لمواكبة المعايير التي تتبناها منافذ النشر باللغات الأخرى.

وفي هذا المقام يطيب لي أن أرفع أسمى آيات الشكر والعرفان لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وإلى ولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز، وإلى ولي ولي ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز – حفظهم الله جميعًا – على ما يولونه من اهتمام بالتعليم عمومًا وبجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

على وجه الخصوص، حيث خَصُّوا الجامعة بنصيب وافر من هذا الاهتمام، فجزاهم الله خيرًا وأجزل لهم الأجر والمثوبة.

كما يطيب لي أن أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لمعالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل على ما تلقاه الجامعة من دعم ومساندة من معاليه، كان له –ولا يزال– بالغ الأثر في تحقيق رسالتها ودعم مسيرتها في شتى المجالات.

كما يطيب لي أن أشكر إخواني المشاركين في الندوة من أصحاب المعالي والفضيلة والسعادة، متطلعًا إلى إسهامهم الفاعل في تحقيق أهداف الندوة، وأن تكلل أعمالهم بالنجاح والتوفيق بما ينعكس إيجاباً على مسيرة البحث العلمي في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي. والشكر موصول إلى كافة اللجان المنظمة للاجتماع والندوة المصاحبة، وأخص بالشكر نائب رئيس اللجنة العليا المنظمة للاجتماع وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ونائب رئيس مجلس كراسي البحث، أخي سعادة الأستاذ الدكتور فهد بن عبدالعزيز العسكر، على ما بذله مع زملائه في اللجان المنظمة من جهود مشكورة، وعطاءات متميزة، لإنجاح هذا اللقاء، سائلاً المولى عز وجل أن يبارك في الجهود، ويسدد الخطى.

كلمة
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
ونائب رئيس مجلس كراسي البحث
نائب رئيس اللجنة العليا المنظمة للاجتماع
أ. د. فهد بن عبدالعزيز العسكر

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا الأمين محمد بن عبدالله، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فتمثل المؤسسات العلمية وبخاصة الجامعات المرتكز الأساس لصناعة النشر العلمي مادياً ومعنوياً؛ حيث تسهم الجامعات عبر جهود أعضاء هيئة التدريس والباحثين في ازدهار حركة التأليف والبحث والنشر، وارتقاء النتاج الفكري، وتعدد أنواعه وأشكاله.

وكان لتلك الجهود الفضل في إنتاج المزيد من البحوث العلمية والكتب التي توظف الأسلوب العلمي في الطرح والمعالجة، وتتصف بالضبط والجودة، وتخضع للتحكيم العلمي الجاد، لتثري الرصيد المعرفي، وتضيف لبنات إلى خبرات الباحثين وإمكاناتهم.

وإدراكاً من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للأهمية الجوهرية للارتقاء بالإنتاج العلمي المنشور باللغة العربية، فقد رأت أن يكون موضوع الندوة المصاحبة للاجتماع الحادي والعشرين للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي تستضيفه الجامعة بعنوان »النشر العلمي المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون«، وذلك رغبة في أن تعالج هذه الندوة مختلف الأبعاد والقضايا المرتبطة بهذا الموضوع. ولذا فإنه يحدونا الأمل أن تسهم البحوث والدراسات والتوصيات التي ستخرج بها هذه الندوة في تحسين الوضع الراهن للنشر العلمي الذي يعد من أكثر المجالات حيوية وفاعلية، وتذليل ما قد يعتوره من صعوبات قد تحد من تنامي المعرفة، وفي الوقت ذاته تسهم في الارتقاء بأوعية النشر الصادرة باللغة العربية لتواكب المعايير المتبعة في المجلات المدرجة في فهارس وقواعد تصنيف المجلات في العالم.

وختاماً لا يفوتني أن أشكر معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن محمد الدخيل على جهوده السديدة في دعم الجامعة ومناسباتها العلمية والثقافية، والشكر موصول لسعادة مدير الجامعة بالنيابة الدكتور فوزان بن عبد الرحمن الفوزان على متابعته وحرصه وبذل كل ما في وسعه لإنجاح هذا الاجتماع والندوة المصاحبة له.

كما أشكر إخواني المشاركين الذين نسعد بمشاركتهم ونمتن لكل واحد منهم لتجشمهم عناء السفر ومشاقه. ويتواصل الشكر كذلك لجميع الإخوة العاملين في اللجان المنظمة للاجتماع على ما بذلوا من جهد، وما أنجزوا من عمل، سائلا المولى العلي القدير أن يبارك في الجهود، ويسدد الخطى، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، وأن يحفظ بلادنا وكافة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ظل قياداتها، والحمد لله من قبل ومن بعد.

إدارة الجامعة

حول الندوة

مدخـــل:

يمثِّل النشر العلمي أحد أهم آليات إثراء المعرفة العلميَّة، وتحقيق متطلبات التبادل المعرفي، إلى جانب دور النشر في تصنيف الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية، وتحديد مكانتها العالمية، وعلى الرغم من أهمية المعدل الكمي للنشر العلمي إلا أن المعول عليه هو جودة المنتجات البحثية والعلمية، وقيمة الأوعية التي يتم فيها نشر هذه المنتجات، من هنا عنيت الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في العالم قاطبة بجودة الإنتاج العلمي لمنسوبيها، وبقيمة أوعية النشر الصادرة عنها.

وعلى الرغم من المكانة الكبيرة للغة العربية اليوم باعتبارها إحدى أكثر اللغات انتشارًا في العالم، وحاجة العالم للإفادة من عدد من جوانب التميز المعرفي في المجالات الشرعية والعربية والاقتصاد والمصرفية الإسلامية إلا أن الإنتاج العلمي العربي يعد قليلاً، مقارنة بما ينتج باللغات الأخرى، إلى جانب ضعف الأثر العلمي والمعرفي للأبحاث المنشورة في المجلات الصادرة باللغة العربية، ولعل هذا يعود –إلى جانب ضعف العناية بالبحث العلمي في الوطن العربي– إلى عدم دقة معايير الحكم على جودة الأعمال العلمية العربية وكذلك عدم وجود معايير موضوعية يمكن الاعتماد عليها في تصنيف أوعية النشر الصادرة باللغة العربية.

من هنا تأتي الحاجة إلى ضرورة مراجعة واقع الإنتاج العلمي، ومنافذ النشر المحكم باللغة العربية بغية التوصل إلى سياسات ومعايير واضحة يمكنها الإسهام في الارتقاء بأدوات النشر ووسائله ليواكب الإنتاج العلمي المنشور باللغة العربية الحراك العلمي والبحثي الذي يشهده العالم في مختلف اللغات وفي كافة التخصصات.

