



الاختبارات الإلكترونية



مفهوم الاختبارات الإلكترونية

إرشادات بناء الاختبارات الإلكترونية

خطوات إنشاء الاختبار

إنشاء منطقة المحتوى (الاختبارات)

نشر وإتاحة الاختبار للطلاب

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
بوابة التعلم الإلكتروني

Lmsimsiu





التعلم الإلكتروني

مفهوم الاختبارات الإلكترونية

الاختبارات الإلكترونية هي إحدى التقنيات التي يمكن توظيفها للتغلب على بعض الصعوبات التي تعيق تنفيذ الاختبارات التقليدية الورقية حيث تمكن عضو هيئته التدريس من إعداد الاختبارات بطريقة سهلة

بعض ما يميزها



المرونة في التقديم



اليسر في الإعداد والتنفيذ



تصحيحها إلكترونياً وفورياً



الدقة في التقييم



توافر أنواع جديدة من الأسئلة والتي تشمل الوسائط المتعددة



وسيلة اقتصادية في الجهد والوقت والمال

إرشادات بناء الاختبارات الإلكترونية

عند اعداد سؤال الصواب والخطأ يرجى مراعاة التالي

- 1- وضوح عبارة السؤال ، بحيث لا تحتمل إلا أحد الأمرين: الصواب أو الخطأ.
- 2- العبارات قصيرة وذات فكرة واحدة فقط.
- 3- استبعاد العبارات التي تتضمن الإجابة عن أسئلة أخرى.
- 4- استبعاد صيغ النفي والنفي المزدوج.

إعداد جدول مواصفات الاختبار

وهو مخطط تفصيلي يربط محتوى المقرر بالأهداف التعليمية السلوكية ويبين الوزن النسبي لكل وحده تعليمية في المقرر والاوزان النسبية للأهداف المعرفية

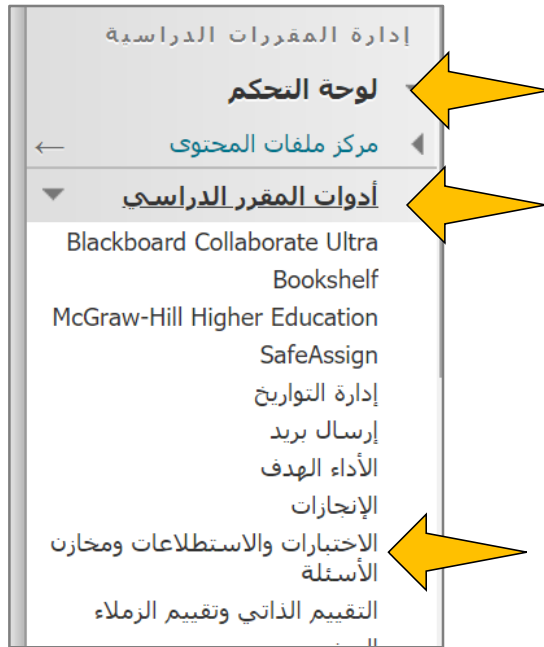
عند إعداد سؤال الإختيار المتعدد يرجى مراعاة التالي

- 1- مقدمة السؤال تطرح مشكلة واضحة ومحددة.
- 2- ألا يقل عدد الخيارات عن 4 ولا يزيد على 6.
- 3- ألا تحتمل الإجابة الصحيحة أكثر من خيار واحد.
- 4- أن يكون الجزء الأكبر من صياغة السؤال في مقدمته، وتكون الخيارات قصيرة ما أمكن.
- 5- عدم استخدام صيغ النفي في المقدمة أو الخيارات.
- 6- خلو مقدمة السؤال من أي تلميح بالإجابة الصحيحة.
- 7- الابتعاد عن الأسئلة التي تعتمد على الخداع أو التعقيد اللفظي.



أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

- (١) بعد تسجيل الدخول للصفحة الرئيسية لنظام التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) قم بالنقر على تبويب (المقررات الدراسية) ثم اختيار (المقرر الدراسي) من قائمة المقررات الدراسية.
- (٢) من قائمة إدارة المقررات الدراسية: اختر (لوحة التحكم) ستنبثق قائمة (أدوات المقرر الدراسي) ثم انقر على (الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة).





أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

(٣) بعد فتح صفحة (الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة). ومن هذه الصفحة:

– انقر على (الاختبارات) لتنتقل الى صفحة الاختبارات ثم انقر على أيقونة (إنشاء اختبار)

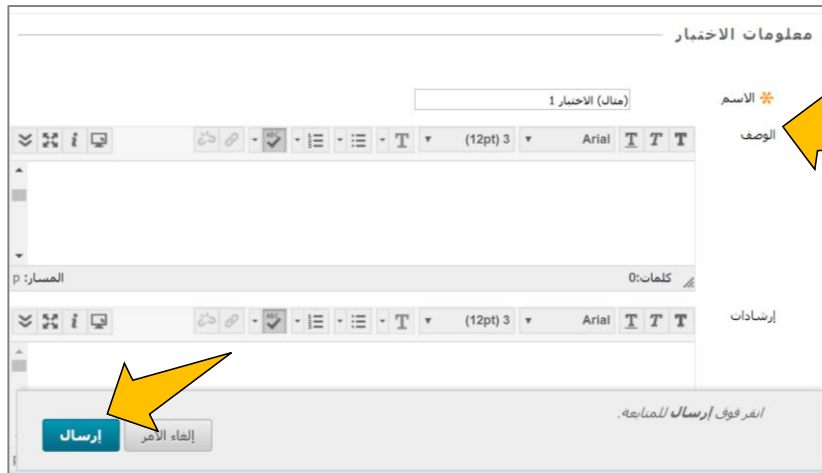


(٤) بعد (إنشاء اختبار) – قم بتعبئة الحقول التالية:

– الاسم (* اجباري).

– حقل الوصف والارشادات (حول الاختبار).

– بعد الانتهاء انقر أيقونة (إرسال) للحفظ والمتابعة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
بوابة التعلم الإلكتروني

Lmsimsiu





أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

(٥) بعد إرسال الاختبار بنجاح ستنتقل إلى لوحة الاختبار لتتمكن من إنشاء الأسئلة.

قم بالتمرير على أيقونة **(إنشاء سؤال)** لتنبثق قائمة بكافة أنواع الأسئلة

على سبيل المثال (صواب/خطأ) ثم قم بتعبئة الحقول المطلوبة:

- **تعبئة (نص السؤال)** ثم **تحديد خيار من (إجابات)** حول ما إذا

كانت العبارة في نص السؤال **صواباً** أو **خطأً**.

إعادة استخد
إنشاء سؤال

- إجابة رقمية حسابية
- إجابة مختصرة
- أكمل ما يلي
- أكمل ما يلي من فراغات متعددة
- إما/أو
- استكمال الجمل
- تحميل ملف
- ترتيب
- صواب/خطأ
- قياس رأي متدرج/مقياس لكرت
- متعدد الإجابات
- متعدد الاختيارات
- مطابقة
- معادلة حسابية
- مقال
- نقطة فعالة
- وضع أسئلة للإجابة

إجابات

صواب

خطأ

سؤال

عنوان السؤال

1

نص السؤال *

3 Arial T T T

عدد أركان الإسلام (خمسة).

انقر فوق **إرسال** للمتابعة. انقر فوق "إرسال وإنشاء آخر" لحفظ هذا السؤال وإنشاء سؤال آخر من نفس النوع.

إرسال إرسال وإنشاء آخر إلغاء الأمر

(٦) بعد الانتهاء





أولاً / خطوات إنشاء الاختبار

بعد إضافة السؤال بنجاح ستنتقل إلى صفحة لوحة الاختبار (الأسئلة) مرة أخرى.
(٧) يمكن إضافة أو تعديل (قيم النقاط) (الدرجات) لكل سؤال ثم (إرسال) لحفظ التعديل.

تحديد: الكل يلا تحديد حسب النوع: - نوع السؤال -

حذف النقاط تحديث إخفاء تفاصيل السؤال

النقاط: 5

1. صواب / خطأ: * عدد أركان الإسلام (خمسة).

سؤال إجابة

عدد أركان الإسلام (خمسة).

صواب خطأ

إرسال إلغاء الأمر الدرجات الإضافية

– يمكن تحرير أو نسخ أو حذف

السؤال بالنقر على الأيقونة

بجانب السؤال (٧).

إشياء اختبار استيراد اختبار

الاسم

اختبار تجريبى 1

(٩) يمكن تحرير الاختبار

بالنقر على الأيقونة

(٨) بعد الانتهاء من الإضافة

والتعديلات النقر على (موافق)

في أسفل الصفحة

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
بوابة التعلم الإلكتروني

Lmsimsiu





إنشاء منطقة المحتوى

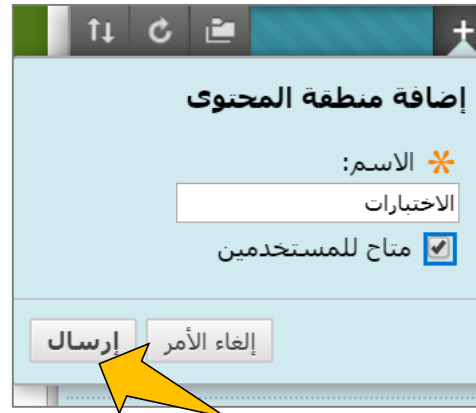
إنشاء منطقة محتوى جديد وتسميته بـ (الاختبارات):

