



استمارة تقويم أداء كرسي

.....
للعام المالي - هـ، م



المعيار الأول: جودة آليات وخطط تنفيذ الأنشطة والمشاريع البحثية للكرسي

الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (5) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (1) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة آليات وخطط تنفيذ الأنشطة والمشاريع البحثية للكرسي	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		لا تنطبق أبداً (1)	تنطبق نادراً (2)	تنطبق إلى حد ما (3)	تنطبق بقدر كبير (4)	تنطبق تماماً (5)
-1	الميزانية التشغيلية السنوية للكرسي محددة، وتناسب مع الأنشطة التي ينفذها.					
-2	لم تتجاوز المصروفات السنوية للكرسي الميزانية التشغيلية المعتمدة له.					
-3	كانت الأنشطة والمشاريع البحثية المطروحة للتمويل من قبل الكرسي ضمن الخطة العامة له المعتمدة من مجلس كراسي البحث.					
-4	تركزت البرامج والمشاريع العلمية للكرسي على مجاله العلمي التخصصي وفق أطر نظرية ومنهجية متفق عليها بين أصحاب التخصص.					
-5	وضعت إجراءات واضحة للتأكد من أن الأنشطة والمشاريع البحثية تعالج قضايا ذات صلة وثيقة بأهداف الكرسي.					
-6	تمت عملية الترشيح لتنفيذ المشاريع البحثية للكرسي وفق أسلوب معن، وعادل يأخذ في الحسبان تكافؤ الفرص لجميع المؤهلين.					
-7	تمت إجراءات تقويم مقترحات المشاريع البحثية وفق الطرق العلمية المتعارف عليها في المجال.					
-8	تم اختيار مقترحات المشاريع البحثية بناءً على الأهمية العلمية لكل مشروع، وتكامل عناصره.					



					تم التحقق من أن مؤهلات وخبرات جميع المرشحين لتنفيذ المشاريع البحثية للكرسي ذات صلة قوية بمواضيع تلك المشاريع البحثية.	9-
					اتسم كل مشروع من المشاريع البحثية للكرسي بالأصالة والابتكار.	10-
					تضمن كل مشروع بحثي أهدافاً واضحة وقابلة للتحقق.	11-
					تقيدت مشاريع الكرسي بالمنهج العلمي الذي يتناسب مع المجال التخصصي للكرسي.	12-
					تضمن كل مقترح من مقترحات المشاريع البحثية للكرسي جدولاً زمنياً مفصلاً لمراحل تنفيذ المشروع، وتوصيفاً دقيقاً لمهام كل فرد من المشاركين فيه.	13-
					تضمن كل مقترح من المقترحات البحثية ميزانية مناسبة، و مفصلة حسب بنود ومراحل المشروع.	14-
					وضعت آليات محددة وموضوعية للتحقق من مناسبة ميزانية المشروعات البحثية للجدول الزمني المقترح لتنفيذه.	15-
					عدد المعايير الداخلة في التقويم	
					متوسط الدرجة المستحقة	



- الملحوظات العامة:

- جوانب القصور وألويات التحسين:

- رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه،
يختاره الكرسي) حول هذه الممارسات

المعيار الثاني: جودة أنشطة ومشاريع الكرسي:

الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (5) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (1) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة أنشطة ومشاريع الكرسي	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		لا تنطبق أبداً (1)	تنطبق نادراً (2)	تنطبق إلى حد ما (3)	تنطبق بقدر كبير (4)	تنطبق تماماً (5)
1-	يقدم الكرسي الدعم المناسب للباحثين من أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا وفق ميزانية سنوية محددة.					
2-	يصدر الكرسي دليلاً سنوياً بالفرص التي يتيحها للباحثين من الأساتذة، وطلبة الدراسات العليا.					
3-	يتيح الكرسي فرصة تمويل بحوث ورسائل طلبية الدراسات العليا المتميزة، والمرتبطة برسالة وأهداف الكرسي.					
4-	يقدم الكرسي المساعدة والتشجيع لأعضاء هيئة التدريس للقيام بأبحاث مشتركة مع زملائهم في الجامعات الأخرى.					
5-	يشجع الكرسي المشاريع البحثية ذات العلاقة بالتخصصات التي يدرسها أعضاء هيئة التدريس لطلابهم.					
6-	يعمل الكرسي على استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس، وطلبة الدراسات العليا للاستفادة من خبراتهم في إجراء المشاريع البحثية التي تخدم رسالة الكرسي.					
7-	يستقطب الكرسي جميع فئات الباحثين وفق معيار الكفاءة ويسهم في دعم أنشطتهم ومشاريعهم البحثية بصورة فاعلة.					
		عدد المعايير الداخلة في التقويم				
		متوسط الدرجة المستحقة				