واستشعاراً من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لدورها في خدمة العلوم الشرعية والعربية، باعتبار هذه العلوم وما يتصل بها من علوم إنسانية واجتماعية الأساس الذي قامت عليه الجامعة، وسعيًا منها للإسهام في تطوير النشر العلمي المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية فقد رئي أن يكون النشر العربي المحكم باللغة العربية موضوع الندوة المصاحبة للاجتماع الحادي والعشرين للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي ستستضيفه الجامعة خلال المدة ١٤–١٥ محرم ١٤٣٧هـ، الموافق ٢٧–٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م، وذلك وفقاً للتصور التالي:

أهمية الندوة :

تكتسب الندوة أهميتها من عوامل كثيرة، منها:

١. الحاجة إلى دعم الجهود التي تستهدف تعزيز مكانة اللغة العربية في العالم، والإسهام في تطوير الاستخدامات العلمية لهذه اللغة.

٢. ضرورة العمل على رفع كفاءة الأبحاث المنتجة باللغة العربية وبالذات في العلوم الشرعية والعربية، والإنسانية والاجتماعية وما يتصل بها من علوم، لتحاكي نظيراتها من الأبحاث المنشورة في المجالات نفسها أو في غيرها باللغات الأخرى.

٣. أهمية العمل على الارتقاء بمنافذ النشر المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون لمواكبة المعايير التي تتبناها منافذ النشر باللغات الأخرى.

٤. ندرة المحاولات الجادة التي استهدفت تقويم واقع النشر العلمي المحكم باللغة العربية، واستشراف مستقبله، وبخاصة في دول مجلس التعاون .

أهداف الندوة:

يتمثل الهدف الرئيس للندوة في تقويم الواقع الراهن للنشر العلمي المحكم باللغة العربية، واستشراف مستقبله، بغية مساعدة القائمين على أوعية النشر العلمي باللغة العربية للارتقاء بأدواتهم ووسائلهم، ويتضمن ذلك جملة من الأهداف الفرعية، على النحو التالي:

محاور الندوة :

١. رصد وتحليل الاتجاهات الكمية والنوعية للنشر العلمي المحكم باللغة العربية في دول مجلس التعاون.

٢. التعرف على مدى التزام المجلات العلمية المحكمة المنشورة باللغة العربية في دول مجلس التعاون بالمعايير المتبعة في المجلات المدرجة في فهارس وقواعد تصنيف المجلات.

٣. التعرف على الأثر العلمي للأبحاث المنشورة في المجلات الصادرة باللغة العربية في دول مجلس التعاون في تخصصاتها.

٤. بحث واقع التحكيم العلمي في المجلات العلمية العربية في دول مجلس التعاون.

٥. استشراف الأدوار المنتظرة من الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية الخليجية للارتقاء بأوعية النشر العربية لمواكبة نظيراتها المنشورة باللغات الأخرى.

٦. التعريف بأهم المحاولات العلمية والتقنية التي تستهدف تطوير النشر العلمي باللغة العربية في دول مجلس التعاون.

برنامج افتتاح الندوة

١٥ محرم ١٤٣٧هـ، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م

الساعة: ١٢,٣٠ – ١,٠٠ ظهراً

1

كلمة مدير الجامعة بالنيابة

ورئيس اللجنة العليا المنظمة للاجتماع

د. فوزان بن عبدالرحمن الفوزان

2

كلمة المشاركين في الندوة

أ.د. عبدالله بن يوسف الغنيم

وزير التربية ووزير التعليم العالي سابقاً، الكويت

3

عرض حول مشروع الفهرس العربي للاستشهادات ACI

مبادرة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لرصد وتصنيف أوعية النشر الصادرة باللغة العربية

أ. د. فهد بن عبدالعزيز العسكر

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

جلسات الندوة

١٥ محرم ١٤٣٧هـ، ٢٨ أكتوبر ٢٠١٥م

الاجتماع العشرين للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي
بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الجلسة الأولى

الوقت: ٦،٠٠ – ٧:٣٠ مساء

معايير النشر في المجلات العلمية المحكَّمة باللغة العربية في دول مجلس التعاون، وتأثير تلك المجلات في تخصصاتها في العالم.

رئيس الجلسة: أ. د. إبراهيم بن محمد الميمن

وكيل الجامعة لشؤون المعاهد العلمية، ورئيس تحرير مجلة العلوم الشرعية

م	المتحدث	عنوان الورقة
١	**أ.د. خليل بن يوسف الخليلي** الأستاذ بجامعة البحرين	المجلات العلمية العربية ومعايير التصنيف في قواعد البيانات العالمية
٢	**أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة** الأستاذ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	أثر المجلات العلمية المحكمة في دول المجلس في تخصصاتها في العالم
٣	**د. عبدالله بن عبدالعزيز النجار الحمادي** رئيس المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا بدولة الإمارات	الآثار العلمية والتنموية للنشر العلمي المحكم باللغة العربية
٤	**أ.د. عبدالله بن محمد الدوسري** وكيل جامعة حائل للدراسات العليا والبحث العلمي	واقع النشر العلمي باللغة العربية
٥	**أ. د. عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي** الأستاذ بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ورئيس تحرير مجلة اللسانيات العربية التابعة لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية	معايير النشر العلمي العربي بين النظرية والتطبيق: دراسة مقارنة
٦	**أ.د. علي بن عبد الله الصياح** الأستاذ بجامعة الملك سعود، ورئيس تحرير مجلة الدراسات الإسلامية في الجامعة	المجلات العلمية المحكمة الشرعية – رؤية تطويرية
٧	**د. أحمد بن حميد البادري** الأستاذ المشارك بكلية العلوم التطبيقية بالرستاق بسلطنة عُمان	تقييم البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في المجلات العلمية المحكمة في دول مجلس التعاون الخليجي في ضوء معايير البحث العلمي – دراسة تحليلية

الجلسة الثانية

الوقت: ٨،٠٠ – ٩:٣٠ مساء

المبادرات العلمية والتقنية لتطوير النشر العلمي باللغة العربية في دول مجلس التعاون، والأدوار المنتظرة من الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية للارتقاء بأوعية النشر العربية المحكَّمة.

