



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية
الإدارة العامة للشؤون الطلابية

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطة التفصيلية للأنشطة والبرامج الطلابية في المعاهد العلمية لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الرؤية

خلق بيئة تربوية تجمع بين التربية والتعليم والترفيه .

الرسالة

إيجاد طلاب قادرين على استثمار أوقاتهم بما يعود عليهم و على وطنهم بالنفع و الفائدة وفق أهداف البرامج
الوقائية الوطنية للطلاب

الهدف

تقديم كافة الخدمات والإرشادات والمحفزات لأبنائنا الطلاب , وتبصيرهم بأدوارهم المناطة بهم ، وتقديم كافة الحلول
التربوية المناسبة لحمايتهم من الانحرافات الفكرية والسلوكية ، و المساهمة مع الإدارات الأخرى في الوكالة في
رفع كفاءة العملية التعليمية في المعاهد العلمية بما يحقق طموح ولاية الأمر - حفظهم الله - .

أهداف النشاط

- ١- الإسهام في غرس العقيدة الصافية والأخلاق الحميدة النابعة من تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطلاب و ذلك امتدادًا لما يلقاه الطلاب في قاعات الدراسة .
- ٢- تعزيز قيم المواطنة وطاعة ولاة الأمر واحترام العلماء والمحافظة على مقدرات الوطن ومكتسباته .
- ٣- التعرف على معالم النهضة في أرجاء الوطن ومنجزاته الحضارية .
- ٤- تبصير أبنائنا الطلاب بضرر و خطورة الأفكار الموبوءة و الهدامة في وسائل التواصل الاجتماعي و بيان أثارها السلبية على الوطن والفرد والمجتمع .
- ٥- إبراز الدور القيادي لوطنهم - المملكة العربية السعودية - على المستويين الإسلامي والعالمي ، مما يجعل الطالب معتزًا بدينه ومفتخرًا بوطنه .
- ٦- تبصير الطلاب بما يقدمه الوطن لهم من خدمات في كافة المجالات و الأصعدة ، كي يصبحوا أعضاء صالحين ونافعين لمجتمعهم ووطنهم .
- ٧- اكتشاف مواهب الطلاب وإكسابهم المهارات وتنميتها وتوجيهها لخدمة الطالب والمجتمع .
- ٨- إثارة المنافسة الهادفة بين الطلاب وتوجيه ميولهم .
- ٩- استثمار أوقات الفراغ بما يعود على الطلاب والمجتمع بالنعف .

مجالات النشاط

يهدف النشاط في المعاهد العلمية إلى تحقيق أهداف تربوية متنوعة ، ولهذا تتعدد مجالات النشاط وفق واقع المعهد وإمكاناته المتوافرة ومن هذه المجالات :

١- مجال النشاط العلمي :

- مسابقة حفظ وتلاوة القرآن الكريم بجميع فروعها .
- مسابقة الحديث الشريف .
- المسابقات العلمية الأخرى مثل : مسابقات فقهية ولغوية ، مسابقات في اللغة الإنجليزية ، الشعر ، القصة ، المقالة ، الابتكارات العلمية ، الثقافة العامة ، المسابقات الشعرية.
- مسابقات تنمي في الطلاب الحس الوطني والانتماء الصادق لولاية الأمر - حفظهم الله - ، و محبة وطنهم و الدفاع عنه (قصائد وطنية ، قصص ، مقالات ، مسرحيات ، تصاميم).
- مسابقات أفضل تصميم إلكتروني ، مسابقات علمية تطبيقية ، مسابقات تقنية ، و غيرها مما يندرج تحت هذا المجال .

٢ - مجال النشاط الثقافي :

- الإذاعة الصباحية: وتشتمل على الكلمات التوجيهية وال فقرات العلمية الهادفة والمسابقات المتنوعة المفيدة تُستقى من مضمون شعار الخطة التفصيلية الأسبوعية للأنشطة الطلابية .
- المحاضرات العلمية المتخصصة ، بعد العرض على صاحب الصلاحية لأخذ موافقته ، بوقت كافٍ و بعد استيفاء البيانات المطلوبة .
- الأسبوع الوطني : ويتناول موضوعات وطنية تقدم طيلة الأسبوع حسب ما ورد في الخطة التفصيلية للأنشطة والبرامج الطلابية وما يرد من برامج تنظمها الجامعة .

- مكتبة المعهد : عن طريق عمل برامج قراءة في كتب محددة تتناسب مع الفئات العمرية ، وتعويدهم على طريقة البحث العلمي الصحيح ، وجمع المعلومات العلمية بأسلوب علمي سليم .
- المسرح المدرسي : و يعنى بعلاج القصور في الجوانب الشرعية و السلوكية و الوطنية وغيرها من المجالات الإبداعية .
- العناية بالجانب الأدبي لدى الطالب عبر عقد برامج حوارية أدبية وشعرية ونحوها .
- الإلقاء والخطابة وصقل مواهب الطلاب في هذا الجانب مما يخدم رسالة المعهد في خدمة المجتمع .

٣ - مجال النشاط الاجتماعي :

- الخدمة العامة : وتهدف إلى تأصيل القيم الأخلاقية والقواعد الإسلامية في التعامل الاجتماعي في نفوس الطلاب ، و حماية أبنائنا الطلاب من مواقع التواصل الاجتماعي وبيان أثارها وأضرارها على سلوك الطالب .
- برامج الصحة والوقاية : وتهدف إلى التعريف بمفهوم الصحة و أهميتها و طرق الوقاية و القواعد و الأسس المتبعة في الإسعافات الأولية .
- الأمن والسلامة : وتهدف إلى التعرف على مفهوم الأمن والسلامة وأهمية كل منها ، ومجالات وإجراءات الوقاية لتجنب الأخطار والكوارث .
- حماية البيئة : و تهدف إلى التعرف على مفهوم البيئة و مجالات خدمتها و كيفية المحافظة على مواردها و ثرواتها .

