



برنامج كراسي البحث
RESEARCH CHAIRS PROGRAM

تسامل مجتمعي لنماء وطني

معايير الجودة لبرنامج كراسي البحث



مقدمة:

من المتعارف عليه بين الهيئات العالمية المتخصصة في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم العالي أن تقويم البحث العلمي يتم بصورة ضمنية أثناء عملية الاعتماد المؤسسي والاعتماد البرامجي الذي تخضع له المؤسسة التعليمية. وإذا ما استثنينا كندا كدولة لديها عدد كبير من كراسي البحث العلمي التي تدعمها الدولة وتقوم بتقويم أدائها، فإنه لا يوجد حالياً هيئات عالمية معتمدة متخصصة في تقويم واعتماد كراسي البحث بصورة مستقلة عن الاعتماد المؤسسي والبرامجي للمؤسسات التي تضم هذه الكراسي، إلا ما تقوم به بعض الحكومات التي تدعم المشاريع البحثية من تقويم لهذه المشاريع بصورة مستقلة لمعرفة مدى تحقيقها لأهدافها.

ولذا وانطلاقاً من الرغبة في تواصل تميز وريادة برنامج كراسي البحث بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وسعياً إلى ضمان جدية عمل الكراسي لتحقيق أهدافها وبناء على الفقرة (١٤) من المادة (الحادية عشرة) من لائحة كراسي البحث، فقد اتخذ مجلس كراسي البحث قراره ذا الرقم (١٣/١٤٢٩-١٤٣٠هـ) في جلسته الثانية للعام الجامعي ١٤٢٩-١٤٣٠هـ، المعقودة بتاريخ ١٠/٩/١٤٢٩هـ، الموافق ١٠/٩/٢٠٠٨م القاضي بتطوير معايير خاصة بتقويم معطيات برنامج كراسي البحث بالجامعة، واعتماد نتائج التقويم كمعيار أساس لتقويم أداء أساتذة الكراسي.

وتفعيلاً لهذا القرار فقد عملت الأمانة العامة للبرنامج على إعداد المعايير والمؤشرات اللازمة لعملية التقويم بالاستعانة بأحد الخبراء في مجال الجودة والاعتماد على عدد من التجارب العالمية في مجال تقويم الممارسات العلمية والبحثية، كما عملت الأمانة على مراجعة هذه التنظيمات والمعايير وتحكيمها من قبل خبراء في مجال الجودة، وصياغتها في صورتها النهائية وعرضها على مجلس كراسي البحث في جلسته (السادسة) للعام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢هـ، المنعقدة بتاريخ ٧/٤/١٤٣١هـ، الموافق ٢٣/٢/٢٠١٠م وبعد تداول الرأي اتخذ المجلس قراره رقم (١٦/١٤٣٠-١٤٣١هـ) الذي نصه

«قرر مجلس كراسي البحث بناءً على الفقرة (١٤) من المادة (المادة الحادية عشرة من لائحة كراسي البحث اعتماد معايير الجودة الخاصة بالبرنامج ومؤشرات قياسها وفق الصيغة المرفقة، على أن يبدأ تقويم معطيات الكراسي مع نهاية العام المالي ١٤٣١-١٤٣٢هـ الموافق ٢٠١٠م، وأن يتم ذلك من خلال التقويم الذاتي، على أن يبدأ العمل بالتقويم الخارجي الذي تتم فيه الاستعانة بجهات محايدة متخصصة، أو بمحكمين مستقلين اعتباراً من نهاية العام المالي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ الموافق ٢٠١١م، مع توجيه الأمانة العامة للبرنامج لتنظيم حلقات، وورش عمل لتعريف منسوبي البرنامج والكراسي بالمعايير والمؤشرات».

وبناء على المعايير الخاصة بالبرنامج فإن تقويم أداء كراسي البحث في الجامعة يتم عبر الخطوات الآتية :