رئيس الجلسة: أ.د. خالد بن عبدالغفار آل عبدالرحمن

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة، ورئيس تحرير مجلة العلوم التطبيقية

م	المتحدث	عنوان الورقة
١	**أ.د. عبدالله بن يوسف الغنيم** رئيس مجلس إدارة ورئيس مركز البحوث والدراسات الكويتية	التحكيم وسبل الارتقاء بالمجلات العلمية
٢	**أ.د. أحمد بن سالم العامري** وكيل جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي	تهيئة المجلات والدوريات العربية لإدراجها في أوعية النشر الدولية: تجربة جامعة الملك سعود
٣	**أ. د. عبدالحكيم بن يوسف الخليفي** الأستاذ في جامعة قطر، والمشرف على هيئة تحرير مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة سابقاً	النشر العلمي المحكم لأبحاث الدراسات الإسلامية في دول الخليج العربي: مشاكل وحلول
٤	**أ. د. ناصر بن محمد العقيلي** عميد البحث العلمي بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن	تجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في تقييم وتصنيف المجلات العربية كنواة لعمل تصنيف مؤسسي
٥	**أ. د. عبدالله بن خميس أمبوسعيدي** عميد الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس ورئيس تحرير مجلة الدراسات التربوية والنفسية بالجامعة.	الانتقال من الكم إلى الكيف: تجربة مجلة الدراسات التربوية والنفسية بجامعة السلطان قابوس، نحو الجودة في النشر العربي
٦	**د. فيصل بن فرج المطيري** جامعة المجمعة	آليات تحسين النشر العلمي باللغة العربية في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي
٧	**د. عبد الرحمن بن حسن المحسني** جامعة الملك خالد	لوائح النشر العلمي لبحوث اللغة العربية وقيود التفاعل المجتمعي

الاجتماع المشترك لخلية رؤساء وممثلي إدارات ومؤسسات التعليم العالي
بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

السير الذاتية والمخلصات

أ.د. فهد بن عبدالعزيز العسكر

- حاصل على درجة الدكتوراه في الإعلام (صحافة) عام ١٤١٨ هـ من قسم الإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للدارسات العليا والبحث العلمي، ونائب رئيس مجلس كراسي البحث، منذ ١٤٣٤هـ، وحتى تاريخه.
- رئيس المجلس العلمي بالجامعة اعتباراً منذ ١٤٣٤هـ، حتى تاريخه.
- تولى عمادة البحث العلمي لمدة تصل إلى ٨ سنوات.
- رئيس لجنة برنامج النشر العالمي بالجامعة.
- رئيس مجلس إدارة عدد من المراكز البحثية التخصصية والبينية في الجامعة.
- رأس تحرير المجلات العلمية بالجامعة، (مجلة العلوم الشرعية، مجلة العلوم العربية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية) لمدة أربعة أعوام جامعية ١٤٢٧-١٤٢٨/ ١٤٣١-١٤٣٢هـ.
- يرأس حالياً تحرير مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- مستشار في العديد من الجهات الحكومية والخاصة.
- أعد وألف ونشر أكثر من ٢٠ كتاباً وبحثاً منشوراً.

الفهرس العربي للاستشهادات
Arabic Citations Index (ACI)

مبادرة دولية لإيجاد آلية موضوعية لرصد وتصنيف أوعية النشر الصادرة باللغة العربية

تمثل اللغة العربية اليوم إحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، ولقد اكتسبت مكانتها من احتوائها لكلام الخالق عز وجل وتعاليم الشرع. وعلى الرغم من المكانة الكبيرة للغة العربية، واعتمادها في أبحاث العلوم الشرعية والعربية في مختلف أنحاء العالم في إعداد الأبحاث والدراسات، إلا أنها لم تنل النصيب الوافي من الاهتمام الذي وجدته اللغات الأخرى.

ففي حين توجد العديد من القواعد الإلكترونية الخاصة بنشر الإنتاج العلمي المنشورة باللغات الأخرى كالإنجليزية والفرنسية، وعلى الرغم من المحاولات العربية لتطوير قواعد متخصصة في نشر أو توزيع الإنتاج العلمي الصادر باللغة العربية، مثل «شبكة المنهل»، وقاعدة «معرفة» ، وقاعدة دار المنظومة، وغيرها، إلا أنه لا توجد حتى اليوم قاعدة الإلكترونية تستهدف إدراج وتصنيف أوعية النشر العلمي الصادرة باللغة العربية. وذلك على الرغم من استشعار الجامعات والمؤسسات البحثية العربية لأهمية هذا الأمر، وسعي البعض منها لعقد الاجتماعات، والندوات، وحلقات النقاش التي تؤكد في مجملها على أهمية وجود الآليات والمعايير الكفيلة بتصنيف أوعية النشر العربية للتأكد من جودة مخرجاتها، لكن دون وجود أي مبادرات ملموسة لتحويل الآمال إلى واقع ملموس.

واستشعاراً من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لدورها في خدمة العلوم الشرعية والعربية، وتماشياً مع سعي الجامعة للوفاء بمسؤولياتها العالمية المنبثقة من رؤيتها، فقد قررت الجامعة إطلاق مبادرة لإنشاء الفهرس العربي للاستشهادات ACI الذي يعنى برصد وتصنيف أوعية النشر الصادرة في العالم باللغة العربية.

ونستعرض في هذا الورقة بإذن الله لتلك الجهود التي بذلت في هذا الجانب، إضافة إلى ذكر مبررات تلك الجهود، وأهدافها، وفرص النجاح المتوقعة لها والتي تحث الخطى لتفعيل هذه المبادرة العالمية المتميزة.

أ.د. خليل بن يوسف الخليلي

- أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بجامعة البحرين.
- حصل على الدكتوراه في التربية العلمية، تخصص منهج البحث الكمي من جامعة إلينوي في الولايات المتحدة الأمريكية، في ١٩٨٤.
- له ٥٥ بحثاً علمياً منشوراً في عدد من المجلات العلمية المحكّمة داخلياً وخارجياً،وله ١٨ نشرة علمية منشورة .
- عمل مديراً لمركز البحوث والتطوير التربوي في جامعة اليرموك خلال الفترة من ١٩٨٨ إلى ١٩٩٠.
- عمل رئيسًا لقسم المناهج والتدريس بالوكالة في ١٩٩٢، ونائباً لعميد كلية التربية والفنون في جامعة اليرموك خلال المدة من ١٩٩٢إلى ١٩٩٣.
- عمل مديراً لتحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية الصادرة عن كلية التربية بجامعة البحرين خلال المدة من ١٩٩٩ إلى ٢٠٠٥، وكذلك كان رئيس تحرير للمجلة خلال المدة من ٢٠٠٥ إلى ٢٠١٠.
- عمل عميداً لكلية التربية ٢١ خلال المدة من ٢٠٠٥ إلى ٢٠١٠، ونائباً لمدير مركز النشر العلمي بجامعة البحرين ٢٠١١ إلى ٢٠١٥.