٤ - مجال خدمة المجتمع :

- المشاركة في الأيام و الأسابيع العامة ، مثل : اليوم الوطني ، يوم المعلم ، أسبوع الشجرة ، أسبوع المرور ، اليوم العالمي للدفاع المدني وغيرها .
- معارض التوعية الأمنية والمرورية والبيئية والإرشادية ، بعد أخذ الموافقة عليها من صاحب الصلاحية .

٥ - مجال النشاط الفني :

- إعداد الوسائل التعليمية للمواد الدراسية.
- الصحف الحائطية ، على أن تكون ذات مضمون علمي في حدود المقررات الدراسية ، كما يجب تحري الدقة في اختيار الموضوعات .
- اللوحات الخطية و الرسم وتحسين الخطوط .
- الخرائط التاريخية والجغرافية .
- المبتكرات العلمية ، ومعارض التراث والآثار .

٦ - مجال النشاط الرياضي :

- تمارين الاصطفاف الصباحي .
- كرة القدم .
- كرة الطائرة .
- تنس الطاولة .
- البلياردو .
- السباحة .
- سباق الجري .

٧ - مجال الرحلات والزيارات :

- رحلة جزء من اليوم داخل نطاق المدينة أو المحافظة أو المركز ، وتكون تحت إشراف مدير المعهد ومسؤوليته وبحضوره أو وكيل المعهد .
- الزيارات : وتكون لأصحاب السماحة و الفضيلة أعضاء هيئة كبار العلماء ، و أمراء المناطق ، و المحافظين (بعد أخذ الموافقة عليها من صاحب الصلاحية) . زيارة الإدارات العامة للمرور و الشرطة و الدفاع المدني ، المستشفيات العامة ، مراكز الهيئات ، المدن الرياضية ، الجامعات ، المعارض المقامة داخل نطاق المدينة أو المحافظة أو المركز .

٨ - النشاط الكشفي :

- ممارسة الأنشطة الكشفية حسب الطريقة والمنهج الكشفي الموحد لدى جمعية الكشافة السعودية .
- مشاركة الفرقة الكشفية في الأنشطة والبرامج الطلابية و الوطنية وإبراز ذلك .

٩ - اليوم المفتوح :

- تخصيص يوم دراسي كامل لممارسة مجموعة من الأنشطة الترفيهية والرياضية و الوطنية و الاجتماعية و الإبداعية ، ويتم من خلاله تكريم الطلاب المتفوقين والمساهمين في أنشطة المعهد و ذلك وفق الضوابط التالية :
- الاهتمام بعوامل التشويق والإثارة الإبداعية مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
 - مراعاة عوامل السلامة عند تنفيذ برامج هذا اليوم .
 - الاهتمام بطلاب المعهد من ذوي الاحتياجات الخاصة - إن وجد - .
 - إشعار أولياء الأمور وحثهم على المشاركة في فقرة تكريم الطلاب المتفوقين والفاعلين في المعهد .
 - حث جميع منسوبي المعهد على المشاركة في إخراج هذا اليوم بالصورة المأمولة والمطلوبة .

الشراكة المجتمعية

تعمل الأنشطة و البرامج الطلابية في المعاهد العلمية على إبراز الشراكة المجتمعية مع الجهات الحكومية والأهلية من خلال المشاركة في المناسبات الوطنية و الأسابيع والأيام الخليجية والعالمية ، والمهرجانات المقامة (على مدار العام) في المناطق و المحافظات ، و إبراز دور الجامعة في المساهمة الفاعلة فيها ، والتي تسهم في اكتشاف مواهب وقدرات أبنائنا الطلاب و تحميمهم - بعون الله - من الانحرافات الفكرية و السلوكية و تجعلهم مواطنين صالحين يسهمون في رقي مجتمعهم ووطنهم .

المناسبات الوطنية		
م	المناسبة	ملاحظات
١	الاحتفاء باليوم الوطني ال ٨٧	يلزم تنفيذه
٢	ذكرى البيعة لخادم الحرمين الشريفين	

الأسابيع الخليجية		
م	المناسبة	ملاحظات
١	أسبوع البيئة الخليجي	يتم تفعيل هذه الأسابيع بعد التأكد من تواريخ إقامتها ، وتحل بدلاً من الأسبوع المقرر في الخطة ، على أن تُستكمل الأسابيع بعدها حسب الخطة دون تقديم أو تأخير
٢	أسبوع المرور الخليجي	
٣	الأسبوع الخليجي الموحد لتعزيز صحة الفم والأسنان	

الأيام العالمية

م	المناسبة	اليوم	التاريخ	ملاحظات
١	اليوم العالمي للمستنين	يوم الأحد	١٤٣٩/١/١١ هـ ٢٠١٧/١٠/١	يتم تفعيله دون الإخلال ببأقي برامج الأسبوع
٢	اليوم العالمي للمعلم	يوم الخميس	١٤٣٩/١/١٥ هـ ٢٠١٧/١٠/٥	
٣	اليوم العالمي للغذاء	يوم الاثنين	١٤٣٩/١/٢٦ هـ ٢٠١٧/١٠/١٦	
٤	اليوم العالمي للقضاء على الفقر	يوم الثلاثاء	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ٢٠١٧/١٠/١٧	
٥	اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة	يوم الأحد	١٤٣٩/٣/١٥ هـ ٢٠١٧/١٢/٣	
٦	اليوم العالمي للعمل التطوعي	يوم الثلاثاء	١٤٣٩/٣/١٧ هـ ٢٠١٧/١٢/٥	
٧	يوم اللغة العربية	يوم الاثنين	١٤٣٩/٣/٣٠ هـ ٢٠١٧/١٢/١٨	
٨	اليوم العالمي للدفاع المدني	يوم الخميس	١٤٣٩/٦/١٣ هـ ٢٠١٨/٣/١	
٩	اليوم العالمي للمحافظة على الماء	يوم الخميس	١٤٣٩/٧/٥ هـ ٢٠١٨/٣/٢٢	
١٠	اليوم العالمي للصحة	يوم السبت	١٤٣٩/٧/٢١ هـ ٢٠١٨/٤/٧	
١١	اليوم العالمي للتراث	يوم الأربعاء	١٤٣٩/٨/٢ هـ ٢٠١٨/٤/١٨	
١٢	اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف	يوم الاثنين	١٤٣٩/٨/٧ هـ ٢٠١٨/٤/٢٣	