- (١) قيام أستاذ الكرسي بإعداد تقارير دورية (كل فصل دراسي) عن برامج الكرسي ونشاطاته.
- (٢) قيام أستاذ الكرسي بإعداد تقرير مفصل (دراسة ذاتية شاملة) حول التقويم السنوي الشامل لجميع النشاطات المعتمدة للكرسي، على أن يعتمد هذا التقويم على الأدلة والبراهين الموثقة، ويكون هذا التقويم بمثابة الوثيقة الرئيسية للجهات أو الأفراد الذين سيتولون عملية التقويم السنوي لأنشطة الكرسي، مع أهمية دراسة هذا التقرير واعتماده من الهيئة العلمية للكرسي.
- (٣) استعانة البرنامج بجهات محايدة متخصصة أو بمحكمين مستقلين للقيام بتقويم أداء كل كرسي على حدة بصورة دورية مرة واحدة كل عام، وإعطاء التقويم المستحق للأداء، وتقديم أهم الملحوظات والأولويات التي ينبغي العمل على تحسينها بناءً على التقارير السنوية المعتمدة.
- (٤) عرض تقارير تقويم الأداء السنوي للكراسي على مجلس كراسي البحث لاتخاذ ما يراه في ضوء قرار المجلس رقم (١٤٢٩/١٢-١٤٣٠هـ) المتخذ في الجلسة الثانية للمجلس للعام الجامعي ١٤٢٩-١٤٣٠هـ، المعقودة بتاريخ ١٠/٩/١٤٢٩هـ، الموافق ١٠/٩/٢٠٠٨م الذي نص على المراجعة السنوية للنسبة المستحقة من بدل التفرغ وساعات العمل الإضافية لأساتذة الكراسي المفرغين وغير المفرغين بشكل سنوي، بالاعتماد على نتيجة التقويم الخارجي السنوي لأداء الكراسي، حيث يمكن زيادة النسبة، أو إنقاصها، أو الإبقاء عليها، بناءً على ما يحصل عليه الكرسي من إجمالي نقاط أو درجات المعايير المتبعة في تقويم الأداء، وذلك وفقاً للعرض التالي.

متوسط درجات التقويم ومقابلها من النسبة المستحقة من بدل التفرغ				الحد الأدنى للنسبة المستحقة من بدل التفرغ وساعات العمل الإضافية عند التعيين	المنصب
خمس نقاط	أربع نقاط	من نقطتين إلى ثلاث نقاط	صفر إلى أقل من نقطتين		
رفع البديل إلى ٨٥٪	رفع البديل إلى ٦٥٪	منح فرصة لمدة عام للتحسين، مع ثبات البديل عند ٥٠٪	إلغاء قرار التعيين أو التكاليف	٥٠٪	أستاذ الكرسي المفرغ
رفع البديل إلى ١٠٠٪	رفع البديل إلى ٨٥٪	منح فرصة لمدة عام للتحسين، مع ثبات البديل عند ٧٠٪	إلغاء قرار التعيين أو التكاليف	٧٠٪	أستاذ الكرسي غير المفرغ

- (٥) القيام بتقويم شامل لأداء برنامج كراسي البحث بصورة دورية من قبل محكمين مستقلين من خارج الجامعة مرة واحدة على الأقل كل ثلاث سنوات، وذلك بالاعتماد على هذه المعايير وما يتوافر لدى الأمانة العامة للبرنامج من وثائق وبيانات وإحصاءات.



مكونات التقويم الذاتي (الدراسة الذاتية السنوية) لمعطيات الكرسي

أولاً؛ إعداد الدراسة الذاتية

ينبغي أن تتضمن الدراسة الذاتية التي يعدها أستاذ الكرسي وتعملها هيئته العلمية الاستشارية في نهاية كل عام مالي؛ رؤية الكرسي ورسالته، وأهدافه، وبرامجه ونشاطاته، وآليات عمله على أن تتكون الدراسة من العناصر الآتية:

١- المقدمة

تتضمن تعريفاً بالكرسي، ابتداءً بوصف الكرسي من حيث تاريخ تأسيسه، والجهة أو الشخص الممول له، ورؤيته، ورسالته، وأهدافه، وبنية التنظيمية.

٢- مجالات الكرسي وأنشطته

(البحوث، والدراسات، والكتب، والبرامج التدريبية، والفعاليات العلمية؛ المؤتمرات والندوات، والخدمات الاستشارية - إن وجدت- والمنح لطلبة الدراسات العليا..) ويتضمن ذلك:

- أ) الخطة التشغيلية للكرسي خلال العام نفسه، متضمنة البرامج والفعاليات المقررة.
- ب) أهم الأهداف التي أنجزت حتى تاريخ إعداد الدراسة.
- ت) المؤشرات والبراهين والأدلة المستخدمة للتحقق من حسن الأداء فيما أنجز (عدد البحوث المنشورة في الدوريات المحكمة و المصنفة، عدد المشاريع المنجزة ضمن الجدول الزمني المحدد، النشر في دوريات عالمية معتبرة، براءات الاختراع - إن وجدت- الكتب المحكمة، عدد رسائل طلبة الدراسات العليا المستقبلة، الدخل أو العائد المادي من البحوث والدراسات المنفذة للجهات المستفيدة، الجوائز ..إلخ) وفقاً لقائمة مؤشرات الأداء التي نصت عليها معايير الجودة الخاصة بالبرنامج.
- ث) وصف للمرافق والتجهيزات البحثية التي تم توفيرها لتحقيق أهداف الكرسي- إن وجدت.
- ج) جوانب التميز وأوجه القصور في أداء الكرسي، مع تحديد الأولويات المطلوبة لتحسين الأداء.

٣- الخاتمة.

ثانياً؛ تعبئة استبانة التقويم

ويتضمن ذلك تعبئة الاستبانة الخاصة بتقويم أداء الكرسي التي تشتمل على معايير التقويم الخاصة ببرنامج كراسي البحث، من قبل أستاذ الكرسي، واعتمادها من الهيئة العلمية.

المستندات المطلوب إرفاقها مع الدراسة الذاتية :

- (أ) الخطة الإستراتيجية للكرسي، متضمنة عناصر ضمان جودة أداء الكرسي.
- (ب) الخطة التشغيلية للكرسي في العام محل التقييم، متضمنة نماذج الميزانية، ونماذج الفعاليات والبرامج المعتمدة للكرسي من مجلس كراسي البحث.
- (ت) القواعد واللوائح الداخلية التنظيمية للكرسي (التصور المعتمد للكرسي، لوائح الملكية الفكرية، أخلاقيات البحث ،لائحة التظلم والشكوى...إلخ).
- (ث) نسخ مطبوعة وأخرى إلكترونية لجميع إنجازات الكرسي.
- (ج) السيرة الذاتية للباحثين المشاركين في برامج الكرسي وفعالياته خلال العام نفسه.

اعتماد تقرير الدراسة الذاتية

الملاحظات	التوقيع	الاسم	الصفة
			أستاذ الكرسي
			أعضاء الهيئة العلمية



أولاً: معايير تقويم أداء برنامج كراسي البحث

المعيار الأول: جودة التنظيم، والقواعد، والإجراءات الخاصة بالبرنامج:

هذا المعيار يركز على جودة التنظيم، والقواعد، والإجراءات، والمتطلبات الخاصة ببرنامج كراسي البحث على المستوى المؤسسي من خلال عدد من الممارسات الجيدة المتبعة في الجامعات المتقدمة في مجال البحث العلمي، وهي الممارسات التي ينبغي أن يتم اتباعها في برنامج كراسي البحث بالجامعة. الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (٥) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (١) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بالتنظيم والقواعد والإجراءات	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		تنطبق تماماً (٥)	تنطبق بقدر كبير (٤)	تنطبق إلى حد ما (٣)	تنطبق نادراً (٢)	لا تنطبق أبداً (١)
١	لدى برنامج كراسي البحث لوائح خاصة به معتمدة من مجلس الجامعة.					
٢	لدى برنامج كراسي البحث خطة إستراتيجية لتطوير أداء ومخرجات الكراسي وفقاً لرسالة الجامعة وأهدافها.					
٣	لدى برنامج كراسي البحث سياسات تضمن تناسب الكراسي مع رسالة الجامعة وأهدافها.					
٤	لدى برنامج كراسي البحث خطة واضحة لاستقطاب الجهات والأفراد لتمويل الكراسي، يتم تقييمها ومراجعتها سنوياً.					
٥	لدى برنامج كراسي البحث قواعد محددة للشؤون الإدارية.					
٦	لدى برنامج كراسي البحث قواعد محددة للشؤون المالية.					
٧	لدى برنامج كراسي البحث أدلة شاملة لإجراءات وسياسات العمل العلمي، والإداري، والمالي في البرنامج.					
٨	لدى برنامج كراسي البحث مؤشرات أداء محددة وواضحة لتقويم المخرجات السنوية والمرحلية للكراسي، ويتم مراجعة هذه المؤشرات بصورة دورية.					
٩	لدى برنامج كراسي البحث لوائح وإجراءات معتمدة للتحقق من الوفاء بمعايير البحث العلمي التي تتوافق مع المعايير العالمية.					