بعد الانتهاء من الخطوات الأولى من إنشاء وإضافة الأسئلة إلى الاختبار يفضل إنشاء منطقة محتوى جديد وتسميته بـ (الاختبارات) كما يلي:

- (1) من أعلى قائمة المقرر يمين الصفحة **النقر على أيقونة** لإنشاء منطقة محتوى جديد.
- (2) **النقر فوق منطقة المحتوى**. ثم تسميته بـ (الاختبارات).

بعد الإرسال (سيظهر في قائمة المقرر)

(3) ثم (إرسال).





ثانياً / نشر وإتاحة الاختبار للطلاب

بعد الانتهاء من الخطوات الأولى من إنشاء وإضافة الأسئلة إلى الاختبار يتبقى تطبيق الخطوات التالية لنشر وإتاحة الاختبار للطلاب .

(١) من قائمة المقرر يمين الصفحة اختر

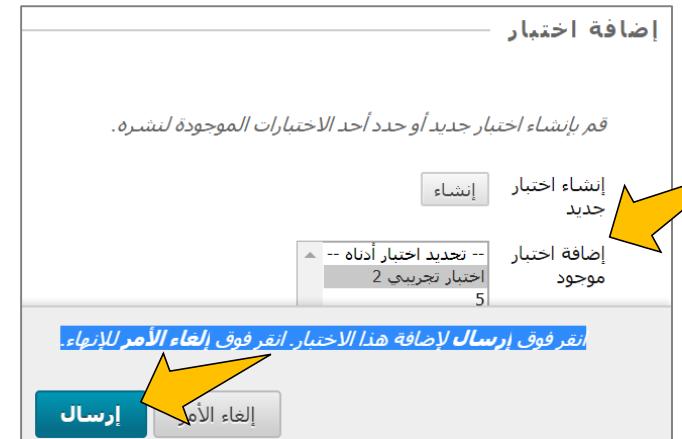
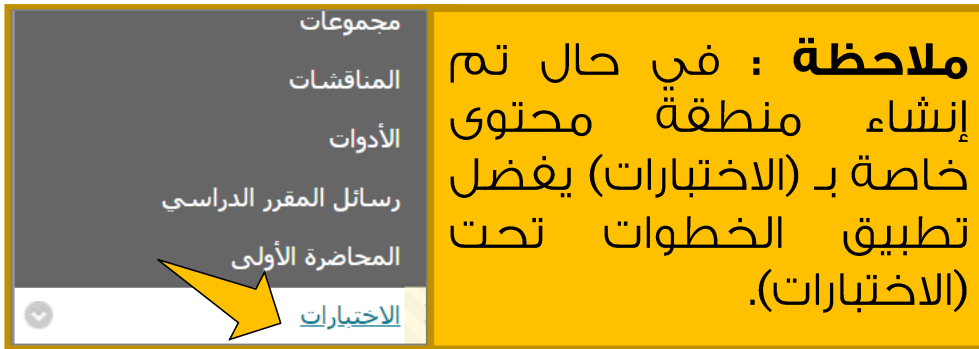
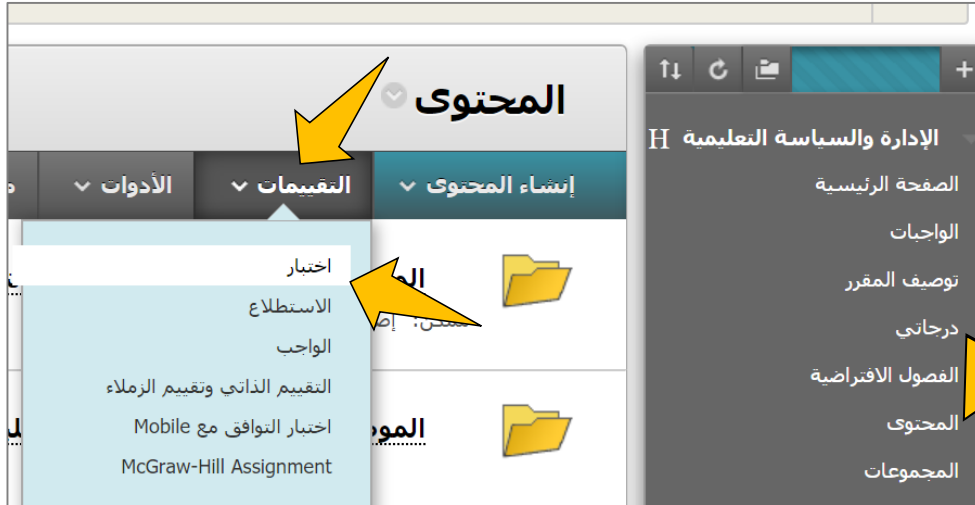
المحتوى أو الاختبارات

(٢) التمرير فوق **التقييمات**.