ورئيساً لتحرير ومؤسساً لمجلة إلكترونية تصدر عن Natural Sciences Publishing ابتداءً من سنة ٢٠١٢ إلى ٢٠١٤ وهي :
International journal of Learning Management Systems
وعمل رئيساً لتحرير مجلة إلكترونية تصدر عن مركز النشر العلمي بجامعة البحرين، وهي:
International Review of Contemporary Learning Research

«المجلات العلمية العربية ومعايير التصنيف في قواعد البيانات العالمية»

يتناول هذا البحث موضوعاً على درجة عالية من الأهمية وهو غياب غالبية مجلاتنا العلمية التي تصدر عن جامعاتنا ومؤسساتنا العلمية ومراكزنا البحثية عن الحضور في قواعد التصنيف العالمية المشهورة وبشكل خاص ISI. ويستعرض بالتفصيل الكافي المعايير المعتمدة في هذه المؤسسة، ودرجة توفر هذه المعايير في مجلاتنا العربية العلمية، ومستوى البحوث التي تنشرها والأخطاء العلمية فيما تنشره من بحوث بما يؤثر على جودة منشوراتنا العلمية، والأسباب التي تؤدي إلى ارتكاب التجاوزات لأعراف البحث العلمي، والحلول الكفيلة بمعالجتها. ويقدم البحث عدداً من التوصيات التي تعين مجلاتنا في دخول قواعد التصنيف العالمية بقوة وفعالية باللغة العربية و/ أو الإنجليزية.

أ.د. عبدالله بن حسين الخليفة

- أستاذ علم الاجتماع في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- عضو المجلس العلمي بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية منذ ١٤١٨هـ.
- عضو اللجنة الدائمة للبحوث الاجتماعية والنفسية والتربوية التابعة لعمادة البحث العلمي للفترة من عام ١٤١٣هـ حتى ١٤٢٠هـ.
- عضو اللجنة الاستشارية للكتاب السنوي لمركز أبحاث مكافحة الجريمة ١٤١٢–١٤١٧هـ.
- مستشار اجتماعي، ومدير عام إدارة الدراسات والأبحاث بمؤسسة الملك عبد الله بن عبد العزيز لوالديه للإسكان التنموي، منذ شهر ذي القعدة ١٤٢٣هـ وحتى الآن.

أثر المجلات العلمية العربية المحكمة في دول المجلس في تخصصاتها في العالم

يتمثل الهدف من هذا البحث في تقييم أثر الدوريات العلمية العربية المحكمة في دول مجلس التعاون في تخصصاتها في العالم. ولتحقيق هذا الهدف سيتم الاعتماد على آلية المسح الشامل لجميع الدوريات العلمية العربية المحكمة على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي الست، وتقديم وصف كمي لخصائص تلك الدوريات من حيث العمر الزمني لها، والتخصصات العلمية التي تغطيها، وطبيعتها من حيث كونها ورقية أم رقمية، أم تجمع بين الطبيعتين، وأخيراً تقييم أثرها في التخصصات التي تغطيها عالمياً، وذلك من خلال الرصد والتحليل الكمي للإشارات المرجعية (citations) للبحوث المنشورة فيها؛ فبقدر تكرار تلك الإشارات المرجعية الى المقالات والبحوث المنشورة في تلك المجلات، بقدر ما يمكن الاستنتاج من ذلك مدى الأهمية العلمية للدورية العلمية العربية الخليجية المحكمة في تخصصاتها عالميا.

د. عبدالله بن عبدالعزيز النجار الحمادي

- حاصل على دكتوراه في الفيزياء التجريبية من جامعة درهام بالمملكة المتحدة، ١٩٩٢م.
- رئيس المؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا.
- رئيس تحرير النشر العلمي بجامعة الشارقة سابقاً.
- أستاذ جامعي يشتغل في مجال البحث العلمي وله ٧٢ ورقة علمية في مجلات محكمة داخلياً وخارجياً.
- ورائد أعمال شغوف بخلق فرص استثمارية وتأسيس شركات معرفة من البحث العلمي تمكن بعضها من الوصول للعالمية.

«الآثار العلمية والتنموية للنشر العلمي المحكم باللغة العربية»

إن بناء مجتمع المعرفة يعد من أولويات العالم المتحضر بكل جوانبه وأبعاده، فقد أضحى الركيزة الأساسية لدعم الاقتصاد ودفع عجلة التنمية وتوفير سبل العيش الكريم للشعوب. إن بناء مجتمع اقتصاد المعرفة معني بالابتكار العلمي والتكنولوجي وريادة الأعمال ويفترض أن يكون الدور الأساس للجامعات، فرفد المجتمع بالخريجين هو في الحقيقة الناتج الثانوي للرسالة الأكاديمية للجامعات. إن البحث العلمي والتطوير التكنولوجي هو العمود الذي يرتكز عليه ازدهار وتطور بلدان العالم المتقدمة منها والنامية، وهو السبيل لرفع الناتج القومي للبلدان. أما النشر العلمي فهو الطريق الموثوق للتواصل بين أبناء التخصص لتنمية البحث وتطوير تطبيقاته.

ولكي يكون للبحث أثره الواضح علي المجتمع، سواء عن طريق خلق صناعات جديدة أم عن طريق حل مشكلة مجتمعية او اقتصادية، لابد ان ينشر ويصل إليه كل من يمكن أن يستفيد به في المجتمع. إن واقع الحال في مجتمعنا الخليجي هو أن النشر العلمي لا يكون إلا في مجلات دولية تصدر بلغات غير لغة الوطن وأكثرها الأعم هي باللغة الإنجليزية. ولعل أحد أهم معضلات النشر باللغة العربية هو غياب التصنيف للنشر باللغة الأم وهذا خلق معضلة كبيرة بين الباحثين في الاختيار بين الترقية أو المساهمة في خدمة و رفعة المجتمع، وهي تضع الباحث في معضلة حقيقية فهو إن نشر بالعربية لكي يستفيد المجتمع لن يترقي في وظيفته الاكاديمية، و لو نشر في مجلات دولية لكي يترقي فلن يستفيد مجتمعه من مجهوده و بحثه.