					لدى البرنامج جهة محددة (مجلس، أو لجنة) لمتابعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية عند الموافقة على المشروعات البحثية التي قد يكون لها تأثير محتمل على قضايا أخلاقية تتعلق بالإنسان، والحيوان، والبيئة.	١٠
					ينشر برنامج كراسي البحث تقارير سنوية حول أداء البرنامج.	١١
					توفر الجامعة المنشآت والتجهيزات اللازمة لكراسي البحث.	١٢
					تتولى كراسي البحث توفير احتياجات طلاب الدراسات العليا البحثية المتوافقة مع أهداف البرنامج.	١٣
					يقدم برنامج كراسي البحث الدعم الفني للباحثين لإنجاز أبحاثهم، خاصة في المجالات التقنية	١٤
					يشجع البرنامج التعاون البحثي بين كراسي البحث ومختلف القطاعات ذات الاهتمام بالأنشطة البحثية.	١٥
					يتبنى برنامج كراسي البحث سياسات عملية للتعاون مع الجامعات الأخرى ومراكز البحث على المستوى المحلي، والإقليمي، والعالمي بما يتوافق مع أهداف الكرسي.	١٦
عدد المعايير الداخلة في التقييم						
متوسط الدرجة المستحقة						

الملاحظات العامة :

.....
.....
.....

جوانب القصور وألويات التحسين :

.....
.....
.....

رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو على الأقل ليس له علاقة ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه) حول هذه الممارسات

.....
.....
.....



المعيار الثاني: جودة إدارة ومتابعة برنامج كراسي البحث

هذا المعيار يتعلق بجودة إدارة، ومتابعة برنامج كراسي البحث، من خلال الجهة التي تتولى الإشراف على مختلف جوانب عمل البرنامج.

الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (٥) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (١) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة إدارة ومتابعة برنامج كراسي البحث	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		لا تنطبق أبداً (١)	تنطبق نادراً (٢)	تنطبق إلى حد ما (٣)	تنطبق بقدر كبير (٤)	تنطبق تماماً (٥)
١	تم تأسيس برنامج كراسي البحث بموافقة السلطة العليا في الجامعة (مجلس الجامعة) وفق تنظيم واضح، متفق مع رسالة الجامعة وأهدافها.					
٢	يتم وضع أهداف سنوية ومرحلية لكراسي البحث يمكن قياسها، وتقييمها بصورة موضوعية.					
٣	يتم وضع آليات موضوعية واضحة لاختيار أساتذة كراسي البحث وأعضاء الهيئات العلمية وتحديد مهامهم					
٤	يتم تحديد مهام وصلاحيات أساتذة كراسي البحث وأعضاء هيئاتها العلمية وآليات تقييم أدائهم بصورة واضحة ومرنة في تنظيم إنشاء الكراسي.					
٥	يوجد آلية واضحة لتقييم أداء أساتذة كراسي البحث وأعضاء هيئاتها العلمية بصورة دورية بناءً على ما تحقق من أهداف الكراسي المنصوص عليها في خطط إنشائها.					
٦	يقدم أساتذة كراسي البحث لأمانة البرنامج تقارير فصلية وسنوية عما تحقق وما لم يتم تحقيقه من الأهداف المنصوص عليها في الخطط السنوية للكراسي.					

					يتم التحقق من التزام أساتذة كراسي البحث بتوثيق، ونشر جميع الوثائق الصادرة عن تلك الكراسي بصورة مهنية عالية.	٧
					يتم التحقق بطرق موضوعية من تحقيق كراسي البحث لأهدافها بما يتوافق مع معايير النزاهة الأكاديمية.	٨
					توضع ميزانية سنوية لكل كرسي وفق خطة معتمدة لتحقيق أهداف محددة للكرسي في تلك السنة.	٩
					يلتزم أساتذة كراسي البحث وهيئاتها العلمية بتنفيذ ما نصت عليه الخطة السنوية لعمل الكراسي.	١٠
					تكون الميزانية السنوية لبرنامج كراسي البحث في حدود ما تحصل عليه الجامعة من تمويل أو تبرعات لتحقيق أهداف البرنامج.	١١
					توجد إجراءات واضحة تحول دون قيام أساتذة كراسي أو هيئته العلمية بأي أنشطة تتضمن تضارب المصالح سواء بطرق مباشرة أو غير مباشرة.	١٢
عدد المعايير الداخلة في التقييم						
متوسط الدرجة المستحقة						

الملاحظات العامة :

.....