ضوابط عامة للنشاط

١- مدير المعهد هو المسؤول الأول عن النشاط ، وتكليف المشرفين عليه ، وتوزيع مهماته ، ورئاسة جلساته ، ومتابعة تنفيذه ، ورفع تقاريره بالتنسيق مع مشرف النشاط في المعهد ، وكذلك رفع التقرير الختامي في نهاية كل فصل دراسي إلى وكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية .

٢ - يتألف كل معهد من مجلس للنشاط على النحو التالي :

- مدير المعهد (رئيساً) .
- المرشد الطلابي (عضواً) .
- وكيل المعهد (نائباً للرئيس) .
- المعلمون المشرفون على برامج النشاط (أعضاء) .
- مشرف النشاط (أميناً)
- طالبان من كل سنة دراسية على الأقل .

٣ - يتولى مجلس النشاط متابعة سير الخطة العامة للأنشطة والبرامج الطلابية حسب الخطة التفصيلية لها والمقررة من وكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية و تنفيذها بدقة تامة حسب أسابيعها الدراسية ووفق الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة في المعهد . مع مراعاة مايلي :

- إشراك الطلاب في عملية التنفيذ والتقييم .
- مناسبة الأنشطة والبرامج لأعمار الطلاب .
- توفر إدارة المعهد كل ما تحتاجه البرامج والأنشطة والفعاليات من تجهيزات .

أسابيع الأنشطة والبرامج الطلابية
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

الأسبوع الأول

بالجد ننطلق

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * تهيئة الطالب نفسيًا وتربويًا لانطلاقة جادة وحقيقية للعام الدراسي الجديد .
- * تهيئة بيئة المعهد ومنسوبيه لبداية جادة .
- * الإعداد الجيد والمدرّوس لتنفيذ الخطة بفاعلية لتحقيق أهداف النشاط الطلابي .

البرنامج

- * التأكد من استلام الخطة العامة والتفصيلية للأنشطة والبرامج الطلابية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ مع نموذج التقارير الأسبوعية .
- * تكوين مجلس النشاط من : مدير المعهد (رئيسًا) - وكيل المعهد (نائبًا للرئيس) - مشرف النشاط (أمينًا) - المرشد الطلابي و المعلمين المشرفين على البرامج (أعضاء) - طالبين من كل مرحلة - على الأقل - (أعضاء) .
- * تهيئة مقر النشاط والمرافق المساندة .
- * توزيع المهام والأدوار على المعلمين المشاركين في الأنشطة والبرامج الطلابية .
- * توزيع المهام والأدوار على الطلاب المشاركين في الأنشطة والبرامج الطلابية .
- * الإعلان عن الأنشطة والبرامج الطلابية في مكان بارز في المعهد ليكون مشاهدًا للطلاب والزوار للمعهد .
- * استقبال الطلاب الجدد وتعريفهم على المعهد وأنظمتهم ، والأنشطة المقامة فيه .
- * إشراك أولياء الأمور في فقرات الاستقبال .
- * تجهيز فريق الكشافة في المعهد ومشاركته في جميع مناسبات وأنشطة وبرامج المعهد .
- * إقامة لقاء مع الهيئة الإدارية والتعليمية والطلاب في المعهد يبين من خلاله أهمية الأنشطة والبرامج الطلابية ودورها في خلق روح النشاط والتعاون وإكساب الطلاب المهارات والمعارف .

الأسبوع الثاني

اليوم الوطني ٨٧

المنفذ	المستهدف
مجلس النشاط	جميع منسوبي المعهد

القيم التي يخدمها الشعار

* بيان أهمية الدور الريادي والقيادي للمملكة العربية السعودية وأثرها الدولي والإقليمي في العالم .

البرنامج

- * تفعيل الإذاعة الصباحية من خلال الكلمات والأناشيد الوطنية .
- * عقد ندوة علمية وطنية يبرز من خلالها أهمية هذه المناسبة والدور الريادي والقيادي للمملكة العربية السعودية في العالم يشارك فيها مجموعة من معلمي المعهد (لا يقل عن معلمين) ويكون مدير المعهد مقررًا فيها .
- * إبراز شعار رؤية المملكة ٢٠٣٠ في أرجاء المعهد . مع الحديث عن أهميتها .
- * وضع اللوحات الإعلانية والملصقات الدالة على هذه المناسبة في جميع أرجاء المعهد .
- * زيارة أمراء المناطق أو المحافظين أو بعض القيادات العسكرية أو المدنية في المدينة أو المحافظة .
- * إقامة المسابقات الرياضية التي تحمل شعارات وطنية .
- * المشاركة في " مسابقة شموخ " والإعلان عنها في أرجاء المعهد وحث الطلاب عليها .
- * إقامة مسابقة فنية في أفضل (رسم / تصميم / تصوير) لمعلم وطني .
- * إقامة مسابقة ثقافية يُبرز فيها تاريخ المملكة وأثارها . وتاريخ الأباء والأجداد من خلال : (مسابقات سؤال وجواب في الإذاعة الصباحية وأثناء الفسح – أفضل مقال وطني – أفضل قصة وطنية قصيرة – أفضل قصيدة وطنية – أفضل مشهد مصور) تكون جميعها من إنتاج الطالب المشارك .
- * مشاركة كشافة المعهد في العملية التنظيمية للاحتفالية .
- * تكريم المشاركين والفاعلين في هذا الأسبوع من طلاب ومعلمين وإداريين . مع إبراز المشاركات الفائزة في المسابقات واسم صاحبها في اللوحات الإعلانية داخل المعهد .