- الملاحظات العامة:

- جوانب القصور وألويات التحسين:

- رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه،
يختاره الكرسي) حول هذه الممارسات



المعيار الثالث: جودة مخرجات الكرسي

هذا المعيار يركز بدرجة كبيرة على النتائج التي يحققها كرسي البحث، سواء كانت تلك النتائج تتعلق بأنشطة علمية ذات علاقة برسالته وأهدافه، أو بنواتج بحثية ومواد منشورة تحقق أهداف الكرسي.

الرجاء قراءة كل ممارسة جيدة مما يلي، وفي حالة انطباقها ضع الدرجة المناسبة أمامها، علماً بأن الرقم (5) هو الحد الأعلى لوجود الممارسة، والرقم (1) يرمز إلى الحد الأدنى لوجود الممارسة:

م	الممارسات الجيدة المتعلقة بجودة مخرجات الكرسي	الدرجة المستحقة من خمس درجات				
		لا تنطبق أبداً (1)	تنطبق نادراً (2)	تنطبق إلى حد ما (3)	تنطبق بقدر كبير (4)	تنطبق تماماً (5)
-1	تم تنفيذ جميع الأهداف المعتمدة في الخطة التشغيلية السنوية للكرسي بكفاءة.					
-2	تضمنت نواتج المشاريع والبرامج العلمية للكرسي بحوثاً نظرية محكمة في مجال تخصص الكرسي بما يتناسب مع رسالته وأهدافه.					
-3	تضمنت مخرجات المشاريع والبرامج العلمية للكرسي بحوثاً تطبيقية محكمة عالجت ظواهر ومشكلات مهمة في مجال تخصص الكرسي.					
-4	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي في مجال تأليف الكتب باللغة العربية.					
-5	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي من ترجمة للكتب ذات العلاقة برسالة الكرسي إلى اللغة العربية.					
-6	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي من ترجمة للكتب ذات العلاقة برسالة الكرسي من اللغة العربية إلى لغات أخرى.					
-7	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي من المحاضرات وورش العمل.					



					8-	تم إنجاز جميع ما تضمنته الخطة السنوية للكرسي في مجال نشر البحوث في المجالات العلمية المحكمة.
					9-	تمكن الكرسي من إقامة مؤتمر علمي بارز حول مجال تخصصه شارك فيه عدد من المهتمين.
					10-	تم إنجاز جميع الندوات التي تضمنتها الخطة السنوية للكرسي بصورة جيدة.
					11-	تم نشر عدد من رسائل الباحثين المتميزين في موضوعات تخدم أهداف الكرسي.
					12-	تم إنجاز جميع البرامج التدريبية التي تضمنتها الخطة التشغيلية للكرسي بصورة جيدة.
					13-	تم تنفيذ جميع الخدمات الاستشارية التي تضمنتها الخطة التشغيلية للكرسي بصورة جيدة.
					14-	تم استطلاع آراء أصحاب الشأن والمستفيدين من مخرجات كرسي البحث بصورة دورية، وشاملة والاستفادة منها في تطوير أداء الكرسي.
					15-	تم نشر جميع المشاريع البحثية والدراسات التي نفذها الكرسي في أوعية نشر متميزة.
					16-	أسهم الكرسي في دعم مشاريع الاتصال العلمي بين الباحثين ذات العلاقة بأهدافه.
					17-	حقق الكرسي جوائز علمية محكمة على المستوى المحلي في مجال النشر العلمي لبعض من إصداراته.
					18-	حقق الكرسي جوائز علمية محكمة على المستوى الإقليمي أو الدولي في مجال النشر العلمي لبعض من إصداراته.
					19-	شارك الكرسي بنتاج بحثي متميز في مؤتمرات علمية على المستوى المحلي.
					20-	شارك الكرسي بنتاج بحثي متميز في مؤتمرات علمية على المستوى الإقليمي أو الدولي.