.....

.....

جوانب القصور وأولويات التحسين :

.....

.....

.....

رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو على الأقل ليس له علاقة ببرنامج كراسي البحث والقائمين عليه) حول هذه الممارسات

.....

.....

.....



المؤشرات العامة للأداء السنوي لبرنامج كراسي البحث

هذه مجموعة من المؤشرات الموضوعية للأداء التي يمكن استخدامها للحكم على أداء برنامج كراسي البحث في الجامعة، ويمكن أيضا استخدامها للمقارنة مع برامج مشابهة في جامعات مرموقة إذا ما توفرت البيانات اللازمة من تلك الجامعات.

م	المؤشر	المتحقق
١	العدد الإجمالي لكراسي البحث ونسبة الزيادة السنوية فيها.	
٢	العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ممن يحملون درجة الدكتوراه أو ما يعادلها ممن شاركوا في أنشطة وفعاليات برنامج كراسي البحث.	
٣	العدد الإجمالي للباحثين المشاركين في أنشطة وفعاليات البرنامج (بما في ذلك المحاضرون، والمعيدون، والباحثون، أو طلبة الدراسات العليا) من داخل الجامعة وخارجها.	
٤	الدخل السنوي للبرنامج.	
٥	العدد الإجمالي للجوائز التي حققها البرنامج محليا، وإقليميا، ودوليا من خلال نتاج الكراسي التي يشرف عليها.	
٦	العدد الإجمالي لبحوث البرنامج المنشورة في دوريات علمية محكمة كل عام.	
٧	نسبة البحوث المنشورة عن طريق كراسي البحث مقارنة بتلك المنشورة من خلال برامج كراسي البحث المشابهة.	
٨	العدد الإجمالي لمشاركات منسوبي الكراسي ببحوث علمية محكمة في المؤتمرات العلمية المحلية، والدولية.	
٩	العدد الإجمالي للكتب العلمية المحكمة المنشورة سنويا باللغة العربية عن طريق البرنامج.	
١٠	العدد الإجمالي للكتب العلمية المحكمة المنشورة سنويا بلغات غير العربية عن طريق البرنامج.	
١١	العدد الإجمالي للكتب العلمية المحكمة المترجمة من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى عن طريق البرنامج.	
١٢	العدد الإجمالي للكتب العلمية المترجمة من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية عن طريق البرنامج.	
١٣	العدد الإجمالي للمؤتمرات والندوات التي نظمها البرنامج في كل عام.	
١٤	العدد الإجمالي للمحاضرات وورش العمل التي نفذها البرنامج من خلال قنواته المختلفة.	
١٥	العدد الإجمالي للبحوث العلمية التي نفذتها كراسي البحث لحساب جهات مستفيدة على المستوى المحلي.	

١٦	العدد الإجمالي للبحوث العلمية التي نفذتها كراسي البحث لحساب جهات مستفيدة على المستوى الإقليمي أو الدولي.
١٧	العدد الإجمالي للباحثين من أعضاء هيئة التدريس الذين مُولت مشروعاتهم البحثية عن طريق البرنامج.
١٨	العدد الإجمالي لطلاب مرحلة الدكتوراه الذين دُعمت بحوثهم عن طريق البرنامج.
١٩	العدد الإجمالي لطلاب مرحلة الماجستير الذين دُعمت بحوثهم عن طريق البرنامج.

إجمالي تقويم أداء برنامج كراسي البحث

المتوسط الدرجة المستحقة	طبيعة المعيار	المعيار
	جودة التنظيم والإجراءات والمتطلبات المتعلقة ببرنامج كراسي البحث	الأول
	جودة إدارة ومتابعة برنامج كراسي البحث.	الثاني
إجمالي التقويم		

مستوى التقويم النهائي

٥	٤	٣	٢	١	صفر
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	رديء

الملاحظات العامة :

.....

.....

.....

اعتماد فريق التقويم

م	الاسم	التوقيع	ملحوظات
١			
٢			
٣			



ثانياً: معايير تقويم أداء كراسي البحث

المعيار الأول: جودة آليات وخطط تنفيذ الأنشطة والمشاريع البحثية للكرسي

يركز هذا المعيار على جودة تنفيذ كل كرسي بحث للمشاريع والأنشطة البحثية وغيرها التي تنص عليها خطته التشغيلية السنوية.

الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (٥) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (١) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة آليات وخطط تنفيذ الأنشطة والمشاريع البحثية للكرسي	الدرجة المستحقة من خمس درجات			
		لا تنطبق أبداً (١)	تنطبق نادراً (٢)	تنطبق إلى حد ما (٣)	تنطبق بقدر كبير (٤)
١	الميزانية التشغيلية السنوية للكرسي محددة، وتتناسب مع الأنشطة التي ينفذها.				
٢	لم تتجاوز المصروفات السنوية للكرسي الميزانية التشغيلية المعتمدة له.				
٣	كانت الأنشطة والمشاريع البحثية المطروحة للتمويل من قبل الكرسي ضمن الخطة العامة له المعتمدة من مجلس كراسي البحث.				
٤	تركزت البرامج والمشاريع العلمية للكرسي على مجاله العلمي التخصصي وفق أطر نظرية ومنهجية متفق عليها بين أصحاب التخصص.				
٥	وضعت إجراءات واضحة للتأكد من أن الأنشطة والمشاريع البحثية تعالج قضايا ذات صلة وثيقة بأهداف الكرسي.				
٦	تمت عملية الترشيح لتنفيذ المشاريع البحثية للكرسي وفق أسلوب معلن، وعادل يأخذ في الحسبان تكافؤ الفرص لجميع المؤهلين.				
٧	تمت إجراءات تقويم مقترحات المشاريع البحثية وفق الطرق العلمية المتعارف عليها في المجال.				
٨	تم اختيار مقترحات المشاريع البحثية بناء على الأهمية العلمية لكل مشروع، وتكامل عناصره.				

					تم التحقق من أن مؤهلات وخبرات جميع المرشحين لتنفيذ المشاريع البحثية للكرسي ذات صلة قوية بمواضيع تلك المشاريع البحثية.	٩
					اتسم كل مشروع من المشاريع البحثية للكرسي بالأصالة والابتكار.	١٠
					تضمن كل مشروع بحثي أهدافاً واضحة وقابلة للتحقق.	١١
					تقيدت مشاريع الكرسي بالمنهج العلمي الذي يتناسب مع المجال التخصصي للكرسي.	١٢
					تضمن كل مقترح من مقترحات المشاريع البحثية للكرسي جدولاً زمنياً مفصلاً لمراحل تنفيذ المشروع، وتوصيفاً دقيقاً لمهام كل فرد من المشاركين فيه.	١٣
					تضمن كل مقترح من المقترحات البحثية ميزانية مناسبة، و مفصلة حسب بنود ومراحل المشروع.	١٤
					وضعت آليات محددة وموضوعية للتحقق من مناسبة ميزانية المشروعات البحثية للجدول الزمني المقترح لتنفيذه.	١٥
عدد المعايير الداخلة في التقييم						
متوسط الدرجة المستحقة						

الملاحظات العامة :

.....
.....
.....

جوانب القصور وألويات التحسين :

.....
.....
.....

رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو على الأقل ليس له علاقة ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه) حول هذه الممارسات

.....
.....
.....



المعيار الثاني: جودة أنشطة ومشاريع الكرسي

يركز هذا المعيار على تقويم أنشطة، ومشاريع كرسي البحث سواء على مستوى إسهام أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في مشاريع الكرسي وبرامجه، أو على مستوى الأنشطة المتنوعة التي ينفذها الكرسي بصورة دورية.

الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علما بأن الرقم (٥) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (١) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة أنشطة ومشاريع الكرسي	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		لا تنطبق أبداً (١)	تنطبق نادراً (٢)	تنطبق إلى حد ما (٣)	تنطبق بقدر كبير (٤)	تنطبق تماماً (٥)
١	يقدم الكرسي الدعم المناسب للباحثين من أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا وفق ميزانية سنوية محددة.					
٢	يصدر الكرسي دليلاً سنوياً بالفرض التي يتيحها للباحثين من الأساتذة، وطلبة الدراسات العليا.					
٣	يتيح الكرسي فرصة تمويل بحوث ورسائل طلبة الدراسات العليا المتميزة، والمرتبطة برسالة وأهداف الكرسي.					
٤	يقدم الكرسي المساعدة والتشجيع لأعضاء هيئة التدريس للقيام بأبحاث مشتركة مع زملائهم في الجامعات الأخرى.					
٥	يشجع الكرسي المشاريع البحثية ذات العلاقة بالتخصصات التي يدرسها أعضاء هيئة التدريس لطلابهم.					
٦	يعمل الكرسي على استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا للاستفادة من خبراتهم في إجراء المشاريع البحثية التي تخدم رسالة الكرسي.					