الأسبوع الثالث

المعلم رسالة وتربية

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* أن يستشعر الطالب الدور الريادي والقيادي للمعلم تجاه الطلاب . والعملية التربوية والتعليمية .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* بيان الحقوق الواجبة على الطالب تجاه معلميه ، والعكس .

* إقامة لقاء يجمع المدير والمعلمين والطلاب يتم خلاله أخذ آراء الطلاب ومعالجة استفساراتهم والتجاوب معهم فيما يخدم مصالحهم ويعدل من سلوكهم .

* زيارة بعض المعلمين المتقاعدين أو دعوتهم في مناسبات المعهد وتكريمهم بحضور الطلاب .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع الرابع

ملهمون

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* أن يتعرف الطالب على الشخصيات الملهمة والناجحة والتي كان لها بصمة إيجابية بقي أثرها .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* الحديث عن إحدى الشخصيات العظيمة التي تركت أثرًا إيجابيًا (أحد الأنبياء / أحد الصحابة / أحد التابعين) .

* إقامة معرض مصغر عن الشخصيات العظيمة التي لها أثر كبير في المملكة العربية السعودية (ملوك المملكة العربية السعودية

/ أعضاء هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية / الحاصلون على وسام الملك عبد العزيز - رحمه الله-) .

* إقامة المسابقات الثقافية التي تخدم الشعار .

* إقامة دورة تدريبية بعنوان : (بصمة إيجابية) .

* زيارة المعارض أو المتاحف التي تخدم الشعار- داخل المدينة أو المحافظة -

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع الخامس

مهنتي مستقبلي

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* تنمية قيم التعاون والصبر والمثابرة والاعتماد على الذات .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* زيارة المعارض التي تهتم بالمهنة والتوظيف والتي تقام في الجامعات وأرض المعارض - داخل المدينة أو المحافظة .-

* إقامة مسابقات ثقافية تخدم الشعار .

* إقامة دورات تدريبية بالتنسيق مع الجهات المهتمة بالمهنة والحرف اليدوية داخل المدينة أو المحافظة .

* إقامة معرض مصغر داخل المعهد يمارس فيه الطلاب بعض المهن تحت مسمى (قيمة الإنسان ما يحسن) .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع السادس

شخصيتي قوية " حاور "

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * تنمية المهارات الشخصية للطلاب ، وتدريبه على تحمل المسؤولية ، والاعتماد على النفس ، وتنمية الصفات القيادية لديه .
- * تنمية مهارة الحوار لدى الطالب مما يحقق احترام الآخرين ، والتعاون البناء ، والحماية من الأفكار المشبوهة والمضللة .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * إقامة المسابقات المتنوعة التي تكشف عن مواهب الطلاب وتبرز صفاتهم الشخصية التي يمتازون بها ، وتعزز فرص التعبير عن الرأي بكل شفافية لتعزيز الإيجابية ومعالجة السلبيات لديهم .
- * إقامة دورة تدريبية تهدف إلى بناء شخصية الطالب المستقلة ، وتبصيره بالصفات الشخصية التي يتميز بها ، وكيفية الاستفادة منها وتطويرها .
- * عقد ورش عمل ترسخ لدى الطلاب مبادئ الحوار واحترام الآراء وطريقة إدارته لإكسابهم مهارات قيادية وتربوية .
- * عقد لقاء بين المدير والمرشد الطلابي والطلاب يتم الحديث فيه عن العملية التربوية والتعليمية .
- * زيارة المراكز والمعارض المهمة بالمواهب وبناء الشخصية للطلاب وتطوير الذات داخل المدينة أو المحافظة .
- * بيان الآثار السلبية لضعف ثقافة الحوار كأحد المبادئ الأساسية في الحياة .
- * إقامة محاضرة عن الشورى في الإسلام .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع السابع

أسمو بأخلاقي

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

- * تعزيز القيم والسلوكيات الأخلاقية الإيجابية لدى الطالب ، و تبصيره بالقيم الحسنة والسلوكيات الأخلاقية الإيجابية وتطبيقها عملياً لتعلم السلوك الإيجابي ونبذ السلوك السلبي ، و توعوده على ممارسة هذه السلوكيات والقيم داخل المعهد وخارجه .
- * معالجة بعض السلوكيات والظواهر السلبية المنتشرة بين الطلاب .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * بيان بعض السلوكيات الخاطئة المنتشرة وطرق تلافئها والتعامل معها .
- * إقامة محاضرة يُبين فيها سماحة الإسلام في تعامل الناس فيما بينهم والتعامل مع الآخرين .
- * إقامة ورشة عمل يحدد من خلالها السلوكيات الإيجابية المنتشرة بين الطلاب وطرق تعزيزها ، والكشف عن السلوكيات الخاطئة المنتشرة بينهم وطرق معالجتها بالتعاون مع الطلاب .
- * إقامة المسابقات الثقافية التي تخدم الشعار .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع الثامن