وسنناقش في هذ الورقة التأثير الاقتصادي والاجتماعي للنشر العلمي باللغة العربية على دول مجلس التعاون الخليجي، وبه سنضرب أمثلة من دول متقدمة ونامية غير ناطقة بالإنجليزية كلغة أم على أثر النشر بلغة الوطن. وسيتم فيه بحث الادوار المنتظرة من الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية للارتقاء بالمجلات العلمية العربية لمواكبة نظيراتها المنشورة باللغات الاخري، وكما سنعرج على كيفية تشجيع الباحثين للنشر العلمي باللغة العربية، وأيضا سيتم استعراض بعض المحاولات العربية لتطوير النشر العلمي باللغة العربية.

أ.د. عبدالله بن محمد الدوسري

- وكيل جامعة حائل للدراسات العليا والبحث العلمي.
- عميد كلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود، من ١٤١٥هـ حتى ١٤١٧هـ.
- مدير مركز البحوث بكلية طب الأسنان بجامعة الملك سعود ١٤١١هـ حتى ١٤١٣هـ.
- أستاذ و استشاري طب و تشخيص أمراض الفم.

«واقع النشر العلمي باللغة العربية»

إن مما لا شك فيه أن المكتسبات العلمية لن تكون ذات جدوى أو مردود إيجابي على المجتمع أو مشاركة في دفع عجلة تقدم الأمم إذا بقيت حبيسة جدران المعامل أو في ظلمات أدراج المكاتب. و لكن دورها يكون ذا قيمة عالية و فعالا في الرفع من شأن الأمم إذا دخلت دائرة التطبيق وتم نشرها و تداولها بين أصحاب الشأن.

و في هذه الورقة سوف يتم استعراض واقع النشر العلمي باللغة العربية فيما يخص مواضيعه و أوعيته والتوزيع الجغرافي له على مستوى العالم العربي.

أ. د. عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي

- أستاذ في قسم علم اللغة التطبيقي، وعميد معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سابقاً.
- رئيس تحرير مجلة اللسانيات العربية الصادرة عن مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية.
- عضو اللجنة العلمية للغة العربية بوزارة التربية والتعليم (سابقًا) عام ١٤٢٤/١٤٢٥هـ.
- عضو الجمعية السعودية للغة العربية منذ العام ١٤٢٩–١٤٣٠هـ.
- رئيس لجنة وثيقة اللغة العربية في المدارس الأجنبية بالمملكة العربية السعودية ٢٠٠٩م.
- عضو رابطة معلمي اللغة العربية في أمريكا الشمالية منذ عام ١٤٠٩هـ.
- عضو رابطة معلمي اللغة العربية تحت إشراف المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة تعليم اللغة العربية التي تصدرها جامعة إفريقيا العالمية منذ عام ١٤٢٥هـ حتى الآن.
- ندوة تعليم اللغة العربية للعمالة الأجنبية في العالم العربي، المعقودة في الدوحة عام ١٤١٧هـ/١٩٩٧م، وقدمت فيها دراسة بعنوان: الرطانة في دول مجلس التعاون وأثرها على مستقبل اللغة العربية في المنطقة.
- له كتاب بعنوان : مناهج البحث في اللغة المرحلية لمتعلمي اللغات الأجنبية، ١٤٣١هـ.

معايير النشر العلمي العربي بين النظرية والتطبيق: دراسة مقارنة

تسَطِّر معظمُ المجلات الأكاديمية العربية شروطَ النّشر في صفحاتها الأولى، وفاقاً لمعايير النشر العلمي العالمي ومواصفاته، من حيث الشّكل والمضمون ومنهج التحكيم، بيدَ أن كثيراً منها لا يتقيّد بهذه المعايير، فتَقِل قيمةُ هذه المجلات، وتقصر عن التأثير.

وهذه الدراسة تقدّم عرضاً لهذه المشكلة، وبياناً لأسبابها، وإيراد نماذج من بعض المجلات اللّسانية العربية ومقارَنتها ببعض المجلات اللسانية باللغة الإنجليزية، واقتراح الحُلول المناسبة لتطوير النشر العلمي العربي.

أ.د. علي بن عبد الله الصياح

- أستاذ الحديث النبوي وعضو هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود.
- رئيس تحرير مجلة الدراسات الإسلامية.
- رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية ١٤٣٣هـ.
- عضو لجنة الأسرة الوطنية بوزارة التربية والتعليم (سابقًا).

(المجلات العلمية المحكمة الشرعية-رؤية تطويرية-)

ورقة علمية مقدمة للندوة المصاحبة (للاجتماع الحادي والعشرين للجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية)

إعداد

أ.د. علي بن عبد الله الصياح

رئيس تحرير «مجلة الدراسات الإسلامية» بجامعة الملك سعود

- مقدمة الورقة.
- المطلب الأول: واقع المجلات العلمية المحكمة الشرعية.
- المطلب الثاني: آليات مقترحة لتطوير لمجلات العلمية المحكمة الشرعية.
- الخاتمة.

أ. د. أحمد بن حميد البادري

- أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك بكلية العلوم التطبيقية بالرستاق – في سلطنة عُمان.
- مساعد العميد للشؤون الأكاديمية المساندة بكلية العلوم التطبيقية بالرستاق سابقاً.
- رئيس وعضو في أكثر من ٥٩ لجنة ومجلس بالكلية والمؤسسات العلمية والمهنية والمحلية.
- شارك في العديد من الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية المتعلقة بالمناهج وطرق تدريس العلوم.
- نشر العديد من البحوث العلمية في التخصص محلياً وإقليمياً.
- عضو بالجمعية العمانية لتقنيات التعليم بمسقط والجمعية الفلكية العمانية بمسقط وجمعية التربية المقارنة بالشارقة.

تقييم البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في المجلات العلمية المحكمة في دول مجلس التعاون الخليجي في ضوء معايير البحث العلمي - (دراسة تحليلية)

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم عدد من البحوث العلمية المنشورة باللغة العربية في المجلات العلمية المحكمة في دول مجلس التعاون الخليجي في ضوء عدد من معايير البحث العلمي وفقاً للأداة التي قام الباحث بإعدادها لأغراض هذه الدراسة.