					يستقطب الكرسي جميع فئات الباحثين وفق معيار الكفاءة ويسهم في دعم أنشطتهم ومشاريعهم البحثية بصورة فاعلة.	٧
عدد المعايير الداخلة في التقييم						
متوسط الدرجة المستحقة						

الملحوظات العامة :

.....

.....

.....

جوانب القصور وألويات التحسين :

.....

.....

.....

رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو على الأقل ليس له علاقة ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه) حول هذه الممارسات

.....

.....

.....

.....



المعيار الثالث: جودة مخرجات الكرسي

هذا المعيار يركز بدرجة كبيرة على النتائج التي يحققها كرسي البحث، سواء كانت تلك النتائج تتعلق بأنشطة علمية ذات علاقة برسائلته وأهدافه، أو بنواتج بحثية ومواد منشورة تحقق أهداف الكرسي. الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (٥) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (١) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة مخرجات الكرسي	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		لا تنطبق أبداً (١)	تنطبق نادراً (٢)	تنطبق إلى حد ما (٣)	تنطبق بقدر كبير (٤)	تنطبق تماماً (٥)
١	تم تنفيذ جميع الأهداف المعتمدة في الخطة التشغيلية السنوية للكرسي بكفاءة.					
٢	تضمنت نواتج المشاريع والبرامج العلمية للكرسي بحوثاً نظرية محكمة في مجال تخصص الكرسي بما يتناسب مع رسالته وأهدافه.					
٣	تضمنت مخرجات المشاريع والبرامج العلمية للكرسي بحوثاً تطبيقية محكمة عالجت ظواهر ومشكلات مهمة في مجال تخصص الكرسي.					
٤	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي في مجال تأليف الكتب باللغة العربية.					
٥	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي من ترجمة للكتب ذات العلاقة برسالة الكرسي إلى اللغة العربية.					
٦	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي من ترجمة للكتب ذات العلاقة برسالة الكرسي من اللغة العربية إلى لغات أخرى.					
٧	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي من المحاضرات وورش العمل.					
٨	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي في مجال نشر البحوث في المجالات العلمية المحكمة.					

					تمكن الكرسي من إقامة مؤتمر علمي بارز حول مجال تخصصه شارك فيه عدد من المهتمين.	٩
					تم إنجاز جميع الندوات التي تضمنتها الخطة السنوية للكرسي بصورة جيدة.	١٠
					تم نشر عدد من رسائل الباحثين المتميزين في موضوعات تخدم أهداف الكرسي.	١١
					تم إنجاز جميع البرامج التدريبية التي تضمنتها الخطة التشغيلية للكرسي بصورة جيدة.	١٢
					تم تنفيذ جميع الخدمات الاستشارية التي تضمنتها الخطة التشغيلية للكرسي بصورة جيدة.	١٣
					تم استطلاع آراء أصحاب الشأن والمستفيدين من مخرجات كرسي البحث بصورة دورية، وشاملة والاستفادة منها في تطوير أداء الكرسي.	١٤
					تم نشر جميع المشاريع البحثية والدراسات التي نفذها الكرسي في أوعية نشر متميزة.	١٥
					أسهم الكرسي في دعم مشاريع الاتصال العلمي بين الباحثين ذات العلاقة بأهدافه.	١٦
					حقق الكرسي جوائز علمية محكمة على المستوى المحلي في مجال النشر العلمي لبعض من إصدارته.	١٧
					حقق الكرسي جوائز علمية محكمة على المستوى الإقليمي أو الدولي في مجال النشر العلمي لبعض من إصدارته.	١٨
					شارك الكرسي بنتاج بحثي متميز في مؤتمرات علمية على المستوى المحلي.	١٩
					شارك الكرسي بنتاج بحثي متميز في مؤتمرات علمية على المستوى الإقليمي أو الدولي.	٢٠
					أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس في مجال اهتمام الكرسي.	٢١



					أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها طلبة الدكتوراه في مجال اهتمام الكرسي	٢٢
					أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها طلبة الماجستير في مجال اهتمام الكرسي.	٢٣
					أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها بعض الدارسين من خارج الجامعة في مجال اهتمام الكرسي.	٢٤
					تمكن الكرسي من تقديم بحوث عملية (تطبيقية) لجهات استشارية خارج الجامعة.	٢٥
عدد المعايير الداخلة في التقييم						
متوسط الدرجة المستحقة						

الملاحظات العامة :

.....
.....
.....