أستخدمها بذكاء

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* تعريف الطالب بالاستخدامات الصحيحة والمفيدة للتقنية . وكيفية تجنب استخداماتها السلبية مما يؤثر على فكره وصحته وبدنه .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * بيان الآثار الإيجابية والمكاسب النافعة للاستخدام الجيد للتقنية .
- * بيان الآثار السلبية للاستخدام السيء للتقنية على الفكر والصحة والبدن .
- * إقامة معرض مصغر من إنتاج الطلاب (تصاميم - مجسمات - لوحات توعوية - عرض تجارب ناجحة في استخدام التقنية) يشتمل هذا المعرض على أهم أدوات التقنية وطريقة الاستفادة منها بما يعود على الطالب ومجتمعه بالفائدة .
- * إقامة دورات تخدم الشعار: الاستخدام الصحيح للتقنية . وألية التعامل معها واستخدامها بذكاء مما يعود على الطالب بالفائدة ويجنبه الشبهات / طرق صيانة التقنية / الأنظمة التشغيلية الإلكترونية وطريقة التعامل معها / الآثار السلبية للاختراقات الإلكترونية وضررها وكيفية تفاديها .
- * زيارة المعارض التي تقام أثناء العام الدراسي في الجامعات والمعارض - داخل المدينة أو المحافظة - .
- * الاستفادة من معامِل العلوم والحاسب والتقنيات في عرض وتقديم برامج الشعار.

الأسبوع التاسع

ربي اجعلني مقيم الصلاة

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يقدمها الشعار

* غرس حب الصلاة في نفس الطالب ، واستشعاره بأنها من أعظم الشعائر وأهم التزامات المسلم اليومية .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* الاهتمام بمصلى المعهد في تنظيفه وترتيبه . مع إشراك الطلاب في ذلك

* رصد الجوانب الإيجابية والسلبية لدى الطلاب أثناء الاستعداد للصلاة وأدائها ، وتعزيز الإيجابي وعلاج السلبي منها ، وذلك من خلال الاستفادة من اللوحات الإعلانية داخل المعهد ، والرسائل التربوية . وإقامة المحاضرات .

* إقامة مسابقات ثقافية : (حفظ آيات وأحاديث تخدم الشعار / أسئلة ثقافية يومية في الطابور الصباحي والفسح) .

* إقامة محاضرة تبين : فضل الصلاة والمحافظة عليها / بيان طرق وأساليب تساعد في الاستيقاظ لصلاة الفجر / بيان طرق وأساليب تساعد في المحافظة على الصلاة في جماعة .

* تطبيق عملي ل: الوضوء والصلاة كما ورد عن النبي - صلى الله عليه وسلم - / أداء الصلاة مستوفية شروطها وأركانها وواجباتها وسننها .

الأسبوع العاشر

المخدرات بداية النهاية

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* توعية الطالب بأضرار المخدرات ، وأثارها السلبية على النفس والمال والمجتمع ، وبيان طرق الوقاية منها .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * التواصل مع الجهات ذات العلاقة لإقامة برامج تدريبية وتنقيفية لتوعية الطلاب بخطر هذه الأفة ، وتوعية الطلاب بالطرق التي تروج بها وألية تفاديها وكيفية الإبلاغ عنهم .
- * إقامة المسابقات الثقافية التي تخدم الشعار .
- * إقامة بعض المسرحيات الهادفة التي تحارب هذه الأفة داخل المعهد .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .
- * إقامة محاضرة حول حفظ النفس وتجنبيها ما يضر بها .
- * زيارة المعارض والمراكز - داخل المدينة أو المحافظة - التي تقدم التوعية بأضرار المخدرات وتبين الأثار السلبية لها على النفس والمال والمجتمع .

الأسبوع الحادي عشر

من حقهم علينا

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* تأكيد الاحترام والوفاء للآخرين ، وإظهار الجانب الإنساني ، مما يعزز القيم والمثل العليا التي جاء بها الإسلام

البرنامج

* تفعيل الإذاعة الصباحية في الحديث عن (المسنين / الأيتام / المرضى) .

* زيارات ميدانية (دارالمسنين / دور الأيتام / المستشفيات) داخل المدينة أو المحافظة .

* محاضرة عن احترام الآخرين والوفاء لهم .

* الحديث عن فوائد التبرع بالدم ، ودوره على حياة المتبرع والمريض والمجتمع .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية تاني تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

* مسابقات ثقافية تخدم الشعار .

الأسبوع الثاني عشر

متطوع أخدم مجتمعي

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* تحفيز الطالب للعمل التطوعي تحت مظلة المؤسسات الرسمية والمصرح لها . والاستفادة من الطاقات الشبابية في خدمة المجتمع .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* أعمال تنظيف وتزيين المعهد وممراته .

* إقامة مسابقات طلابية : كتابة مقال عن التطوع / كتابة وتصميم شعارات عن العمل التطوعي / رسم لوحات فنية تدل على

العمل التطوعي .

* الاستفادة من اللوحات الإعلانية داخل المعهد لوضع الشعارات والملصقات التوعوية عن العمل التطوعي .

* إقامة دورات في العمل التطوعي .

* زيارة لمراكز العمل التطوعي الرسمية والمصرح لها والاطلاع على أعمالهم - داخل المدينة أو المحافظة - .

الأسبوع الثالث عشر

بالوفاء نجدد الولاء

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* أن يتعرف الطالب على ملوك وطنه المملكة العربية السعودية . ودورهم الريادي والقيادي في نهضة البلاد . وأثرهم الإقليمي والدولي .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * بيان وجوب السمع والطاعة لولاة الأمر وفق ما أمر به الكتاب والسنة .
- * الحديث عن ذكرى البيعة للملك سلمان - حفظه الله - ، ودوره الكبير والبارز في النهضة الكبيرة التي تشهدها المملكة .
- * سؤال وجائزة في الطابور الصباحي عن أهم إنجازات ملوك المملكة .
- * مسابقات ثقافية متنوعة تخدم الشعار .
- * عرض أهم إنجازات ملوك المملكة في مكان بارز في المعهد .
- * عقد ندوة ثقافية يشارك فيها الطلاب ببحوث عن قادة الوطن ، يديرها مدير المعهد .