واعتمد الباحث بالدراسة على المنهج الوصفي التحليلي للبحوث المحكمة باللغة العربية ومدى التزامها بمعايير البحث العلمي، وقام بإعداد قائمة معايير البحث العلمي التي ينبغي أن تتوافر في البحوث وتكونت بصورتها النهائية من (٤٥) معياراً موزعه على سته محاور وهي (عنوان البحوث، والمشكلة وأسئلتها، والإطار النظري للدراسة، وإجراءات الدراسة، والنتائج ومناقشتها، والتوثيق) وتم تحكيم القائمة من عدد من المحكمين، وكما بلغ معامل الثبات بالقائمة (٨٨,٢٠٪). وتكون عينة الدراسة من (٣٨) بحثاً تم اختيارها بطريقة قصدية من الأعداد الاخيرة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة باللغة العربية.

وخرج البحث بعدد من النتائج التي سنستعرضها في الدراسة بإذن الله.

وأوصت الدراسة بضرورة اهتمام مؤسسات التعليم العالي والجامعات بمختلف التخصصات بوجود منظومة واضحة للنشر العلمي المحكم باللغة العربية وفق معايير البحث العلمي وزيادة الدعم المقدم للدوريات العلمية المحكمة باللغة العربية.

أ.د. عبدالله بن يوسف الغنيم

- رئيس مجلس إدارة ورئيس مركز البحوث والدراسات الكويتية من ١٩٩٢م وإلى الآن.
- وزير التربية ووزير التعليم العالي (١٩٩٦–١٩٩٨م).
- عضو الهيئة الاستشارية لمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية جامعة الكويت (٢٠٠٦ – الآن).
- عضو في مجلس إدارة مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت (٢٠٠٤م – الآن).
- عضو هيئة تحرير في عدد من المجلات العلمية الصادرة عن جامعة الكويت منذ عام ١٩٧٧م.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم العربية والإنسانية – جامعة القصيم – المملكة العربية السعودية (٢٠٠٨م – الآن).
- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الجغرافية الخليجية – الجمعية الجغرافية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية – الرياض (٢٠٠٧م – الآن).
- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الأردنية للتاريخ والآثار – مجلة علمية عالمية تصدر عن الجامعة الأردنية (٢٠٠٨ – الآن).
- عضو هيئة تحرير مجلة الدراسات الإسلامية (the Journal of Islamic Studies) مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية – جامعة أكسفورد – بريطانيا.

«التحكيم وسبل الارتقاء بالمجلات العلمية»

لا تتوقف آثار موضوع هذا اللقاء على المجلات العلمية وسبل الارتقاء بها، بل تتعداه إلى تقييم المؤسسة البحثية والأكاديمية التي تصدر هذه المجلات ومكانة منتسبيها من الأساتذة والباحثين.

وبمراجعة أدبيات هذا الموضوع نجد العديد من التوصيات المفيدة لم تأخذ طريقها إلى التنفيذ.

إن مسألة الارتقاء بالمجلات العلمية تقتضي النظر في النشاط العلمي بشكل عام داخل الجامعات وخارجها. واتخاذ ما يسهم في هذا الارتقاء، وخاصة بعض البحوث التي تتطلب مزيداً من الفحص. والذي يتم من خلال عدد من الأمور التي تتلخص في النقاطالمهمة كالتالي :

أولاً: تهيئة الأجواء للبحث العلمي السليم عن طريق عقد الندوات والمناظرات ، وتشجيع الروح النقدية بين الباحثين.

ثانيا: إصلاح بيئة العمل في المجلة، وتفعيل أدوار هيئات التحرير والمستشارين، والاستفادة منهم على النحو المطلوب.

ثالثاً: توفير الاستقرار الوظيفي والتدريب المتواصل على أعمال التحرير.

رابعاً: اختيار مجموعة من المحكمين الذين أثبتت التجربة دقتهم في الفحص، وأمانتهم في إبداء الرأي.

خامساً : الإفادة من تجارب المؤسسات العالمية المعنية بالتحكيم، وخاصة في بعض الدول الأوربية المتقدمة في هذا المجال.

أ.د. أحمد بن سالم العامري

- أستاذ الإدارة العامة.
- وكيل جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي منذ تاريخ ١٤٣٣هـ حتى تاريخه.
- عميد كلية إدارة الأعمال من تاريخ ١٤٢٩هـ حتى ١٤٣٣هـ.
- عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين من شوال ١٤٢٧هـ إلى تاريخ ١٤٢٩هـ.
- المشرف على الإدارة العامة لشؤون هيئة التدريس والموظفين من شوال ١٤٢٦هـ إلى شوال ١٤٢٧هـ.
- رئيس قسم الإدارة العامة من شعبان عام ١٤٢٤هـ إلى ذو الحجة عام ١٤٢٦هـ.
- أستاذ السلوك التنظيمي والموارد البشرية من صفر عام ١٤٢٥هـ.
- قام بتحكيم عدد من البحوث العلمية لعدد من الدوريات العلمية في الداخل والخارج.

تهيئة المجلات والدوريات العربية لإدراجها في أوعية النشر الدولية: تجربة جامعة الملك سعود

تشير مؤشرات النشر الدولي للبحوث والأوراق العلمية –في مجملها– إلى ضعف الإسهام العربي في رصيد المعرفة البشرية، والحقيقة أن جزءًا كبيراً من هذا الضعف يعود إلى تدني تمثيل أوعية النشر العربية في قواعد المعلومات العالمية، مثل: قاعدة بيانات شبكة العلوم ISI- ، ومن ثم فإن السعي لإدراج الدوريات العربية في هذه القواعد سيفتح آفاقاً أرحب كي يصل الإنتاج العلمي العربي، وتوثق إضافته إلى المعرفة في المستوى الدولي.

وقد سعت جامعة الملك سعود، ممثلة في عمادة البحث العلمي، إلى تطوير أوعية النشر والمجلات والدوريات الصادرة باللغة العربية، واتخذت العديد من الخطوات الجادة في سبيل تضمين هذه الأوعية ضمن مجلات شبكة العلوم–ISI. ولذلك تركز هذه الورقة على استعراض جهود الجامعة في سبيل تحقيق ذلك، منذ صدور قرار معالي مدير الجامعة بتشكيل فريق عمل لتهيئة المجلات الصادرة باللغة العربية، تمهيداً لتضمينها في قاعدة بيانات شبكة العلوم، وما تلا ذلك من خطوات مثل تغيير مسمى بعض الدوريات المعنية، وتشكيل مجلس نشر علمي يتولى الإشراف على هذه الدوريات، وتصميم الدوريات بالأسلوب الذي يتوافق مع المعايير القياسية الدولية لتحرير الدوريات العلمية ونشرها، وغيرها من الخطوات والآليات التنفيذية في سبيل تحقيق أهداف مبادرة الجامعة لتطوير المجلات الصادرة باللغة العربية.