(٣) انقر على **اختبار**.

(٤) من صفحة إضافة اختبار يمكنك **تحديد**

الاختبار المراد نشره ومن ثم **(إرسال)**.



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
بوابة التعلم الإلكتروني

Lmsimsiu





ثانياً / نشر وإتاحة الاختبار للطلاب

(٥) بعد الخطوة السابقة في تحديد و إعلان الاختبار ستنتقل إلى صفحة (خيارات الاختبار)

حيث يمكنك إضافة أو تعديل الاختبار : **اسم الاختبار والوصف** . **وتفعيل خيارات إتاحة الاختبار للطلاب بتحديد**

(نعم). **يمكن إضافة إعلان لهذا الاختبار في لوحة الإعلانات بتحديد (نعم).** **عدد محاولات الاختبار** **فرض**

استكمال الاختبار في جلسة واحدة. **تعيين مؤقت للاختبار أو إيقافه** **كما يمكن تحديد تواريخ وأوقات عرض**

الاختبار وكلمة المرور . **خيارات التقييم الذاتي** **والعديد من الخيارات الافتراضية** **وبعد الانتهاء (إرسال).**

معلومات الاختبار

الاسم *

اختيار لون الاسم

وصف ارتباط المحتوى

إتاحة الاختبار

إتاحة للطلاب نعم لا

إضافة إعلان جديد لهذا الاختبار نعم لا

محاولات متعددة

السماح بعدد غير محدود من المحاولات

عدد المحاولات

نتائج المحاولات حسب

فرض الإكمال

بمجرد البدء، يجب استكمال هذا "الاختبار" في جلسة واحدة.

تعيين المؤقت

حدد الوقت المتوقع للإكمال. كما يؤدي تحديد سيرى الطلاب خيار المؤقت الخاص بهم قبل

الدقائق

العرض بعد ١٤٤١/٠٨/٠٤ مساءً ٠٥:١١

أدخل التواريخ بالتنسيق يوم/شهر/سنة. يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.

العرض حتى ١٤٤٢/٠٧/٣٠ مساءً ٠٩:١٢

أدخل التواريخ بالتنسيق يوم/شهر/سنة. يمكن إدخال الوقت بأي زيادة.

انقر فوق إرسال لتحرير خيارات هذا الاختبار. انقر فوق إلغاء الأمر للإنهاء.



ثانياً / نشر وإتاحة الاختبار للطلاب




كما يمكنك إتاحة الاختبار من خلال منطقة (المحتوى) والنقر على الأيقونة وتحديد (إتاحة) أو (عدم إتاحة).

بالإضافة الى (تحرير الاختبار) أو (تحرير خيارات الاختبار).

(٦) للاطلاع على تقديرات الاختبارات (الدرجات).

- من لوحة التحكم ثم مركز التقديرات ثم الاختبارات

كما يمكن عرض تفاصيل التقديرات بالنقر على ايقونة  بجوار التقدير



تحرير الاختبار
تحرير خيارات الاختبار
إتاحة
إصدار مخصص
إصدار مخصص: خيارات متقدمة
تعيين حالة المراجعة (معطل)
بيانات التعريف
تتبع الإحصائيات (تشغيل/إيقاف التشغيل)
تقدم المستخدم
نقل
تحليل العناصر
حذف



تفاصيل التقدير

المستخدم اسم الطالب العموذ الاختبار الاول (اختبار)

التقدير الحالي: 10.00 من أصل 20 نقطة. إعفاء

اعتماداً على المحاولة المقدره الأخيرة
الاستحقاق: بلا
التقدير المحسوب 10.00

عرض المحاولات

محاولات التجاوز البدوي تفاصيل العموذ تاريخ التقديرات



الاختبار الاول 10.00
الاختبار تجريب
الاختبار تجريب

عرض تفاصيل التقدير
تعليق سريع
تقدير الإعفاء



إدارة المقررات الدراسية
لوحة التحكم
مركز ملفات المحتوى
أدوات المقرر الدراسي
التقييم
مركز التقديرات
يحتاج تقدير
مركز التقديرات الكامل
الاختبارات
الواجبات

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
بوابة التعلم الإلكتروني

Lmsimsiu