الأسبوع الرابع عشر

بلسان عربي ميين

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* تبصير الطالب بالإعجاز والإيجاز الذي تشتمل عليه اللغة العربية ، وبيان قدرتها على مواكبة العصر ، وكيفية المحافظة عليها نطقاً وكتابةً .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * الاستفادة من مكتبة المعهد فيما يخدم الشعار .
- * زيارة المعارض والمراكز المهتمة باللغة العربية وإبراز وحفظ تراثها داخل المدينة أو المحافظة .
- * إقامة مسابقات علمية ثقافية في الشعر والقصة والمسرحية تخدم هذا الشعار .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .
- * إقامة دورة تدريبية حول : (المعاجم اللغوية وطرق البحث فيها / النقد الأدبي / الكتابة الأدبية) .
- ** إقامة معرض مصغر داخل المعهد يعرض فيه أعمال الطلاب من (تصاميم / مجسمات / رسومات / لوحات توعوية) فيما يخدم الشعار .

الأسبوع الخامس عشر

الأسبوع المفتوح

المستهدف	المنفذ
الطلاب	النشاط الطلابي

القيم التي يخدمها الشعار

* إبراز أهم ما تم إنجازه خلال الفصل الدراسي الأول وتقديم الشكر للعاملين في مجال الأنشطة الطلابية . وإرسال التقارير الختامية .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * الإعداد للحفل من حيث التجهيزات للملاعب والمساحات .
- * مسابقات رياضية تشمل جميع الجوانب الرياضية المختلفة .
- * إعداد وجبة إفطار يشارك فيها جميع منسوبي المعهد .
- * مسابقات ثقافية واجتماعية .
- * إقامة بعض المسرحيات الهادفة والتي تعالج بعض الظواهر السلبية في المجتمع .
- * دعوة أولياء الأمور لحضور الفعاليات .
- * تكريم المشاركين الفاعلين في الأنشطة الطلابية من طلاب ومعلمين ومنسوبي المعهد .

ملاحظة : يرفع التقرير إلكترونياً مزوداً بالصور مع نهاية الفصل على الإيميل st.affairs@imamu.edu.sa دون الحاجة للتقرير الورقي .

أسابيع الأنشطة والبرامج الطلابية
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

الأسبوع الأول

سعداء بعودتنا

المتنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * تهيئة بيئة المعهد ومنسوبيه لبداية جادة
- * تهيئة الطالب نفسياً وتربوياً لبداية جادة للفصل الدراسي الثاني

البرنامج

- * تهيئة مقر النشاط والمرافق المساندة .
- * توزيع المهام والأدوار على المعلمين المشاركين في الأنشطة والبرامج الطلابية .
- * توزيع المهام والأدوار على الطلاب المشاركين في الأنشطة والبرامج الطلابية .
- * الإعلان عن الأنشطة والبرامج الطلابية في مكان بارز في المعهد ليكون مشاهداً للطلاب والزوار للمعهد .
- * إقامة ضيافة مصغرة لاستقبال الطلاب .
- * إقامة لقاء مع الهيئة الإدارية والتعليمية والطلاب في المعهد يبين من خلاله أهمية الأنشطة والبرامج الطلابية ودورها في خلق روح النشاط وإكساب الطلاب المهارات والمعارف .

الأسبوع الثاني

أحب معهدي

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* إشعار الطالب بأهمية المحافظة على المكتسبات العامة عمومًا والمعهد خصوصًا .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* البحث على المحافظة على الممتلكات العامة ، وممتلكات المعهد بشكل خاص من خلال برامج توعوية وثقافية .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

* إقامة مسابقة : (أجمل لوحة فنية للمعهد تكون من إنتاج الطالب) .

* تكريم عمال النظافة في المعهد .

* إقامة محاضرة عن تاريخ تأسيس المعهد .

* إقامة لقاءات لخريجي المعهد المتميزين ممن تقلدوا مناصب مهمة وعليا في الدولة .

الأسبوع الثالث

بيئي نظيفة

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* إشعار الطالب بأهمية النظافة ودورها في المحافظة على المكتسبات العامة .

البرنامج

* إذاعة صباحية .

* برامج توعوية وثقافية تحت إشراف الطلاب على الاهتمام بالنظافة في : (المعهد / البيت / الشارع / المنتزهات والحدائق العامة) .

* مشاركة الفريق التطوعي في المعهد في تنظيف أحد المرافق العامة : (مسجد الحي / حديقة / منتزه) - في محيط المعهد .-

* إقامة مسابقة أفضل فصل .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

* تكريم المشاركين الفاعلين من الطلاب والفريق التطوعي .

الأسبوع الرابع

الأمن الفكري " أمن "

المنفذ	المستهدف
مجلس النشاط	جميع منسوبي المعهد

القيم التي يخدمها الشعار

* تعميق الانتماء الوطني ، وتحقيق الأمن الفكري ، والتحصين ضد التطرف .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * إقامة محاضرة عن (تعزيز الأمن الفكري والوسطية) يلقيها مدير المعهد أو أحد معلمي الشريعة .
- * إقامة دورة عن (التفكير الإيجابي ودوره في تعزيز الأمن الفكري) .
- * إقامة معرض مصغر داخل المعهد يعرض فيه أعمال الطلاب من (تصاميم / مجسمات / رسومات / لوحات توعوية) حول الأمن الفكري .
- * زيارة المعارض التي تقام - في المدينة أو المحافظة - لتعزيز وتحقيق الأمن الفكري والترابط المجتمعي .
- * إقامة دوري رياضي تحت شعار " أمن "
- * إقامة مسابقات : (مسابقة أفضل تصميم / مسابقة رسالة إلى رجال الأمن / مسابقة أفضل مقال وطني) ، وتعرض المشاركات الفائزة والمتميزة في اللوحات الإعلانية داخل المعهد .