أ. د. عبدالحكيم بن يوسف الخليفي

- أستاذ الفلسفة الإسلامية بقسم الدراسات الإسلامية.
- عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر سابقًا.
- المشرف العام على هيئة تحرير مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة قطر.
- عضو هيئة التحرير لمجلة أفكار، قسم العقيدة والفكر الإسلامي بالأكاديمية الإسلامية في جامعة ماليزيا.
- رئيس لجنة الندوة العلمية بكلية الشريعة سابقًا.
- عضو لجنة المجلة العلمية بكلية الشريعة سابقًا.

«النشر العلمي المحكم لأبحاث الدراسات الإسلامية في دول الخليج العربي - مشاكل وحلول-»

تعاني أبحاث الدراسات الإسلامية باللغة العربية في دول مجلس التعاون الخليجي من مشاكل عديدة ليس أقلها ضعف أثرها العلمي وضمور في ثراءها المعرفي. ولا شك أن لجامعات دول الخليج العربي دوراً مهماً ليس في تحديد أسباب القصور هذه وحسب، بل وفي السعي نحو معالجتها، واقتراح المبادرات والحلول لتجاوزها، بغية النهوض بالمستوى العلمي للأبحاث فيها. وبالنسبة لهذه الورقة، فإن دور الجامعات الأكاديمية في هذا الصدد ينبغي أن يتمحور حول السعي إلى تحقيق المزيد من انفتاح العلوم الإسلامية على المناهج الحديثة في التخصصات العلمية المجاورة لها سواء في العلوم الاجتماعية أم في العلوم الإنسانية والذي من شأنه أن يحقق لها الثراء المعرفي المطلوب، وبالتالي تمكينها من الانطلاق نحو آفاق علمية جديدة.

ستبدأ هذه الورقة، أولا، باستعراض لأهم المشاكل التي يعاني منها البحث العلمي المحكم في الدراسات الإسلامية في دول الخليج العربي؛ ولما كانت هذه المشاكل لا يمكن فصلها عن البيئة العلمية والأكاديمية التي نشأت فيها، ستقوم الورقة بعد ذلك، وباختصار، بمحاولة لتحديد أسباب هذا الضعف العلمي. أخيرا، ستحاول الورقة أن تقدم بعض المقترحات التي يمكن الأخذ بها من قبل الجامعات الخليجية نحو معالجة أسباب هذا القصور العلمي للأبحاث المحكمة في الدراسات الإسلامية.

أ. د. ناصر بن محمد العقيلي

- عميد البحث العلمي بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن
- مدير وحدة العلوم والتقنية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ٢٠١١ – حتى الآن.
- أستاذ مشارك بقسم الهندسة الميكانيكية، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ٢٠١١– حتى الأن.
- شارك في تحكيم البحوث لمجموعة من المجلات العلمية والعالمية من ضمن كشاف (ISI) و ذات معامل تأثير.

«تجربة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في تقييم وتصنيف المجلات العربية كنواة لعمل تصنيف مؤسسي»

تعتبر الجامعات شريكاً رئيساً للتنمية المجتمعية. والارتقاء بها أحد أهم معايير تقدم المجتمعات والأمم. وتحوي الجامعات عناصر تؤهلها للاضطلاع بالدور البحثي المنشود ودفع عجلة التقدم في المجتمع، فلديها أفضل العقول القادرة على البحث والفهم والإبداع – متمثلة في الأساتذة والباحثين – و أفضل المواهب من الطلبة الذين يتوقون للتعلم والمساهمة الفاعلة ببناء مجتمعهم. إضافة إلى أنها تعد القيام بالأعمال المتعلقة بالبحث والتطوير أحد أهم أهدافها ومقومات وجودها. ومع توافر هذه العناصر أصبح من الطبعي أن نرى أن الجامعات تقوم بفهم وحل الكثير من التحديات التي تواجه الأمم والانطلاق بالمجتمعات الى آفاق جديدة. وفي الحاضر تصنف الجامعات بحسب كثافة أعمالها البحثية حيث وصلت في بعض الأحيان أن تكون هناك جامعات بحثية فقط. وبخاصة عند توافر الدعم المطلوب والبنى التحتية المساعدة على القيام بالبحث العلمي والعقول المتميزة فإن من المهم أن تقوم الجامعات بوضع استراتيجيات محكمة لاستخدام هذه المعطيات وتوجيهها في الطريق الصحيح. ومن ضمن هذه الخيارات الإستراتيجية أن تحدد الجامعات مستوى العمق البحثي الذي تطمح إليه بالإضافة إلى تحديد طبيعة البحوث التي تمارس فيها. ويظهر على رأس قائمة الأولويات اختيار القنوات المناسبة للنشر والتي من خلالها يستطيع الباحثون المشاركة بأعمالهم المختلفة. وقد عكفت كثير من المؤسسات المعنية بالنشر على وضع معايير محددة لقبول النشر كمحاولة منهم لتصنيف أوعية النشر والتي بدورها تقوم بتقييم الأبحاث والمصادقة على جودتها وتأثيرها. ومن هذا المنطلق فقد قامت مجموعة من المؤسسات المعنية بالنشر بوضع معايير ومقاييس يمكن من خلالها تقييم وتصنيف المجلات العلمية. وفي المقابل لم نر جهوداً مماثلة في جانب البحوث المنشورة باللغة العربية وهذا قد يؤثر على تعزيز مكانة النشر العلمي المحكم والرصين باللغة العربية. وكمحاولة منها لسد هذا الفراغ فقد قامت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بالعمل على وضع بعض المعايير للمجلات التي تنشر باللغة العربية والتي كان الهدف الأساس منها هو تصنيف المخرجات البحثية لأعضاء هيئة التدريس وتقييم جودتها لأغراض أكاديمية. وسنقوم في هذه الورقة بتسليط الضوء على هذه التجربة وشرح خطواتها الكاملة والتي نأمل أن تكون نواة لتصنيف محكم للمجلات التي تنشر باللغة العربية.