جوانب القصور وأولويات التحسين :

.....
.....
.....

رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو على الأقل ليس له علاقة ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه) حول هذه الممارسات

.....
.....
.....

المؤشرات العامة للأداء السنوي لكراسي البحث

هذه مجموعة من مؤشرات الأداء الموضوعية التي يمكن استخدامها للحكم على أداء كل كرسي بحث من كراسي البرنامج، ويمكن أيضاً استخدامها لمقارنة أداء كل كرسي ببقية الكراسي المشابهة في البرنامج.

م	المؤشر	المتحقق
١	عدد أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون درجة الدكتوراه أو ما يعادلها المشاركين في أنشطة وفعاليات كرسي البحث.	
٢	عدد الباحثين المشاركين في أنشطة وفعاليات الكرسي (بما في ذلك المحاضرون، والمعيدون، والباحثون، وطلبة الدراسات العليا).	
٣	عدد البحوث المحكمة المنشورة سنوياً في مجلات علمية محلية عن طريق الكرسي.	
٤	عدد البحوث المحكمة المنشورة سنوياً في مجلات علمية عالمية عن طريق الكرسي.	
٥	عدد المشاركين ببحوث علمية محكمة عن طريق الكرسي في مؤتمرات علمية على المستوى المحلي سنوياً.	
٦	عدد المشاركين ببحوث علمية محكمة عن طريق الكرسي في مؤتمرات علمية على المستوى العالمي سنوياً.	
٧	عدد البحوث العلمية التي تم تنفيذها عن طريق الكرسي لحساب جهات مستفيدة على المستوى المحلي.	
٨	عدد البحوث العلمية التي تم تنفيذها عن طريق الكرسي لحساب جهات مستفيدة على المستوى الإقليمي، أو الدولي.	
٩	عدد بحوث الكرسي الفائزة بجوائز علمية محكمة سنوياً على المستوى المحلي.	
١٠	عدد بحوث الكرسي الفائزة بجوائز علمية محكمة سنوياً على المستوى الإقليمي.	
١١	عدد بحوث الكرسي الفائزة بجوائز علمية محكمة سنوياً على المستوى العالمي.	
١٢	عدد الكتب العلمية المحكمة المنشورة سنوياً باللغة العربية عن طريق الكرسي.	
١٣	عدد الكتب العلمية المحكمة المنشورة سنوياً بلغات غير العربية عن طريق الكرسي.	
١٤	عدد الكتب العلمية المحكمة المترجمة سنوياً من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى عن طريق الكرسي.	
١٥	عدد الكتب العلمية المحكمة المترجمة من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية عن طريق الكرسي.	
١٦	عدد المؤتمرات العلمية التي نظمها الكرسي سنوياً.	
١٧	عدد الندوات العلمية التي نظمها الكرسي سنوياً.	
١٨	عدد المحاضرات العلمية، وورش العمل التي نظمها الكرسي سنوياً.	



عدد الباحثين من أعضاء هيئة التدريس الذين مُوِّلت مشروعاتهم البحثية عن طريق الكرسي.	١٩
عدد طلاب مرحلة الدكتوراه الذين دُعِّمَت بحوثهم عن طريق الكرسي.	٢٠
عدد طلاب مرحلة الماجستير الذين دُعِّمَت بحوثهم عن طريق الكرسي	٢١

إجمالي تقويم أداء كراسي البحث

المعيار	طبيعة المعيار	متوسط الدرجة المستحقة
الأول	آليات وخطط تنفيذ الأنشطة والمشاريع البحثية للكرسي.	
الثاني	جودة أنشطة ومشاريع كرسي البحث.	
الثالث	جودة مخرجات الكرسي.	
إجمالي التقويم		

مستوى التقويم النهائي

صفر	١	٢	٣	٤	٥
رديء	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز

الملحوظات العامة :

.....

.....

.....

.....

.....

اعتماد فريق التقويم

م	الاسم	التوقيع	ملحوظات
١			
٢			
٣			