الأسبوع الخامس

الموهبة ثروة

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* استكشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وإبراز مواهبهم وتنميتها .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* إقامة المسابقات والأنشطة المتنوعة التي تساعد في إبراز جوانب الموهبة لدى الطلاب .

* وضع أسماء الطلاب الموهوبين في مكان بارز في المعهد .

* وضع الأعمال التي يقوم بها الطلاب في مكان بارز في المعهد كي يطلع عليها طلاب المعهد وزواره .

* زيارة المعارض أو المراكز المهتمة بالموهوبين ورعايتهم داخل المدينة أو المحافظة .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع السادس

سلامتك هدفنا

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * توعية الطالب ومنسوبي المعهد بأهمية اتباع إرشادات السلامة من الحرائق والحوادث والكوارث البيئية .
- * التعرف بالدور الكبير لرجال الدفاع المدني .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * برامج توعوية في التعامل مع الحرائق والحوادث والكوارث البيئية ، مستفيدين مما يقدمه الدفاع المدني في هذا الجانب .
- * إقامة دورات تدريبية في : (الإسعافات الأولية / كيفية التعامل مع الحرائق) .
- * القيام بزيارة لأحد مراكز الدفاع المدني - داخل المدينة أو المحافظة - للاطلاع على أدوارهم وأعمالهم والاستفادة من إرشاداتهم وتوجيهاتهم .
- * إقامة معرض مصغر داخل المعهد يعرض فيه أعمال الطلاب من (تصاميم / مجسمات / رسومات / لوحات توعوية) حول الدفاع المدني وأدواره .

الأسبوع السابع

لا ضرر ولا ضرار

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* توعية الطالب بأهمية اتباع الإرشادات المرورية ودورها في حفظ الأنفس والممتلكات
* التحذير من المظاهر السلوكية الخاطئة في القيادة وبيان أثارها السلبية .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * زيارة للجهات الأمنية ذات العلاقة بالأسبوع بعد التنسيق معها من قبل مشرف النشاط في المعهد .
- * إقامة برنامج توعوي وتثقيفي حول أهمية اتباع الإرشادات المرورية في القيادة والطرق ودورها في حفظ الأنفس والممتلكات .
- * بيان بعض السلوكيات الخاطئة التي تقع من قائدي المركبات وأثارها السلبية .
- * وضع الإرشادات المرورية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .
- * عقد لقاءات وورش عمل بالتعاون مع الإدارة العامة للمرور في المدينة أو المحافظة حول (الأنظمة والقواعد المرورية / الإشارات المرورية ودلائلها / المخالفات المرورية عواقبها وكيفية تفاديها / الحوادث المرورية وكيفية التعامل معها) .

الأسبوع الثامن

صحة أسناني

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* توعية الطالب بأهمية المحافظة على الأسنان ، وأن الاهتمام بها يجعلها بعيدة عن الأمراض .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية

* إقامة برنامج توعوي تثقيفي عن أهمية صحة الأسنان وكيفية الحفاظ عليها بالتنسيق مع أحد المراكز الصحية الموجودة في المدينة أو المحافظة .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

* إقامة برنامج تدريبي حول الطرق السليمة للمحافظة على صحة الأسنان .

* إقامة معرض مصغر داخل المعهد يعرض فيه أعمال الطلاب من (تصاميم / مجسمات / رسومات / لوحات توعوية) فيما يخدم الشعار.

الأسبوع التاسع

ولا تسرفوا

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* توعية الطالب بأهمية المحافظة على المكتسبات ، والابتعاد عن الإسراف الذي نهى الله عنه .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* إقامة محاضرة في (نهى الإسلام عن الإسراف والتبذير في الطعام والماء ، وأضراره) يلقيها مدير المعهد أو أحد معلمي الشريعة في المعهد .

* برنامج توعوي وتثقيفي حول المحافظة على المكتسبات وعدم الإسراف ، والطرق الصحيحة لحفظ الطعام وطرق توزيع الفائض منه .

* برنامج توعوي وتثقيفي حول وجوب المحافظة على الماء وعدم الإسراف فيه ، وبيان أثار وجود الماء في الحياة .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع العاشر

صناعة التميز

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* تبصير الطالب بأساليب الارتقاء والجودة التي تسهم وتدفع نحو التميز والإبداع .

البرنامج

* الإذاعة الصباحية .

* إقامة دورات تدريبية : (الثقة بالنفس وقود يدفعك للنجاح / الإيجابية / اعرف قدراتك / إدارة الذات / حسن التعامل مع

الأخرين / المبادرة / مهارات بناء العلاقات مع الآخرين / العمل بروح الفريق) .

* بيان تأثير الجليس والصاحب على الشخص .

* المسابقات الثقافية التي تخدم الشعار .

* وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع الحادي عشر

كتابي رفيقي

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * تعريف الطالب بأهمية القراءة في بناء المعرفة والوعي .
- * استشعار أهمية المحافظة والاعتناء بالكتاب .
- * احترام حقوق المؤلف والأمانة العلمية .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * زيارة مكتبة المعهد أو إحدى المكتبات العامة داخل المدينة أو المحافظة .
- * إقامة دورات متنوعة : (القراءة السريعة / البحث العلمي / الفهرسة المكتبية / الأمانة العلمية) .
- * المسابقات الثقافية التي تخدم الشعار .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .
- * بيان أهمية الحفاظ على الكتاب المدرسي ، والطرق الصحيحة لذلك .
- * بيان أهمية وأثر القراءة على رقي المجتمعات .