					21- أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس في مجال اهتمام الكرسي.
					22- أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها طلبة الدكتوراه في مجال اهتمام الكرسي
					23- أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها طلبة الماجستير في مجال اهتمام الكرسي.
					24- أسهم الكرسي في دعم عدد من البحوث التي قام بها بعض الدارسين من خارج الجامعة في مجال اهتمام الكرسي.
					25- تمكن الكرسي من تقديم بحوث عملية (تطبيقية) لجهات استشارية خارج الجامعة.
					عدد المعايير الداخلة في التقويم
					متوسط الدرجة المستحقة

- الملحوظات العامة:

- جوانب القصور وألويات التحسين:



- رأي مختص محايد (ليس له علاقة بالجامعة، أو ببرنامج كرسي البحث والقائمين عليه،
يختاره الكرسي) حول هذه الممارسات

المؤشرات العامة للأداء السنوي للكرسي

ويقصد بذلك مؤشرات الأداء الموضوعية التي سيتم استخدامها للحكم على أداء الكرسي، خلال العام نفسه

م	المؤشر	المتحقق
1-	عدد أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون درجة الدكتوراه أو ما يعادلها المشاركين في أنشطة وفعاليات كرسي البحث.	
2-	عدد الباحثين المشاركين في أنشطة وفعاليات الكرسي (بما في ذلك المحاضرون، والمعيدون، والباحثون، وطلبة الدراسات العليا).	
3-	عدد البحوث المحكمة المنشورة سنوياً في مجلات علمية محلية عن طريق الكرسي.	
4-	عدد البحوث المحكمة المنشورة سنوياً في مجلات علمية عالمية عن طريق الكرسي.	
5-	عدد المشاركين ببحوث علمية محكمة عن طريق الكرسي في مؤتمرات علمية على المستوى المحلي سنوياً.	
6-	عدد المشاركين ببحوث علمية محكمة عن طريق الكرسي في مؤتمرات علمية على المستوى العالمي سنوياً.	
7-	عدد البحوث العلمية التي تم تنفيذها عن طريق الكرسي لحساب جهات مستفيدة على المستوى المحلي.	
8-	عدد البحوث العلمية التي تم تنفيذها عن طريق الكرسي لحساب جهات مستفيدة على المستوى الإقليمي، أو الدولي.	
9-	عدد بحوث الكرسي الفائزة بجوائز علمية محكمة سنوياً على المستوى المحلي.	
10-	عدد بحوث الكرسي الفائزة بجوائز علمية محكمة سنوياً على المستوى الإقليمي.	
11-	عدد بحوث الكرسي الفائزة بجوائز علمية محكمة سنوياً على المستوى العالمي.	
12-	عدد الكتب العلمية المحكمة المنشورة سنوياً باللغة العربية عن طريق الكرسي.	
13-	عدد الكتب العلمية المحكمة المنشورة سنوياً بلغات غير العربية عن طريق الكرسي.	
14-	عدد الكتب العلمية المحكمة المترجمة سنوياً من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى عن طريق الكرسي.	
15-	عدد الكتب العلمية المحكمة المترجمة من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية عن طريق الكرسي.	



16-	عدد المؤتمرات العلمية التي نظمها الكرسي سنويا.
17-	عدد الندوات العلمية التي نظمها الكرسي سنويا.
18-	عدد المحاضرات العلمية، وورش العمل التي نظمها الكرسي سنويا.
19-	عدد الباحثين من أعضاء هيئة التدريس الذين مُوِّلت مشروعاتهم البحثية عن طريق الكرسي.
20-	عدد طلاب مرحلة الدكتوراه الذين دُعِّمَت بحوثهم عن طريق الكرسي.
21-	عدد طلاب مرحلة الماجستير الذين دُعِّمَت بحوثهم عن طريق الكرسي

- إجمالي تقويم أداء الكرسي

المتوسط الدرجة المستحقة	طبيعة المعيار	المعيار
	جودة آليات وخطط تنفيذ الأنشطة والمشاريع البحثية للكرسي.	الأول
	جودة أنشطة ومشاريع الكرسي.	الثاني
	جودة المخرجات والبرامج التي نفذها الكرسي.	الثالث
	إجمالي التقويم	

مستوى التقويم النهائي

5	4	3	2	1	صفر
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	رديء

الملحوظات النهائية والتوصيات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اعتماد فريق التقويم

م	الاسم	التوقيع	ملحوظات
1			
2			
3			