أ.د. عبدالله بن خميس أمبو سعيدي

- حصل على درجة الدكتوراه في عام ٢٠٠٠م في مناهج وطرق تدريس العلوم من مركز تدريس العلوم جامعة جلاسجو بالمملكة المتحدة.
- أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية بالجامعة.
- عميد الدراسات العليا بجامعة السلطان قابوس.
- رئيس قسم المناهج والتدريس.
- رئيس تحرير مجلة الدراسات التربوية والنفسية بالجامعة.
- عضو هيئة تحرير مجلة الدراسات التربوية والنفسية.
- عضو هيئة تحرير مجلة التعليم والتدريب.
- عضو هيئة تحرير مجلة العلوم.
- لديه أكثر من ٥٠ بحثًا منشورًا ومقبولاً للنشر في المجلات العلمية المحكمة باللغتين العربية والأجنبية. كما أن لديه أربعة كتب في مجال تدريس العلوم منشورة ومتداولة بين المعلمين.
- قدم العديد من أوراق العمل وحضر أكثر من ٤٠ مؤتمرًا وندوة محليًا وعربيًا وعالميًا في مجال تدريس العلوم والتنمية المستدامة.

«الانتقال من الكم إلى الكيف : تجربة مجلة الدراسات التربوية والنفسية نحو الجودة في النشر العربي»

مما لاشك فيه أن العديد من مجلات النشر العربي سعت في السنوات الأخيرة إلى تجويد عملية النشر فيها للانطلاق بها إلى العالمية، من خلال توثيقها في قواعد البيانات المتعارف عليها على مستوى المجتمع العلمي. ومن ضمن تلك المجلات مجلة الدراسات التربوية والنفسية التي تصدر عن مجلس النشر العلمي بجامعة السلطان قابوس.

تعد مجلة الدراسات التربوية والنفسية حالياً من مجلات الصف الأول في مجال الدراسات التربوية والنفسية على مستوى العالم العربي. وفي هذه الورقة سيتم استعراض الجهود التي يقوم بها القائمون على المجلة وهم مجلس النشر العلمي وهيئة التحرير وأعضاء هيئة التحرير من أجل الانتقال بالمجلة من التركيز على الكم إلى التركيز على الكيف من بداية استلام البحوث وحتى طباعتها في مجلدات وإعداد المجلة. إضافة إلى ذلك تستعرض الورقة أبرز الصعوبات والتحديات التي تواجه تجويد عملية النشر في المجلة، والرؤى والتوجهات المستقبلية لتطوير عملية النشر فيها.

آليات تحسين النشر العلمي باللغة العربية في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي

تهدف هذه الورقة إلى التعرف على آليات تدعيم النشر باللغة العربية في دول مجلس التعاون الخليجي كذلك التطرق إلى واقع النشر وأبرز أنواع النشر كذلك تقديم مقترحات وتوصيات من شأنها أن تساعد في تطوير حركه النشر والعمل على رفع مستوى التميز والحراك العلمي للإنتاج الفكري والثقافي. واستخدمت الورقة الحالية المنهج الوصفي التحليلي الذي اعتمد على تحليل البيانات والمعلومات موقع الدراسة ، وتوصلت الورقة إلى بعض الحلول المقترحة لتوسيع ودعم آليات النشر في دول مجلس التعاون الخليجي.

د. فيصل بن فرج المطيري

- الدرجة العلمية: أستاذ التربية والتعليم المستمر المشارك بجامعة المجمعة.
- المشرف العام على مكتب وكيل الجامعة.
- حاصل على العديد من الشهادات العلمية الأكاديمية في البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، وتدرج في عدد من الوظائف الأكاديمية والتعليمية، ولديه العديد من الخبرات العلمية والأكاديمية والإدارية.
- قام بنشر العديد من البحوث العلمية، في المجلات العلمية المحكمة، ولديه نشاط علمي بارز حيث حضر العديد من المؤتمرات والندوات والعلمية في الداخل والخارج .
- عضو في العديد من الجمعيات العلمية– ومشارك بارز في خدمة الحركة التعليمية في وزارة التعليم.

د. عبد الرحمن بن حسن المحسني

- أستاذ الأدب والنقد المشارك بقسم اللغة العربية بجامعة الملك خالد.
- رئيس قسم اللغة العربية وآدابها حالياً.
- عضو مجلس إدارة الجمعية العلمية السعودية للأدب العربي.

مؤتمرات و مشاركات:

- شارك بالمؤتمر الثاني للجودة في التعليم العالي خلال الفترة من٦-٨/١١/١٤٢٧، بمدينة الرياض .
- باحث في مؤتمر الأدباء السعوديين الثالث-الرياض ٢٧/٣/١٤٣٠هـ.
- محاضر في نادي جدة الثقافي الأدبي، ملتقى النص العاشر من ٣٠/ مارس-١/إبريل ٢٠١٠م، ببحث: (أدوات التقنية والتلقي الشعري المعاصر من الورقية إلى اليوتيوب).

لوائح النشر العلمي لبحوث اللغة العربية وقيود التفاعل المجتمعي

تعرض هذه الورقة لإشكالية النشر العلمي المحكم باللغة العربية من خلال زاويتين يكمن فيهما من وجهة نظر البحث المشكلة، وهما في نظر الباحث عامل مهم في تراجع الاهتمام بالبحث العلمي وتراجع دعمه في الدول العربية:

الأولى إلى خلل في البحث العلمي ذاته، حيث ترى مشاريع البحث في الجامعات لا تساوي في قيمتها ما يبذل فيها من جهود كبيرة. ويبدأ الخلل فيها من فكرة البحث التي لا تخضع لرؤية سياسية وأكاديمية تحدد أطر البحث الذي تحتاجه الدولة فعلا لتحقيق تنمية يقودها البحث العلمي من خلال مشاريع تتبناها الدول وتوجه إليها الباحثين.

والثانية في لوائح النشر العلمي التي لا تشجع بدورها على الابتكار العلمي وخدمة المجتمع، بل قد تضع قيودا قصدية أو غير قصدية لإعاقة تفاعل الباحث مع مجتمعه، إذ اللوائح في جملتها لا تشجع الباحث على الابتكار وتنفيذ أبحاث ومشاريع ميدانية، وهي لا تضع نقاطا للبحوث المتميزة البناءة التي يسهم فيها البحث في تعزيز بناء المجتمع، ولا تضع علامة فارقة للبحوث الحية التي تقتحم آفاقا معرفية جديدة ، بل تساوي في منح الدرجة أو الترقية بين باحث مبتكر، وآخر نمطي يكدس الأفكار ويستعيدها في أبحاثه.

جامعـة الإمام محمـد بن سعود الإسلاميـة
هاتـف: 8 8 8 6 8 5 8 1 1 6 6 9 +: Tel
فاكـس: 8 0 0 9 5 2 1 1 6 6 9 +:Fax
ص.ب: 5701 :P.O.BOx
الرمز البريدي: 11432 :Riyadh
gssr@imamu.edu.sa - www.imamu.edu.sa