الأسبوع الثاني عشر

صحتي حياتي

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * إكساب الطالب الطرق العلمية الصحيحة في الغذاء السليم .
- * توعية الطالب بأضرار التدخين .
- * نشر ثقافة الرياضة ، وأهميتها للإنسان .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * إقامة برنامج توعوي تثقيفي عن أهمية الصحة في حياة الإنسان .
- * برنامج تدريبي في الطرق العلمية الصحيحة في الغذاء الصحي .
- * إقامة محاضرة حول أضرار التدخين على الإنسان .
- * إقامة ندوة بالتنسيق مع أحد المراكز أو النوادي الرياضية أو الصحية - في المدينة أو المحافظة - حول أهمية الرياضة والغذاء السليم على صحة الإنسان .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .
- * إقامة مسابقات ثقافية في الطابور الصباحي وأثناء الفسح عن الغذاء السليم والرياضة وصحة البدن .
- * زيارة لأحد النوادي الرياضية أو الصحية - داخل المدينة أو المحافظة - .

الأسبوع الثالث عشر

أثارتنا تاريخنا ومستقبلنا

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

* إيجاد التلاحم بين الموروث الشعبي والإنجازات التي تعيشها المملكة العربية السعودية مما يحقق الانتماء والوحدة الوطنية والتعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية.

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * زيارة أحد المناطق الأثرية أو المتاحف داخل المدينة أو المحافظة .
- * إقامة معرض مصغر داخل المعهد يعرض فيه أعمال الطلاب من (تصاميم / مجسمات / رسومات / لوحات توعوية) عن التراث والمناطق الأثرية التي تتمتع به المملكة في مناطقها المختلفة ، والتطور الذي تشهده البلاد في ظل قيادتنا الرشيدة .
- * إقامة مسابقات ثقافية متنوعة تخدم هذا الشعار.
- * إقامة ندوة حول تاريخ المملكة وأثارها والنهضة التي تشهدها .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .

الأسبوع الرابع عشر

بلغنا رمضان

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

القيم التي يخدمها الشعار

- * استشعار الطالب فضل شهر رمضان وأثره على النفس والمجتمع .
- * استشعار الطالب فضل العبادات والأعمال في شهر رمضان .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * محاضرة عن فضل رمضان وفضل العبادات والأعمال فيه . وأثره على النفس والمجتمع .
- * المسابقات الثقافية التي تخدم الشعار .
- * وضع الملصقات واللوحات الإعلانية التي تخدم الشعار في أرجاء المعهد .
- * بيان الأثر الصحي للصيام على الإنسان .

الأسبوع الخامس عشر

ختامها مسك

المنفذ	المستهدف
النشاط الطلابي	الطلاب

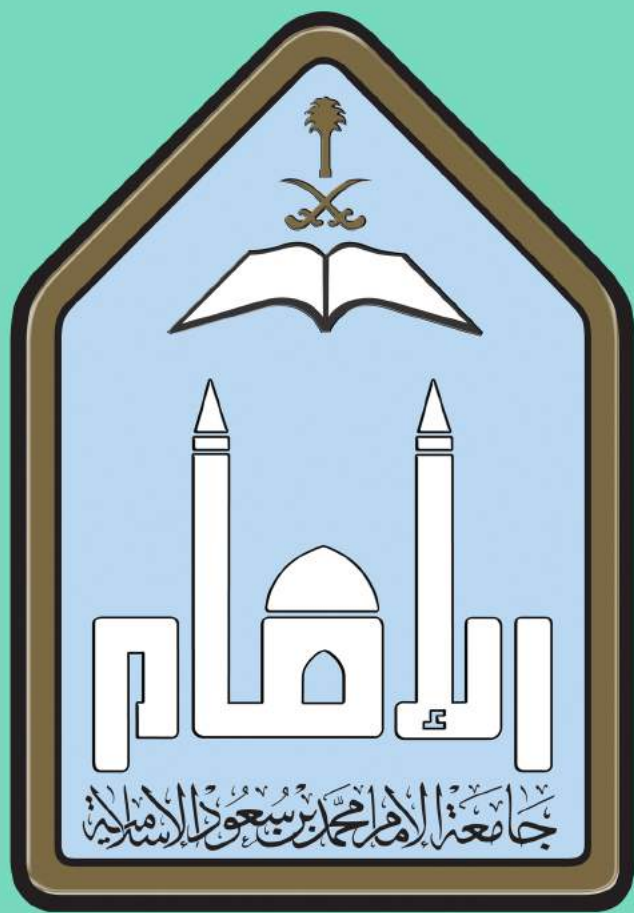
القيم التي يخدمها الشعار

* إبراز أهم ما تم إنجازه خلال الفصل الدراسي الثاني وتقديم الشكر للعاملين في مجال الأنشطة الطلابية .

البرنامج

- * الإذاعة الصباحية .
- * الإعداد للحفل من حيث التجهيزات للملاعب والساحات .
- * مسابقات رياضية تشمل جميع الجوانب الرياضية المختلفة .
- * إعداد وجبة إفطار يشارك فيها جميع منسوبي المعهد .
- * مسابقات ثقافية واجتماعية .
- * إقامة بعض المسرحيات الهادفة والتي تعالج بعض الظواهر السلبية في المجتمع .
- * دعوة أولياء الأمور لحضور الفعاليات .
- * تكريم المشاركين الفاعلين في الأنشطة الطلابية من طلاب ومعلمين ومنسوبي المعهد .

ملاحظة : يرفع التقرير إلكترونياً مزوداً بالصور مع نهاية الفصل على الإيميل st.affairs@imamu.edu.sa دون الحاجة للتقرير الورقي .



st.affairs@imamu.edu.sa

ت : 0112580674 ف : 0112580281